

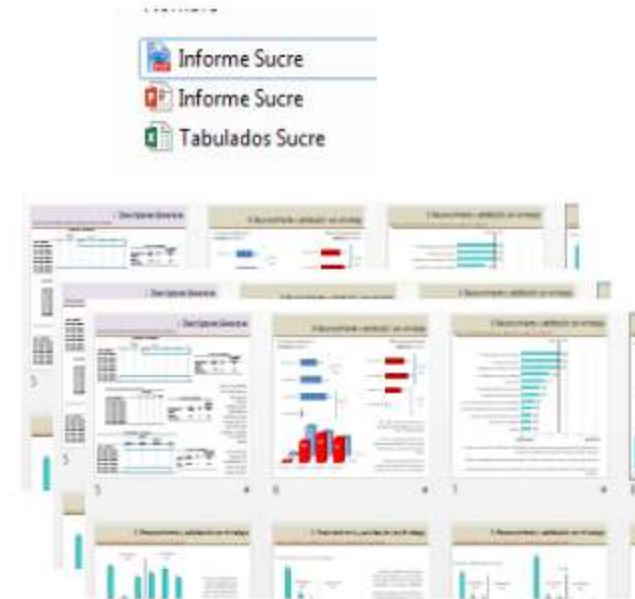
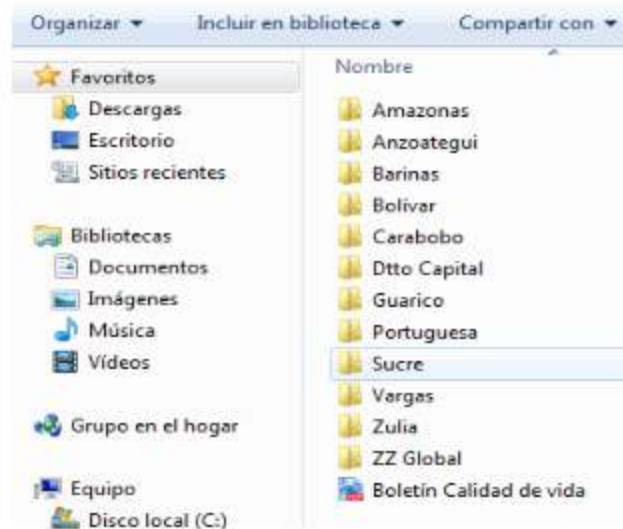
Estudio de calidad de vida del docente



**Devolución de resultados
Enero, 2015**

Estudio de calidad de vida del docente Informes

1



2



Estudio sobre la
calidad de vida del
docente venezolano

Informe, 2015

3



Estudio de calidad de vida del docente

Conceptualización

El concepto de calidad de vida alude al bienestar en todas las facetas del hombre.

Atiende a la valoración de la satisfacción de las necesidades.

No tiene solo que ver con indicadores económicos que se centren únicamente en el valor monetario de bienes y servicios.

Se centra en la valoración de las condiciones de vida, al mismo tiempo que la satisfacción de las necesidades personales, matizadas por la propia escala de valores, aspiraciones y expectativas.

En tal sentido, calidad de vida o bienestar personal como en ocasiones también se le denomina, no supone solamente “vivir”, sino “vivir bien”.

Estudio de calidad de vida del docente

Objetivo

Describir de manera intensiva la valoración de **las condiciones** de vida de un grupo de docentes venezolanos y **su nivel de bienestar** en relación a tales condiciones. Incluye dos aspectos:

1

Valoración que hacen los docentes acerca de su quehacer profesional y a la satisfacción con aspectos relativos a su trabajo.

2

Satisfacción con la seguridad personal, el acceso a los productos de consumo cotidiano, la posibilidad de satisfacer las necesidades materiales propias y de la familia.

Estudio de calidad de vida del docente

Método

Cuestionario

- ✚ Entrevistas abiertas
- ✚ Prueba Piloto
- ✚ Diseño del Cuestionario que quedó organizado en seis secciones:

- I. Aspectos generales,
- II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo,
- III. Situación general del país,
- IV. Seguridad Personal,
- V. Abastecimiento y
- VI. Costo de la vida.

Recolección de datos

La aplicación de los cuestionarios estuvo bajo la responsabilidad de directivos de la Federación mediante los coordinadores de los SINVEMA.

La muestra estuvo conformada por docentes de aula, activos en educación, desde preescolar hasta básica incluyendo educación especial. Se recurrió a un procedimiento no probabilístico, absolutamente intencional y de sujeto voluntario.

Resultados

Los cuestionarios, una vez tabulados fueron organizados en una base de datos y tratados con *Statistical Package for the Social Sciences 20* y Excel 7.0.

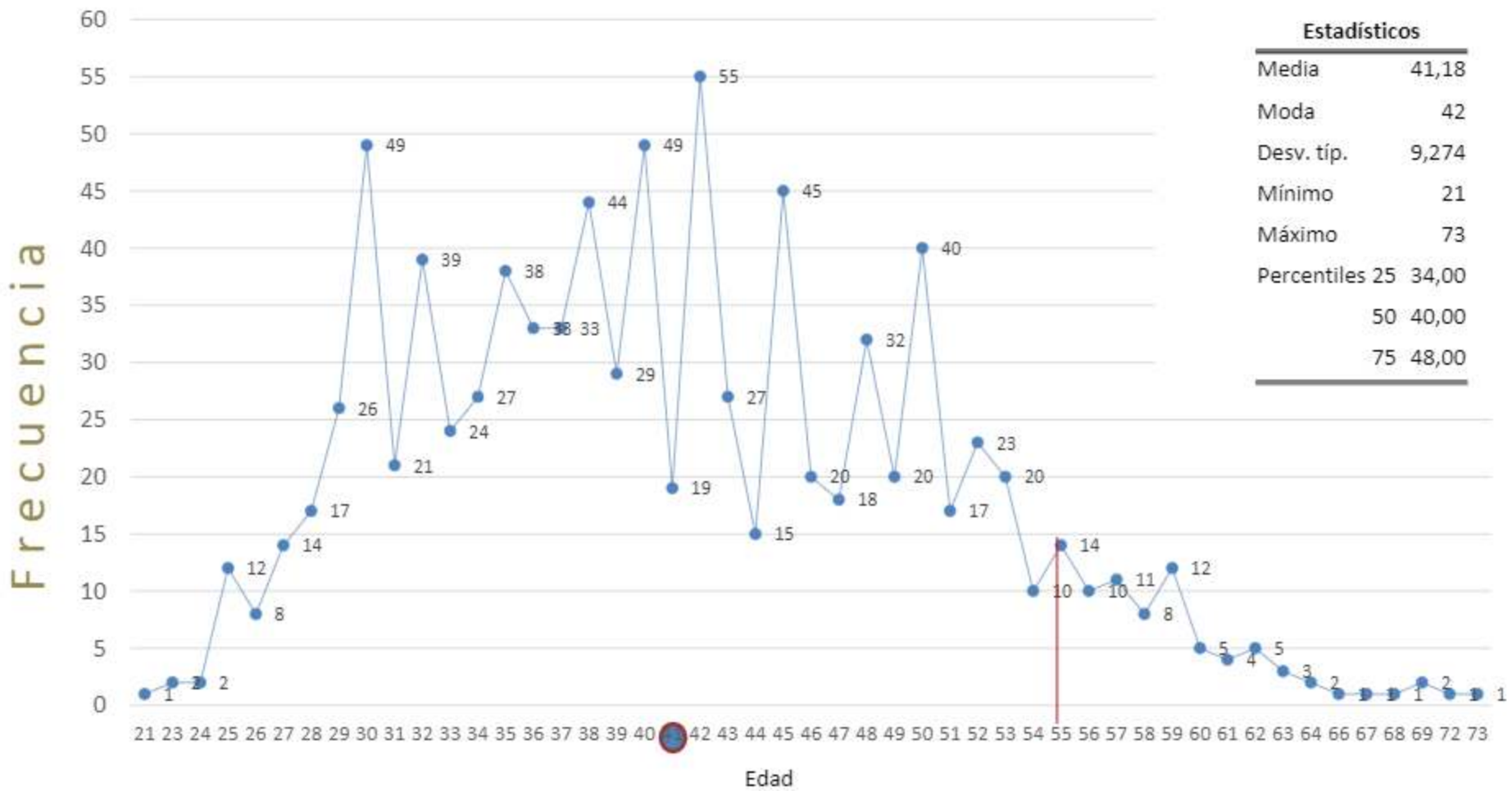
Estos recursos permitieron procesar las variables incluidas en el estudio, que fueron organizadas en los seis aspectos previamente aludidos, usando estadísticos descriptivos, de tendencia central y de dispersión.

Estudio de calidad de vida del docente

Localidades

Estado donde trabaja el docente

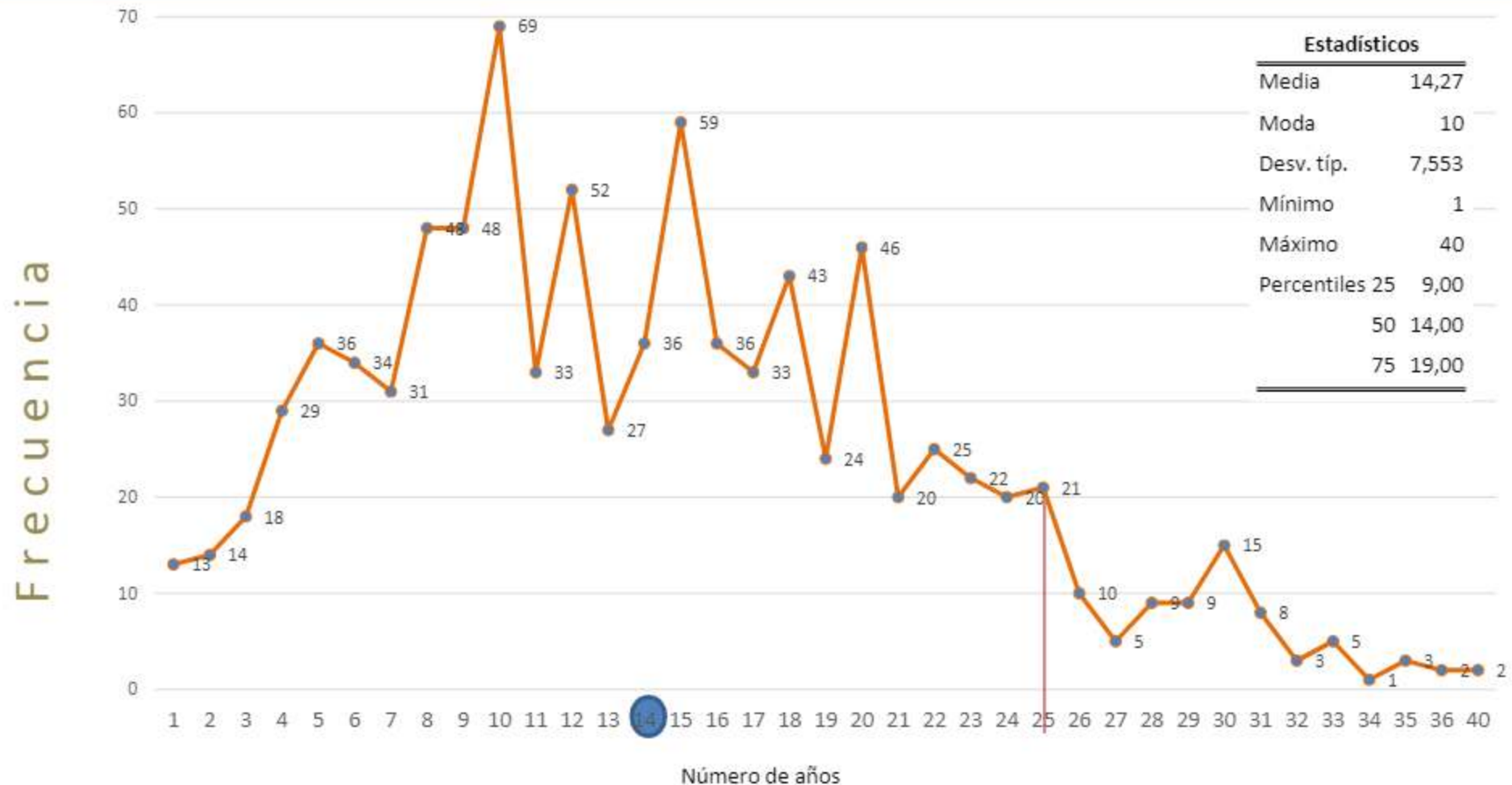
	Frecuencia	Porcentaje
Amazonas	46	5,1
Anzoátegui	60	6,6
Barinas	69	7,6
Bolívar	68	7,5
Carabobo	105	11,5
Distrito Capital	78	8,6
Guárico	71	7,8
Portuguesa	47	5,2
Sucre	68	7,5
Vargas	151	16,6
Zulia	147	16,2
Total	910	100,0



