

ALCALDE DEL MUNICIPIO CABIMAS

CONCEJALES

PREFECTO

AUTORIDADES ECLESIAÍSTICAS

AUTORIDADES MILITARES

COLEGAS DOCENTES

SEÑORAS Y SEÑORES

QUIERO EXPRESAR EL PROFUNDO AGRADECIMIENTO QUE SIENTO POR PERMITIRME DESDE ESTA HONORABLE TRIBUNA EL ALTO HONOR DE DEJAR OÍR MI VOZ Y EXPRESAR MIS PUNTOS DE VISTA EN LA OCASIÓN DE CELEBRARSE EL DÍA DEL EDUCADOR.

PUDIERA EN ESTA IMPORTANTE OPORTUNIDAD APROVECHAR ESTE RECINTO ZULIANO PARA REFERIRME SÓLO A LOS CONFLICTOS EDUCACIONALES O HABLAR EN PROFUNDIDAD DE LA PROBLEMÁTICA EDUCATIVA EN GENERAL, PERO PREFIERO MÁS BIEN EN ESTA OCASIÓN TRATAR SOBRE TODO EL PAPEL QUE DEBEMOS JUGAR LOS EDUCADORES EN LA ACTUAL COYUNTURA EDUCATIVA, POLÍTICA Y SOCIAL DEL PAÍS.

ES NECESARIO QUE EN UN DIA COMO HOY 20 DE ENERO DE 2006, LOS DOCENTES REFLEXIONEMOS ACERCA DE LO QUE HEMOS HECHO, LO QUE ESTAMOS HACIENDO Y LO QUE DEBEMOS HACER, PARA MARCHAR HACIA EL FUTURO CON PASOS FIRMES Y EN LA DIRECCIÓN CORRECTA; DIGO ESTO, PORQUE EN EL DÍA DE HOY DEBEMOS COMBINAR, LA ALEGRÍA CON LA MEDITACIÓN Y EL JÚBILO CON LA REALIDAD PREOCUPANTE, POR CUANTO, NO ES ESTE QUIZÁS EL MEJOR DE NUESTROS AÑOS; OSCUROS NUBARRONES SE CIERNEN SOBRE LA REALIDAD GREMIAL Y EDUCATIVA PRODUCTO DE LA SITUACIÓN POLÍTICA, SOCIAL, EDUCATIVA Y ECONÓMICA POR LA CUAL ATRAVIESA NUESTRO PAÍS, Y ADEMÁS POR LA CRISIS SINDICAL, LAS NUEVAS RELACIONES DE TRABAJO E INCLUSO POR LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y LA GLOBALIZACIÓN, QUE GENERAN GRAVÍSIMOS PROBLEMAS SOCIALES COMO LA

POBREZA, EL DESEMPLEO, LA EXCLUSIÓN, LA PRECARIZACIÓN SALARIAL Y UN BAJO NIVEL DE VIDA.

POR ESTAS RAZONES, MI PRIMER MENSAJE TIENE QUE SER UN LLAMADO A LA REFLEXIÓN, A LA HERMANDAD, A LA UNIDAD Y A LA DEFENSA RECÍPROCA DE QUIENES ESTAMOS COMPROMETIDOS CON LA LIBERTAD Y LA DEMOCRACIA. NO PERMITAMOS QUE EL ODIOS SE APODERE DE NUESTROS CORAZONES, PUES ESTE NO PUEDE GERMINAR EN UN PAÍS QUE NECESITA EL CONCURSO DE TODOS SUS CIUDADANOS.

HAGAMOS NUESTRA LA EXHORTACIÓN DE UNIDAD DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL VENEZOLANA, CUANDO SOLICITA AL GOBIERNO QUE CESE EL ENFRENTAMIENTO Y LA ABIERTA PREFERENCIA OFICIALISTA PARA LOS QUE APOYAN SU OPCIÓN, RESALTANDO, LO NECESARIO DE QUE EL GOBIERNO SEA PARA TODOS LOS VENEZOLANOS, CON APERTURA A TODOS LOS SECTORES Y NO SÓLO A SUS PARTIDARIOS, INDICANDO TAMBIÉN LA CEV SOBRE LA NECESIDAD DE CONSTRUIR UN PROYECTO DE PAÍS CON TODOS Y PARA TODOS.

