

Estudio de calidad de vida del docente



I. Descriptores Generales

En el Estado Amazonas la mayoría de los docentes encuestados son mujeres (65%).

La edad promedio observada es de 37,7 años; es decir, son personas bastante jóvenes y en plena edad productiva, con un tiempo de servicio medio de 12,8 años.



Género

	Porc.
Masculino	34,8
Femenino	65,2

Edad

Media	37,74
Desv. típ.	7,937
Mínimo	25
Máximo	55

Tiempo de servicio

Media	12,80
Desv. típ.	7,963
Mínimo	3
Máximo	36

I. Descriptores Generales

Docente

	Porcentaje
Nacional	52,2
Estadal	47,8
Total	100

Docente

	Porcentaje
Rural	28,3
Urbano	71,7
Total	100,0

Docente

	Porcentaje
Educación Inicial	17,4
Básica	65,2
Diversificado	15,2
Educación Inicial y Básica	2,2
Total	100,0

De los docentes de la muestra la mayoría son de adscripción Nacional (52,2%) y Urbana (71,7%) e imparten clases en Educación Básica (65,2%).

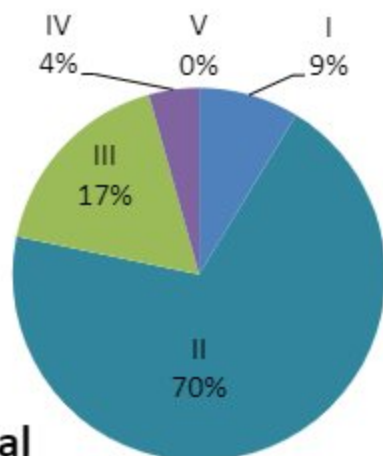


I. Descriptores Generales

Remuneración mensual percibida

Rango de remuneración	Porcentaje
Más de 10.000 BsF	6,5
Entre 9.000 y 9.999 BsF	10,9
Entre 8.000 y 8.999 BsF	10,9
Entre 7.000 y 7.999 BsF	8,7
Entre 6.000 y 6.999 BsF	10,9
Entre 5.000 y 5.999 BsF	10,9
Entre 4.000 y 4.999 BsF	17,4
Entre 3.000 y 3.999 BsF	19,6
Menos de 2.999BsF	4,3
Total	100,0

52,2%



Estrato social

Número de sitios donde trabaja

	Porcentaje
1	97,8
2	2,2
Total	100

Nivel Académico

	Porcentaje
No Graduado	0
Normal o Bachiller Docente	0
Licenciatura	67,4
Especialización	13,0
Maestría	19,6
Total	100%

Pese a que el 100% de los encuestados tiene un Nivel Educativo de Licenciatura o superior sólo un 7% percibe una remuneración mensual de más de 10.000 BsF y en contraposición el 52% devenga menos de 5.999 BsF.

El 70% ubica el Estrato Sociodemográfico II de la clasificación de Graffar, lo que da cuenta de un grupo familiar donde alguno de los padres es universitario, que vive de un sueldo en viviendas en óptimas condiciones sanitarias.

I. Descriptores Generales

Remuneración por Nivel académico, Sitios de trabajo y Ubicación

Remuneración*Nivel Académico			
	Nivel académico		
	Licenciatura	Especialización	Maestría
Más de 10.000 BsF	1	1	1
Entre 9.000 y 9.999 BsF	5	0	0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	2	1	2
Entre 7.000 y 7.999 BsF	1	1	2
Entre 6.000 y 6.999 BsF	2	1	2
Entre 5.000 y 5.999 BsF	4	0	1
Entre 4.000 y 4.999 BsF	6	1	1
Entre 3.000 y 3.999 BsF	8	1	0
Menos de 2.999BsF	2	0	0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	15,607	16	,481
Razón de verosimilitudes	19,216	16	,258

Remuneración mensual*Número de sitios donde trabaja		
	Número de sitios	
	1	2
Más de 10.000 BsF	3	0
Entre 9.000 y 9.999 BsF	5	0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	5	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	4	0
Entre 6.000 y 6.999 BsF	5	0
Entre 5.000 y 5.999 BsF	5	0
Entre 4.000 y 4.999 BsF	8	0
Entre 3.000 y 3.999 BsF	8	1
Menos de 2.999BsF	2	0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	4,202	8	,838
Razón de verosimilitudes	3,356	8	,910

Entre los encuestados del Estado Amazonas se observan una tendencia estadísticamente significativa a percibir una mayor remuneración si se tiene una adscripción Estatal.

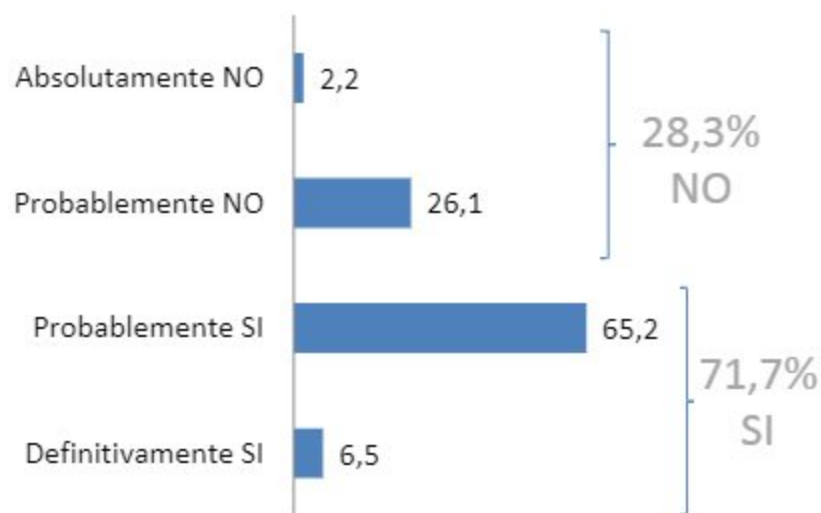
Remuneración mensual*Docente		
	Docente	
	Nacional	Estadal
Más de 10.000 BsF	3	0
Entre 9.000 y 9.999 BsF	5	0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	3	2
Entre 7.000 y 7.999 BsF	4	0
Entre 6.000 y 6.999 BsF	3	2
Entre 5.000 y 5.999 BsF	3	2
Entre 4.000 y 4.999 BsF	3	5
Entre 3.000 y 3.999 BsF	0	9
Menos de 2.999BsF	0	2

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	24,059	8	,002
Razón de verosimilitudes	32,907	8	,000

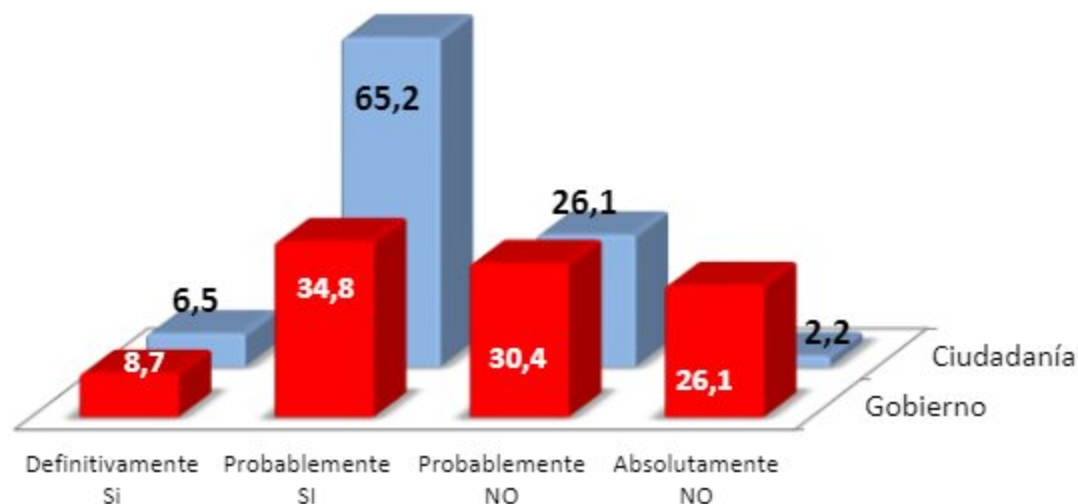
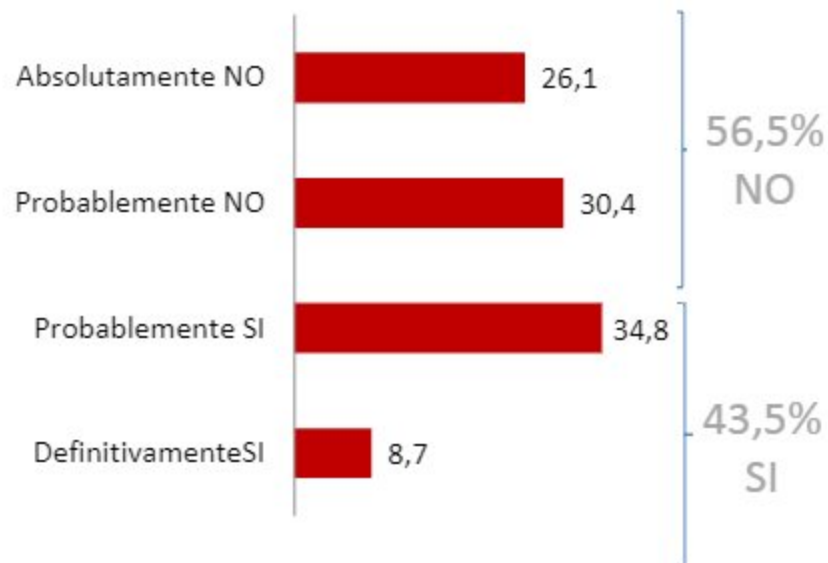
No se encuentra relación entre remuneración y el número de sitios donde se trabaja o el nivel de académico.