La edad de los encuestados osciló entre los 21 y los 73 años, para una media de 41 años. Se trata, como se puede apreciar, de un grupo de personas jóvenes ya que la mayoría está concentrada por debajo de los 50 años. Llama la atención que personas con edad para hacer efectiva su jubilación continúan laborando

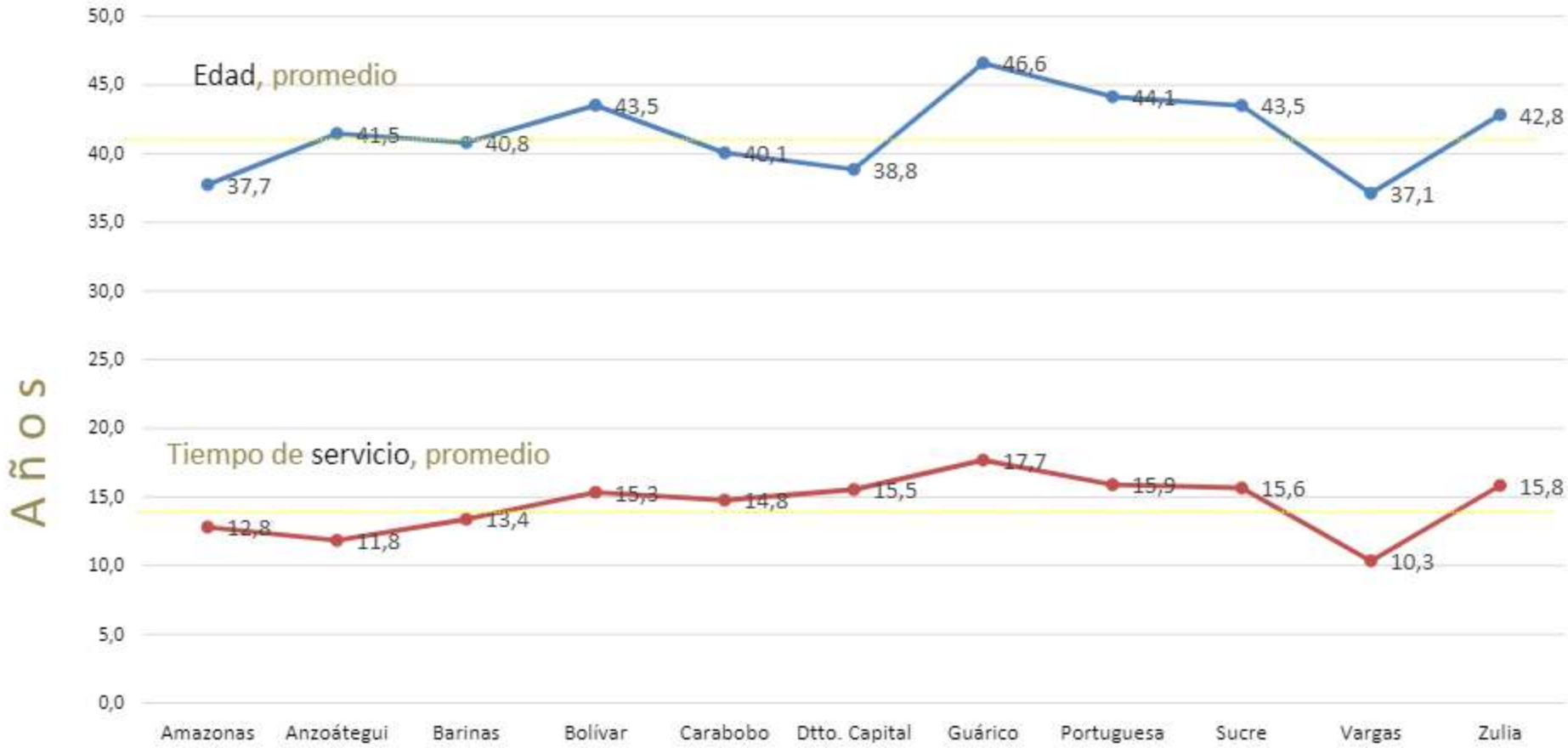
I. Descriptores Generales

Tiempo de servicio



El tiempo de servicio de los encuestados osciló entre un 1 y 40 años, con una media de 14 años.

Nótese que hay una cantidad importante de docentes que continúan laborando aún después de cumplir el número referencial de 25 años de servicio.



Género	
	Porc.
Masculino	24,2
Femenino	75,8

La mayoría de las personas encuestadas son mujeres (76%).

Se aprecia que el Estado Vargas es el de menor promedio de edad y tiempo de servicio; en tanto que el Estado Guárico es el de mayor experiencia.

<u>Regionalización</u>	<u>Porcentaje</u>
Nacional	55,1
Estadal	41,3
Nacional y Estadal	3,4
N C	,2
Total	100,0

<u>Docente</u>	<u>Porcentaje</u>
Rural	24,1
Urbano	74,1
Rural y Urbano	,3
N C	1,5
Total	100,0

<u>Dictan clases en:</u>	<u>Porcentaje</u>
Preescolar	13,8
Básica	64,5
Diversificado	18,4
Básica y Diversificada	1,9
Educación Especial	,3
Preescolar y Básica	,4
No contesta	,7
Total	100,0



De los docentes de la muestra 55% son de adscripción Nacional.

El 74% es de ubicación Urbana y la mayoría imparten docencia en Educación Básica (65%).

Remuneración por Nivel académico, Sitios de trabajo y Adscripción I. Descriptores Generales

Remuneración	Nivel académico							
	No contesta	No Graduado	Normalista o Bachillerato Docente	Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
Más de 10.000 BsF	0	0	0	0	25	20	13	1
Entre 9.000 y 9.999 BsF	0	0	0	0	31	8	7	0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	1	0	3	1	29	17	15	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	0	3	3	0	46	21	15	1
Entre 6.000 y 6.999 BsF	0	4	0	0	93	54	25	0
Entre 5.000 y 5.999 BsF	1	4	5	5	143	42	16	0
Entre 4.000 y 4.999 BsF	0	6	18	4	129	11	13	0
Entre 3.000 y 3.999 BsF	1	4	5	3	45	5	1	0
Menos de 2.999BsF	0	1	3	0	7	2	0	0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	169,317 ^a	56	,000
Razón de verosimilitudes	179,442	56	,000

Remuneración	Número de sitios donde trabaja			
	1	2	3	4
Más de 10.000 BsF	39	15	2	3
Entre 9.000 y 9.999 BsF	37	9	0	0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	52	14	0	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	71	15	2	1
Entre 6.000 y 6.999 BsF	145	27	4	0
Entre 5.000 y 5.999 BsF	205	10	0	1
Entre 4.000 y 4.999 BsF	168	13	0	0
Entre 3.000 y 3.999 BsF	62	1	1	0
Menos de 2.999BsF	12	1	0	0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	86,273 ^a	24	,000
Razón de verosimilitudes	79,734	24	,000

Remuneración	Docente			
	Nacional	Estadal	Nacional y Estadal	No contesta
Más de 10.000 BsF	23	30	6	0
Entre 9.000 y 9.999 BsF	30	14	2	0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	42	21	3	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	57	23	9	0
Entre 6.000 y 6.999 BsF	118	50	8	0
Entre 5.000 y 5.999 BsF	122	93	1	0
Entre 4.000 y 4.999 BsF	78	99	2	2
Entre 3.000 y 3.999 BsF	26	38	0	0
Menos de 2.999BsF	5	8	0	0

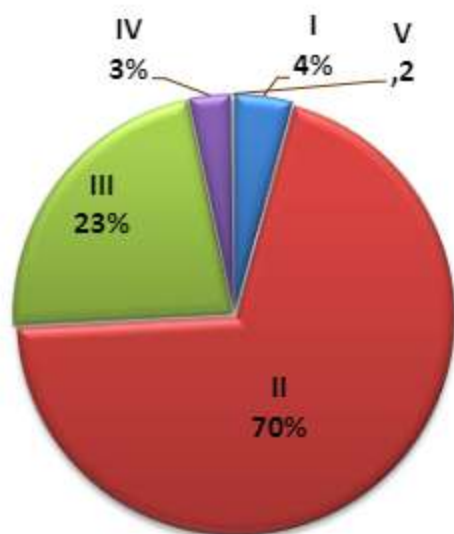
Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	88,616 ^a	24	,000
Razón de verosimilitudes	87,819	24	,000

Entre los encuestados se encuentra la relación entre la remuneración y el nivel académico, el número de sitios donde se trabaja y la adscripción.

I. Descriptores Generales

Remuneración por el trabajo docente

	Porcentaje	
Más de 10.000 BsF	6,5	} 62,9%
Entre 9.000 y 9.999 BsF	5,1	
Entre 8.000 y 8.999 BsF	7,3	
Entre 7.000 y 7.999 BsF	9,8	
Entre 6.000 y 6.999 BsF	19,3	
Entre 5.000 y 5.999 BsF	23,7	
Entre 4.000 y 4.999 BsF	19,9	
Entre 3.000 y 3.999 BsF	7,0	
Menos de 2.999BsF	1,4	
Total	100	



Número de sitios donde trabaja

	Porcentaje	
1	86,9	} 13%
2	11,5	
3	1,0	
4	,5	
Total	100,0	

Nivel académico

	Porcentaje	
No Graduado	2,4	} 91,7%
Normalista o Bachillerato Docente	4,1	
Técnico Superior Universitario	1,4	
Licenciatura	60,2	
Especialización	19,8	
Maestría	11,5	
Doctorado	,2	
NC	,3	
Total	100	

Pese a que el 92% de los encuestados tiene un Nivel Educativo Universitario y a que el 13% dice trabajar varios lugares, sólo un 7% recibe un remuneración de mas de 10.000 BsF; en tanto que el 63% percibe entre 4.000 y 6.999 BsF al mes.

