

Estudio de calidad de vida del docente



I. Descriptores Generales

En el Estado Anzoátegui la mayoría de los docentes encuestados son mujeres (83%).

La edad promedio observada es de 41,4 años; es decir, son personas bastante jóvenes y en plena edad productiva, con un tiempo de servicio medio de 11,8 años.



Género

	Porc.
Masculino	16,7
Femenino	83,3

Edad

Media	41,4
Desv. típ.	9,175
Mínimo	27
Máximo	64

Tiempo de servicio

Media	11,83
Desv. típ.	8,475
Mínimo	1
Máximo	35

I. Descriptores Generales

Docente

	Porcentaje
Nacional	66,7
Estadal	31,7
Nacional y Estadal	1,7
Total	100

Docente

	Porcentaje
Rural	31,7
Urbano	66,7
No contesta	1,7
Total	100,0

Docente

	Porcentaje
Educación Inicial	40,0
Básica	50,0
Diversificado	8,3
Básica y Diversificado	1,7
Total	100,0

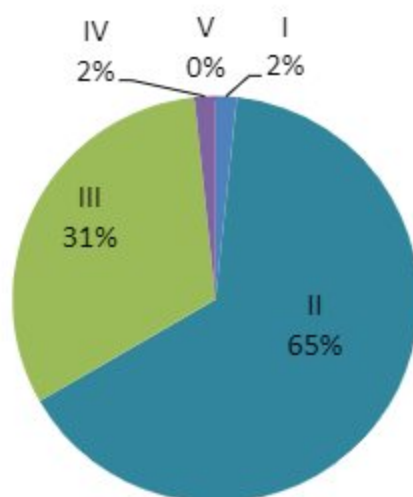
De los docentes de la muestra la mayoría son de adscripción Nacional (68%) y Urbana (67%) e imparten docencia en Educación Básica (50%).



I. Descriptores Generales

Remuneración mensual, por el trabajo docente

	Porcentaje
Más de 10.000 BsF	0,0
Entre 9.000 y 10.999 BsF	0,0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	5,0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	10,0
Entre 6.000 y 6.999 BsF	18,3
Entre 5.000 y 5.999 BsF	33,3
Entre 4.000 y 4.999 BsF	21,7
Entre 3.000 y 3.999 BsF	11,7
Total	100,0



Estrato social

Número de sitios donde trabaja

	Porcentaje	
1	86,7	} 14,4%
2	11,7	
3	1,7	
Total	100	

Nivel Académico

	Porcentaje	
No Graduado	8,3	} 83,3%
Normal o Bachiller Docente	6,7	
Técnico Superior Universitario	5,0	
Licenciatura	65,0	
Especialización	8,3	
Maestría	5,0	
No contesta	1,7	
Total	100	

Pese a que el 83% de los encuestados tiene un Nivel Universitario y que un 14% tiene entre 2 y tres trabajos, ninguno percibe un remuneración mensual de 9.000 BsF o más.

El 65% se ubica en el Estrato Sociodemográfico II y un 31% en el Estrato III de la clasificación de Graffar, lo que da cuenta de un grupo familiar donde alguno de los padres es universitario, que vive de un sueldo o pensión en viviendas modestas.

I. Descriptores Generales

Remuneración por Nivel académico, Sitios de trabajo y Ubicación

Tabla de contingencia Remuneración mensual, por el trabajo docente * Nivel académico

	Nivel académico						
	No Graduado	Normalista o Bachillerato	Licenciatura	Especialización	Maestría	Técnico Superior	No contesta
		Docente				Universitario	
Entre 8.000 y 8.999 BsF	0	0	1	1	0	1	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	2	0	3	1	0	0	0
Entre 6.000 y 6.999 BsF	1	0	9	0	1	0	0
Entre 5.000 y 5.999 BsF	1	0	15	2	1	0	1
Entre 4.000 y 4.999 BsF	0	4	7	1	1	0	0
Entre 3.000 y 3.999 BsF	1	0	4	0	0	2	0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	45,414	30	,035
Razón de verosimilitudes	39,618	30	,112

Remuneración mensual * Número de sitios donde trabaja

	Número de sitios donde trabaja		
	1	2	3
Entre 8.000 y 8.999 BsF	2	1	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	4	1	1
Entre 6.000 y 6.999 BsF	8	3	0
Entre 5.000 y 5.999 BsF	19	1	0
Entre 4.000 y 4.999 BsF	12	1	0
Entre 3.000 y 3.999 BsF	7	0	0

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	15,400	10	,118
Razón de verosimilitudes	11,037	10	,355

