

Calidad Educativa

Informe

Lenguaje y Literatura

Caracas, octubre de 2016

Lenguaje y Literatura

En total fueron 16 preguntas: 5 de suministro; y, 11 de elección, cada una con tres opciones de respuestas de las cuales una era correcta.

Tiempo de evaluación:
Entre 60 y 75 minutos

1 Comprensión de la lectura

Literal
Inferencial
Crítica

2 Gramática

Género
Elementos de la Oración
Homónimos

3 Ortografía

Reglas de escritura
Acentuación

403

Estudiantes
de Sexto Grado

Edad de los estudiantes

Media	11,36
Desv. típ.	,745
Mínimo	10
Máximo	14



LA HERENCIA Folklore Venezolano

Había una vez dos hermanos, eran muy envidiosos y andaban siempre peleándose. Como el padre conocía el carácter de sus hijos, puso especial cuidado en su testamento para que ninguno saliera más beneficiado. A pesar de ello, cuando el padre murió, los dos comenzaron a discutir por la herencia.

- Tus tierras están mejor situadas que las mías – decía el mayor.
- Pero las tuyas son más fértiles – respondía el hermano pequeño.
- Su padre era justo – les explicaban los vecinos
- De eso nada – decía uno de ellos -. La parte de mi hermano es mucho mejor que la mía.
- Pero... ¿Cómo te atreves a decir eso?- Respondía el otro-. ¡Los dos sabemos que eras el preferido!

Ante las frecuentes disputas, los vecinos llamaron a un juez para que mediara en el conflicto.

- Al parecer tienen problemas con la herencia- dijo el juez.
- Pues sí, señor – habló uno de ellos -. Para muestra un botón: mi hermano ha recibido las mejores tierras, el mejor ganado...
- Señor Juez – interrumpió el otro hermano -, no le haga caso. Es él quien ha recibido la mejor parte.
- Basta, basta – Dijo el juez- Veo que ninguno está de acuerdo con la parte que le tocó. Bueno, creo que tengo la solución. Les ordeno que intercambien su parte de la herencia.

Los dos hermanos se alegraron mucho pero instantes después comenzaron a protestar

- ¡Pero, señor juez! – dijo uno de ellos -. ¡Por las tierras de mi hermano apenas corre agua!
- ¡Su ganado está enfermo! – dijo el otro.
- ¡Vaya! – dijo el juez -. Así que ahora que cada uno tiene lo que antes deseaba, tampoco está contento. ¿no se dan cuenta de que tengan lo que tengan nunca se sentirán satisfechos porque envidian al otro? Como decía mi abuelo que en paz descansa “A quien Dios se la da, San Pedro se la bendiga”

En ese momento, los hermanos comprendieron que el juez les había dado una lección. Y a partir de ese día, no volvieron a discutir más y se dedicaron a trabajar juntos las tierras, tal y como su padre había deseado.

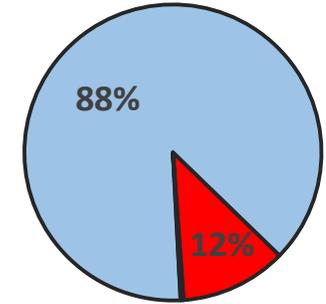
Texto para
responder las 6
preguntas de
Comprensión

Comprensión Literal

El estudiante puede localizar información explícita que se encuentra en un lugar destacado del texto. Utiliza dos capacidades fundamentales: Reconocer y Recordar. Incorpora la identificación de ideas principales, reconocimiento de rasgos de los personajes, se puede evaluar aspectos de detalles como: nombres, personajes, tiempo

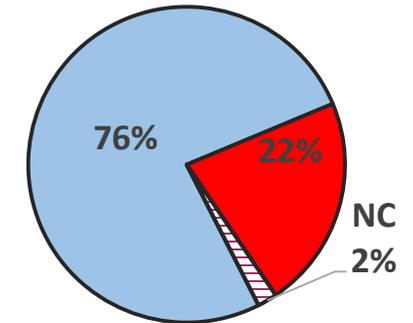
La iniciativa de llamar al juez fue de:

	Porcentaje
a) Los vecinos	88,1
b) Los hermanos	9,6
c) San Pedro	2,0
No contesta	,3
Total	100,0

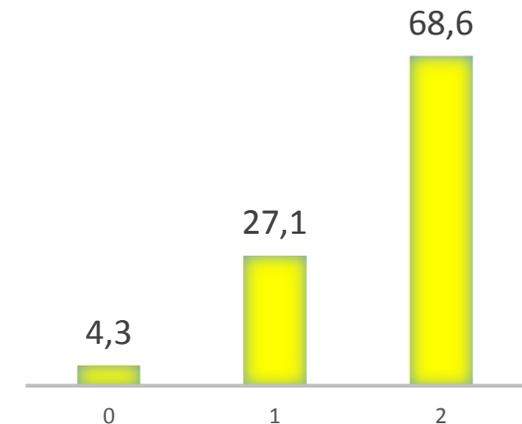


¿Cuál es la idea central del texto?

	Porcentaje
a) La preocupación de los vecinos	10,9
b) El favoritismo del padre por uno de los hijos	10,9
c) La envidia entre los hermanos por sus tierras	76,2
No Contesta	2,0
Total	100,0



	Literal
Media	1,64
Desv. típ.	,562

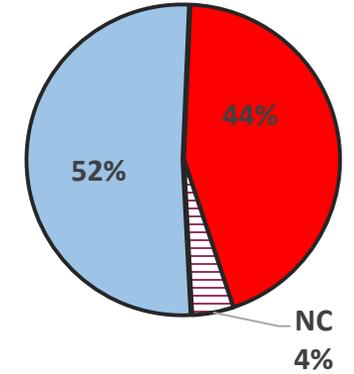


Comprensión Inferencial

En este nivel se evalúa si el alumno relaciona información que aparece de manera explícita (relaciones causales) en el texto. La relación solicitada requiere que sea capaz de distinguirla de otras informaciones cercanas, y que logre relacionar información del primer párrafo con información algún otro. Se espera que realice conjeturas en función de los detalles presentados.

