



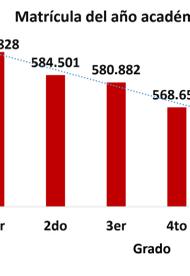
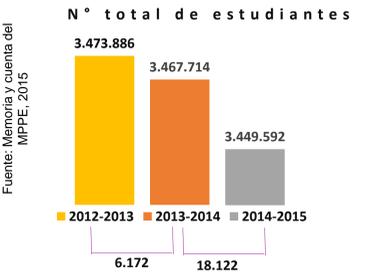
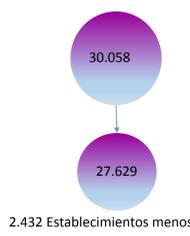
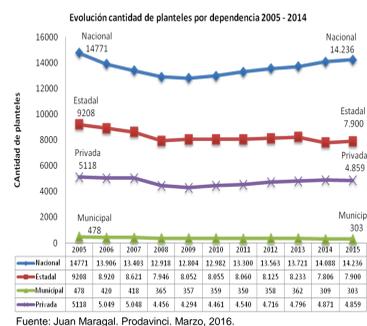
## Objetivo

Describir indicadores de la calidad de la educación primaria, desde la mirada de los múltiples actores que participan de este proceso, a saber el Estado, los docentes, los padres, el clima escolar y los estudiantes, considerando sus hábitos y su aprovechamiento en Matemática, Sociales, Lengua y Estudios de la Naturaleza

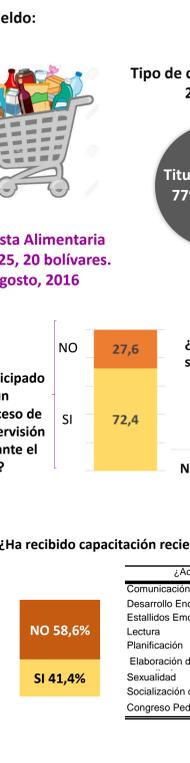
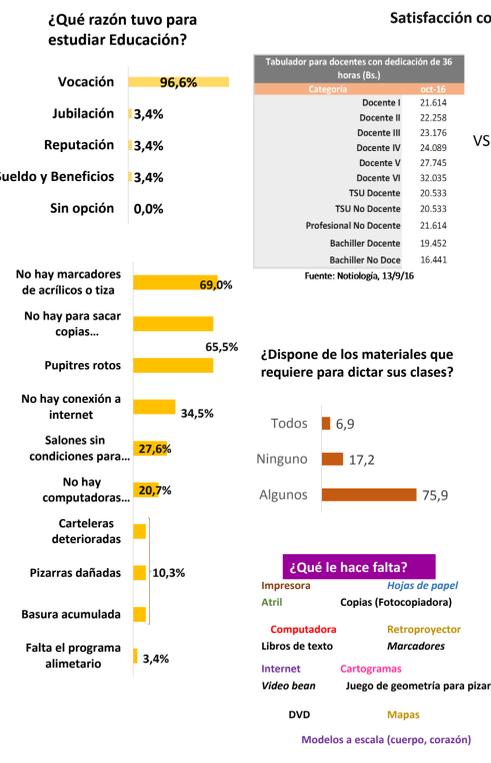
## Método

La recolección de datos se llevó a cabo a través de dos procesos distintos: el primero tuvo que ver con la revisión, en medios electrónicos oficiales y en prensa nacional, por ejemplo, del número de planteles, el número de estudiantes, el ritmo de construcción de escuelas; y el segundo, de modo más directo mediante la administración de instrumentos de papel y lápiz a los docentes y a los alumnos. Este último proceso de recolección de información, requirió la construcción de dos instrumentos ad hoc, para los fines de esta investigación.