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿El docente percibe que la **Ciudadanía** lo valora ?



¿El docente percibe que el **Gobierno** lo valora ?



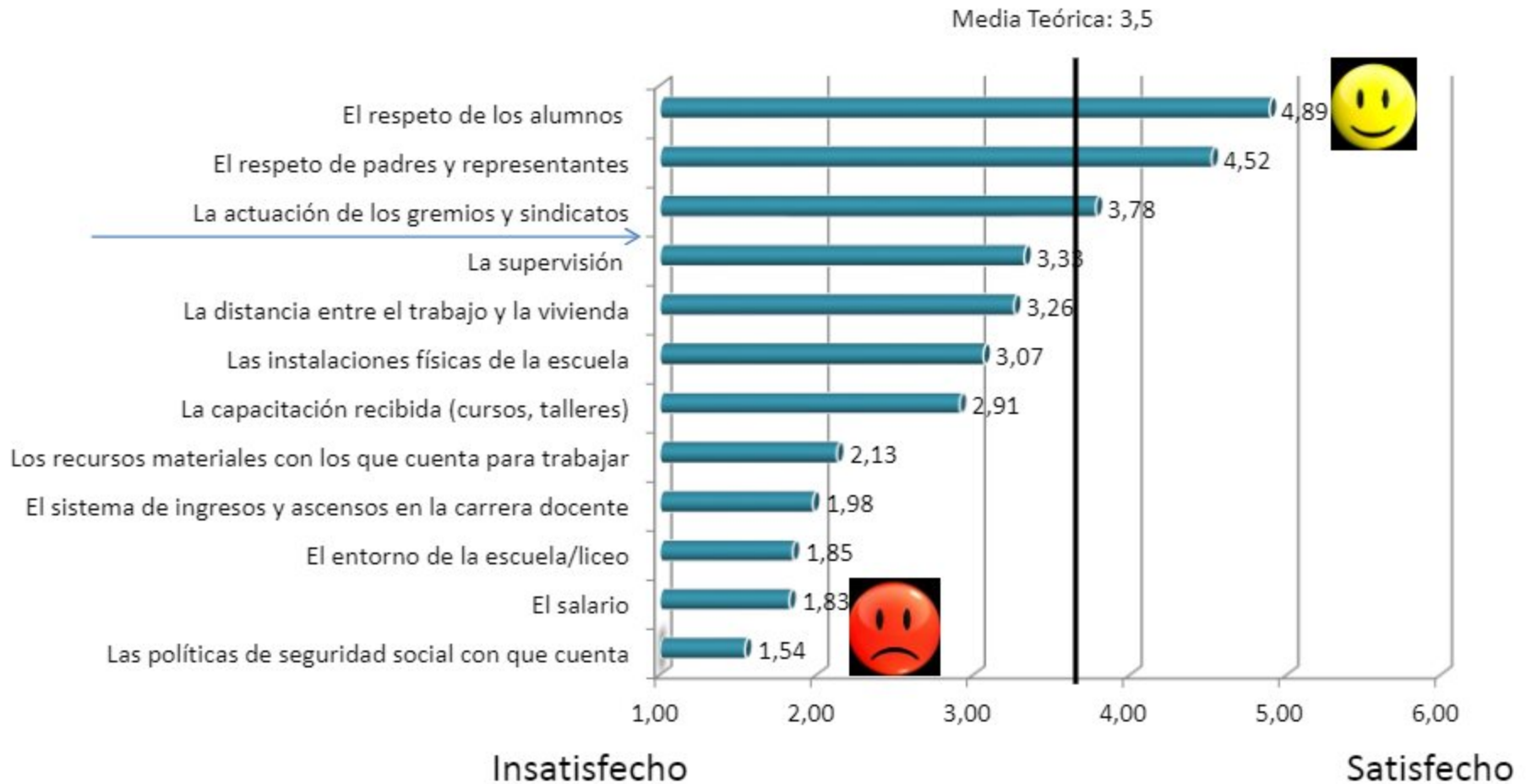
El 72 % de los docentes del Estado Amazonas se siente valorado por la Ciudadanía, en tanto un 28% se siente No valorado.

En relación al Gobierno el 44% se siente valorado en contraposición al 57% que se siente No valorado en los aportes que hacen con su trabajo.

Mayor porcentaje de encuestados se sienten valorados por la Ciudadanía que por el Gobierno.

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su quehacer cotidiano ?



Si se tiene un recorrido de 1 (Insatisfecho) a 6 (Satisfecho) y se toma como referente una media teórica de 3,5 es fácil apreciar el gran estado de Insatisfacción de los docentes en la mayoría de las variables consultadas.

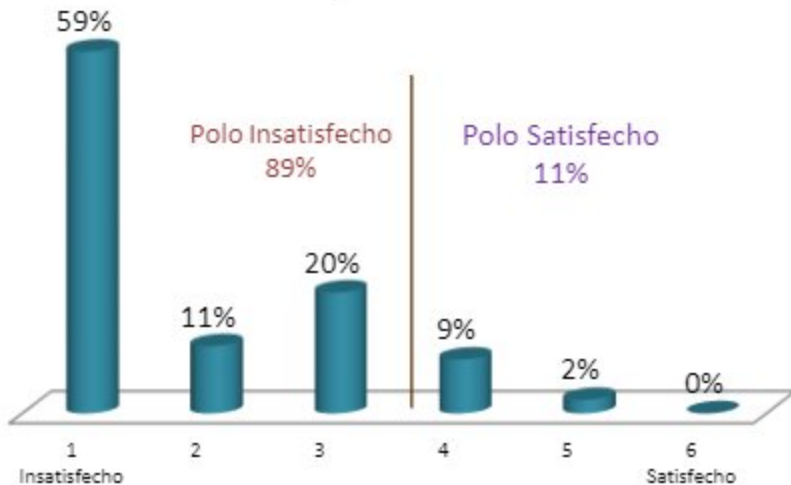
Resaltan la insatisfacción con el sistema de seguridad social, el salario y el entorno de la escuela.

Por encima del corte empleado solo destacan la actuación de los gremios y el respeto percibido de parte de padres y alumnos.

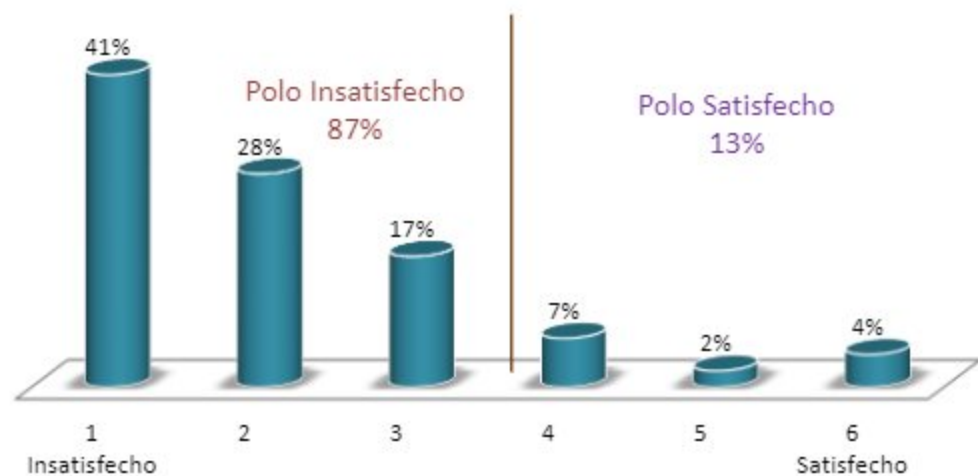
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de la Escuela?