EL DIA DEL MAESTRO ES UN DIA GREMIAL, EL DIA DEL MAESTRO SE INSTITUYÓ PARA LUCHAR Y AVANZAR; POR ELLO ESE DIA ES LA NEGACIÓN DEL RETROCESO, ES LA DEMOCRACIA FRENTE AL AUTORITARISMO; ES NUESTRO DEBER SER PARA HACER, ES NUESTRA RESPONSABILIDAD PARA CONSTRUIR LA VERDADERA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI.

EL DIA DEL MAESTRO ES UN DIA PROYECTADO A LA COMUNIDAD, POR ELLO TANTO PARA EL DOCENTE EN FUNCIONES DOCENTES, COMO PARA EL DOCENTE EN FUNCIÓN DE GOBERNANTE, DEBE PRIVAR EL RESPETO A LAS REIVINDICACIONES LOGRADAS A TRAVÉS DE LAS CONTRATACIONES COLECTIVAS.

EL DÍA DEL MAESTRO ES FECHA DE COMPROMISO DE TODA LA DIRIGENCIA SINDICAL Y SUS AFILIADOS, ES TIEMPO DE DIÁLOGO, DE LUCHA SOCIAL Y DE DEFENSA IRREDUCTIBLE DE LOS INTERESES DE LOS TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA, NO SOMOS CONFLICTIVISTAS PER SE, COMO MUCHAS VECES NOS SEÑALA EL GOBIERNO, PERO LÓGICAMENTE TENEMOS QUE SER CONTESTATARIOS Y LUCHADORES SOCIALES

POR EXCELENCIA, ENTENDEMOS EL CONFLICTO COMO UNA REALIDAD DE NATURALEZA SOCIAL QUE SE DA ENTRE PARTES QUE INTERACTÚAN Y ESE ES NUESTRO CASO, POR ELLO CONSIDERAMOS QUE EL PROBLEMA NO ES EL CONFLICTO EN SÍ, EL PROBLEMA ES EL “CÓMO” MANEJAR EL CONFLICTO.

ESTE AÑO 2006 DEBEMOS TOMARLO COMO UN ALERTA PARA AFIANZAR LA SALUD INSTITUCIONAL DE NUESTRO GREMIO Y PARA GARANTIZARNOS NOSOTROS MISMOS QUE NADA HACEMOS CON ENARBOLAR LAS BANDERAS DE LA ESTABILIDAD Y LA CONTRATACIÓN COLECTIVA QUE CON ESFUERZO Y TRABAJO HEMOS CONQUISTADO A TRAVÉS DEL TIEMPO, SINO TENEMOS UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y SOLIDARIA EN LOS PROBLEMAS QUE NOS AQUEJAN.

LA CRISIS POR LA CUAL ATRAVIESA NUESTRA EDUCACIÓN ACTUALMENTE NOS PREOCUPA E INQUIETA, POR EJEMPLO DOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN PARALELOS, EL FORMAL Y EL REPRESENTADO POR LAS LLAMADAS MISIONES EDUCATIVAS QUE SI BIEN NO LA CUESTIONAMOS COMO PROYECTO ALTERNATIVO SI LO HACEMOS POR EL EXCESO DE POLITIZACIÓN Y EXCLUSIÓN QUE SE HA HECHO DE ELLAS, CON RESULTADOS NADA HALAGADORES EN MATERIA DE CALIDAD PUESTO QUE LA GRAN MAYORÍA DE QUIENES SE CONDUCEN COMO DOCENTES EN LAS MISMAS NO REUNEN EL PERFIL ACADEMICO PARA EL DESEMPEÑO DE TAN DELICADA MISIÓN Y LOS ALUMNOS QUE EGRESAN LO HACEN EN DESVENTAJA CON LOS DEL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL, POR CUANTO RECIBEN 12 MATERIAS MENOS Y 2100 HORAS MENOS DE CLASE, APARTE DE QUE NO VEN MATERIAS COMO QUÍMICA, BIOLOGÍA, y FÍSICA QUE SON MATERIAS QUE AYUDAN A CONSTRUIR EL PENSAMIENTO RACIONAL DE UN ALUMNO, CON UN SISTEMA DE EVALUACIÓN CUALITATIVA QUE NO GARANTIZA LA VERACIDAD DE SU CAPACITACIÓN.

