



Calidad de vida del docente venezolano

Octubre Diciembre, 2014

Resumen



Este trabajo, realizado por la Dirección de Investigación y Estadísticas Educativas de la Fundación para el Desarrollo Integral del Docente, exploró la calidad de vida de los profesores Venezolanos. Tal concepto alude al bienestar en todas las facetas del hombre, por lo que se diseñó un cuestionario que articulara las vivencias de ese docente dentro del contexto en el que le corresponde vivir.

El cuestionario permitió caracterizar las manifestaciones de bienestar y satisfacción de las necesidades personales de los profesores y específicamente describir: I. La valoración y satisfacción con su trabajo, II. Su percepción acerca de la situación general del país, III. La percepción acerca de su seguridad personal, IV. Su abastecimiento y V. El costo de su vida.

El instrumento fue completado entre octubre y diciembre de 2014, por un grupo de docentes de instituciones oficiales provenientes de once localidades del país, a saber Amazonas, Anzoátegui, Barinas, Bolívar, Carabobo, Dtto. Capital, Guárico, Portuguesa, Sucre, Vargas y Zulia. Encontrándose que en su mayoría tienen grado universitario (Licenciatura o superior, 92%), están en plena edad productiva (Media 41 años), son mujeres (76%) y actúan como “jefe de su familia” (81%).

En cuanto al objetivo *valoración del trabajo* se pudo apreciar que los profesores se sienten NO valorados tanto por la Ciudadanía (56%) como por el Gobierno (79%). En relación a la *Satisfacción* con aspectos del ejercicio profesional, como el sitio de trabajo, los maestros mostraron sentirse insatisfechos con el aspecto ecológico como, la infraestructura de la escuela, sus alrededores y con los materiales con los que cuenta para trabajar. También están insatisfechos con aspectos organizacionales como el modo de ingresar y ascender dentro de la carrera docente, la formación que reciben para mejorar la calidad de su ejercicio profesional, así como la supervisión que se ejerce sobre ello; y sobre todo están insatisfechos con su sueldo y el sistema de seguridad social con el que cuentan.

En cuando *la percepción acerca de la situación general del país*, se observó que la mayoría utilizó para describirla las etiquetas de Regular a Pésima (90%) e identificaron a la inseguridad (69%), el desabastecimiento (73%) y al costo de la vida (82%) como los tres aspectos que más afectaban su bienestar personal. Adicionalmente el 87%, consideró que esa Situación General del país ha empeorado en relación a un año atrás.



En lo relativo a la *percepción acerca de su seguridad personal*, un muy escaso (7%) el porcentaje de maestros, indicó que no han visto o vivido situaciones de inseguridad durante los últimos tres meses, el 93% restante tiene múltiples ejemplos de vivencias inseguras (robo (53%), consumo de alcohol o drogas (45%), asesinatos (20%), secuestros exprés (6%), etc.), lo cual los hace reconocerse inseguros en todos los lugares donde la vida transcurre (en la casa (27%), en el transporte público (93%)) y los ha impelido a dejar de hacer cosas que formaban parte de su rutina diaria (subirse en un taxi (58%), tener dinero encima (84%).

En relación a la *percepción acerca del abastecimiento*, se encontró que los docentes confrontaban diariamente el desabastecimiento de productos como alimentos (94%), medicinas (87%) y productos de higiene (81%). Ello les ha impuesto cambios incómodos en su rutina como la necesidad de hacer colas para adquirir los productos que le hacen falta (72%) e ir varias veces al mercado en una misma semana (56%) a ver si en una de esas ocasiones consiguen lo que requieren. Muchos reportan haber cambiado sus hábitos de consumo (44%).

Respecto al *costo de la vida*, al 37% de los maestros venezolanos señaló que la remuneración no le alcanzaba para adquirir la cesta alimentaria, mucho menos la canasta básica. Como evidencias del alto costo de la vida que deben enfrentar, se encontró por ejemplo que el 88% reporta haber perdido el derecho al ahorro; el 31% reconocen que no pueden ir de vacaciones y el 39% que piden dinero prestado.

La investigación reveló que “la esperanza en que las cosas puedan mejorar” actúe como un factor protector para el bienestar de los profesores, es remota. Hay que percatarse de : 1) que la mayoría (87%) piensa que la situación del país está ahora peor que hace un año atrás; 2) que la mayoría (87%) tiene Poca o Ninguna confianza en que el Gobierno controle la inseguridad ; 3) que la mayoría (86%) tiene Poca o Ninguna confianza en que el Gobierno, a quien atribuyen la responsabilidad del desabastecimiento, logre controlarla y más bien muchos piensan (76%) que ésta será mayor en seis meses; 4) que la mayoría (87%) atribuyen la responsabilidad del alto costo de la vida al Gobierno: y el 80%, piensa que éste será mayor en seis meses.

Si la calidad de vida no supone solamente “vivir”, sino que implica “vivir bien”, es claro ante todo el panorama descrito la necesidad de iniciar acciones inmediatas paliativas y estructurales de corto y largo plazo, que atiendan a este grupo de profesionales. Para ello será indispensable el concurso de actores entre los cuales son fundamentales el Gobierno, los gremios, pero sobre todo los propios maestros.



Calidad de Vida