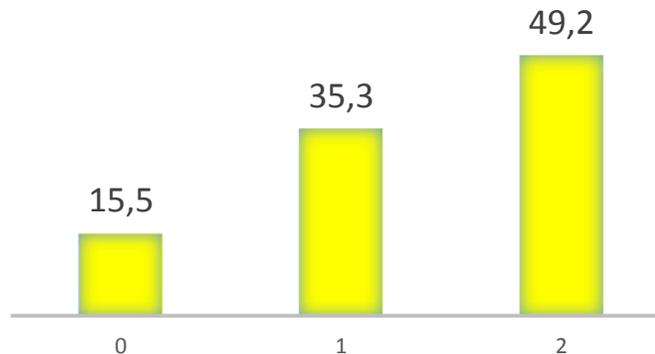
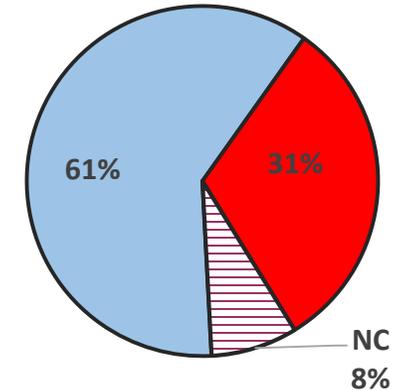
En la expresión: "Para muestra un botón." Quiere decir:

	Porcentaje
a) Que tenían pruebas para demostrar algo	51,5
b) Que uno de los hermanos tenía razón	22,1
c) Que los botones pueden usarse como pruebas	22,1
No Contesta	4,3
Total	100,0



¿Qué quiere decir "el juez les había dado una lección"?

	Porcentaje
a) Enseñó a los vecinos a no opinar de la vida de los hermanos	5,0
b) Enseñó a los hermanos como dividir sus tierras	27,1
c) Enseñó a los hermanos que se habían equivocado en su pelea	60,1
No contesta	7,9
Total	100,0



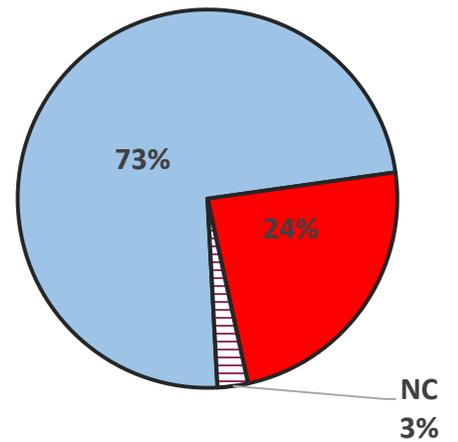
Media	Desv. típ.
1,34	,732

Lectura Crítica o Juicio Valorativo

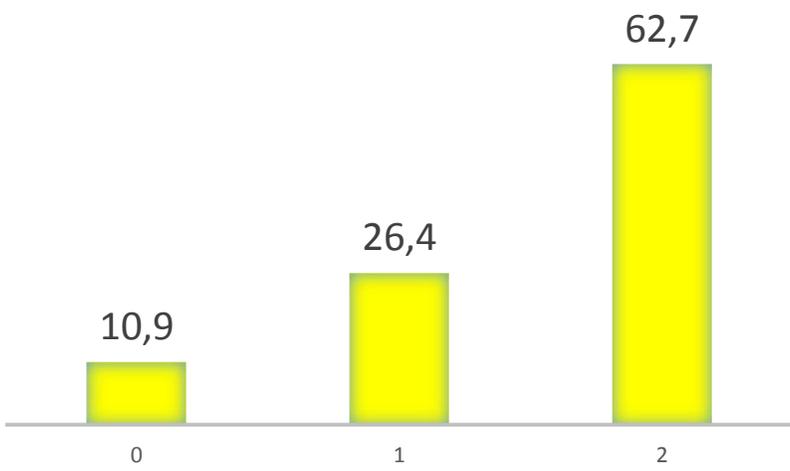
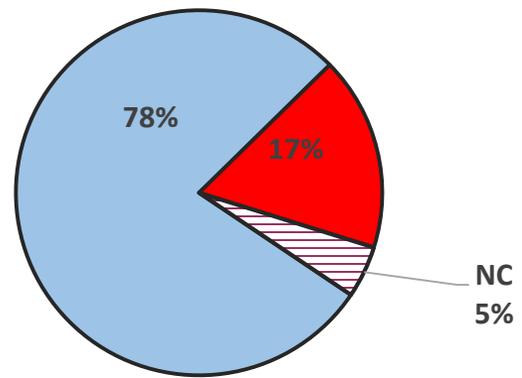
Se examina si el estudiante establece una relación entre la información del texto y los conocimientos que ha obtenido de otras fuentes, contrastándola con su propio conocimiento del mundo.