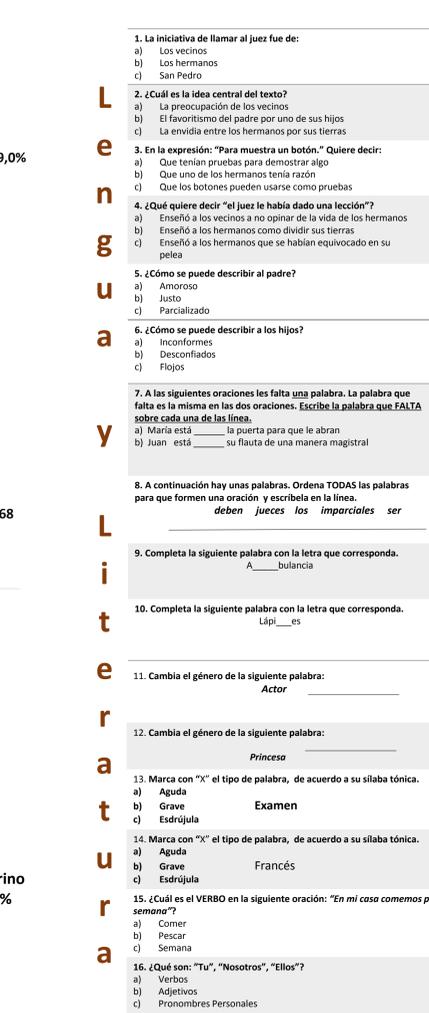
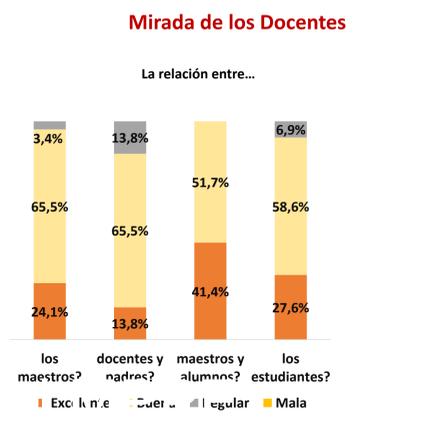
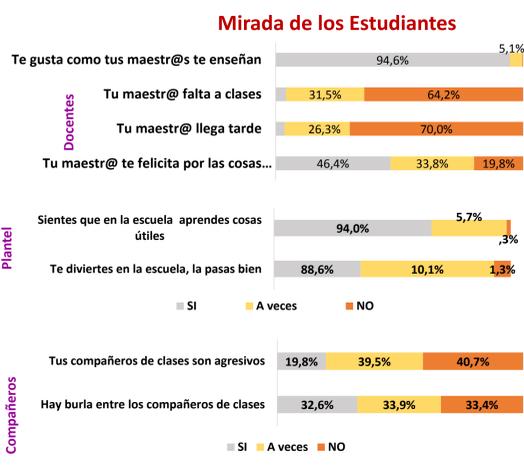
## El Estado



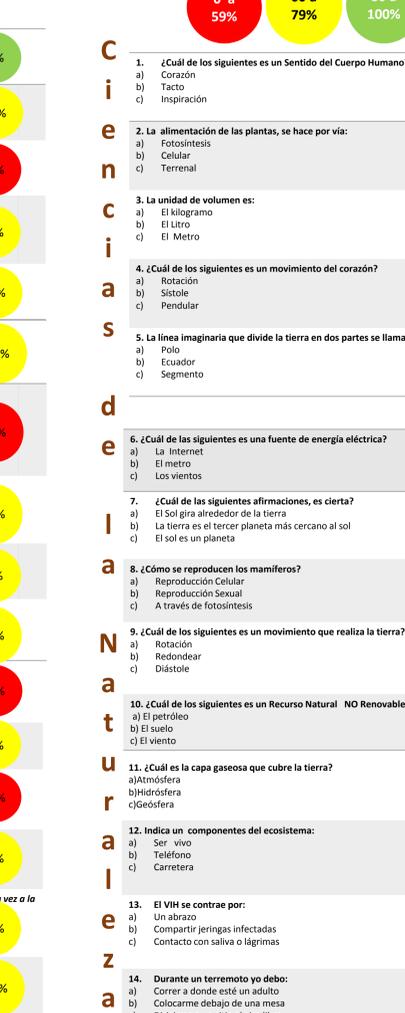
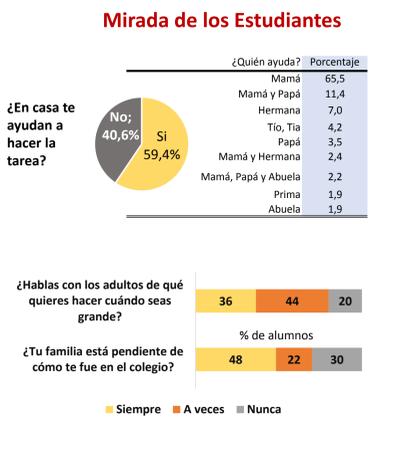
## Los Docentes



## El clima Escolar



## Los Padres y Representantes



## Historia y Hábitos de los estudiantes

