ACTO DE INSTALACIÓN XXVII CONVENCIÓN DEL MAGISTERIO VI CONGRESO DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN PROFESOR ORLANDO ALZURU MENDOZA PRESIDENTE DE LA F.V.M

Estimados colegas delegados a esta XXVII Convención Nacional del Magisterio, VI Congreso de los Trabajadores de la Educación, reciban un caluroso saludo Gremial y Sindical en nombre del Comité Directivo Nacional y demás Órganos de conducción de nuestra Federación Venezolana de Maestros.

Hace 75 años un grupo de educadores, preocupados por la Educación en Venezuela y por las condiciones de trabajo y de vida de los Docentes Venezolanos, teniendo como norte la firme convicción de que cualquier transformación que se diera en el campo educativo, no solamente contribuiría a mejorar su calidad, sino también que esa era la vía para alcanzar la libertad, consolidar la democracia, y en consecuencia, alcanzar un cambio general de la sociedad, crearon, la SOCIEDAD VENEZOLANA DE MAESTROS **DE LA INSTRUCCIÓN PRIMARIA**. Pero es en 1936, cuando estos mismos educadores, junto con otros que se habían incorporado en el transcurso de estos cuatro años y luego de ocho meses de haber muerto el Tirano y Dictador Juan V. Gómez, convocaron a una gran asamblea con todas las sociedades de educadores tomando como ejemplo la realizada aquel 15 de enero de 1932; conscientes de que había llegado la hora para el reencuentro, para la liberación y para el análisis de los problemas de la educación en nuestro país y por consiguiente, se hacía necesario proponer alternativas, no sólo para los educadores, sino para la Sociedad Venezolana en general. Ese gran encuentro se realizo en la ciudad de Caracas el 03 de septiembre de 1936 y tuvo por nombre "PRIMERA CONVENCIÓN NACIONAL DEL MAGISTERIO VENEZOLANO"

En el acto de instalación de ese gran encuentro, el Maestro Luís Beltrán Prieto Figueroa, dijo: "Estamos aquí, para echar las bases de la solidaridad gremial del Magisterio Venezolano, para aunar nuestros esfuerzos a la labor renovadora de nuestra escuelas. Estamos aquí los maestros de toda Venezuela, que a pesar de todo el desprecio con que nos mira la Sociedad, a pesar de su miseria seguimos laborando silenciosamente"

No quisiera pensar, que le corresponderá a esta generación emular a quienes con patriotismo, valentía y un profundo amor por su Patria, insurgieron en 1932 en medio de la férrea dictadura Gomecista, levantando las banderas de la libertad y alzando su voz para que el mundo entero se enterara que en este país existían educadores y educadoras dispuestos a darlo todo por el don mas preciado del ser humano, que no es otro que el de un País, donde podamos vivir en paz, en libertad y en democracia, de tal manera que ello nos permita alcanzar las metas que demanda el desarrollo humano para cada uno de nosotros, pero, si así fuera, que ha nadie le quede dudas que esta Federación estará con

todo su ejército al frente de la batalla acompañando a los demás Sectores de Nuestra Sociedad.

Los Maestros Venezolanos reunidos en este Congreso, acudimos a una cita histórica con Venezuela, con la educación, con la escuela, con nuestros alumnos, con la libertad y con la democracia, afuera están pendiente de lo que aquí acontece, nos están viendo con ojos de esperanza, están atentos a lo que aquí decidamos, lo cual quiere decir, que el Pueblo Venezolano confía en sus maestros y sabe que no los vamos a defraudar. Es necesario que continuemos con nuestras deliberaciones, con nuestros análisis para poder formular propuestas que permitan no solo mejorar la calidad de nuestra educación y las condiciones de vida y de trabajo de nuestros docentes, sino que podamos contribuir también a rescatar los valores esenciales de la convivencia, la paz, la solidaridad, la tolerancia, el respeto por nuestros semejantes, el respeto por nuestra Instituciones, que son en fin, los elementos esenciales para que una democracia funcione.

El Magisterio Venezolano atraviesa por la peor crisis que podamos haber presenciado en la ultima década, han eliminado la intermediación hasta el punto que las Federaciones Nacionales tenemos cinco años sin que podamos reunirnos con las autoridades educativas, el reglamento del ejercicio de la Profesión Docente lo aplican solo cuando se quiere perjudicar a un docente y no para su beneficio, en la práctica quedó eliminado, al igual que la Junta Calificadora Nacional y las Juntas Calificadoras Regionales, lo cual ha permitido que ingresen al sistema educativo formal en los últimos cinco años, en calidad de Interinos 119.012 docentes de aulas, 4.073 subdirectores y 872 directores los cuales no gozan de ningún tipo de nacional estabilidad, lo cual forma parte de una estrategia muy bien diseñada por el Gobierno Nacional con el asesoramiento cubano, para tomar el control de los centros educativos con fines meramente políticos, a ello se deben las jubilaciones masivas que el MPED viene realizando desde hace cinco años, en perjuicio de nuestras organizaciones sindicales, quienes ven disminuido mes a mes el número de sus afiliados.