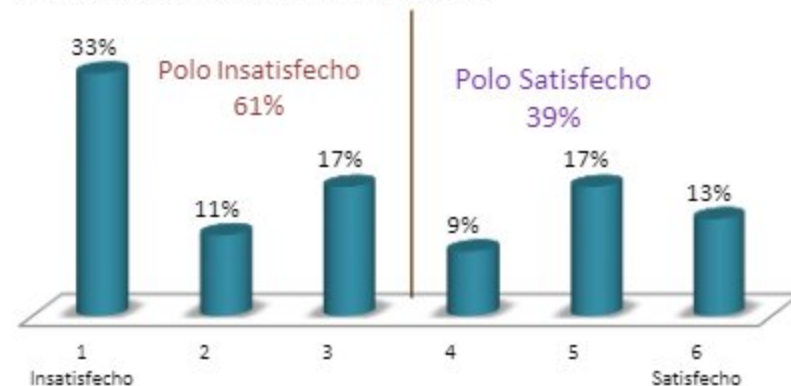
El entorno de la escuela/liceo



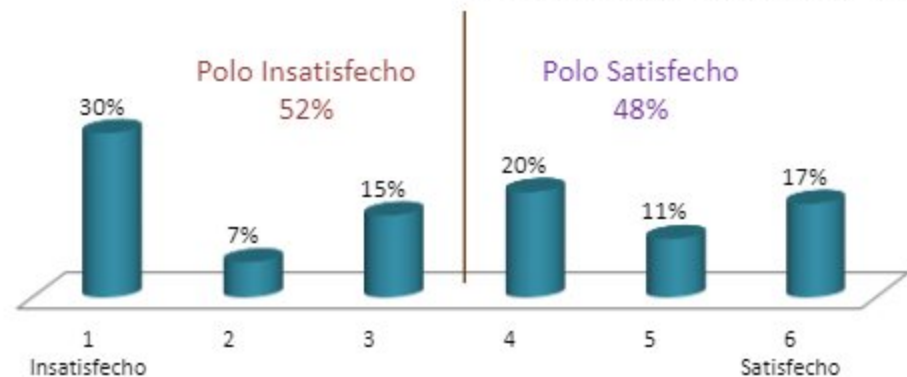
Los recursos materiales con los que cuenta para trabajar



Las instalaciones físicas de la escuela



La distancia entre el trabajo y la vivienda

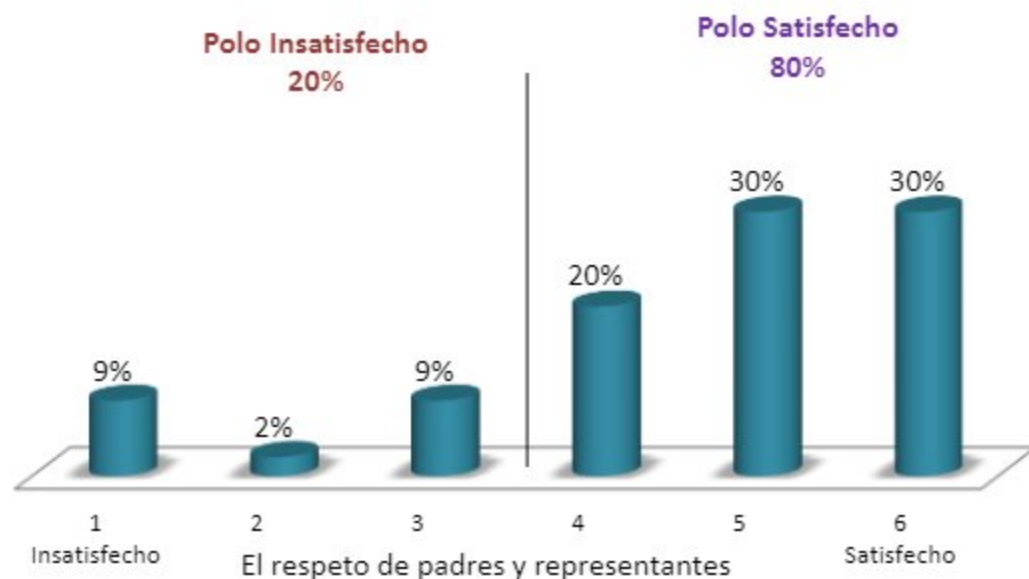


Más del 61% de los encuestados están insatisfechos con el entorno, las instalaciones de la escuela y con los recursos con los que cuentan para trabajar.

El mayor porcentaje de satisfacción tiene que ver con la distancia entre la escuela y la vivienda (48%)

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho está con el Respeto a su rol como docente?



Un 80% de los consultados se ubicó en el "Polo Satisfecho" con el respeto de los padres; y, un 88% con el respeto de los alumnos.

En términos Insatisfacción entre un 12 y un 20% se ubicó en este polo.

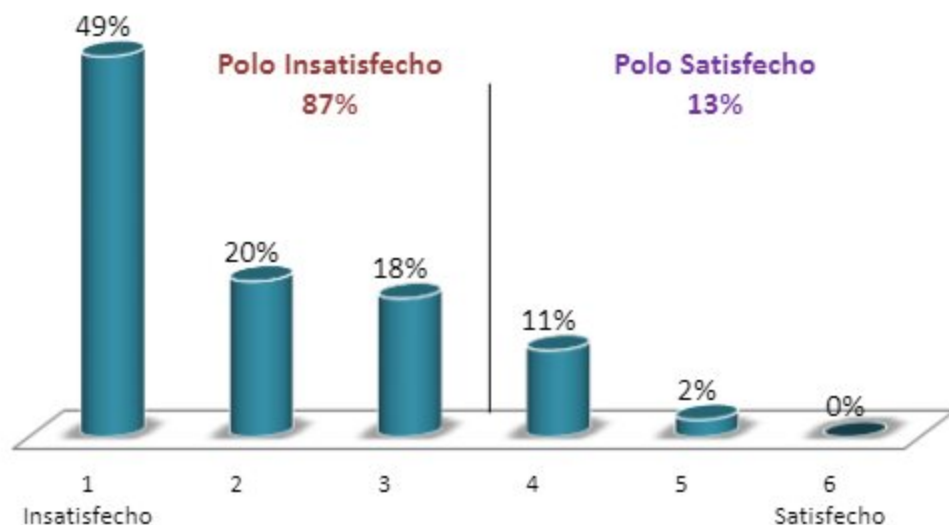
El 88% de los docentes del Estado Amazonas se sienten Satisfechos con el respeto que le ofrecen sus alumnos y al mismo tiempo 20% se reporta Insatisfecho con el respeto exhibido por los padres y representantes.



II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente el sistema de ascenso capacitación y supervisión?

El sistema de ingresos y ascensos en la carrera docente

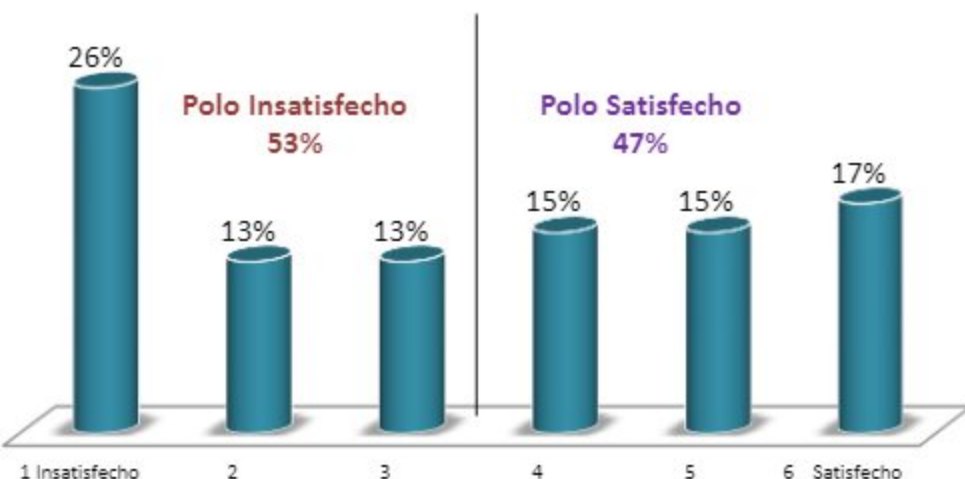


Es notoria la Insatisfacción de la muestra en relación al modo de ingreso a la carrera docente y el sistema de ascensos al localizarse el 87% en el polo de insatisfacción. Ningún docente selecciona la opción de satisfacción plena (6) con este asunto.