El 70% de los docentes se ubican a si mismos, en el Estrato II de la clasificación de Graffar, lo que da cuenta de un grupo familiar en el que alguno de los padres es universitario, que vive de un sueldo o pensión, en viviendas de óptimas condiciones sanitarias.

Satisfacción con el trabajo

Porcentajes de elección de cada alternativa, en atención a la Satisfacción

El salario	1 Insatisfecho	76,5%	Los recursos materiales con los que cuenta para trabajar	1 Insatisfecho	49,5%
	2	7,9%		2	22,6%
	3	7,3%		3	15,7%
	4	5,9%		4	7,1%
	5	1,0%		5	3,0%
	6 Satisfecho	1,0%		6 Satisfecho	1,6%
El sistema de ingresos y ascensos en la carrera docente	1 Insatisfecho	64,2%	Las instalaciones físicas de la escuela	1 Insatisfecho	39,3%
	2	16,2%		2	23,0%
	3	10,5%		3	16,6%
	4	4,7%		4	10,3%
	5	2,1%		5	5,5%
	6 Satisfecho	1,6%		6 Satisfecho	4,9%
Las políticas de seguridad social con que cuenta	1 Insatisfecho	65,1%	La capacitación recibida (cursos, talleres)	1 Insatisfecho	41,1%
	2	18,8%		2	22,3%
	3	8,9%		3	15,9%
	4	4,3%		4	11,9%
	5	,9%		5	4,4%
	6 Satisfecho	1,2%		6 Satisfecho	3,8%
El entorno de la escuela/liceo	1 Insatisfecho	60,8%	La supervisión	1 Insatisfecho	36,7%
	2	19,1%		2	15,6%
	3	11,1%		3	17,8%
	4	5,4%		4	13,1%
	5	2,0%		5	8,1%
	6 Satisfecho	1,0%		6 Satisfecho	7,7%
El respeto de padres y representantes	1 Insatisfecho	23,3%	La actuación de los gremios y sindicatos	1 Insatisfecho	27,1%
	2	14,0%		2	13,0%
	3	17,6%		3	17,4%
	4	15,6%		4	18,2%
	5	15,7%		5	14,3%
	6 Satisfecho	13,7%		6 Satisfecho	9,3%
El respeto de los alumnos	1 Insatisfecho	18,8%	La distancia entre el trabajo y la vivienda	1 Insatisfecho	30,2%
	2	13,7%		2	12,2%
	3	15,7%		3	14,9%
	4	13,6%		4	13,1%
	5	17,4%		5	9,2%
	6 Satisfecho	20,1%		6 Satisfecho	19,8%

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su quehacer cotidiano ?



Si se tiene un recorrido de 1 (Insatisfecho) a 6 (Satisfecho) y se toma como referente una media teórica de 3,5, es fácil apreciar el gran estado de Insatisfacción de los docentes, vista la media obtenida en las variables consultadas.

Para ninguna de las variables consideradas la media obtenida supera al referente tomado, resultando notorio la Insatisfacción con el sueldo y el sistema de ingreso y ascenso en la carrera docente.

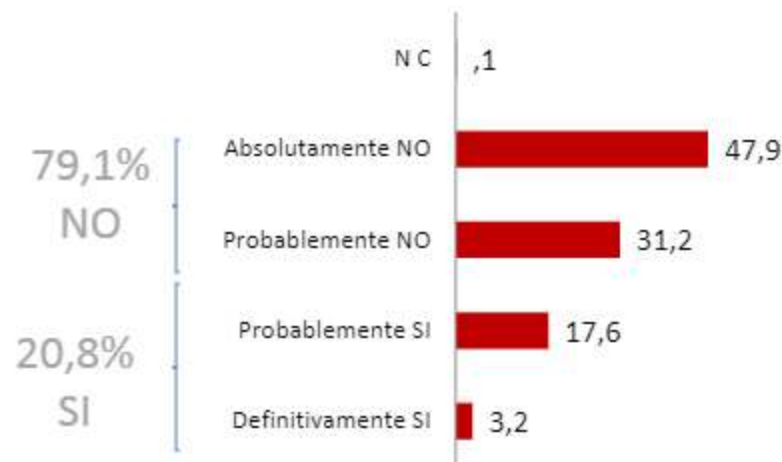
El respeto de padres y alumnos son las variables que menos Insatisfacción exhiben.

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

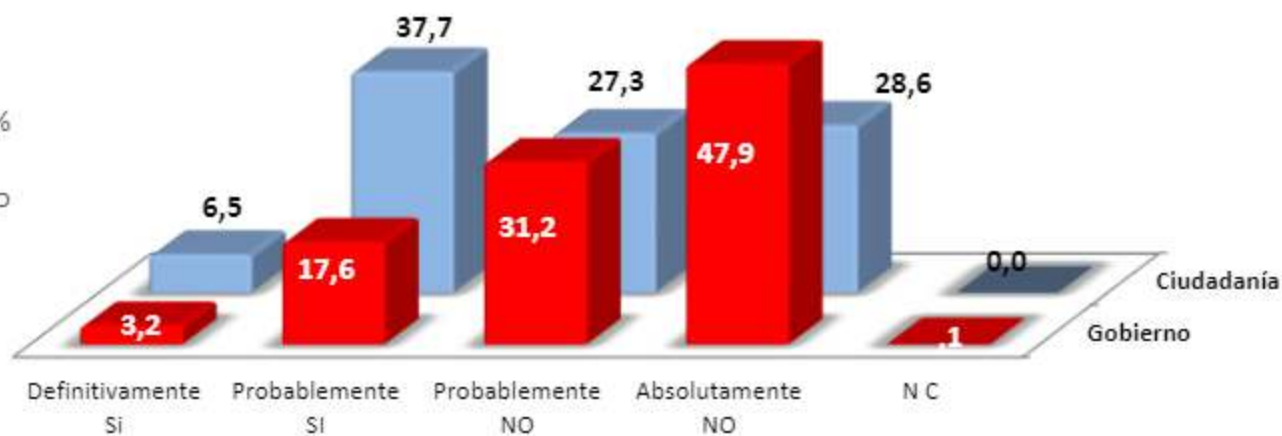
¿El docente percibe que la **Ciudadanía** lo valora ?



¿El docente percibe que el **Gobierno** lo valora ?



Nótese que un 44 % de los docentes se siente "Definitiva" o "Probablemente" Valorados por la Ciudadanía y un 21% por el Gobierno.

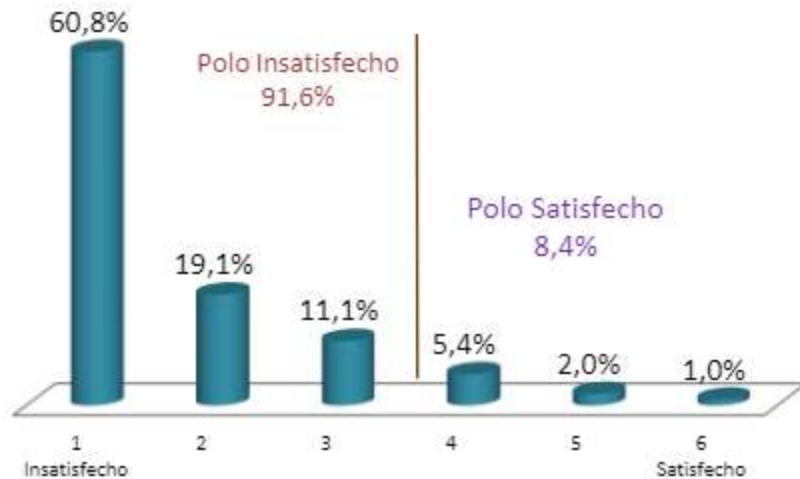


Un altísimo porcentaje de los docentes se siente "Probablemente" o "Absolutamente" **NO** valorados por el Gobierno (80%) y un importante 56% por la Ciudadanía.

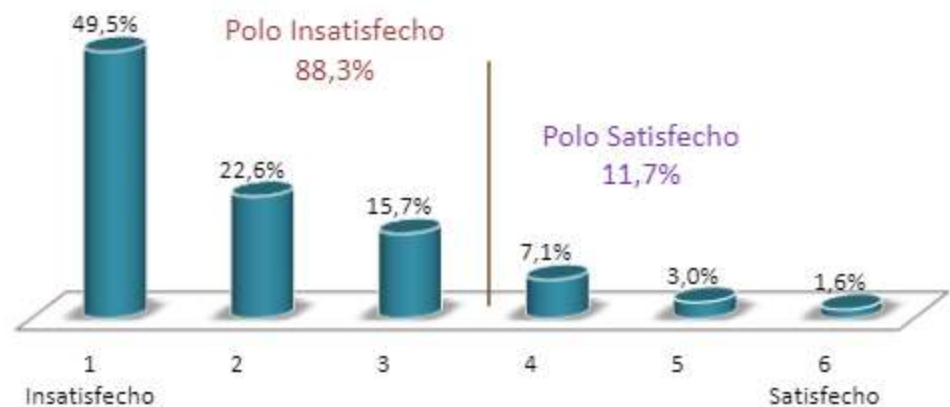
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de la Escuela?

El entorno de la escuela/liceo



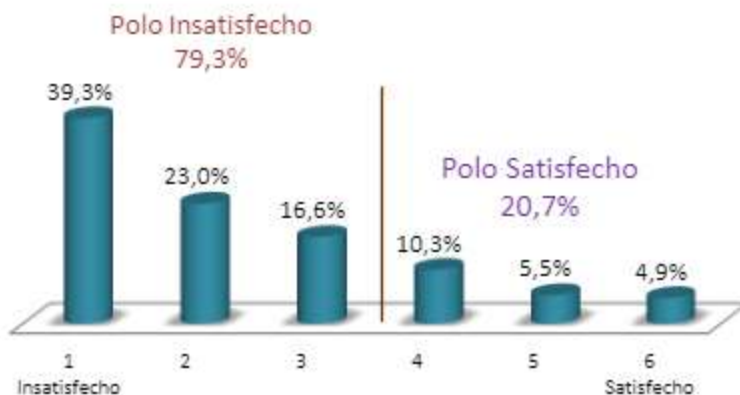
Los recursos materiales con los que cuenta para trabajar



La distancia entre el trabajo y la vivienda



Las instalaciones físicas de la escuela



Más del 79% de los encuestados están insatisfechos con el entorno del liceo o la escuela, con los recursos con los que cuentan para trabajar y con las instalaciones físicas de la escuela.

Tan solo el 42% se ubica en el Polo Satisfecho con la distancia entre su vivienda y el sitio de trabajo.