ES POR ELLO, QUE EN RELACIÓN A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, ESTAMOS PLENAMENTE IDENTIFICADOS CON LA PROPUESTA DEL PROYECTO REGIONAL DE EDUCACIÓN PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (PRELAC) Y ASUMIDO PARCIALMENTE POR EL GOBIERNO NACIONAL, COMO ES EL DE PROMOVER POLÍTICAS EDUCATIVAS, PARA ASEGURAR APRENDIZAJES DE CALIDAD, TENDIENTES AL DESARROLLO HUMANO, PARA TODOS A LO LARGO DE LA VIDA.

ESTE DÍA DEL MAESTRO, ES OCASIÓN PROPICIA PARA REAFIRMAR QUE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD REQUIERE DOCENTES DE CALIDAD. NO BASTA CON CREAR NUEVOS CARGOS. NO BASTA CON COLOCAR A UNA PERSONA, POR MUCHA VOLUNTAD QUE POSEA Y LLAMARLA MAESTRO O PROFESOR SI DICHA PERSONA CARECE DE FORMACIÓN. LOS EDUCADORES NO APARECEN DE LA NADA, DEBEN RECIBIR UNA BUENA PREPARACIÓN PARA LA MÁS NOBLE DE LAS PROFESIONES, EN ESTE SENTIDO EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES, DEBE REVISAR SUS POLÍTICAS AL RESPECTO, POR CUANTO LA CARRERA DOCENTE SE ENCUENTRA AFECTADA, DEBIDO A LA ELIMINACIÓN DEL REGLAMENTO DEL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE LO CUAL HA TRAÍDO COMO CONSECUENCIA EL RETORNO DEL CLIENTELISMO POLÍTICO Y UN DETERIORO SOSTENIDO DE LA CALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, ENTRE OTRAS COSAS.

ES NECESARIO APROVECHAR ESTE DÍA Y ESTA OCASIÓN PARA QUE USTEDES CONOSCAN TAMBIEN OTROS PROBLEMAS QUE AFECTAN SERIAMENTE AL MAGISTERIO VENEZOLANO NO CON EL ANIMO DE CREAR DESESPERANZAS NI PROTAGONISMOS MEDIATICOS, SINO MAS BIEN PARA CREAR CONCIENCIA EN USTEDES, EN LOS PADRES, REPRESENTANTES Y COMUNIDAD EN GENERAL A OBJETO DE QUE UNIDOS HACIENDO UN FRENTE COMUN PODAMOS BUSCARLES LA SOLUCIÓN ADECUADA, NUESTRA CRITICA CONSTRUCTIVA SOLO PERSIGUE LA BUSQUEDA DE LA REFLEXIÓN EN QUIENES DIRIGEN EL DESTINO EDUCATIVO Y PORQUE APOSTAMOS AL ÉXITO DEL PAÍS, DENUNCIAMOS QUE:

- MAS DEL 60% DE NUESTROS CENTROS EDUCATIVOS EN TODO EL PAIS SE ENCUENTRAN EN PÉSIMAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD ESTRUCTURAL PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, E INCLUSO SIN RECURSOS TÉCNICOS PARA LA CONDUCCION DE DICHO PROCESO.

- EXISTE UN PROYECTO DE LEY ORGANICA DE EDUCACION QUE PRETENDE CERCENAR DERECHOS CONQUISTADOS POR LOS GREMIOS PARA EL MAGISTERIO VENEZOLANO TALES COMO EL DERECHO A HUELGA, LA ELIMINACIÓN DE LOS CONCURSOS, LA

ESTABILIDAD LABORAL DE LOS EDUCADORES, ELIMINACIÓN DE LOS GREMIOS EDUCATIVOS ENTRE OTROS.