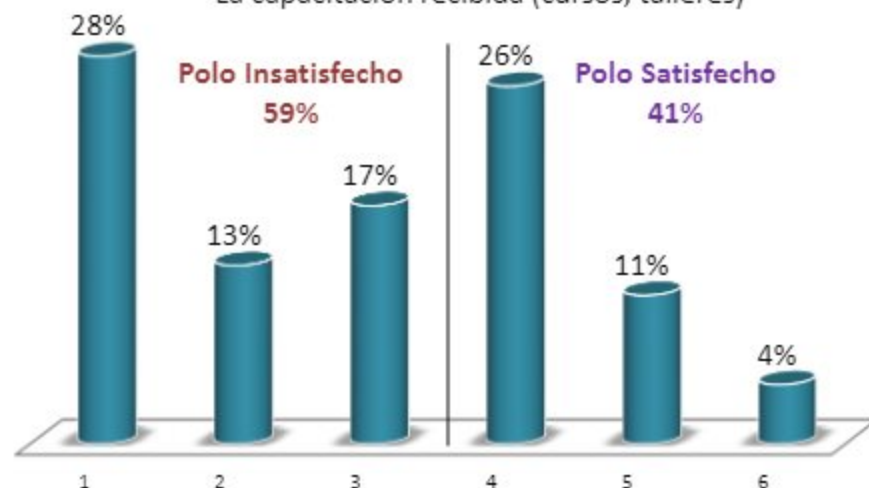
Si bien se observó una tendencia a que los docentes estén insatisfecho con la supervisión (53%) y a la capacitación (59%), no es significativa la diferencia con el porcentaje de personas localizadas en el polo contrario (Satisfecho).

En cualquier caso reportan mas satisfacción con la supervisión (47%) que con la capacitación que reciben (41%).

La supervisión



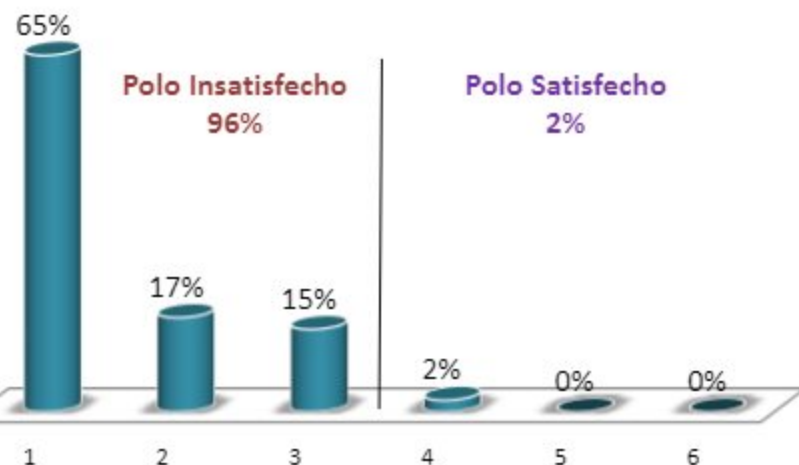
La capacitación recibida (cursos, talleres)



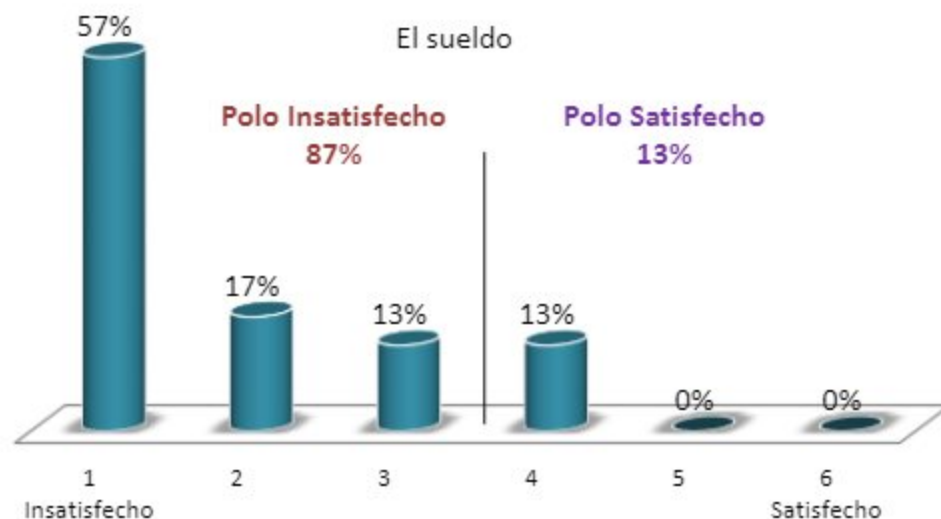
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su remuneración y seguridad social?

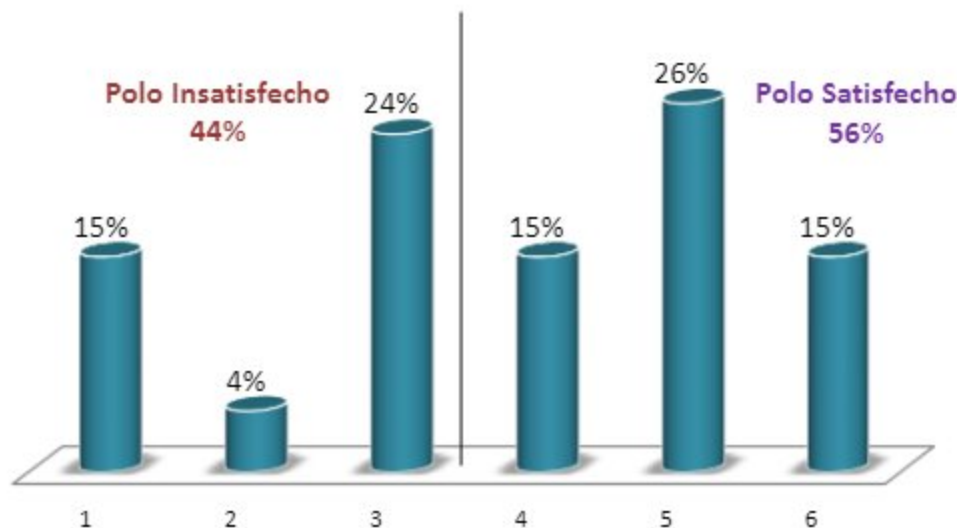
Las políticas de seguridad social con las que cuenta



El sueldo



La actuación de los gremios y sindicatos



Como se puede apreciar hay una gran Insatisfacción las políticas de seguridad social (96%) y con el sueldo (87%).

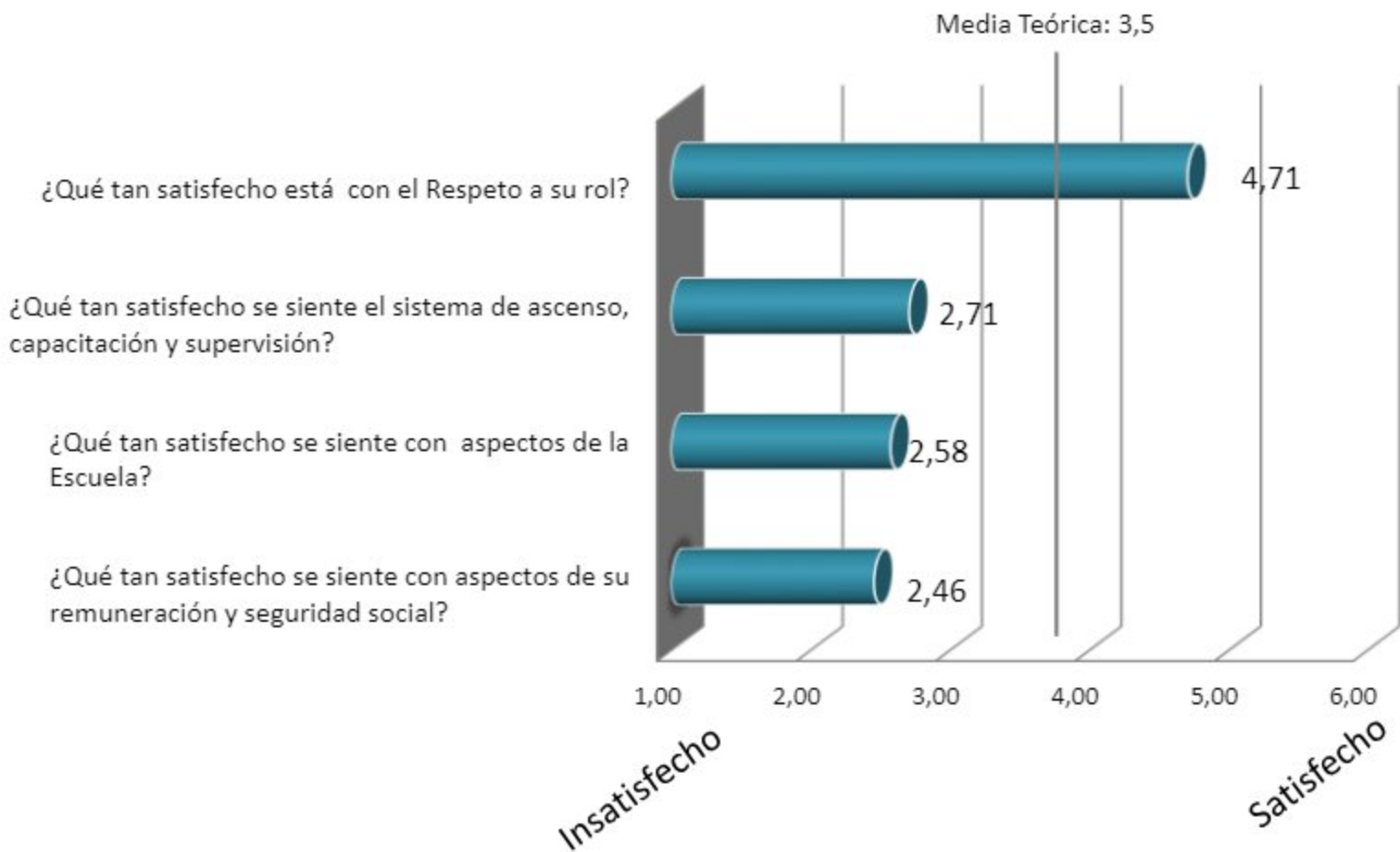
Nótese cómo la alternativa que representa la mayor Insatisfacción (1) es seleccionada por un altísimo porcentaje de los docentes: 65% para el caso las políticas de seguridad social.