Remuneración mensual, por el trabajo docente * Docente

	Docente		
	Nacional	Estadal	Nacional y Estadal
Entre 8.000 y 8.999 BsF	2	0	1
Entre 7.000 y 7.999 BsF	4	2	0
Entre 6.000 y 6.999 BsF	8	3	0
Entre 5.000 y 5.999 BsF	17	3	0
Entre 4.000 y 4.999 BsF	8	5	0
Entre 3.000 y 3.999 BsF	1	6	0

Pruebas de chi-cuadrado

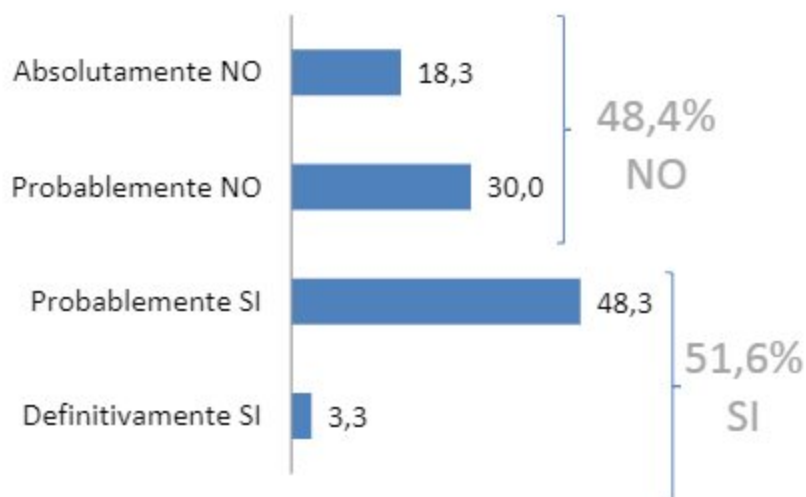
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	32,425	10	,000
Razón de verosimilitudes	20,001	10	,029

Entre los encuestados del Estado Anzoátegui se observan una tendencia estadísticamente significativa a percibir una mayor remuneración si se tiene una adscripción Estadal y mayor nivel académico

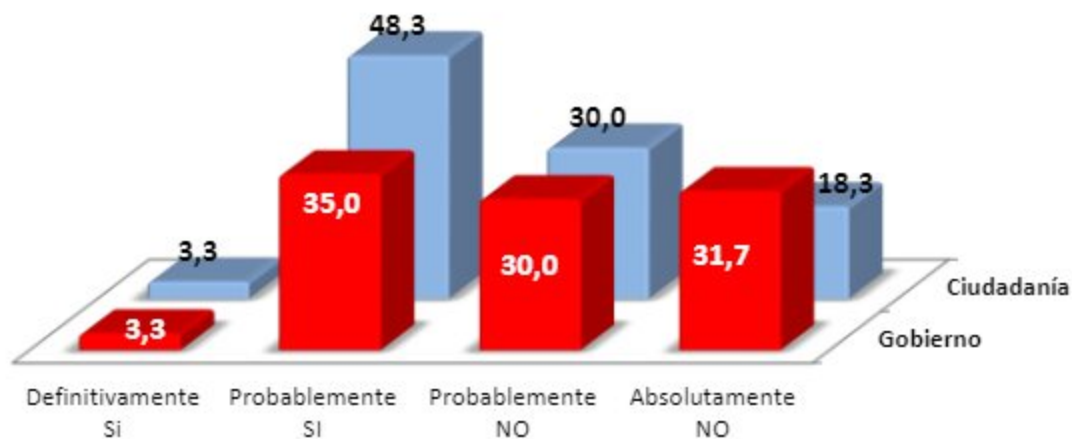
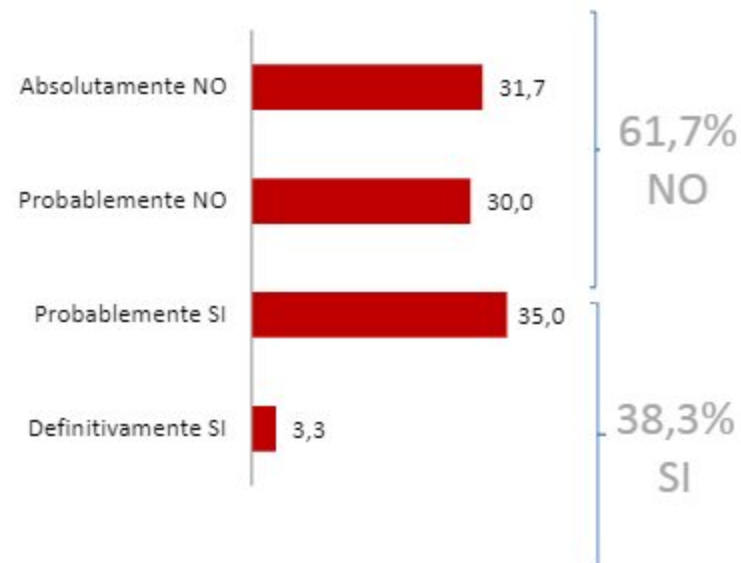
No se encuentra relación entre remuneración y el número de sitios donde se trabaja.