- EXISTE UNA POLITICA DE EXCLUSION E IGNORANCIA HACIA LOS REPRESENTANTES LEGITIMOS DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACION QUE IMPIDEN LA PARTICIPACION EN LAS POLITICAS EDUCATIVAS DEL GOBIERNO, VIOLANDO CON ELLO EL ART. 62 DE LA CRBV, Y CONVENIOS INTERNACIONALES EN CUANTO A LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.

- LOS SALARIOS INDIGNOS QUE DEVENGAN LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN NO SE COMPENSAN CON LA CANASTA ALIMENTARIA QUE ESTA CERCANA A LOS 700 MIL BOLIVARES Y MUCHO MENOS CON LA BASICA QUE SOBREPASA EL 1.600.000 BOLÍVARES

- NO EXISTE SEGURIDAD SOCIAL EN PAÍS Y PARA COLMO LO POCO QUE TENEMOS SE ENCUENTRA AMENAZADA, POR LA PRETENCION DE PASAR EL IPAS-ME AL LLAMADO SISTEMA NACIONAL DE SALUD, QUE CON TODA SEGURIDAD NO GARANTIZARA LA ATENCION QUE CON TODAS LAS DEFICIENCIAS DEL PASADO Y EL PRESENTE NOS BRINDA NUESTRO INSTITUTO.

CON ESTA PANORAMICA, QUE SON TAN SOLO ALGUNOS DE LOS PROBLEMAS DE NUESTRO SECTOR, DEBEMOS REFLEXIONAR SERIAMENTE ACERCA DE NUESTRO PAPEL COMO CONSTRUCTORES DE LOS HOMBRES Y MUJERES DEL MAÑANA QUE HABRAN DE CONDUCIR LOS DESTINOS DEL PAIS Y SUS INSTITUCIONES DEMOCRATICAS.

POR ELLO, ME ATREVO A DECIR EN ESTE ESCENARIO QUE UN NUEVO SISTEMA EDUCATIVO TIENE QUE GARANTIZAR LA FORMACION DE CIUDADANOS CON UNA PERSONALIDAD INTEGRADA Y ARMONICA Y NO CON UNA PERSONALIDAD RETRAIDA, CON RASGOS AFECTIVOS Y VALORATIVOS QUE PERMITAN UNA INTEGRAION ADECUADA A SUS DESTREZAS Y CAPACIDADES FISICAS E INTELECTUALES Y ES POR ELLO QUE TENEMOS EL DEBER DE REFLEXIONAR SOBRE SI EN VERDAD ESTAREMOS EDUCANDO EN NUESTROS CENTROS EDUCATIVOS, PREGUNTARNOS QUIEN ESTARA INFLUYENDO MAS Y MEJOR EN EL INDIVIDUO,¿ LA ESCUELA O EL MEDIO AMBIENTE?.

- EN ESTA INTERVENCIÓN SOLO PRETENDO SEÑALAR ALGUNOS ELEMENTOS QUE CONSIDERO NECESARIOS PARA EL DEBATE EDUCATIVO.

- LA EDUCACIÓN ES UN PROBLEMA DE TODOS, POR LO TANTO LOS EDUCADORES NO PODEMOS PERMITIR QUE LOS CAMBIOS SE HAGAN A NUESTRAS ESPALDAS, SIN NUESTRA PARTICIPACION. EN CONSECUENCIA, ES URGENTE QUE ASUMAMOS EL PAPEL PROTAGONICO QUE NOS CORRESPONDE, EXIGIENDO, IMAGINANDO Y CONSTRUYENDO UN MODELO DE ESCUELA QUE ESTE A TONO CON LAS EXIGENCIAS DEL MOMENTO.