Media	Desv. típ.
1,52	,685

¿Cómo se puede describir al padre?	
	Porcentaje
a) Amoroso	18,8
b) Justo	73,6
c) Parcializado	5,0
No Contesta	2,6
Total	100,0

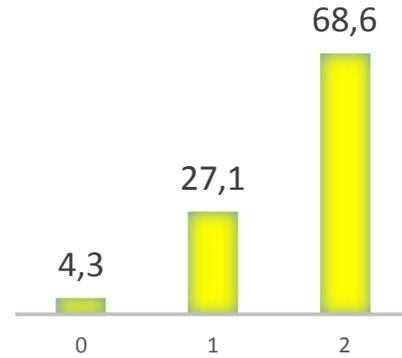


¿Cómo se puede describir a los hijos?	
	Porcentaje
a) Inconformes	78,2
b) Desconfiados	13,2
c) Flojos	4,0
No Contesta	4,6
Total	100,0

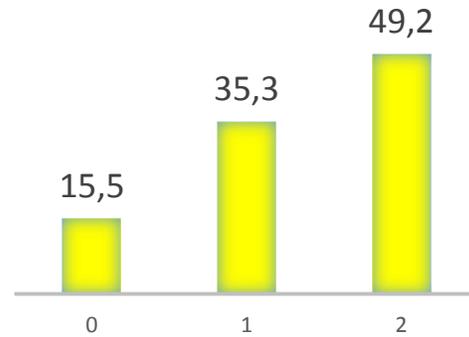


Comprensión de la Lectura

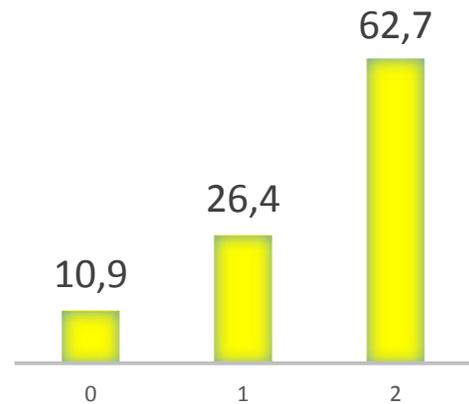
Literal



Inferencial



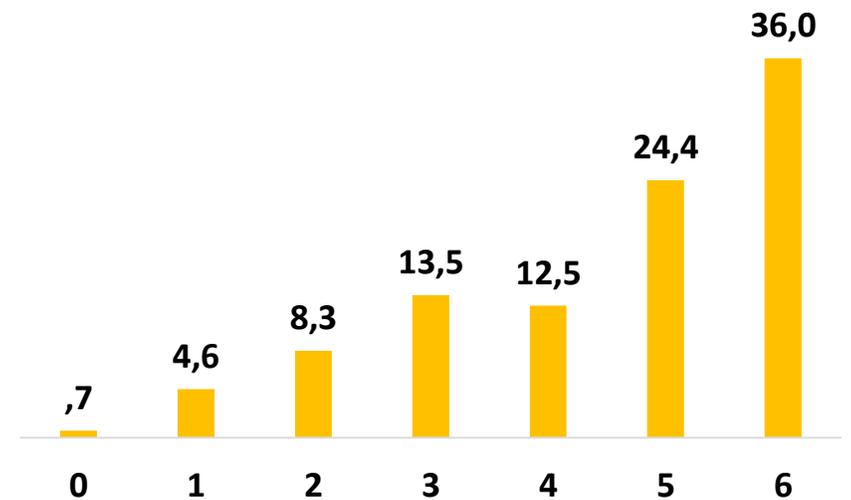
Crítica



Cada aspecto 2 preguntas para un total de 6 preguntas. Eran posibles puntajes totales entre 0 (todas incorrectas) y 6 puntos (todas correctas)

Comprensión de la lectura

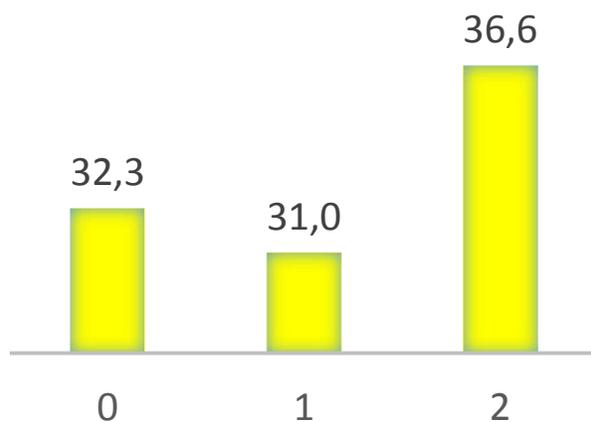
Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
0	6	4,50	1,559



Género

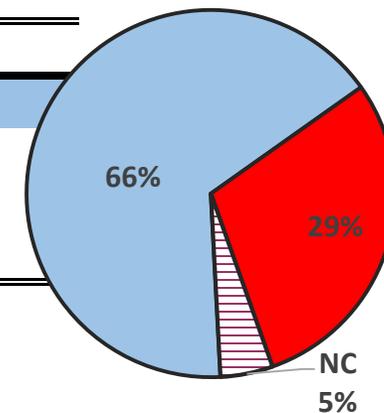
Se evalúa los conocimientos asociados con la estructura correcta del castellano, a través la capacidad exponer el género opuesto de una palabra dada.