En relación a la actuación de los sindicatos es la única variable de este rubro en la que el polo Satisfecho (56%) supera al de Insatisfecho, para las tres variables consideradas, a saber sueldo (13%) y seguridad social (2%).

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

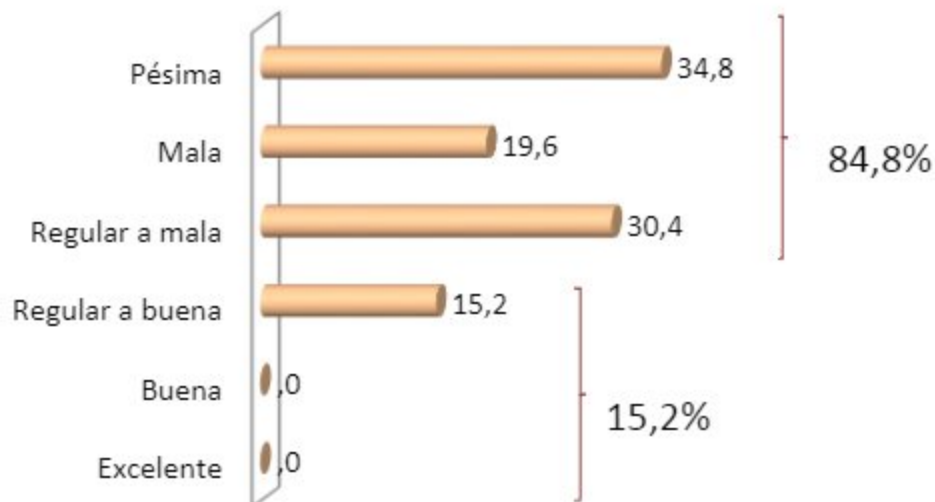
Al agrupar los indicadores en categorías se puede apreciar desde otro lugar un nivel de insatisfacción fundamentalmente con los rubros de seguridad social, aspecto de la escuela y sistema de capacitación y ascenso.

Destacándose que, en cualquier caso, lo que mas Satisfacción le proveería al docente de Amazonas es el respeto que sientes hacia su rol, por parte de representantes y alumnos.

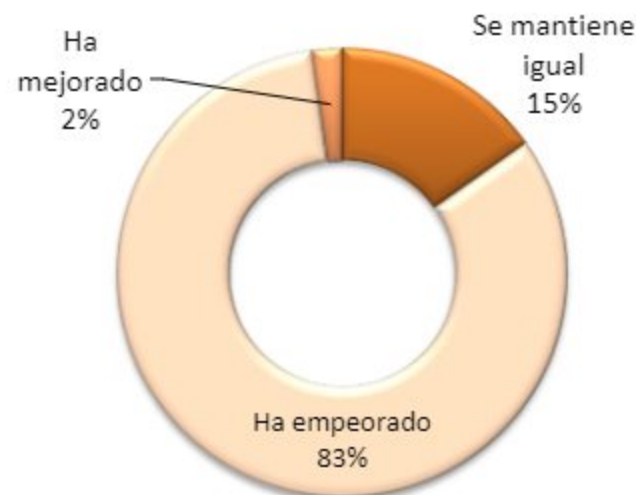


III. Situación general

Percepción de la situación del país para octubre-noviembre 2014



En comparación con un año atrás



Este momento * En comparación con un año atrás

		En comparación con un año atrás		
		Se mantiene		
		Ha mejorado	igual	Ha empeorado
En este momento	Regular a buena	0	4	3
	Regular a mala	1	3	10
	Mala	0	0	9
	Pésima	0	0	16

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	16,997 ^a	6	,009
Razón de verosimilitudes	17,725	6	,007
Asociación lineal por lineal	10,072	1	,002

El 84,8% de los docentes considera que en este momento la situación general del país está entre Regular y Pésima; un 15,2% cree que esta de Regular a Buena.

El 83% considera que esa situación "Ha empeorado" en relación a hace un año. Solo un 2% opina que la situación general del país "Ha mejorado".

Se observa una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, lo que da cuenta de dependencia entre ellas.

III. Situación general

Los tres asuntos que mas afectan la calidad de vida

De los asuntos que tienen que ver con la situación general del país, los que más afectan la calidad de vida del docente son: el Desabastecimiento (76%), el Costo de la vida (91%) y la Inseguridad y la delincuencia (91%).

La educación, el racionamiento de la electricidad o del agua no son contados por los docentes entre los asuntos que afecte su calidad de vida.

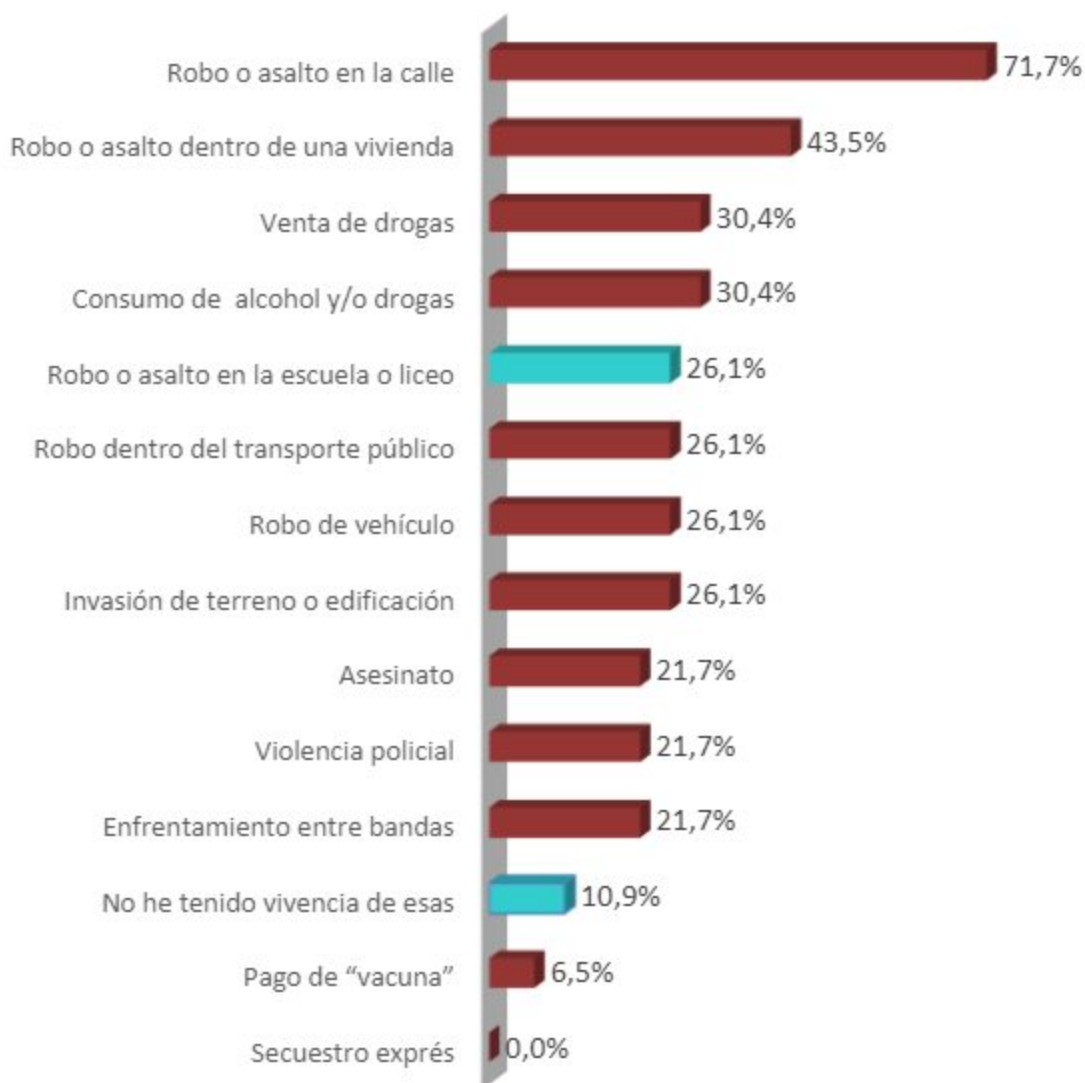
Apenas un 7% recurre a referir a la inestabilidad política o a la guerra económica como uno de los principales aspectos que afecte su calidad de vida



Cada problema está basado en el 100% de los docentes encuestados

IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Experiencia con hechos de inseguridad (visto o vivido), en los últimos tres meses



Durante los últimos tres meses un alto porcentaje de la gente ha tenido experiencia con diferentes expresiones de actos delictivos.