- POR TODOS ESTOS ARGUMENTOS, YO TENGO QUE AFIRMAR QUE NUESTROS CENTROS DE ENSEÑANZA NO ESTAN EDUCANDO ÓPTIMAMENTE, POR MUCHAS RAZONES, ENTRE OTRAS POR LA PRECARIZACIÓN SALARIAL DE LOS DOCENTEANTES SEÑALADA, POR LA CARENCIA DE RECURSOS TÉCNICOS PARA LA CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA, POR EL INGRESO DE NUEVOS DOCENTES SIN PERFIL ACADÉMICO PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA, POR MANTENER UNA INFRAESTRUCTURA DE PLANTELES EDUCATIVOS VERGONZOSA EN UN PAIS PETROLERO QUE PRODUCE MAS DE 150 MILLONES DE \$ DIARIOS POR ESE CONCEPTO, CON UNA FUERTE ECONOMÍA DE ACUERDO AL SEPTIMO INFORME ANUAL DEL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA PRESENTADO ANTE EL CORO DE GARGANTAS ARRODILLADAS DE LA VERGONZOSA ASAMBLEA NACIONAL VENEZOLANA Y QUIEN ADEMÁS, SE DA EL LUJO DE REGALAR 5 MILLONES DE \$ A URUGUAY PARA REESTRUCTURAR EMPRESAS EXTRANJERAS Y 30 MILLONES DE \$ AL RECIEN ELECTO PRESIDENTE DE BOLIVIA POR TAN SOLO NOMBRAR DOS DE LAS TANTAS DONACIONES QUE SE HACEN SEMANALMENTE.

ESTAS RAZONES NOS PREOCUPAN PORQUE LA ABUNDANCIA ECONÓMICA DEBE ESTAR EN SINTONÍA CON LA EDUCACIÓN DE UN PUEBLO Y PORQUE SI NO ESTAMOS EDUCANDO CON CALIDAD, NO ESTAMOS FORMANDO Y SI ESTO ES ASI, NUESTRO FUTURO TIENE QUE SER INCIERTO, ES POR ELLO QUE NOS HACEMOS PARTICIPE DE LAS PALABRAS PRONUNCIADAS POR EL SANTO PADRE YA FALLECIDO EL PAPA JUAN PABLO II CUANDO AFIRMÓ, "EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DEPENDE EN PRIMER LUGAR DEL PROCESO SOCIAL, DE ALLI QUE LA EDUCACION TENGA QUE SER EL PRIMER OBJETIVO DE UN PLAN DE DESARROLLO DE UNA NACIÓN DE UN PAIS".

EN ESE ORDEN DE IDEAS ES PERTINENTE SEÑALAR QUE EL ÚLTIMO MENSAJE DE FIN DE AÑO DEL BCV., DESTACA BUENAS NOTICIAS DE LA ECONOMÍA DEL PAÍS, SIN EMBARGO ES IMPORTANTE SEÑALAR, TAL COMO LO AFIRMA SU PRESIDENTE. QUE NO HACEMOS NADA CON CRECIMIENTO ECONÓMICO, CON UN SALDO POSITIVO, CON UNA INFLACIÓN CONTROLADA, CON CRECIMIENTO DEL PIB, SI ESOS INDICADORES NO LLEGAN A LA GENTE, SI LAS PERSONAS NO SIENTEN ESE BENEFICIO, SI ESA RECUPERACIÓN NO INCIDE EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA GENTE Y LAMENTABLEMENTE HOY TENEMOS MÁS POBREZA QUE HACE 7 AÑOS, MÁS NIÑOS DE LA CALLE, MÁS PRECARIZACIÓN SALARIAL Y LA MACROECONOMÍA NO TERMINA DE BAJAR A LOS POBRES.

SER MAESTRO EN ESTA EPOCA CONLLEVA UN MUNDO DE RESPONSABILIDADES, SOBRE, EL MAESTRO SE CONCENTRA LA INTENSIDAD DE LA CRITICA CUANDO SE JUZGA A LA JUVENTUD ACTUAL, POR ELLO SE HACE NECESARIO QUE COMENCEMOS A PENSAR EN EL PAPEL DEL MAESTRO EN LA HORA PRESENTE, EL SIGLO XXI EXIGE UN MAESTRO DISTINTO, CON UNA MENTALIDAD UNIVERSAL Y CON UNA CALIDAD EN LO HUMANO Y EN LO CIENTIFICO, QUE SEA CAPAZ DE LIDERAR PARA COMBATIR LOS FACTORES QUE DEFORMAN, QUE CONSPIRAN CONTRA EL PROGRESO, QUE DESEAN FRENAR EL DESARROLLO CON PRACTICAS QUE IMPIDEN EL PENSAR.