Media	Desv. típ.
1,04	,831



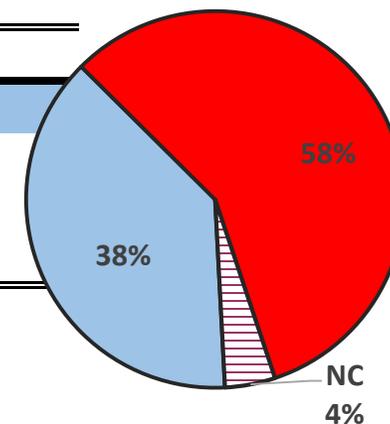
Cambia el género de la siguiente palabra:

PRINCESA	Porcentaje
Príncipe	66,0
Otra palabra	29,4
No Contesta	4,6
Total	100,0



Cambia el género de la siguiente palabra:

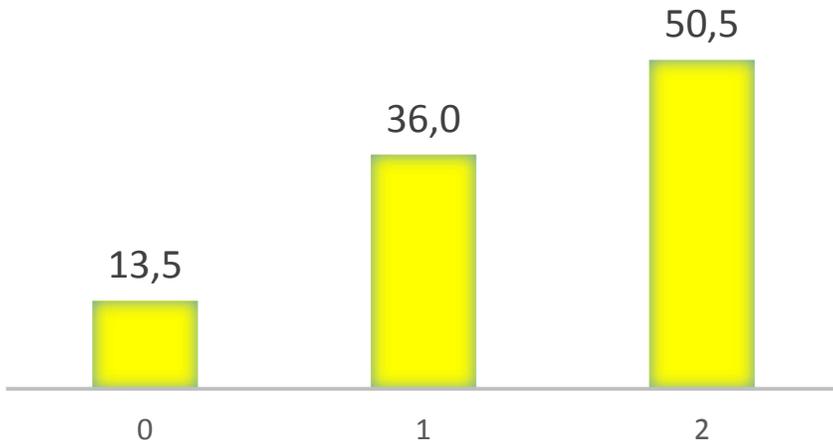
ACTOR	Porcentaje
Actriz	38,3
Otra palabra	57,4
No Contesta	4,3
Total	100,0



Elementos de la oración

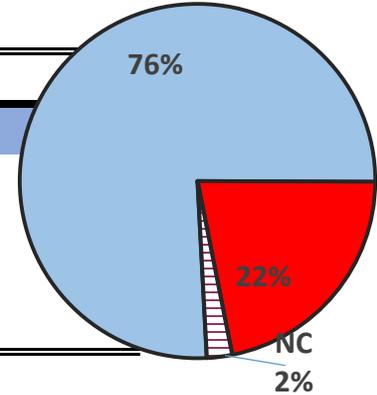
Se evalúa los conocimientos asociados con la estructura correcta del castellano, a través del conocimiento y uso de los distintos componente de la oración (verbos y pronombres).

Elementos	
Media	1,37
Desv. típ.	,711



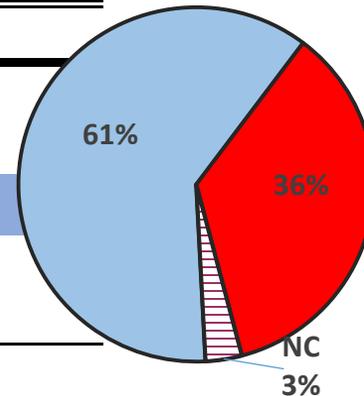
¿Cuál es el VERBO en la oración: “En mi casa comemos pescado una vez a la semana”?

	Porcentaje
a) Comer	75,9
b) Pescar	12,2
c) Semana	9,6
No Contesta	2,3
Total	100,0



¿Qué son: “Tu”, “Nosotros”, “Ellos”?

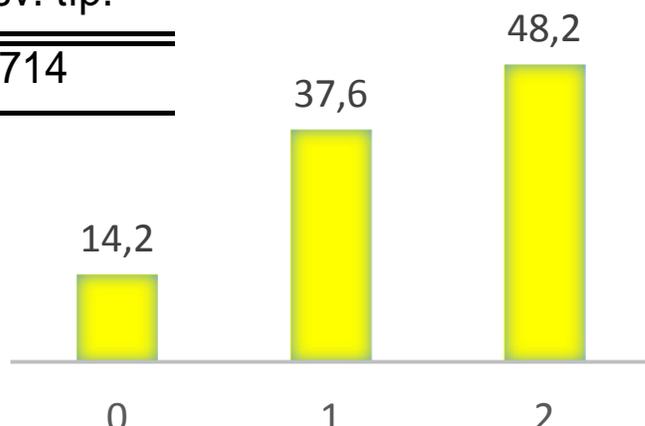
	Porcentaje
a) Verbos	19,1
b) Adjetivos	16,5
c) Pronombres personales	61,1
No Contesta	3,3
Total	100,0



Homónimos

Se evalúa los conocimientos asociados con la estructura correcta del castellano, a través del uso de palabras homónimas y del ordenamiento de palabras dentro de una frase.

Media	Desv. típ.
1,34	,714

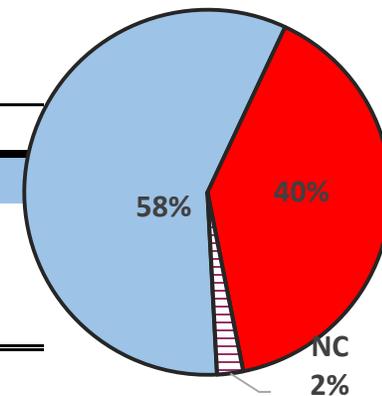


A las siguientes oraciones les falta una palabra. La palabra que falta es la misma en las dos oraciones.

Escribe la palabra que FALTA sobre cada una de las línea.