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿El docente percibe que la **Ciudadanía** lo valora ?



¿El docente percibe que el **Gobierno** lo valora ?



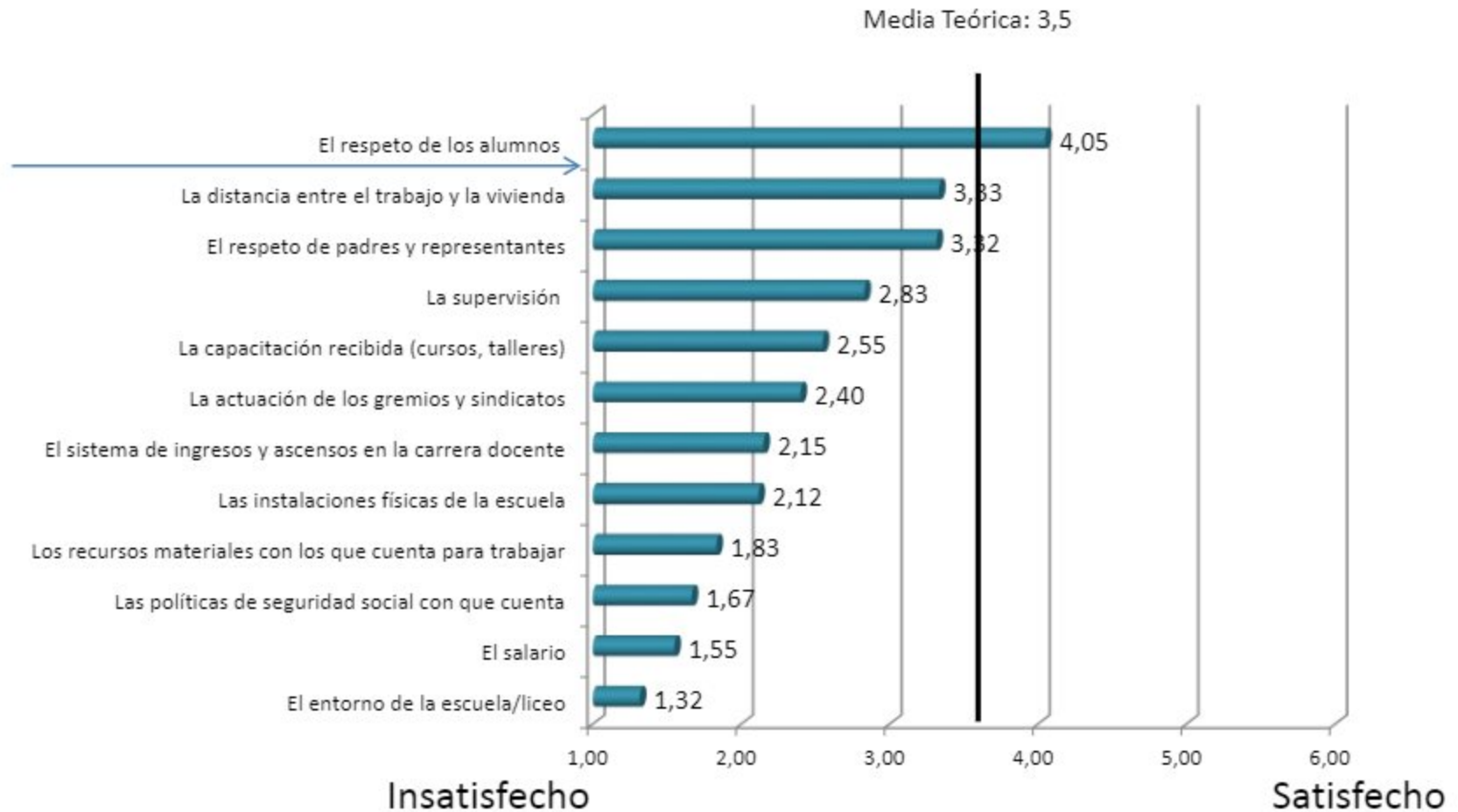
El 52 % de los docentes del Estado Anzoátegui se siente valorado por la Ciudadanía, en tanto un 48% se siente No valorado.