EN LA F.V.M ESTAMOS CONSCIENTES DE LA REALIDAD DEL PAÍS, A LA CUAL TAMBIÉN SE SUMAN LOS PESIMOS SERVICIOS PUBLICOS, LA INSEGURIDAD PERSONAL Y EL DESEMPLEO, IMPONIENDO UNA LABOR TITÁNICA AL MAESTRO DE ESCUELA. SE SUPONE ENTONCES UN EDUCADOR CON CLARA CONCIENCIA DE SUS RESPONSABILIDADES, CAPAZ DE ENTENDER QUE VIVIMOS UN PROCESO DE CAMBIOS CADA DIA MAS RADICALIZADOS Y LOS CUALES SE TRADUCEN EN MAYORES EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD HACIA UNA PARTICIPACION REAL EN LA TOMA DE DECISIONES SOBRE SU DESTINO HISTORICO.

ESTA COMPLEJIDAD TAMBIEN EXIGE DE LOS GOBERNANTES, UNA CONDUCTA MAS CONSONA CON EL SIGNIFICADO QUE TIENE LA PROFESION DOCENTE. QUIERA DIOS QUE LOGREN NUESTROS GOBIERNOS COMPRENDER QUE EL MAGISTERIO ES UNA FUERZA COMUNAL QUE GENERA UNA ACELERADA MOVILIZACION SOCIAL QUE NO HAY

QUE PERDER DE VISTA; QUE ENTIENDAN A SU VEZ QUE LOS MAESTROS VENEZOLANOS CONFRONTAN UN DILEMA SOCIAL O ACEPTAN SU MARGINALIDAD CON SUELDOS MISERABLES Y POCO CONSONOS CON LA MISION QUE DEBEN CUMPLIR O SE INSUBORDINAN CONTRA UN ORDEN DE COSAS QUE ATENTAN CONTRA SU CONDICION COMO PROFESIONALES DE LA DOCENCIA.

ANTE ESTA DISYUNTIVA, LA FEDERACION VENEZOLANA DE MAESTROS INSTITUCIÓN PIONERA DEL MAGISTERIO VENEZOLANO ORGANIZADO Y HEREDERA DE UNA CULTURA DE MÁS DE SETENTA Y CUATRO AÑOS (74) CON PROPUESTAS CONCRETAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DEL EDUCADOR, ES PARTIDARIA DE UN PROCESO DE DESCENTRALIZACION DE LA EDUCACION QUE PERMITA QUE CADA REGION Y ESTADO DEL PAIS PUEDA PONER EN PRACTICA UNA EDUCACIÓN AL SERVICIO DE SU PROPIO DESARROLLO CON LA PARTICIPACION DEMOCRATICA DE TODAS LAS FUERZAS VIVAS DE CADA ENTIDAD FEDERAL.

EL INICIO DE ESTE NUEVO AÑO ES OPORTUNO PARA REVISAR Y REVISARNOS, PARA CUESTIONAR Y CUESTIONARNOS, PERO MUY ESPECIALMENTE, PARA MEDITAR SOBRE EL COMPROMISO ASUMIDO Y SOBRE LAS MEJORES FORMAS DE HACER DE NUESTRA TAREA UN INSTRUMENTO MAS EFICAZ DE SERVICIO A LOS EDUCADORES, A SUS ORGANIZACIONES Y A NUESTRO PUEBLO.