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho está con el Respeto a su rol como docente?



Un 45% de los consultados se ubicó en el Polo Satisfecho con el respeto de los padres; y, un 52% con el respeto de los alumnos.

En términos Insatisfacción con esas dos variables entre un 48% (alumnos) y un 55% (padres y representantes) se ubica en este polo.



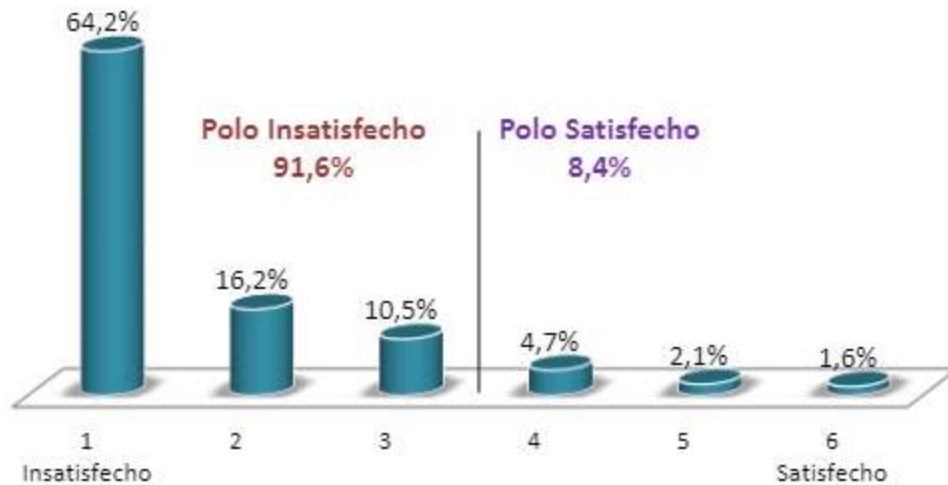
Lo anterior informa que un importante porcentaje (la mitad) de los docentes del consultados están Insatisfechos con el Respeto para con ellos tanto de parte de los alumnos, como de los padres y representantes.



II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente el sistema de ascenso, capacitación y supervisión?

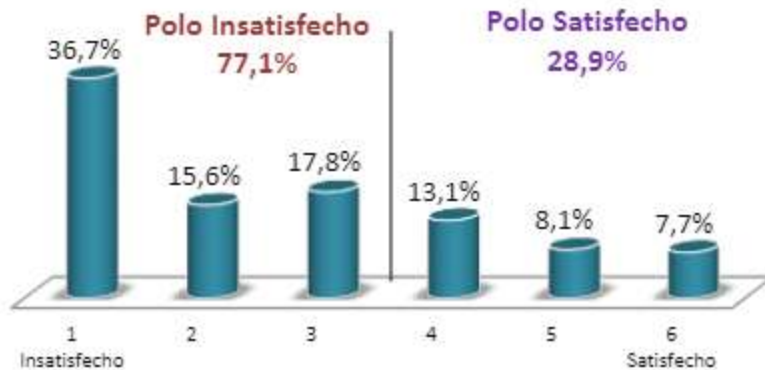
El sistema de ingresos y ascensos en la carrera docente



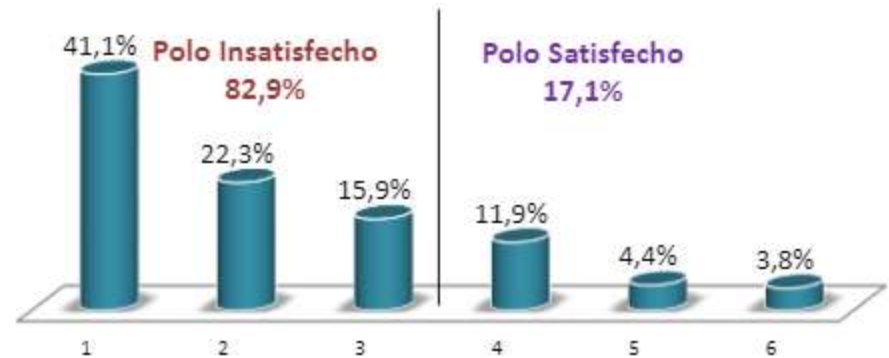
Es importante la Insatisfacción de la muestra en relación al modo de Ingreso a la carrera docente al localizarse el 92% en ese polo.

También se observa un alto porcentaje de docentes Insatisfechos con la Supervisión (77%) y la Capacitación (83%) en el sentido de los curso y talleres que le permiten su desarrollo profesional.

Tome en cuenta cómo las alternativas que reportan los mayores niveles de Insatisfacción son las seleccionadas por las personas de la muestra.



La supervisión

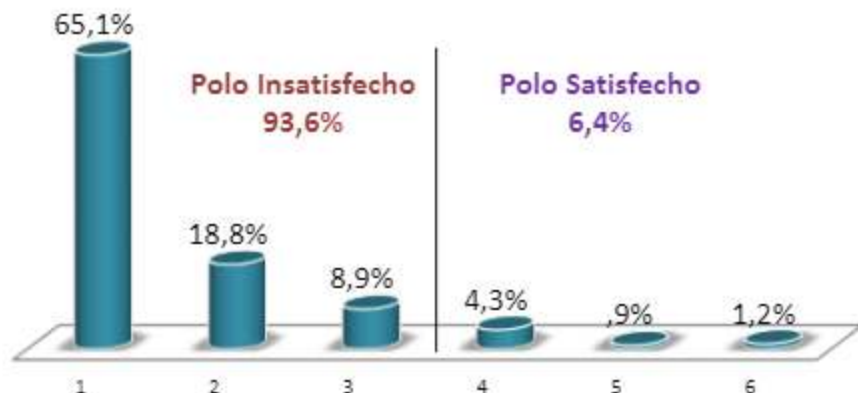


La capacitación recibida (cursos, talleres)

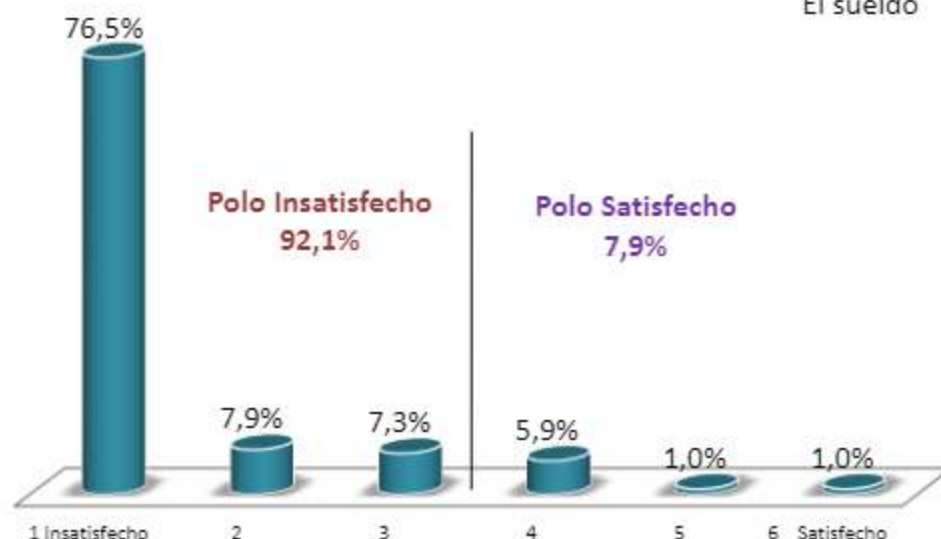
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su remuneración y seguridad social?

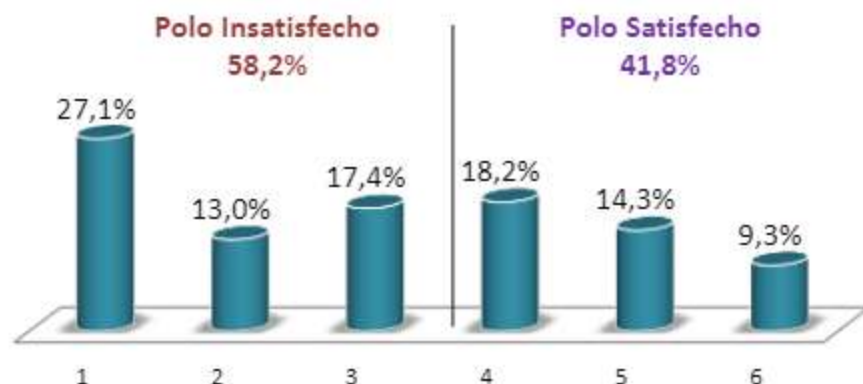
Las políticas de seguridad social con que cuenta



El sueldo



La actuación de los gremios y sindicatos



Como se puede apreciar hay Insatisfacción de parte de los docentes consultados con las políticas de seguridad social (94%) y con el sueldo (92%).

Nótese cómo en el continuo Insatisfacción (1)-Satisfacción (6) las opciones más escogidas por los docentes son las que reflejan una mayor Insatisfacción.

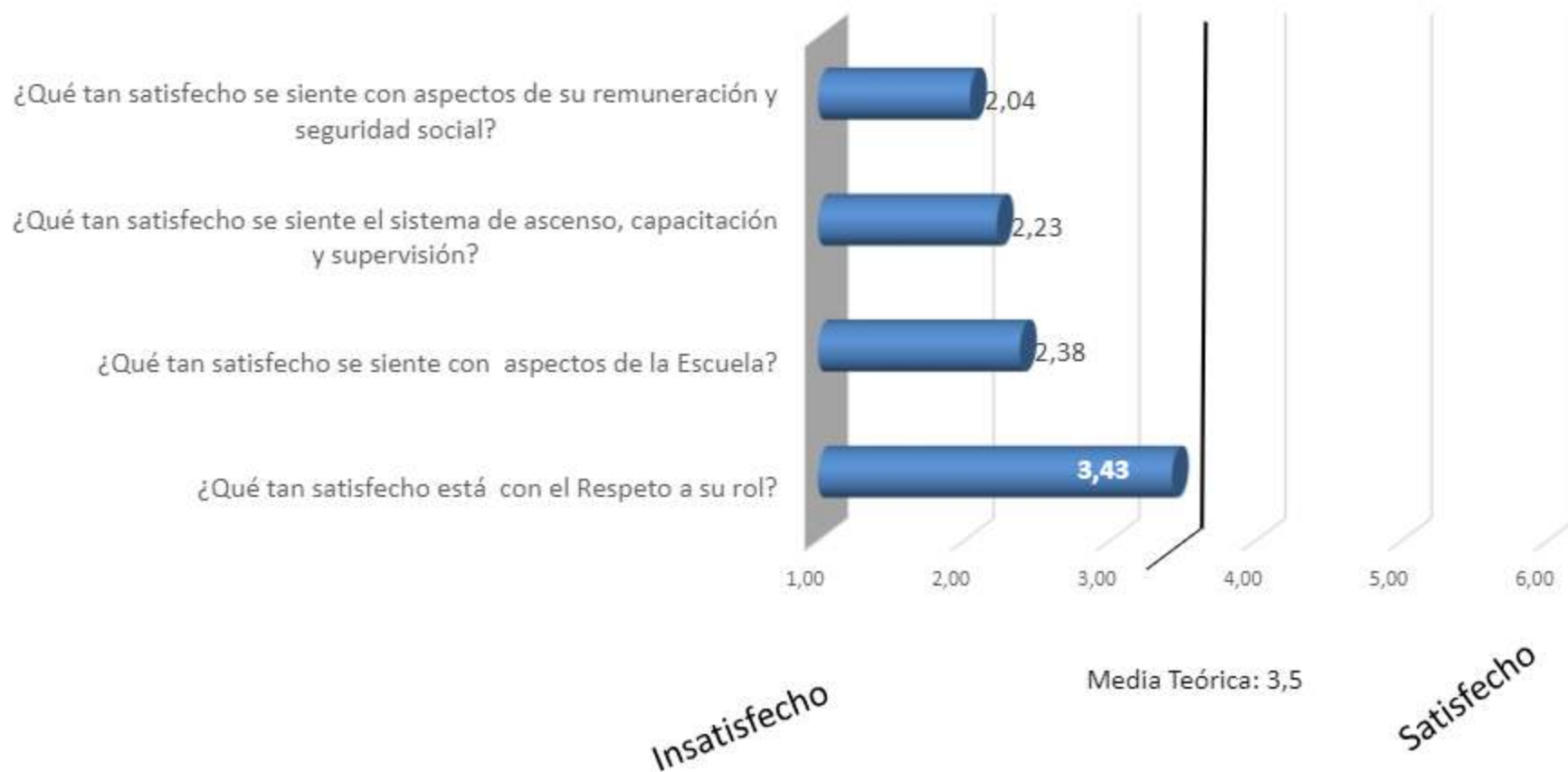
En relación a los Sindicatos se observa que el porcentaje de Insatisfechos (58%) es superado por el de Satisfechos (42%).