- a. María está _____ la puerta para que le abran.
 b. Juan está _____ su flauta de una manera magistral

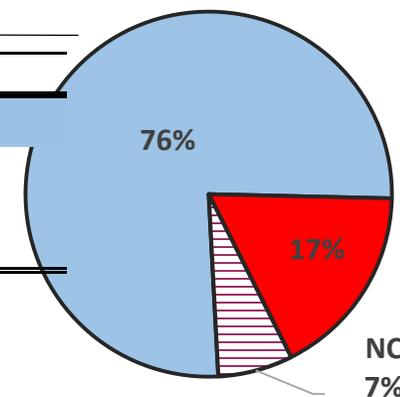
	Porcentaje
a) Tocando	57,8
b) Cualquier otra palabra	39,9
c) No Contesta	2,3
Total	100,0



A continuación hay unas palabras. Ordena TODAS las palabras para que formen una oración y escríbela en la línea.

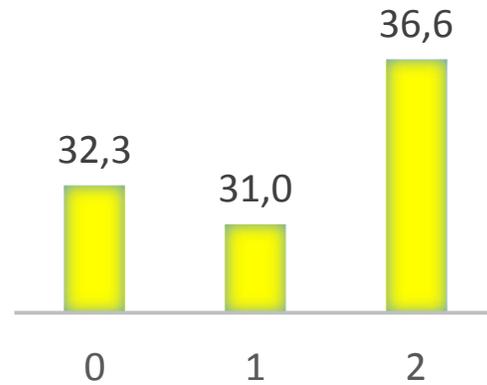
deben jueces los imparciales ser

	Porcentaje
Los jueces deben ser imparciales	76,2
Orden Incorrecto	17,2
No Contesta	6,6
Total	100,0

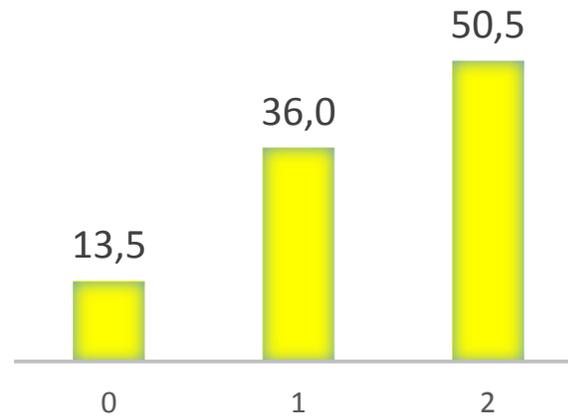


Gramática

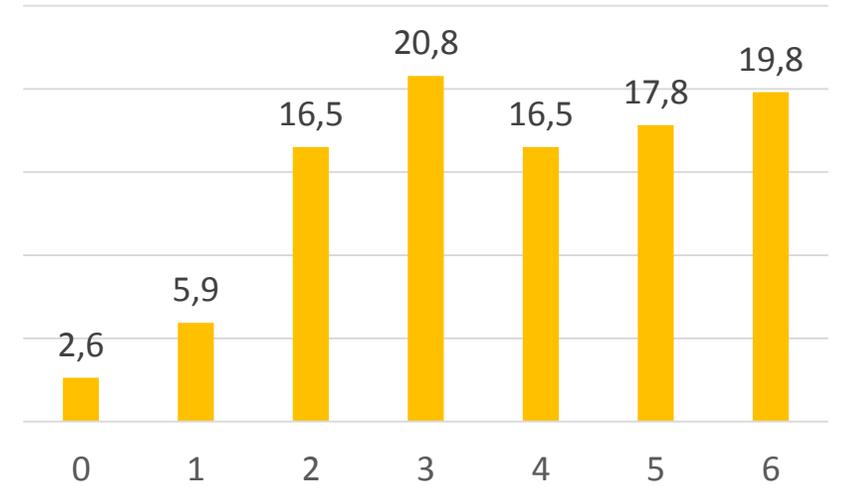
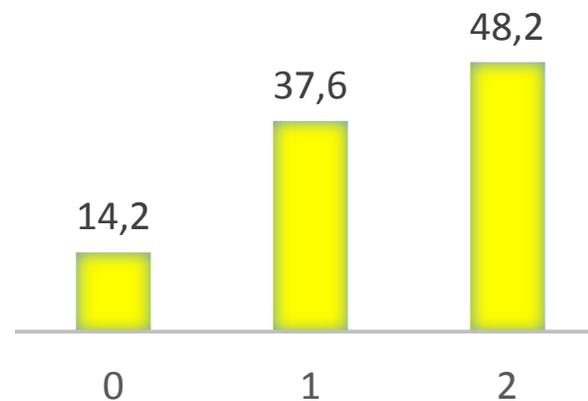
Género



Elementos de la Oración



Homónimos



Gramática

Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
0	6	3,75	1,656

Cada aspecto 2 preguntas para un total de 6 preguntas. Eran posibles puntajes totales entre 0 (todas incorrectas) y 6 puntos (todas correctas)

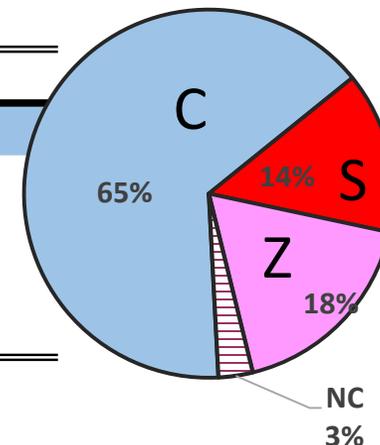
Uso de reglas de escritura

Ortografía

Se evalúa el manejo de las reglas y normas para escribir correctamente. En este caso a través de la aplicación de las reglas para el uso de las letras C y M.