Aunado a esto, el Gobierno Nacional no ha demostrado la voluntad política y ha puesto cualquier número de trabas para no discutir la Convención Colectiva Nacional, ello, debido a que se está esperando, se le de la legalidad a los consejos de trabajadores a través de la aprobación de la Reforma Constitucional presentada por el ciudadano Presidente de la DISCUTIRÁN Y FIRMARAN quien sabe qué clase de República con los cuales Convención Colectiva para nuestros trabajadores. Para nosotros, esto no tiene otro significado que no sea el aniquilamiento del movimiento Sindical y sus Organizaciones legítimamente constituidas ; ESTA ABERRACIÓN, LOS EDUCADORES NO PODEMOS PERMITIRLA ELLO SERÁ, UN MOTIVO SUFICIENTE PARA DECIR NO, A ESA APETENCIA DICTATORIAL PLASMADA EN LA MAL LLAMADA REFORMA CONSTITUCIONAL QUE SERÁ SOMETIDA A UNA "CONSULTA" CUYOS RESULTADOS EN MANOS DEL ACTUAL CNE SERÁN DE DUDOSA CREDIBILIDAD.

Nos seguiremos oponiendo al Proyecto de Ley de Educación que nos tienen en la Asamblea Nacional como una espada de Damocles, esperando sólo por la aprobación de la ya mencionada Reforma.

Esto es sólo parte del panorama negro que se cierne sobre el Magisterio Venezolano y la Sociedad en general, y que no puede escapar de la atención de este Congreso.

En esta XXVII Convención Nacional del Magisterio y también VI Congreso de los Trabajadores de la Educación, que deliberará durante los días 7, 8 y 9 del presente mes, aquí en este bello lugar del oriente del País, como es la Isla de Margarita en el Estado Nueva Esparta, discutiremos éstos y otros temas de gran trascendencia e importancia para nuestro país y para nuestra organización, porque hoy más que nunca tiene pertinencia la frase expresada por nuestro presidente fundador, el Maestro Prieto Figueroa cuando dijo, en la Federación Venezolana de Maestros nuestra lucha es y tiene que ser por "por el niño y el maestro, por la escuela y la cultura", pero también, le agrego yo, tiene que ser por la libertad y la democracia de Venezuela, de los Venezolanos y de las Venezolanas.

En esta hora aciaga, que vive nuestra querida Patria Venezuela, esta última expresión debe retumbar en nuestras conciencias, en cada segundo de nuestra existencia, los maestros venezolanos no podemos permitir que nos arrebaten por capricho de un gobernante lo que tanto dolor, angustia, lágrimas y sangre costó al Pueblo Venezolano. Tenemos la obligación, como hijos de esta Patria. velar porque los sistemas de gobierno respeten a sus ciudadanos, que garanticen sus derechos políticos y civiles, que garanticen la independencia de los poderes públicos para que pueda existir un equilibrio justo entre gobernantes y gobernados, necesitamos gobiernos que empleen los recursos provenientes de las entrañas de nuestro suelo, en combatir la pobreza y la pobreza extrema, en la cual se encuentran sumergidos la mayoría de los venezolanos y no la dilapiden en la construcción de proyectos políticos faraónicos de corte personal.

Necesitamos velar porque nuestro sistema educativo no sea utilizado como un instrumento político para la ideologización y adoctrinamiento por los gobiernos de turno, tenemos que defender el Estado Docente concebido por nuestro fundador Luís Beltrán Prieto Figueroa, un Estado Docente, donde estén representados todos los Sectores de nuestra Sociedad, un Estado Docente, Formador, Educador, que sea una expresión confiable de los individuos y la sociedad. Un Estado Docente con espíritu democrático de servicio, que utilice un auténtico diálogo que incluya lo que sienten, necesitan y piensan sus interlocutores. Lo contrario, sería convertir al Estado Docente en un gobierno docente que pareciera es el fin último de quienes por ahora detentan el poder en nuestro país.

Bajo esta premisa, la Federación Venezolana de Maestros, conciente de su responsabilidad con Venezuela y su Sistema Educativo, presenta a la consideración de los delegados asistentes a este Congreso un MODELO DEMOCRÁTICO DE FORMACIÓN DOCENTE, CONJUNTAMENTE CON UNA PROPUESTA EDUCATIVA PARA LA LIBERTAD, elaborado por un equipos de especialistas en la materia entre los que se encuentran el Dr. Enrique Ravelo, Prof. Heriberto González, Profesora Nelba Godoy, Lic. Nelly Aguilera Lic. Gisela Alzuru, prof. Francisco González, prof. Jesús Alexis González, y el Prof. Arnaldo González, a quines les reitero nuestro agradecimiento por tan valioso a porte a este magno evento.

Los documentos en referencia, estarán a la disposición para que el gobierno venidero que aspiramos rescate el conjunto de valores democráticos extraviados en esta gestión gubernamental, tenga una poderosa herramienta educativa en sus manos para la implementación de un Modelo Educativo que recoja el sentir de todos y cada uno de los sectores de la Sociedad Venezolana.