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

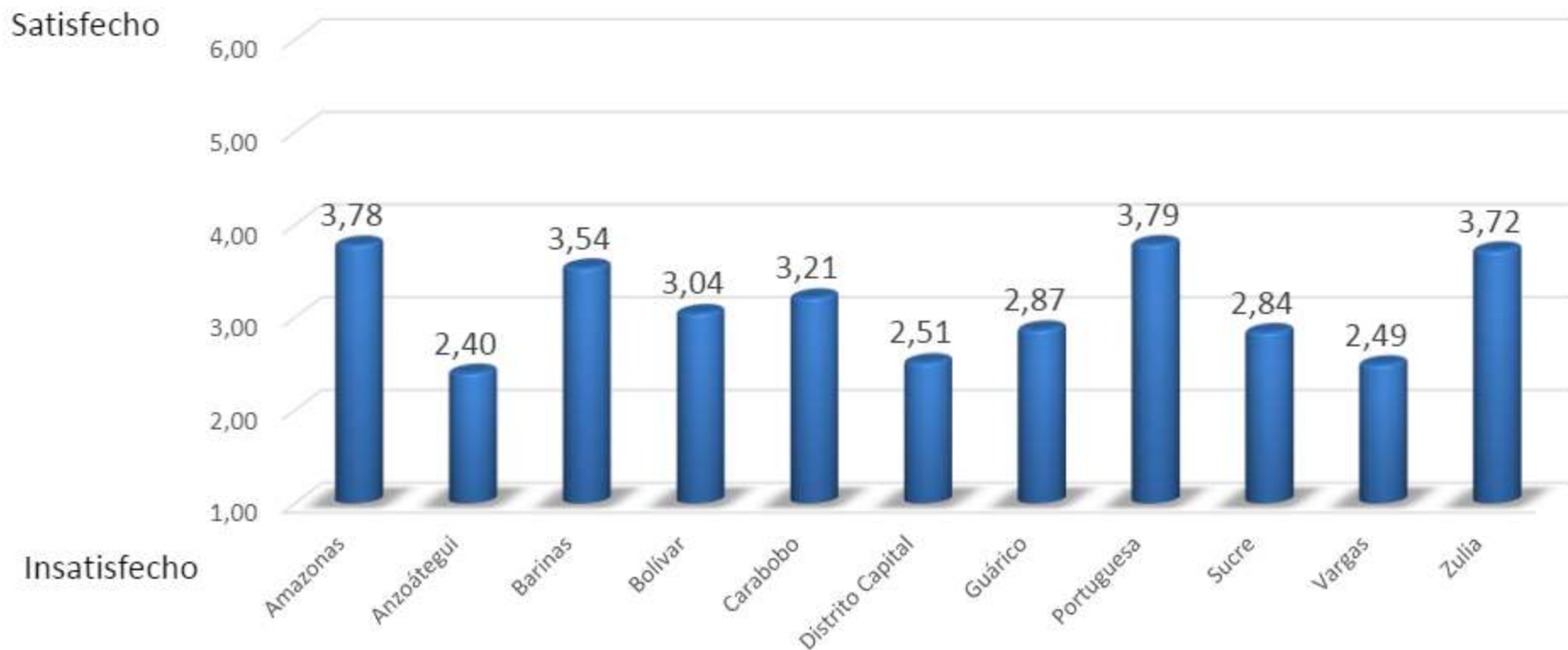
Al agrupar los indicadores en categorías se puede apreciar desde otro ángulo la Insatisfacción de los docentes en todos los rubros considerados.



En ninguno de ellos se logra superar el corte propuesto como referente (Media 3,5). La mayor Insatisfacción se refleja en los aspectos que tiene que ver con su remuneración y seguridad social (Media 2,04) y la menor Insatisfacción con aspectos relativos a la estructura física de la escuela (Media 3,43).



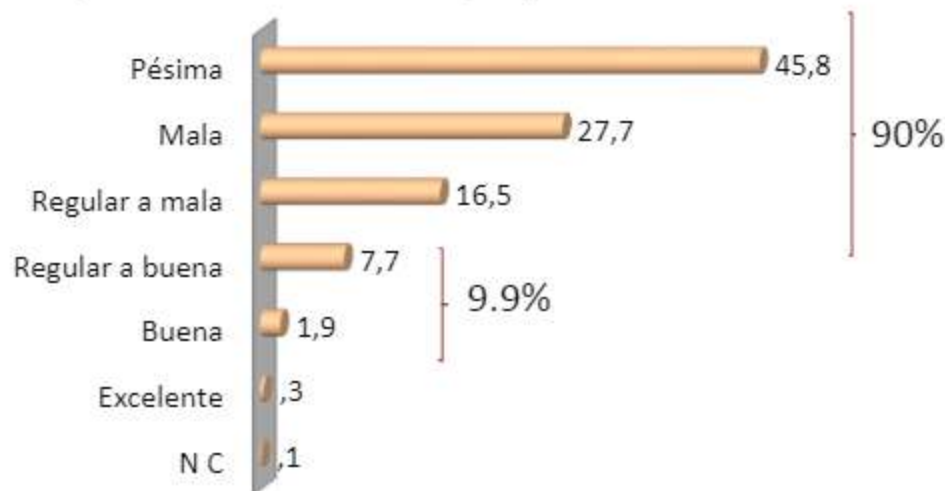
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo



La actuación de gremios y sindicatos

III. Situación general

Percepción de la situación del país para octubre-diciembre 2014



En comparación con un año atrás



	En este momento *		En comparación con un año atrás	
	En comparación con un año atrás			
	Ha mejorado	Se mantiene igual	Ha empeorado	No Contesta
Excelente	0	3	0	0
Buena	6	7	3	1
Regular a buena	2	41	27	0
Regular a mala	2	26	121	1
Mala	0	10	239	3
Pésima	7	3	398	9
No contesta	0	0	1	0

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	411,328 ^a	18	,000
Razón de verosimilitudes	263,440	18	,000

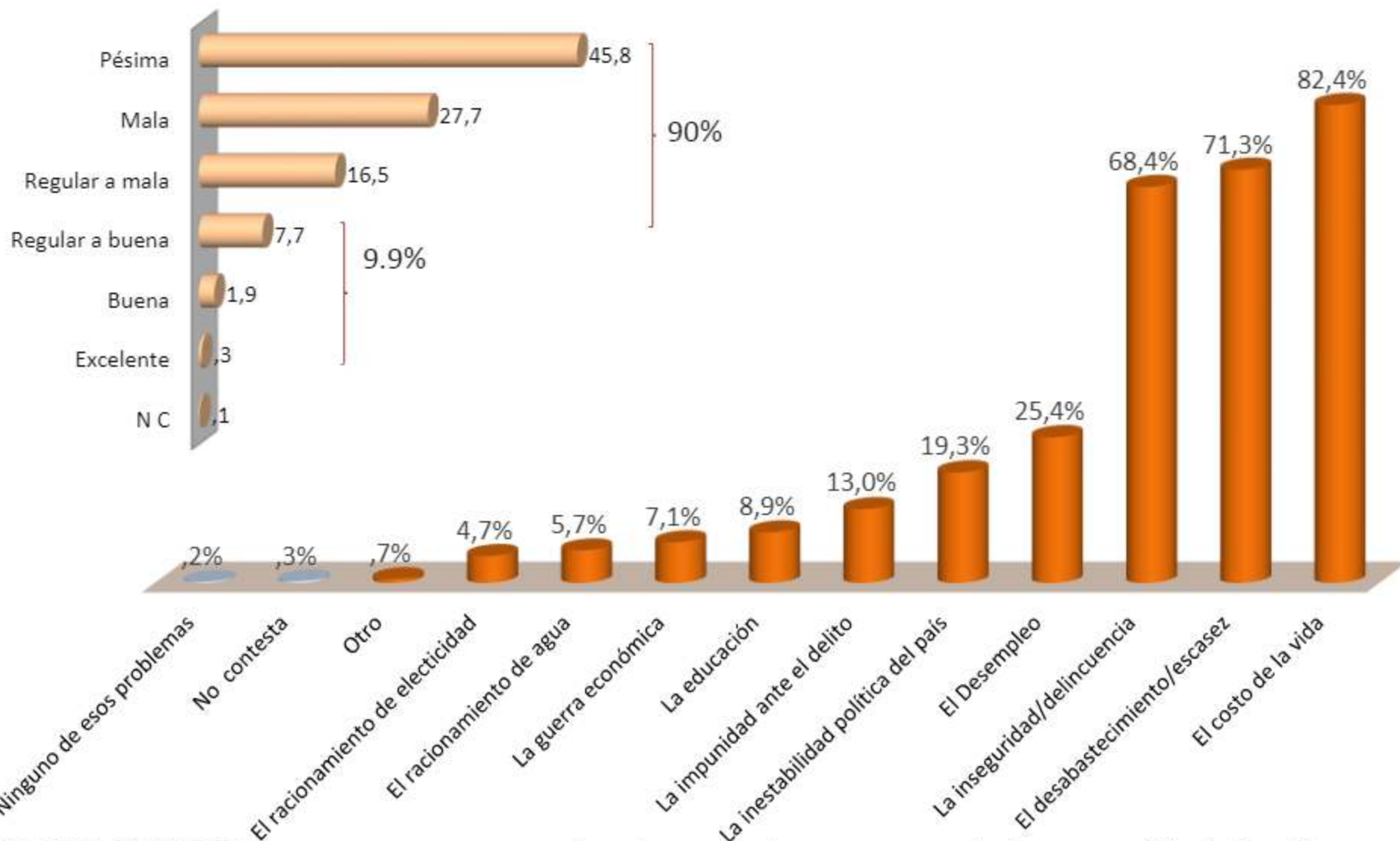
El 90% de los docentes considera que, en este momento la situación general del país está entre Regular y Pésima; 10% cree que está de Regular a Excelente.