El "Robo o asalto en la calle" (72%) y el "Robo o asalto dentro de la vivienda" (44%) son los más frecuentemente referidos.

Es relevante destacar que un 26% de los docentes informa haber vivenciado "robo o asalto dentro de la escuela", con la importante implicación de ello, no solo por ser su sitio de trabajo sino por la connotación que supone una escuela.

De los mencionados el único acto delictivo que no fue seleccionado por los docentes de Amazonas fue el secuestros exprés.

La experiencia con hechos como los referidos antes explican que el 98% de los encuestados sientan que vivir en nuestro país es inseguro.



IV. Percepción acerca de la seguridad personal

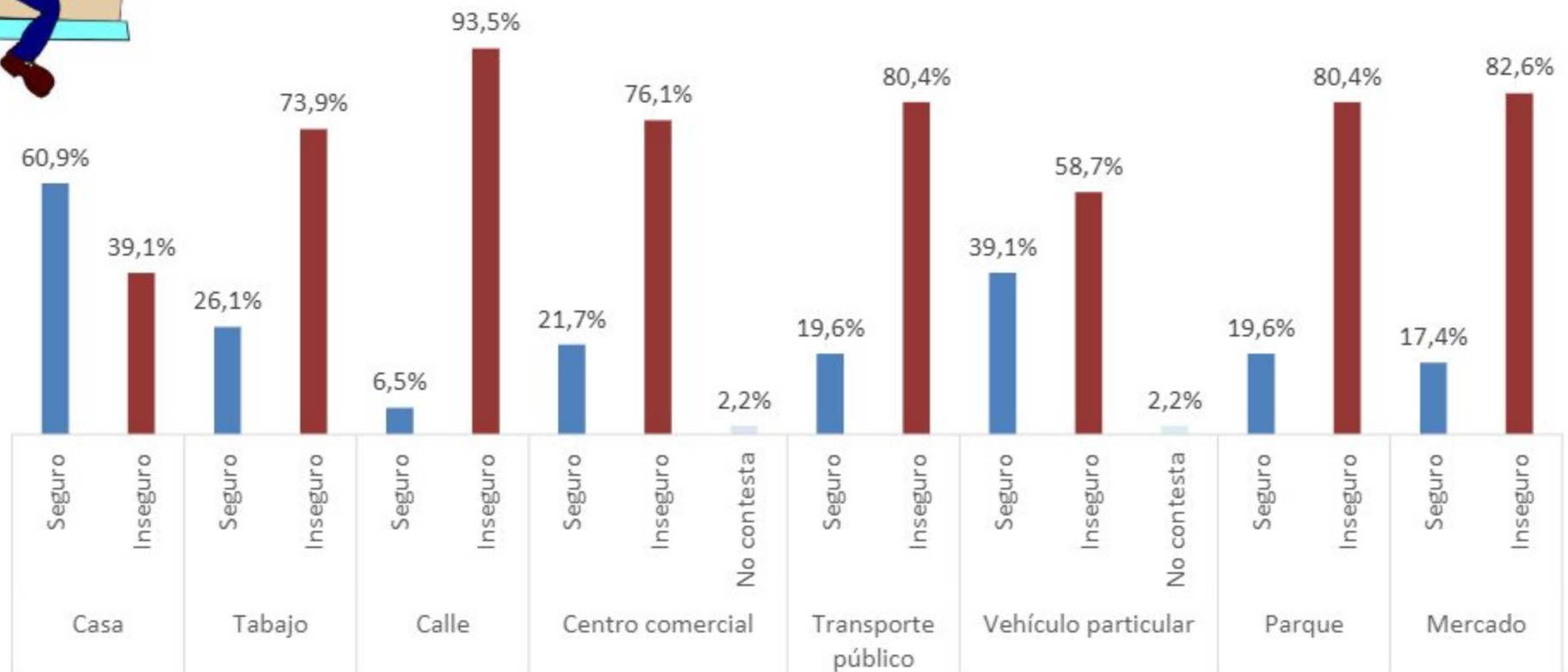
¿Cómo se siente en los sitios donde tiene lugar la vida cotidiana?

Más del 46% o más de los docentes del Estado Amazonas manifiesta sentir Inseguridad en todos los sitios donde actúan cotidianamente.

Ninguno se siente seguro ni en su casa, ni en su trabajo, tampoco en el transporte, ni en lugares de esparcimiento.

Llama la atención que el 94% de la gente se siente inseguro en la calle y el 80% en el transporte público. El 74 % se siente inseguro en su sitio de trabajo.

El único sitio donde sentirse Seguro (61%), supera a sentirse Inseguro (39%) en la propia casa.



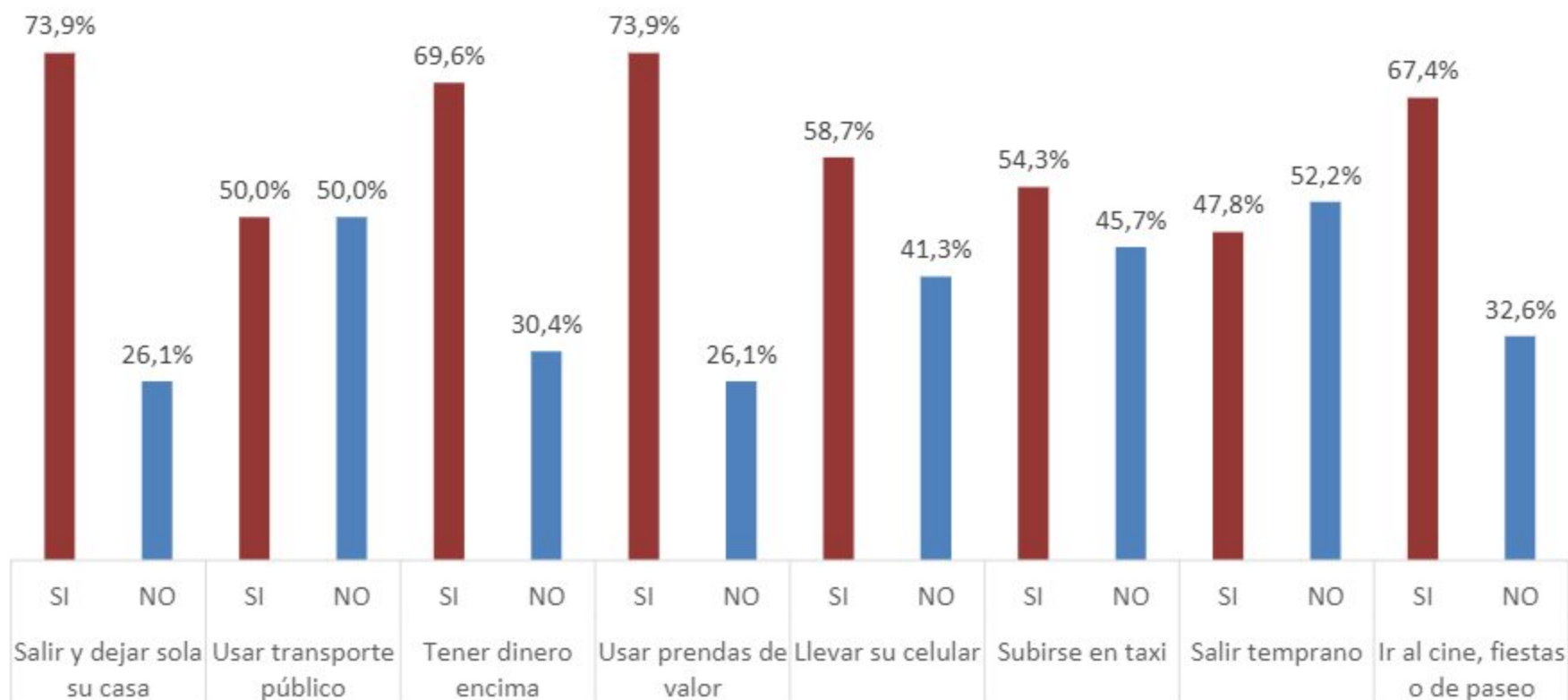
IV. Percepción acerca de la seguridad personal

¿Ha dejado de hacer cosas cotidianas?