REITERO MIS MEJORES DESEOS EN EL AÑO 2006 PARA LA VENEZUELA EN QUE VIVIMOS, EN LA QUE HEMOS VISTO NACER Y CRECER NUESTROS HIJOS, EN LA QUE HEMOS GANADO EL SUSTENTO DE CADA DIA Y EN LA QUE A PESAR DE TODAS SUS DIFICULTADES, AUN CONFIAMOS, QUEREMOS Y ASPIRAMOS LA PROMOCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DIALOGADAS POR PARTE DE LOS GOBIERNOS (NACIONAL, REGIONAL Y MUNICIPAL), TENDIENTES A LA RESOLUCIÓN DE ESTA PROBLEMÁTICA SOCIAL A FIN DE QUE MEJOREN CONSIDERABLEMENTE NUESTRO DESARROLLO HUMANO, A TRAVÉS, ENTRE OTRAS DE UNA JUSTA SEGURIDAD SOCIAL Y DE UNA BUENA CONVENCION COLECTIVA.

- QUEREMOS UNA VENEZUELA EN LA QUE NO HALLA TANTA GENTE IMPORTANTE, SINO QUE ABUNDEN CIUDADANOS UTILES, APTOS Y HONESTOS PARA LA CONVIVENCIA DEMOCRATICA.

- QUEREMOS UNA VENEZUELA EN LA QUE AQUELLOS COMERCIANTES E INDUSTRIALES HAMBREADORES DEL PUEBLO SE DEN CUENTA QUE NO SE PUEDE SEGUIR JUGANDO CON LAS NECESIDADES DEL MISMO.

QUEREMOS UNA VENEZUELA EN LA QUE LOS DUEÑOS DE BANCOS Y FINANCIEROS MODEREN SUS VORACES Y OBSCENAS GANANCIAS QUE RESULTAN UNA PROVOCACION Y UN INSULTO PARA MILLONES DE VENEZOLANOS QUE VIVEN EN ESTADO DE POBREZA Y DE POBREZA CRITICA.

QUEREMOS UNA VENEZUELA EN LA QUE SE RESPETEN LOS DERECHOS HUMANOS DE SUS HABITANTES, DONDE PODAMOS ACEPTARNOS MUTUAMENTE SIN IMPORTAR NUESTRO COLOR POLITICO O CLASE SOCIAL.

ESTOY CONVENCIDO QUE TODOS ESTOS DESEOS SON REALIZABLES, CAMBIANDO NUESTRA ACTITUD HACIA VENEZUELA, QUE HASTA LA PRESENTE FECHA LO HA AGUANTADO TODO, PERO QUE EN HONOR A LA VERDAD, YA NO SOPORTA MAS.

INVOQUEMOS A DIOS TODOPODEROSO, QUE NACIO CON EL NOMBRE DE JESUS PARA QUE NOS DE FUERZA, ENTEREZA Y ANIMO, PARA QUE NOS PERMITA CONSTRUIR ESTA EMPRESA COLECTIVA QUE SABEMOS SE PRECISA..

VENEZUELA ESPERA Y RECLAMA DE SUS EDUCADORES UNA RAZON DE SER, CUYA MOTIVACION SE ORIENTE A CONVERTIRSE EN VERDADEROS PROMOTORES SOCIALES.

EL DESARROLLO SOCIAL NOS RECLAMA Y EXIGE MAYOR PRESENCIA Y PARTICIPACION EN LOS ASUNTOS RELACIONADOS CON LA COMUNIDAD NACIONAL Y ES ESTA LA MISION CLAVE QUE LE CORRESPONDE ASUMIR A LOS EDUCADORES, LA CUAL OBLIGARA AL ESTADO VENEZOLANO A NO IGNORARNOS Y PUEDA ESTABLECER NUEVOS CRITERIOS CON RELACION A SU VISION SOBRE EL SIGNIFICADO DE LA PROFESION DOCENTE.

AMIGOS EDUCADORES, ESTE CONJUNTO DE REFLEXIONES QUE EN ESTE DIA, DEDICADO A LA EXALTACION DEL MAESTRO, TRAIGO A TODOS LOS AQUÍ PRESENTES, SÓLO TIENEN LA ASPIRACIÓN DE QUERER DESPERTAR ALGUNA INQUIETUD EN LA CONCIENCIA DE CADA UNO DE USTEDES, PENSANDO QUE CADA DÍA DEBEMOS SER MEJORES EN TODA LA EXTENSIÓN DE LA PALABRA.