El 87% opina que esa situación "Ha empeorado" en relación a hace un año.

Se observa una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, lo que da cuenta de independencia entre ellas.

III. Situación general

Percepción de la situación del país para octubre-diciembre 2014

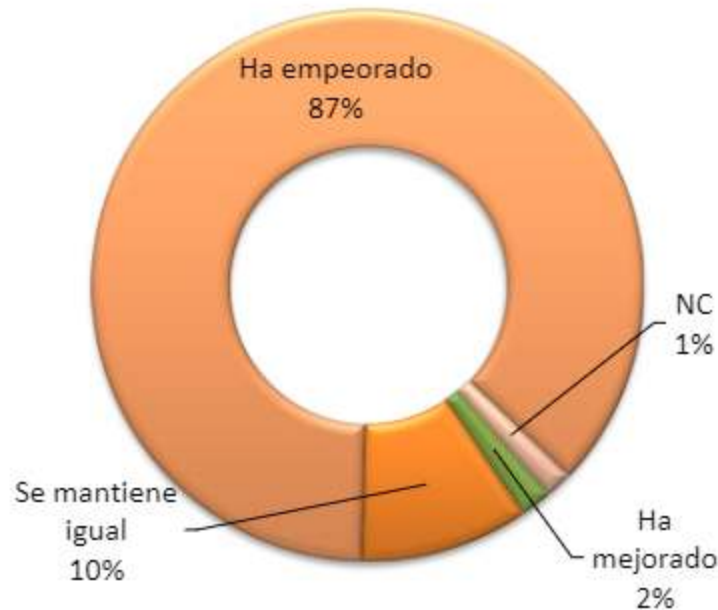


Los tres asuntos que mas afectan su calidad de vida

III. Situación general

Histórico del malestar

En comparación con un año atrás



En este momento * En comparación con un año atrás

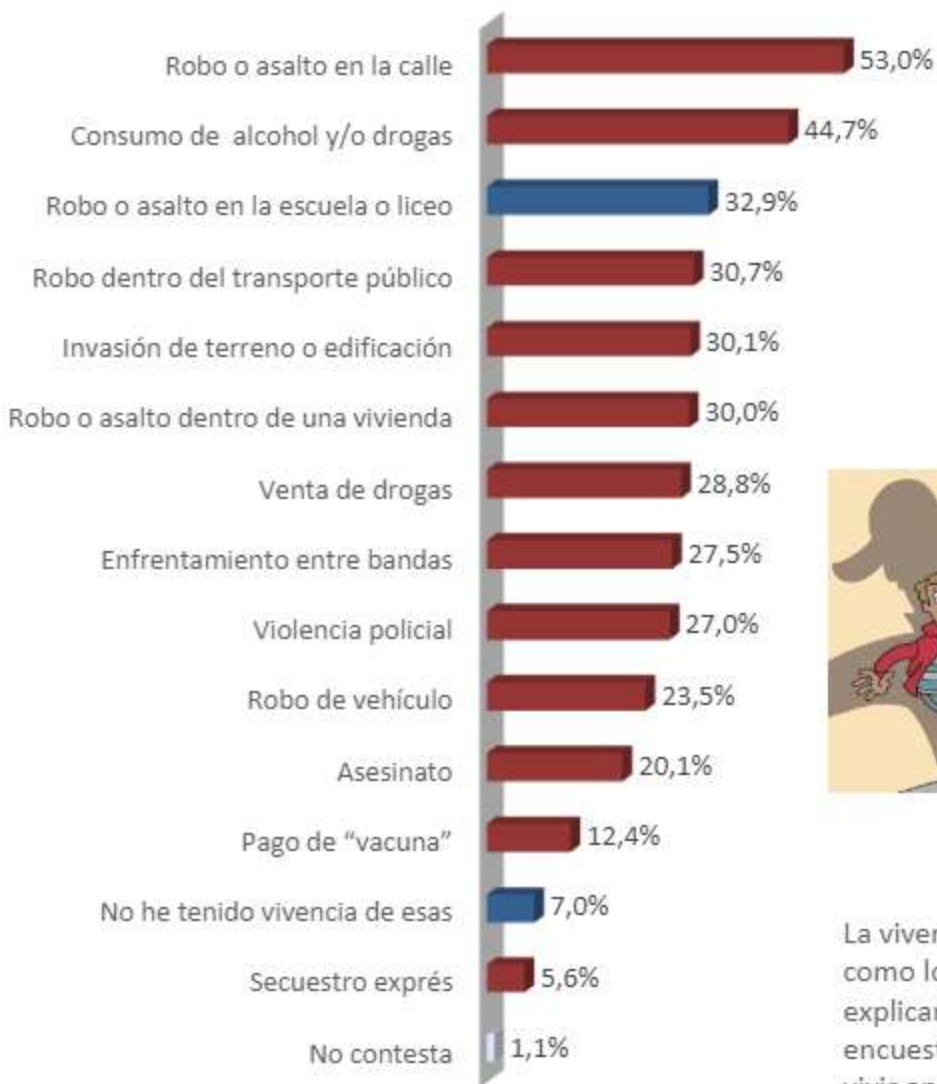
	En comparación con un año atrás			
	Ha mejorado	Se mantiene igual	Ha empeorado	No Contesta
Excelente	0	3	0	0
Buena	6	7	3	1
Regular a buena	2	41	27	0
Regular a mala	2	26	121	1
Mala	0	10	239	3
Pésima	7	3	398	9
No contesta	0	0	1	0

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	411,328 ^a	18	,000
Razón de verosimilitudes	263,440	18	,000

IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Experiencia con hechos de inseguridad (visto o vivido), en los últimos tres meses



La vivencia de hechos como los referidos antes explican que el 97% de los encuestados sientan que vivir en nuestro país es Inseguro.

Durante los últimos tres meses un importante porcentaje de la gente ha tenido experiencia con diferentes expresiones de actos delictivos.

El "Robo o asalto en la calle" (53%) y el "Consumo de alcohol y drogas" (48%) son de los más frecuentemente referidos en los Estados consultados.

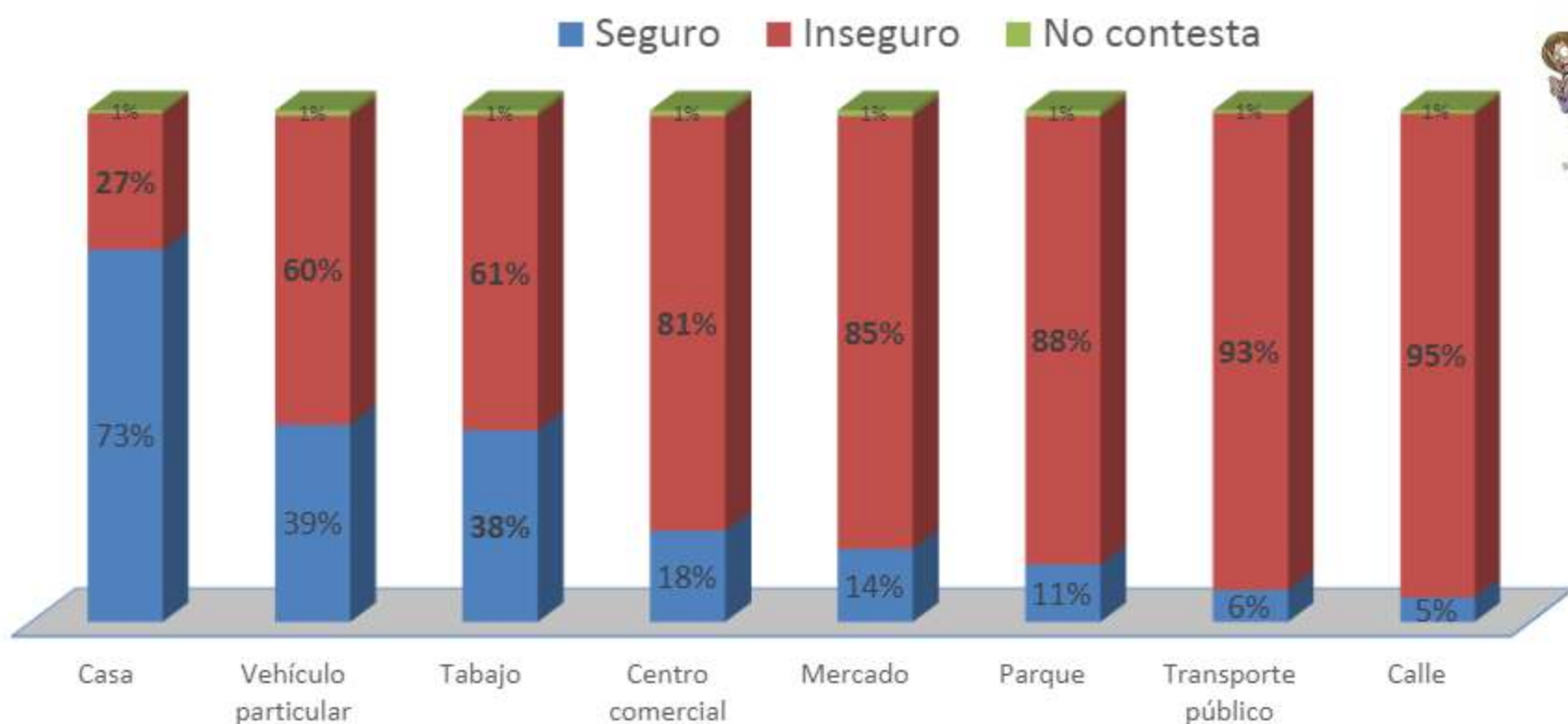
Es relevante destacar que un 33% de los docentes informa haber vivenciado "Robo o asalto dentro de la escuela", con la importante implicación de ello, no solo por ser su sitio de trabajo sino, por la connotación que supone una escuela.

Tan solo un 7% reporta no haber vivido experiencias como las mencionadas.



IV. Percepción acerca de la seguridad personal

¿Cómo se siente en los sitios donde tiene lugar la vida cotidiana?



Los docentes de los estados consultados manifiesta sentir Inseguridad en todos los los sitios donde actúan cotidianamente.

Llama la atención que el 95% de la gente se siente inseguro en la calle, el 93% en el transporte público, el 88% en un sitio de esparcimiento como un parque y el 85% se siente inseguro en el mercado.