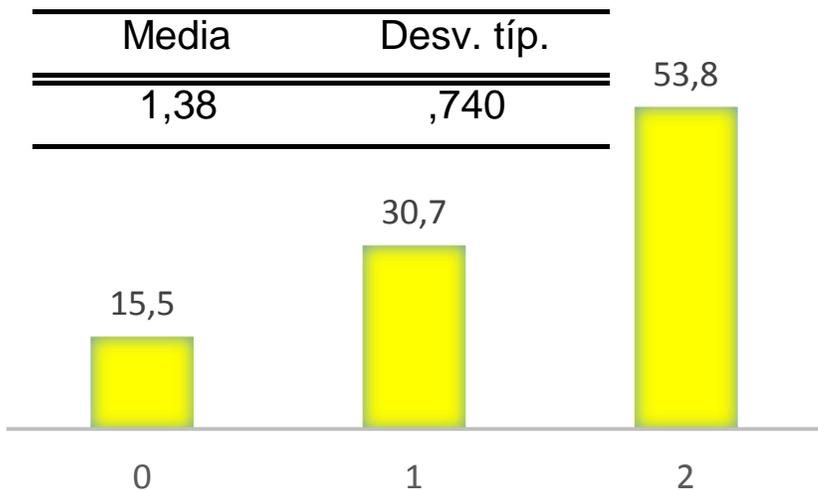
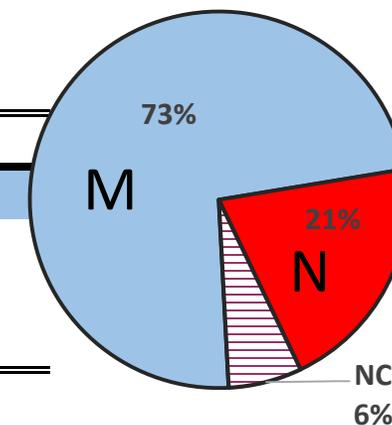
Completa la siguiente palabra con la letra que corresponda:

Lápi__es	Porcentaje
a) C	65,0
b) S	14,2
c) Z	17,8
No contesta	3,0
Total	100,0



Completa siguiente palabra con la letra que corresponda:

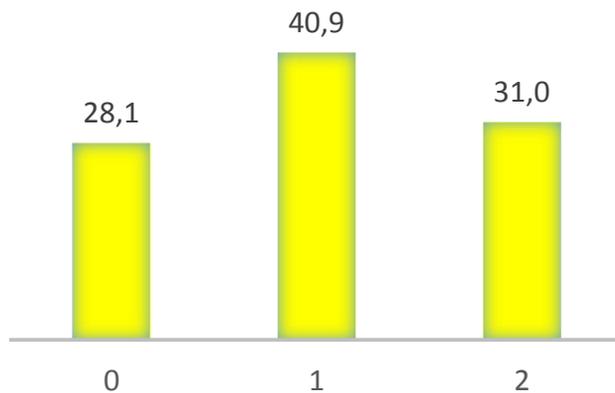
A__bulancia	Porcentaje
a) M	73,3
b) N	20,5
No contesta	6,3
Total	100,0



Uso de reglas de escritura

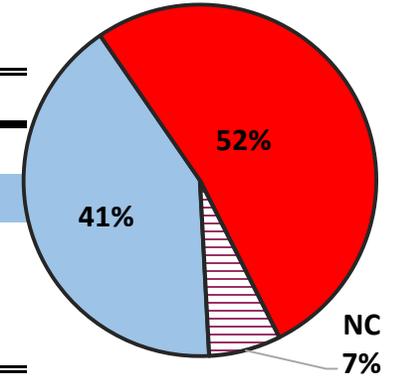
Se evalúa el manejo de las reglas y normas para escribir correctamente. En este caso a través de las reglas de acentuación.

Acentos	
Media	1,03
Desv. típ.	,769



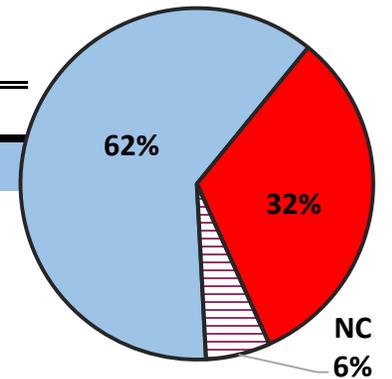
¿Qué tipo de palabra es EXAMEN, según su sílaba tónica?

	Porcentaje
a) Aguda	31,4
b) Grave	41,3
c) Esdrújula	20,8
No Contesta	6,6
Total	100,0



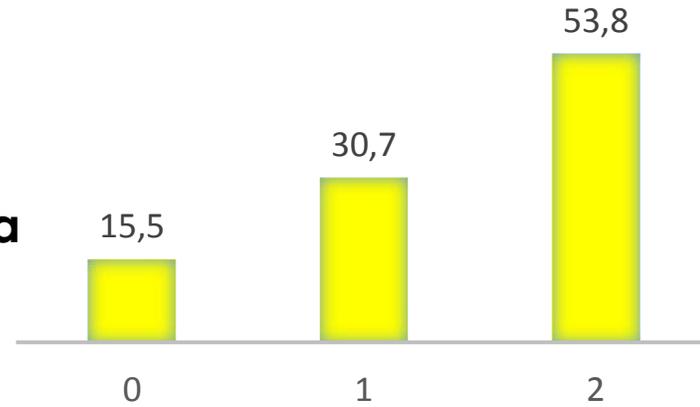
¿Qué tipo de palabra es FRANCÉS, según su sílaba tónica?