Un altísimo porcentaje de las personas han dejado de hacer cosas que forman parte de la cotidianidad, tal como “Salir y dejar sola su casa” (74%) o “Usar prendas de valor” (74%) .

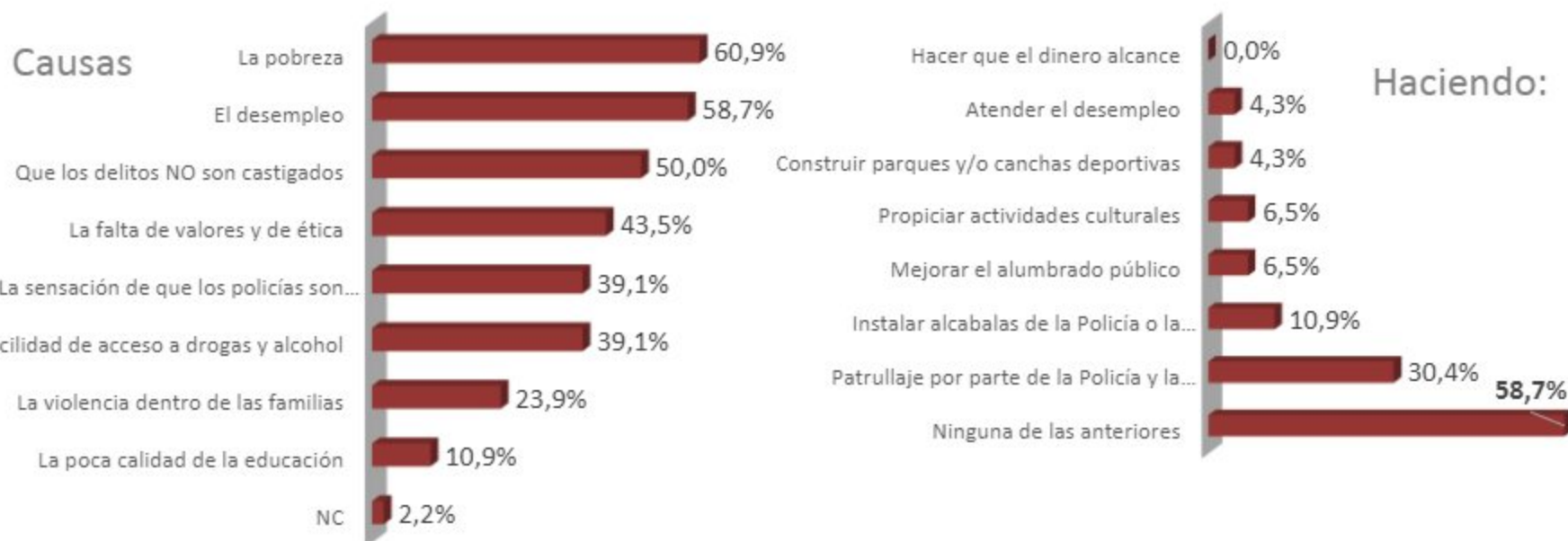
La posibilidad de distracción y esparcimiento también se ha visto afectada por la inseguridad, tanto que por ejemplo un 68% ha dejado de “Ir al cine, fiestas o paseos”.

Lo que la gente menos ha dejado de hacer es “Usar transporte público” (50%) y “Salir temprano” (48%), lo cual tiene probablemente que ver con la inevitable necesidad asistir al trabajo.



IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Causas de la Inseguridad, Qué hace el Gobierno para controlarla y confianza en que lo logrará

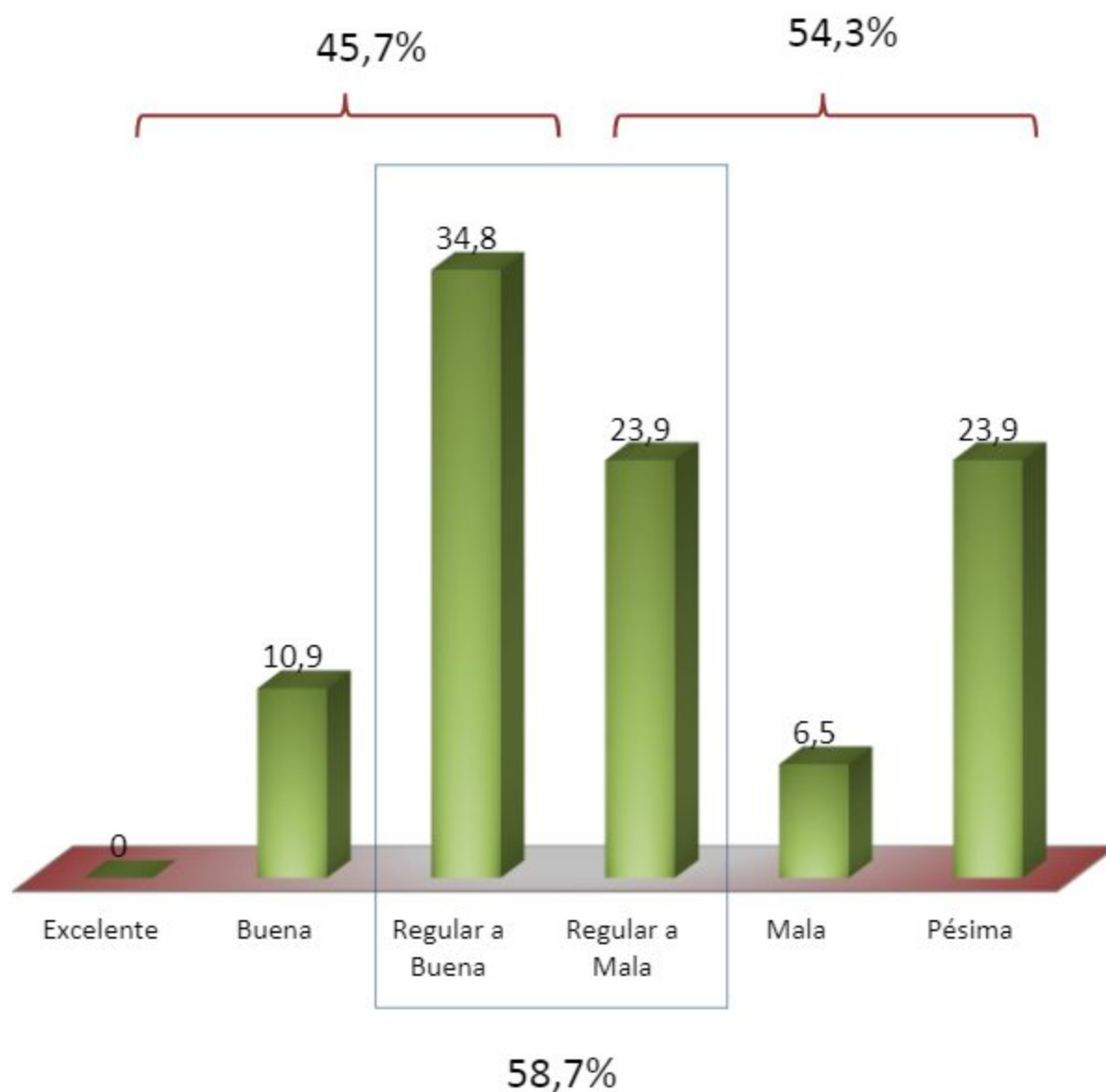


Los docentes atribuyen la Inseguridad a variedad de causas, destacando la pobreza (61%), el desempleo (59%) y el hecho de que los delitos no sean castigados (50%).

Un 59% informa que las instancias correspondientes no están tomando ninguna de las medidas listadas para controlar la inseguridad. La iniciativa reportada por mayor porcentaje de los encuestados es el "Patrullaje por parte de la policía y la guardia" y fue referida por el 30% de los encuestados.

El 85% de los docentes de Amazonas tiene Poca o Ninguna confianza en que el Gobierno controlará la Inseguridad, contra un 15% que tienen Alguna o Mucha confianza.

V. Percepción acerca de la economía personal ¿Cómo percibe su situación económica y la de su grupo familiar?



Ninguno de los encuestados del Estado Amazonas considera que su situación económica o la de su grupo familiar es Excelente (0%) en contraposición un 24% la cataloga como Pésima.

Otra lectura en polos revela que el 45,7% caracteriza su situación económica entre Buena y Regular, contra un 54% que la percibe entre Regular y Pésima.

Es relevante percatarse que hay un importante grupo (59%) que se coloca en un lugar intermedio al considerar que sus situación y la de su familia es Regular.