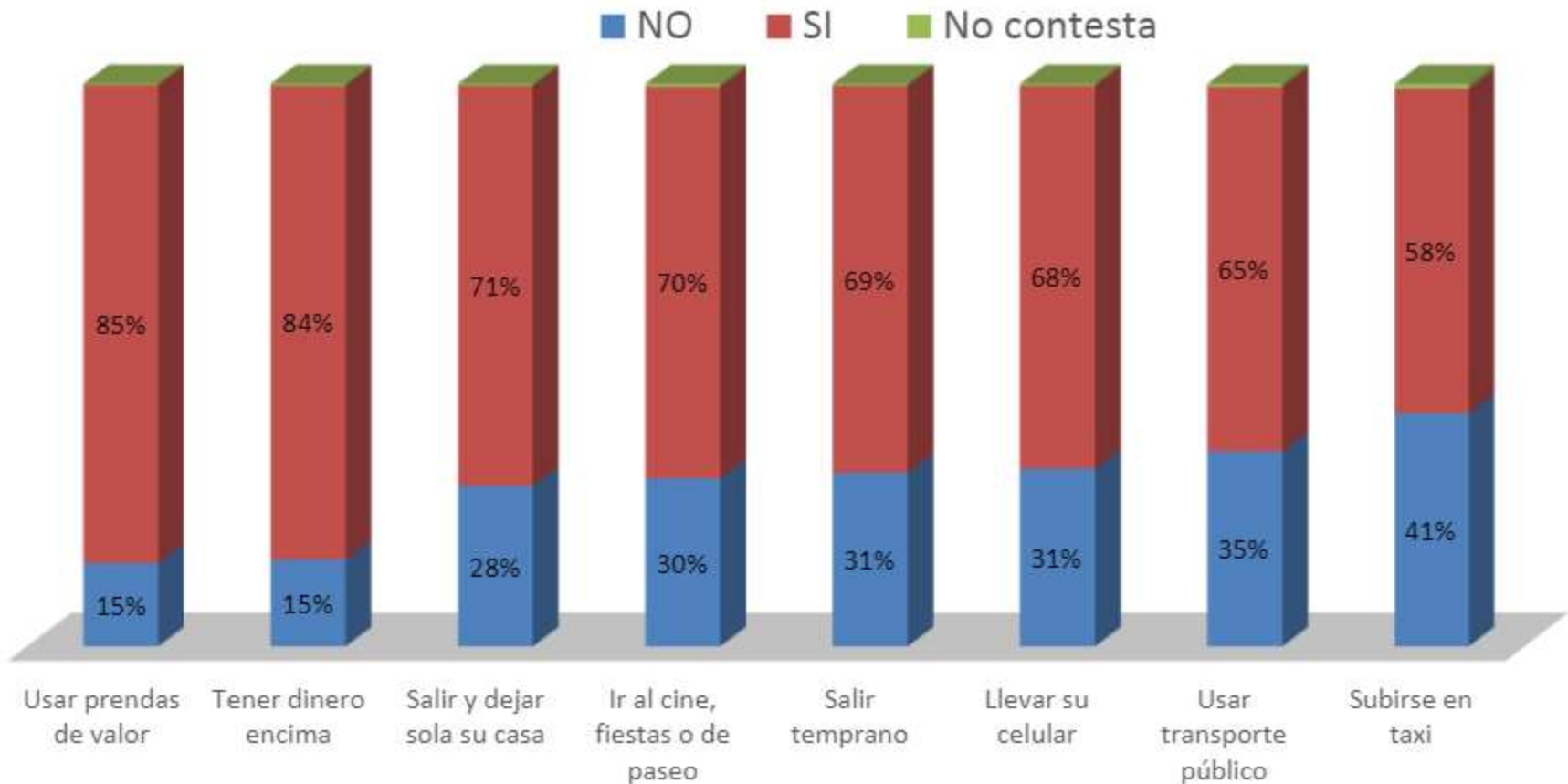
El 61% se siente inseguro en su sitio de trabajo.

El único sitio donde sentirse Seguro (73%) supera a sentirse Inseguro (27%) son la propia casa.

Cada problema está basado en el 100% de los docentes encuestados

IV. Percepción acerca de la seguridad personal

¿Ha dejado de hacer cosas cotidianas?



Un altísimo porcentaje de los docentes del estudio (58% o más) reportan haber dejado de hacer todas las actividades cotidianas consultadas.

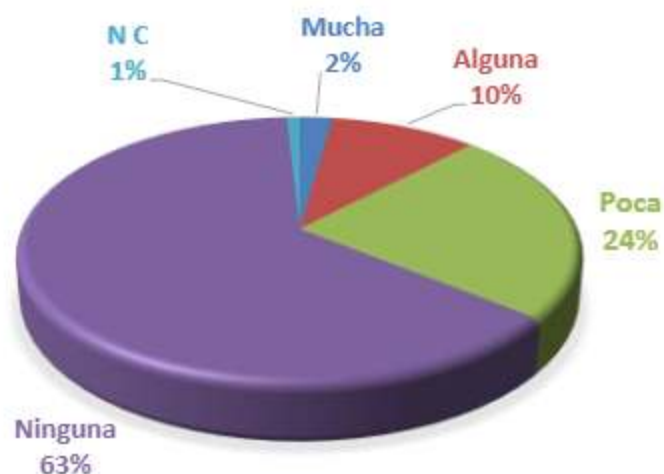
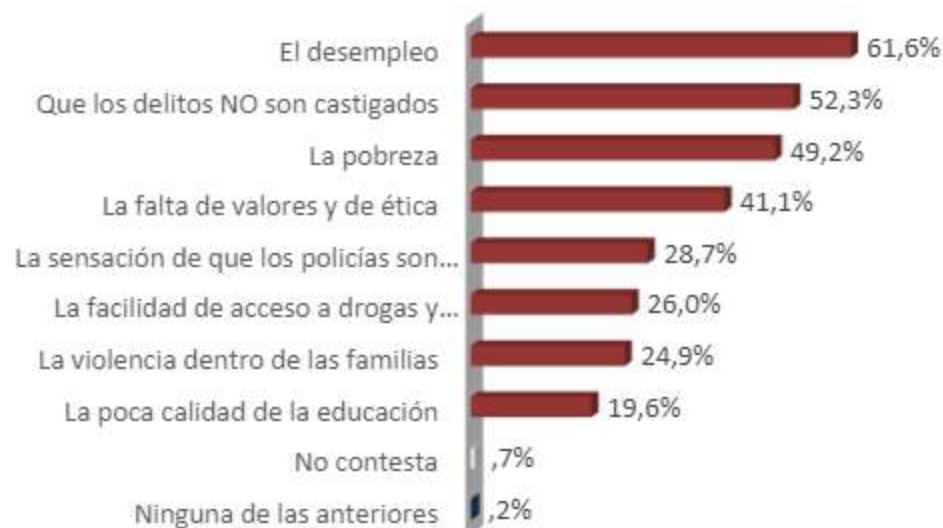
Han dejado de hacer desde las cosas razonables como tener dinero encima (84%), o dejado de hacer actividades recreativas como ir al cine (70%) y hasta salir y dejar solas sus viviendas (71%).

Cada problema está basado en el 100% de los docentes encuestados

IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Causas de la Inseguridad, Qué hace el Gobierno para controlarla y confianza en que lo logrará

Cuáles son las causas?



Qué está haciendo el Gobierno?

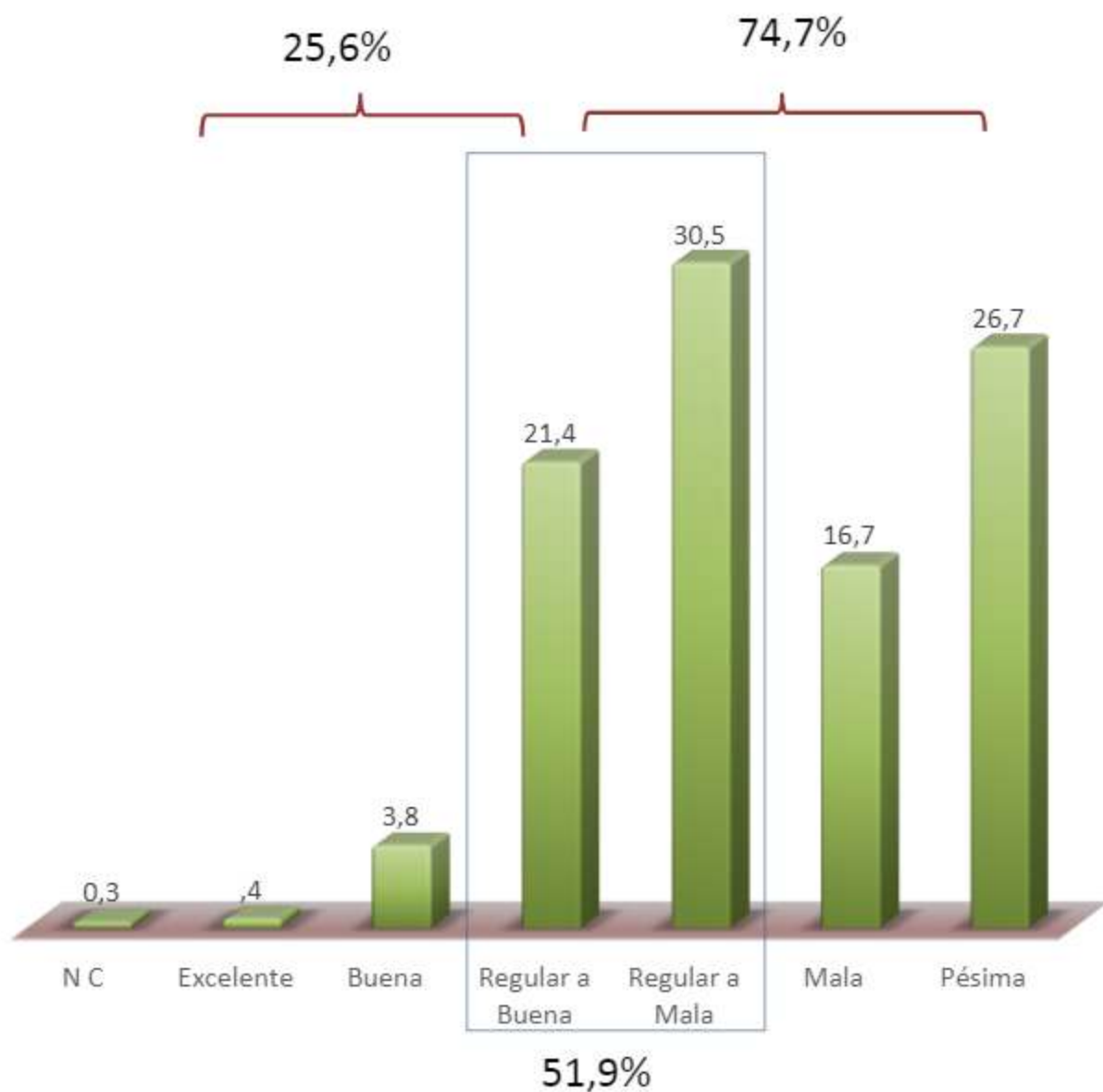


Los docentes atribuyen la Inseguridad a variedad de causas destacando el desempleo (62%), hecho de que los delitos no sean castigados(52%) y a la pobreza (49%).