	Porcentaje
a) Aguda	61,7
b) Grave	17,2
c) Esdrújula	15,2
No Contesta	5,9
Total	100,0

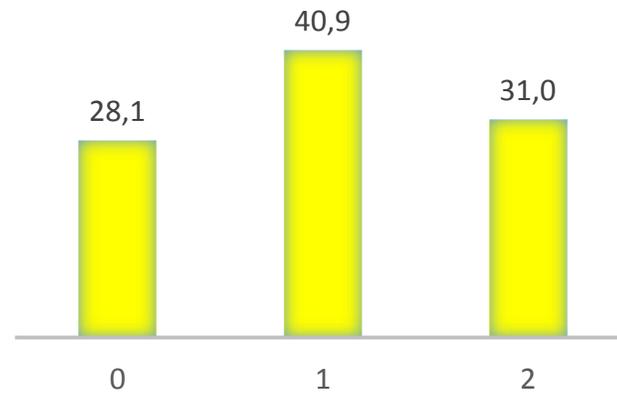


Ortografía

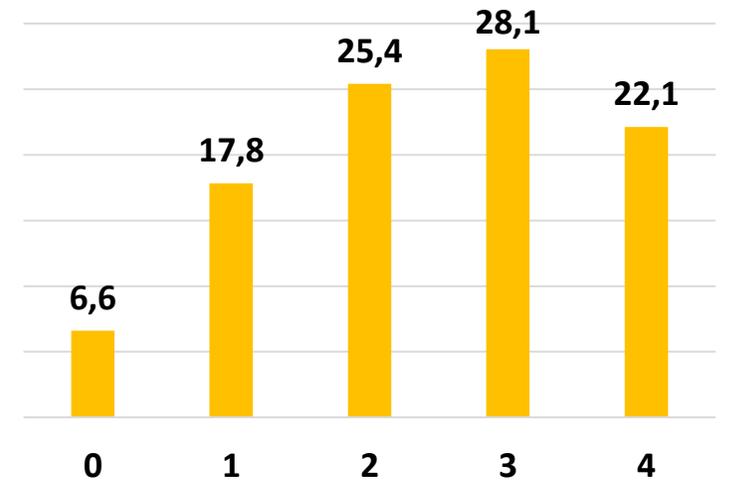
Reglas de Escritura



Acentuación

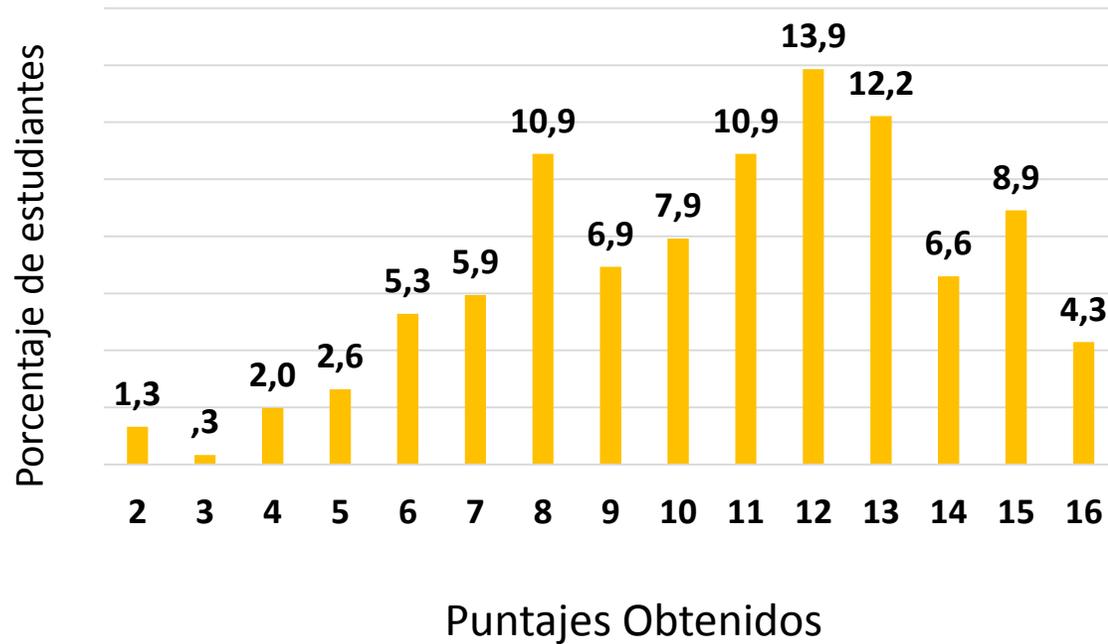


Cada aspecto 2 preguntas para un total de 4 preguntas. Eran posibles puntajes totales entre 0 (todas incorrectas) y 4 puntos (todas correctas)



Ortografía			
Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
0,00	4,00	2,4125	1,20076

Lenguaje y Literatura



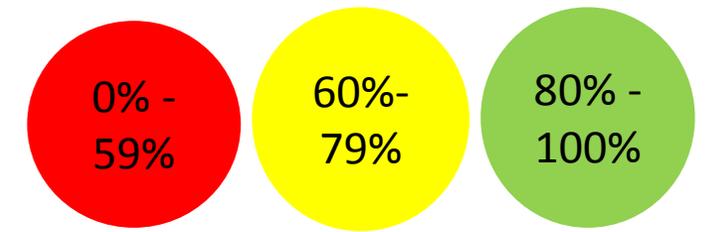
Total preguntas 16.