Nuestra propuesta está enmarcada dentro de un conjunto de realidades, producto de las investigaciones educativas realizadas por los autores de la misma, allí se esbozan puntos fundamentales del hecho educativo, tales como las políticas académicas que deben sostener un modelo educativo basadas en la información, la manera como debe ponerse en funcionamiento las acciones curriculares tomando como eje central del mismo, la información de todo y para todos, para no crear el malestar que se ha generado con la actual reforma curricular, que tiene como primera línea la desinformación, una propuesta que defiende la libertad de enseñanza en contra de la utilización de la escuela y el liceo para fines distintos al educativo, se plantea además la necesidad de volver al proceso de descentralización que estaba suficientemente avanzado en nuestro país y que hoy vemos con profunda tristeza como se pretende manejar todo, absolutamente todo, a través del nivel central, distorsionando con ello la labor educativa, haciéndola cada vez mas dependiente de dicho nivel y cada día menos innovadora.

Otro aspecto importante, es la casi nula supervisión educativa, 268 Supervisores para 9.627 Centros Educativos es una cifra alarmante y demostrativa del deterioro de la calidad de nuestra educación, ello representa un déficit de supervisores de 99,6% ¿si no hay supervisión, cómo funcionan los planteles? A quiénes les rinden cuenta los directores? ¿A través de quién y cómo llegan las líneas de mando a nuestras Instituciones Educativas? Es necesario que rescatemos la función supervisora para bien de nuestra educación.

No existe una política verdaderamente justa y equitativa en cuanto a la seguridad social del docente, nuestro Instituto de Previsión Social (IPASME) ha sido invadido y secuestrado por politiqueros de oficio que en el pasado se rasgaban las vestiduras defendiendo una de las conquistas gremiales mas importantes del Magisterio Venezolano, hoy, para complacer al amo, entregan cual judas iscariotis nuestro Instituto al modelo populista de salud del actual gobierno, que ha sido un total fracaso, puesto que los problemas en nuestros hospitales y centros asistenciales siguen de mal en peor, a pesar de los inmensos recursos que le entran a nuestro país por concepto del Petróleo, ocasionando con dicha entrega, un daño irreversible al patrimonio de nuestros afiliados. Hace necesario entonces, redimensionar la política de Asistencia Social del Magisterio Venezolano.

Todo lo anteriormente expuesto, constituyen elementos para el análisis y discusión en las mesas de trabajo; que a partir de mañana a las 8 en punto de la mañana comenzaran sus deliberaciones, yo aspiro, que de aquí salgamos fortalecidos como organización y grupo humano para enfrentar el duro camino que nos queda por

recorrer, para que con nuestra frente en alto podamos darle respuestas satisfactorias a nuestros afiliados, porque los que estamos aquí presentes, que somos los auténticos y legítimos representantes de los educadores de este país, tenemos un compromiso de

vida no solamente con nuestros afiliados y con nuestros educadores, sino con la inmensa mayoría del pueblo venezolano, con los millones de niños y niñas que deambulan diariamente en busca de un trozo de pan por las calles y avenidas de toda Venezuela, con la gente de los barrios, de las urbanizaciones, con aquellos que todavía se les niega el acceso a la educación o a una Educación Libre y Democrática, que les permita salir adelante y conquistar los elementos necesarios para su desarrollo humano.

Este no es un compromiso de unos cuantos, ni tampoco sólo del estado, auque éste tiene la mayor carga de responsabilidad. Pero nosotros que creemos y practicamos valores y principios, que tenemos muy claro nuestro compromiso de solidaridad con nuestros semejantes, no podemos ser indiferentes ante los problemas que gravitan en nuestro alrededor.

Nosotros que somos luchadores sociales y no Directivos circunstanciales de una Organización Sindical, tenemos la obligación de cambiar el paradigma sindical, de dar lecciones de civismo y pedagogía y colocarnos al frente de esta batalla contra el autoritarismo y el militarismo que nos amenaza como una sombra negra en tiempos de tempestad. Tenemos la obligación de construir un sindicalismo distinto, basados en los valores y principios esgrimidos por nuestros compañeros en 1932, que serán los que nos conducirán por el camino de la libertad y de la democracia con Justicia Social y Paz para nuestros semejantes.

Estimados colegas congresantes, invitados especiales, amigos todos, el camino para nosotros no ha sido fácil, nos ha tocado gerenciar nuestra organización en tiempos muy difíciles, quizás los mas parecido a una dictadura, pero ese es el gran reto que nos ha puesto el destino, es en los momentos difíciles cuando tenemos que demostrar nuestra capacidad de lucha, nuestra resistencia a los valores antidemocráticos a los cuales nos hemos enfrentado y continuaremos haciéndolo, yo solo les pido fuerza, voluntad, trabajo y mucha lealtad hacia esta organización porque en algún lugar, mas pronto que tarde, tiene que haber un rayo de luz que disipe las tinieblas del futuro, una esperanza que no se deje matar por el desencanto, y una fe que no pierda la fe en si misma, porque la libertad es como la vida, sólo la merece quien sabe conquistarla todos los días..... Luchemos por esa libertad, que nadie nos las arrebate....

Saludos Compañeros