Un 59% informa que las instancias correspondientes no están tomando ninguna de las medidas listadas para controlar la inseguridad. La iniciativa reportada por mayor porcentaje de los encuestados es "Instalar alcabalas de la policía" (14%) y "Patrullaje por parte de la policía" (16%).

El 87% de los docentes encuestados tiene Ninguna o Poca confianza en que el Gobierno controlará la Inseguridad.

V. Percepción acerca de la economía personal ¿Cómo percibe su situación económica y la de su grupo familiar?



No llega a 1 el porcentaje de docentes quienes consideran su situación económica o la de su grupo familiar como Excelente; en contraste un 27% que la cataloga como Pésima.

Otra lectura en polos revela que el 26% caracteriza su situación económica entre Excelente a Regular, contra un 74% que la percibe entre Regular y Pésima.

Hay un grupo (52%) que cataloga su situación económica como Regular.



V. Percepción acerca de la economía personal: Abastecimiento

¿Problemas con el abastecimiento de productos de uso cotidiano?

¿ Percibe que hay problemas de abastecimiento?



El 99% de los docentes reporta problemas con el abastecimiento; y si bien, éste se da en todos los rubros cuestionados, es especialmente dramático el número que reporta desabastecimiento de Alimentos Básicos (94%), de Medicamentos (87%) y de Productos de higiene y limpieza (82%).

¿Con el abastecimiento de cuáles productos?



Como consecuencia del desabastecimiento:



El 72% de los docentes encuestados no solo "Han hecho mas de tres horas de cola" para disponer de elementos esenciales para su cotidianidad y el 69% "Ha pagado un mayor precio por los productos", sino que el 56% "Va de compras mas de tres veces a la semana" con el impacto familiar, laboral y social que ello implica.

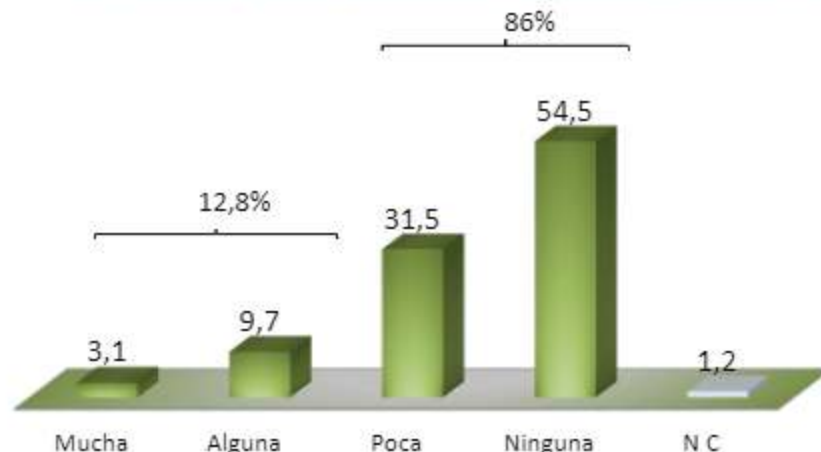


V. Percepción acerca de la economía personal: Desabastecimiento

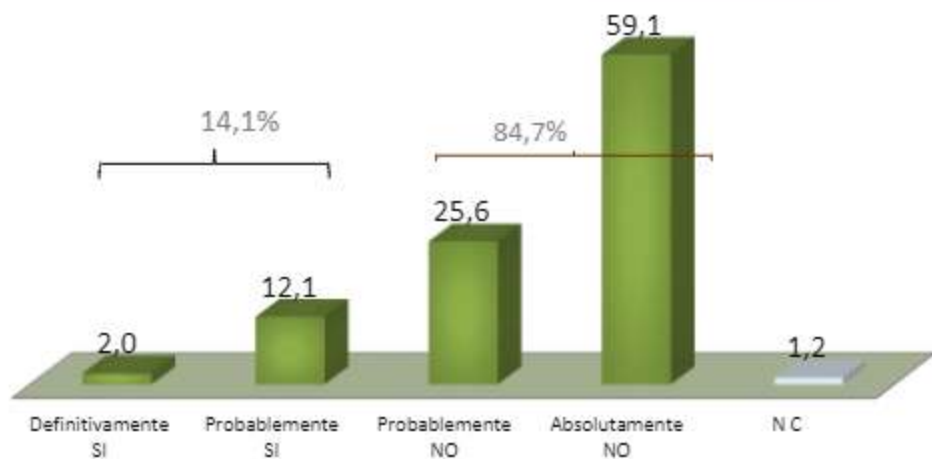
Atribución de la responsabilidad del desabastecimiento



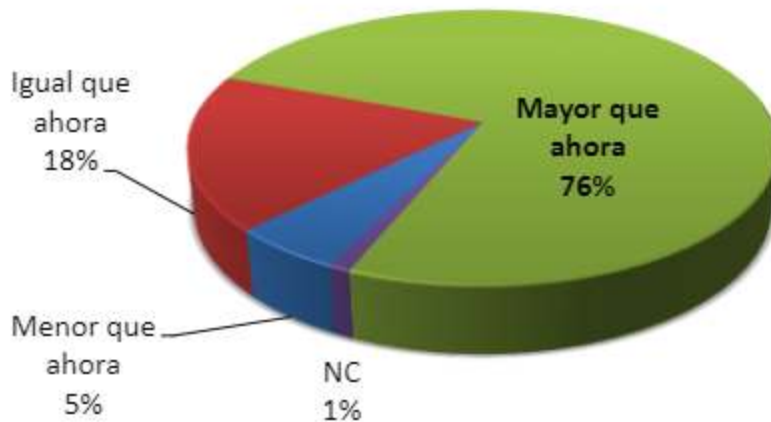
Confianza en que el gobierno controlará el desabastecimiento



¿La Tarjeta de Abastecimiento contribuirá a solucionar el desabastecimiento?



No solo el 85% considera que la medida "Tarjeta de abastecimiento" No contribuirá a solucionar dicho problema; sino que el 76% estima que el desabastecimiento será mayor dentro de seis meses.

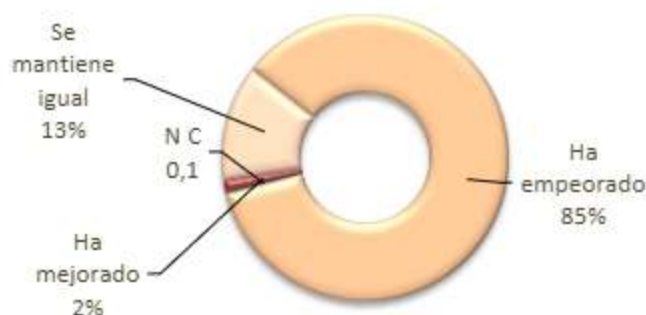


Expectativa de cómo será el desabastecimiento dentro de seis meses

V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

Un 37% de los docentes señala que sus ingresos no son suficientes para comprar alimentos y pagar servicios; y, un porcentaje importante (63%) informan no disponer de ingresos suficientes para actividades de recreación y ocio.

Comparando su poder adquisitivo hoy, con el que tenía hace un año, Ud cree que:

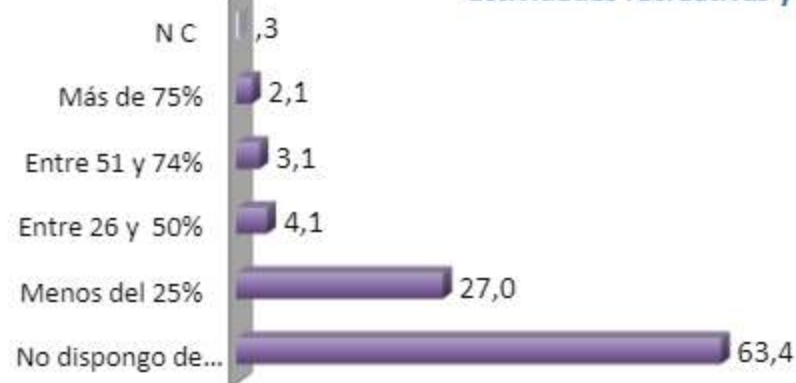


Si al alto porcentaje de gente a la que no le alcanza para lo cotidiano se une el alto porcentaje que disponen de muy poco para actividades recreativas, se une que el 85% cree que su poder adquisitivo "Ha empeorado" en relación a un año atrás, se puede entender que pese a los esfuerzos por mantener sus gastos los docentes han visto seriamente afectado su calidad de vida.

Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a comprar alimentos y pagar servicios



Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a actividades recreativas y de ocio



V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

Debido al alto costo de la vida Ud.:



Principal responsable del alto costo de la vida



Expectativa del costo de la vida dentro de seis meses.

Debido al costo de la vida los consultados reportan que "No pueden ahorrar" (88%), "No pueden ir de vacaciones" (68%) y que "Han dejado de adquirir productos" (42%).

Un 87 % atribuyen la responsabilidad de ese costo de la vida al Gobierno y el 80% cree que dentro de seis meses todo estará más costoso.

Menos del 1% intuye que dentro de seis meses el costo de la vida será más bajo que ahora.



Estudio de calidad de vida del docente

Resumen

La cotidianidad que los mantiene insatisfechos no solo por el sueldo, la estructura física de la escuela, su proceso de profesionalización por el modesto respeto que se tiene hacia su rol. Se sienten muy poco valorados en sus aportes a la colectividad de la cual participan.

El 97% siente que vivir en nuestro país es inseguro.

Experimentan frecuentemente eventos que los llevan a sentirse inseguros en los distintos sitios donde ocurre su cotidianidad, por lo que han dejado de realizar actividades rutinarias.

El 59% es incapaz de identificar acciones concretas para controlar la inseguridad y el 87% tiene Poca o Ninguna Confianza en que el Gobierno logrará ese cometido.

La mayoría señaló al costo de la vida, como el principal problema que afecta su bienestar personal.

El 37% dice que el sueldo mensual no le alcanza para comida y servicios y 63% que no tienen ninguna disponibilidad para usar en su recreación. Por ello no pueden ahorrar, han adquirido deudas y requieren hacer otros trabajos o trabajar en varias escuelas.

El 80% tienen poca esperanza en que esto se resolverá ya que piensan que dentro de seis meses todo estará más costoso que ahora.

Perciben la situación general del país entre Regular y Pésima (90%) y un alto porcentaje sienta que ahora peor que hace un año (87%).

Entre los tres principales asuntos que afectan la calidad de vida refieren la inseguridad, el desabastecimiento y el costo de la vida.

El 99% manifiesta haber confrontado problemas de abastecimiento de los productos más variados.

Ellos los ha obligado a modificar su cotidianidad al tener que hacer horas de colas o ir varias veces al mercado además de hacer ajustes en los consumos típicos para usar lo que hay y no lo que quieren.

Asignan la responsabilidad de ello al gobierno (78%) y la mayoría (86%) tiene Poca o Ninguna esperanza que el gobierno lo controlará; más bien el 76% entiende que dentro de seis meses el desabastecimiento será mayor