Eran posibles puntajes totales entre 0 (todas incorrectas) y 16 puntos (todas correctas)

	Mínimo posible	Máximo posible	Media	Desv. típ.
Comprensión de la lectura	0	6	4,50	1,56
Gramática	0	6	3,75	1,66
Ortografía	0	4	2,41	1,20
Lenguaje y Literatura	0	16	10,66	3,23

Media	10,44
Mediana	11,00
Moda	12
Desv. típ.	3,192
Mínimo	2
Máximo	16
Percentiles	
25	8,00
50	11,00
75	13,00

Lengua y Literatura



1. La iniciativa de llamar al juez fue de:

- a) Los vecinos
- b) Los hermanos
- c) San Pedro

88%

2. ¿Cuál es la idea central del texto?

- a) La preocupación de los vecinos
- b) El favoritismo del padre por uno de sus hijos
- c) La envidia entre los hermanos por sus tierras

76%

3. En la expresión: "Para muestra un botón." Quiere decir:

- a) Que tenían pruebas para demostrar algo
- b) Que uno de los hermanos tenía razón
- c) Que los botones pueden usarse como pruebas

52%

4. ¿Qué quiere decir "el juez le había dado una lección"?

- a) Enseñó a los vecinos a no opinar de la vida de los hermanos
- b) Enseñó a los hermanos como dividir sus tierras
- c) Enseñó a los hermanos que se habían equivocado en su pelea

60%

5. ¿Cómo se puede describir al padre?

- a) Amoroso
- b) Justo
- c) Parcializado

74%

6. ¿Cómo se puede describir a los hijos?

- a) Inconformes
- b) Desconfiados
- c) Flojos

78%

7. A las siguientes oraciones les falta una palabra. La palabra que falta es la misma en las dos oraciones. Escribe la palabra que FALTA sobre cada una de las líneas.

- a) María está _____ la puerta para que le abran
- b) Juan está _____ su flauta de una manera magistral

58%

8. A continuación hay unas palabras. Ordena **TODAS** las palabras para que formen una oración y escríbela en la línea.

deben jueces los imparciales ser

76%

9. Completa la siguiente palabra con la letra que corresponda.

A_____bulancia

73%

10. Completa la siguiente palabra con la letra que corresponda.

Lápi___es

65%

11. Cambia el género de la siguiente palabra

Actor

38%

12. Cambia el género de la siguiente palabra

Princesa

66%

13. Marca con "X" el tipo de palabra, de acuerdo a su sílaba tónica.

Examen

41%

14. Marca con "X" el tipo de palabra, de acuerdo a su sílaba tónica.

Francés

62%

15. ¿Cuál es el VERBO en la siguiente oración: "En mi casa comemos pescado una vez a la semana"?

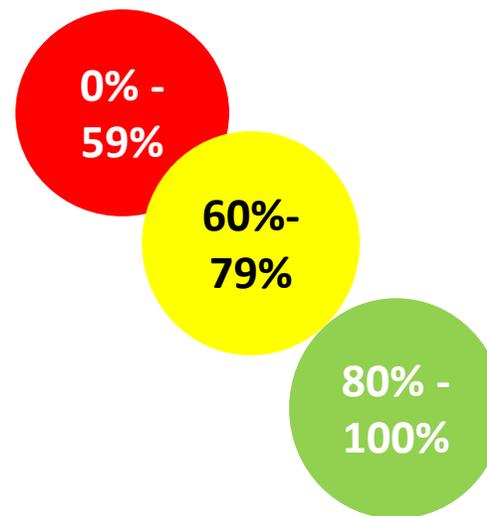
- a) Comer
- b) Pescar
- c) Semana

76%

16. ¿Qué son: "Tu", "Nosotros", "Ellos"?

- a) Verbos
- b) Adjetivos
- c) Pronombres Personales

61%

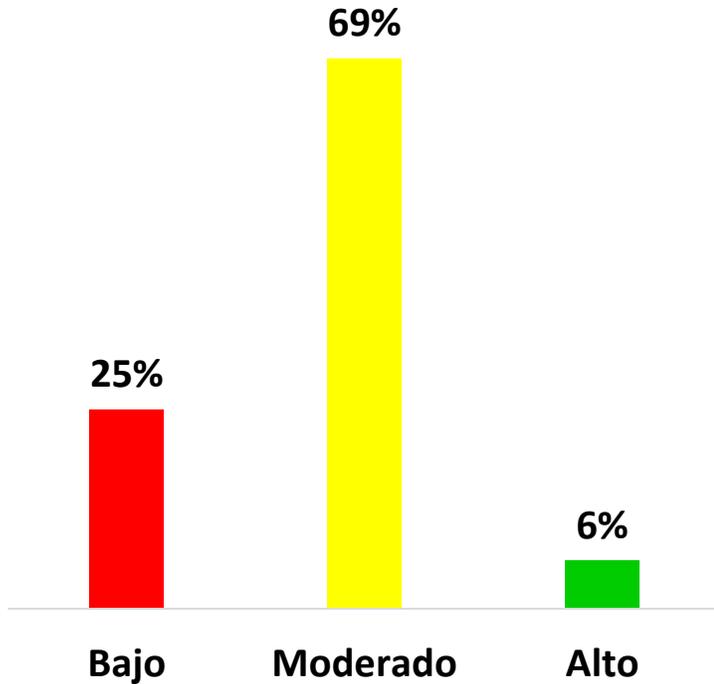


Se indica el porcentaje de evaluados que dieron respuesta correcta a la pregunta. Se codifican en Alto % Verde. Moderado % Amarillo. Bajo % Rojo

Lenguaje y Literatura

Porcentaje de respuestas en
cada categoría

Lenguaje y Literatura



Real

Lenguaje Vs Esperado