V. Percepción acerca de la economía personal: Abastecimiento

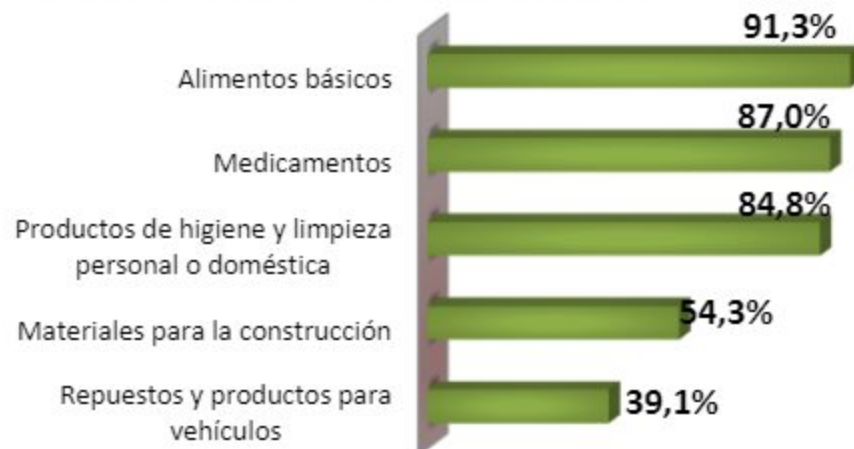
¿Problemas con el abastecimiento de productos de uso cotidiano?

¿ Percibe que hay problemas de abastecimiento?



El 100% de los docentes reporta problemas con el abastecimiento; y si bien, éste se da en todos los rubros cuestionados, es especialmente drástico el desabastecimiento percibido en Alimentos Básicos (91%) y Medicamentos 87%.

¿Con el abastecimiento de cuáles productos?



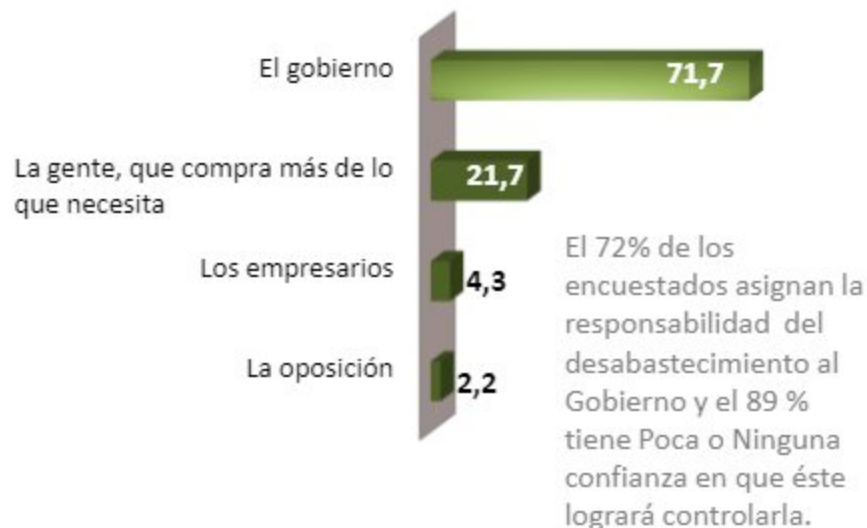
Como consecuencia del desabastecimiento:



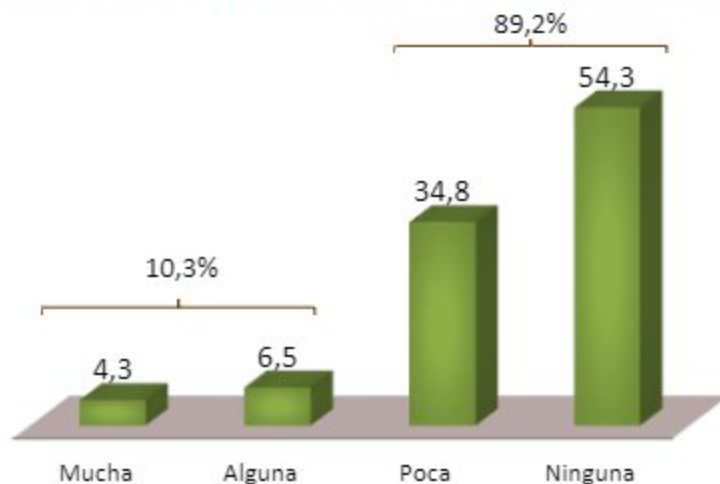
Los profesores de Amazonas no solo pagan un mayor precio por los productos (70%) y han hecho mas de tres horas de cola para disponer de elementos esenciales para su cotidianidad (80%) sino que han dejado de consumir alimentos básicos (48%) y van de compras más de tres veces a la semana (30%), con el impacto familiar, laboral y social que ello implica.

V. Percepción acerca de la economía personal: Desabastecimiento

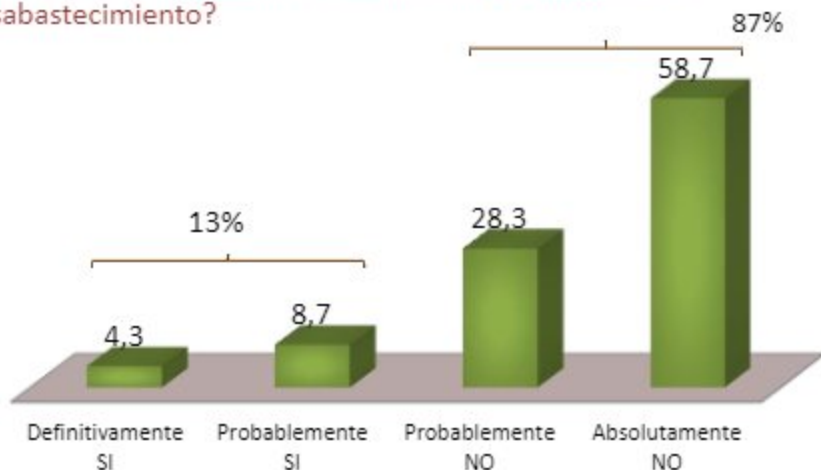
Atribución de la responsabilidad del desabastecimiento



Confianza en que el gobierno controlará el desabastecimiento



¿La Tarjeta de Abastecimiento contribuirá a solucionar el desabastecimiento?



No solo el 87% considera que la medida "Tarjeta de abastecimiento" No contribuirá a solucionar dicho problema; sino que el 69% estima que el desabastecimiento será mayor dentro de seis meses.



Expectativa de cómo será el desabastecimiento dentro de seis meses

V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

Un 44% de los docentes del Estado Amazonas, señalan que el ingreso que reciben mensualmente es insuficiente para pagar los costos de los alimentos y los servicios; y, un altísimo porcentaje (63%) reportan no disponer de ingresos suficientes para actividades de recreación y ocio.

Comparando su poder adquisitivo hoy, con el que tenía hace un año, Ud cree que:

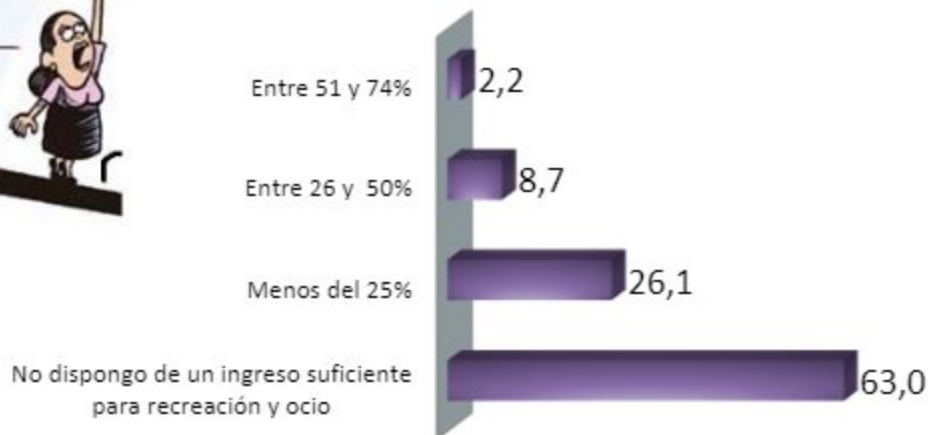


Si al alto porcentaje de gente a quien no le alcanza para lo cotidiano ni para actividades recreativas, se une que el 72% cree que su poder adquisitivo "Ha empeorado" en relación a un año atrás, se puede entender que hoy los docentes confrontan una difícil situación económica.

Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a comprar alimentos y pagar servicios



Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a actividades recreativas y de ocio



V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

Debido al alto costo de la vida Ud.:



Responsabilidad del costo de la vida



Debido al costo de la vida los consultados reportan que "No pueden ahorrar" (83%), que "No pueden ir de vacaciones" (72%) y que "Han dejado de adquirir productos" (46%).

Un 80 % atribuyen la responsabilidad de ese costo de la vida al Gobierno y el 75% cree que dentro de seis meses todo estará mas costoso.

Tan solo un 8% "No cree que la vida esta muy costosa" y un 6% intuye que dentro de seis meses el costo de la vida será "Mas bajo que ahora".

Expectativa del costo de la vida dentro de seis meses.