QUERIDOS MAESTROS SON USTEDES LOS MAS CALIFICADOS PARA HACERLES ESTE TIPO DE PLANTEAMIENTO, USTEDES CONDUCEAN NIÑOS Y ADOLESCENTES Y ESTÁN OBLIGADOS A SER CADA DÍA MEJORES, PUES SÓLO SIENDO MEJORES PODEMOS RECONQUISTAR EL PRESTIGIO DE LAS INSTITUCIONES FUNDAMENTALES DE ESTE PAÍS, PODEMOS COMBATIR LA AMBICION, LA INSINCERIDAD Y EL INDIVIDUALISMO, PARA QUE IIMPERE EL CULTO A LOS VALORES UNIVERSALES Y A LA JUSTICIA.

QUERIDOS MAESTROS, ESTE DÍA DEL MAESTRO, TAMBIÉN ES PROPICIO PARA RECORDAR, QUE ENTRE NUESTRAS FUNCIONES NO SÓLO ESTA LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS BASADOS EN MÉTODOS PEDAGÓGICOS PERTINENTES, SINO QUE RECORDEMOS SIEMPRE NUESTRO DEBER DE EDUCAR EN VALORES, QUE SIGNIFICA FORMAR PERSONAS AUTÉNTICAMENTE LIBRES Y SOLIDARIAS, QUE NO ES ADOCTRINAR, ES PROVOCAR UN SER CREATIVO, ES FORJAR VOLUNTADES Y MOLDEAR CORAZONES, TAL COMO LO DESCRIBE PÉREZ ESCLERÍN, CUANDO AFIRMA QUE EL EDUCADOR TIENE UNA IRRENUNCIABLE MISIÓN DE PARTERO DE LA PERSONALIDAD, DE ESCULTOR DE CORAZONES Y ES LA PERSONA QUE TIENE QUE ENTENDER Y ASUMIR LA TRASCENDENCIA DE SU OBRA, LA CUAL NO SE AGOTA CON IMPARTIR CONOCIMIENTOS SINO QUE SE DIRIGE A FORMAR PERSONAS, A ENSEÑAR A VIVIR CON AUTENTICIDAD, CON SENTIDO Y CON PROYECTO, CON VALORES DEFINIDOS, CON REALIDADES Y CON ESPERANZAS.

QUERIDOS MAESTROS, VAMOS PUES, A SER DE ESTE AÑO 2006, UN AÑO DE MUCHOS ÉXITOS Y ESPERANZAS JUNTO A NUESTROS NIÑOS, JÓVENES Y REPRESENTANTES, CONVENCIDOS PLENAMENTE QUE EL FUTURO DEPENDE DE TODOS.

SEÑORAS Y SEÑORES, EN ESTE DIA CONSAGRADO AL MAESTRO, SE EXALTA AL MISMO TIEMPO AL PUEBLO, Y SE ENALTECE LA LIBERTAD, PORQUE EL MAESTRO ES PUEBLO Y SIRVE AL PUEBLO, EL MAESTRO ES UN CONDUCTOR Y TIENE QUE SER UN DEFENSOR DE LA LIBERTAD Y LA DEMOCRACIA, LLEGO LA HORA DE REASUMIR NUESTRO COMPROMISO CON VENEZUELA, NO DEJEMOS EN MANOS AJENAS LO QUE POR DERECHO NOS CORRESPONDE.

Y PERMÍTANME CONCLUIR ESTE SENCILLO MENSAJE CON UN PENSAMIENTO DEL LIBERTADOR SIMÓN BOLÍVAR, QUE HEMOS ASUMIDO COMO PROPIO EN LA FEDERACIÓN VENEZOLANA DE MAESTROS ..

**“LAS NACIONES MARCHAN HACIA EL TERMINO DE SU GRANDEZA
CON EL MISMO PASO CON EL QUE CAMINA LA EDUCACION”**

MUCHAS GRACIAS.....

Prof Orlando Alzuru Mendoza
Presidente de la FVM