En relación al Gobierno el 38% se siente valorado en contraposición al 62% que se siente No valorado en los aportes que hacen con su trabajo .

Mayor porcentaje de encuestados se sienten valorados por la Ciudadanía que por el Gobierno.

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su quehacer cotidiano ?



Si se tiene un recorrido de 1 (Insatisfecho) a 6 (Satisfecho) y se toma como referente una media teórica de 3,5 es fácil apreciar el gran estado de Insatisfacción de los docentes en la mayoría de las variables consultadas.

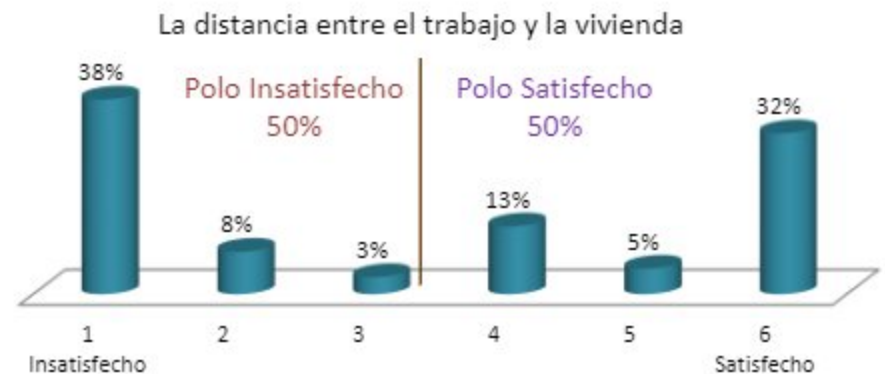
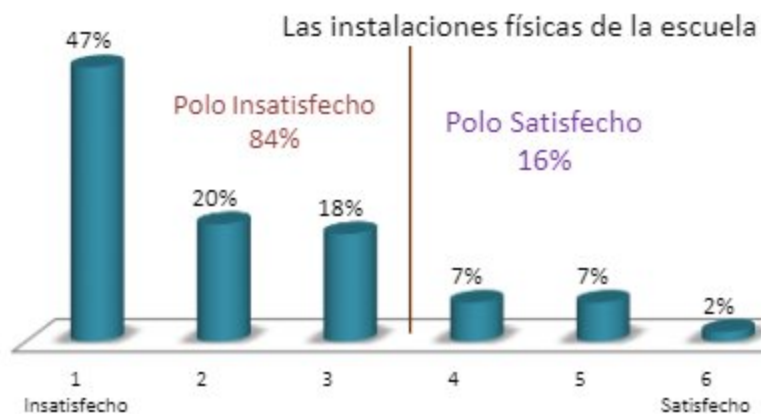
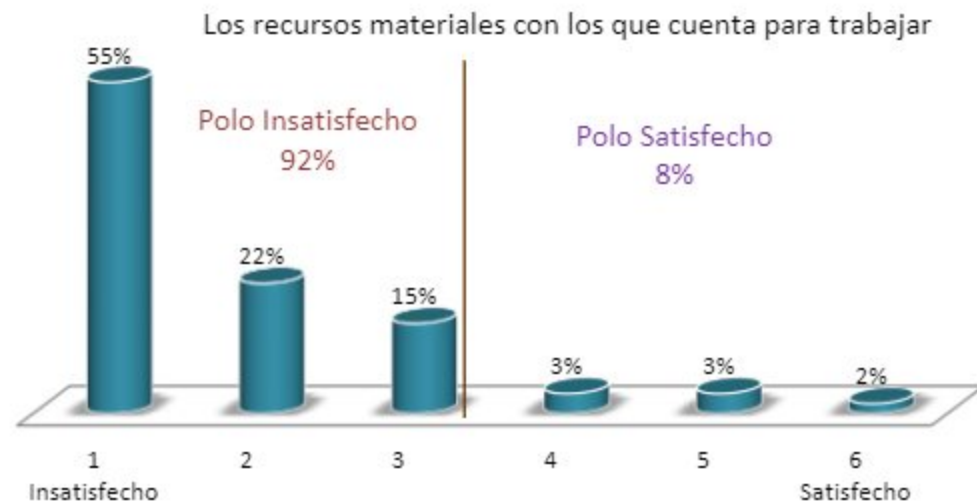
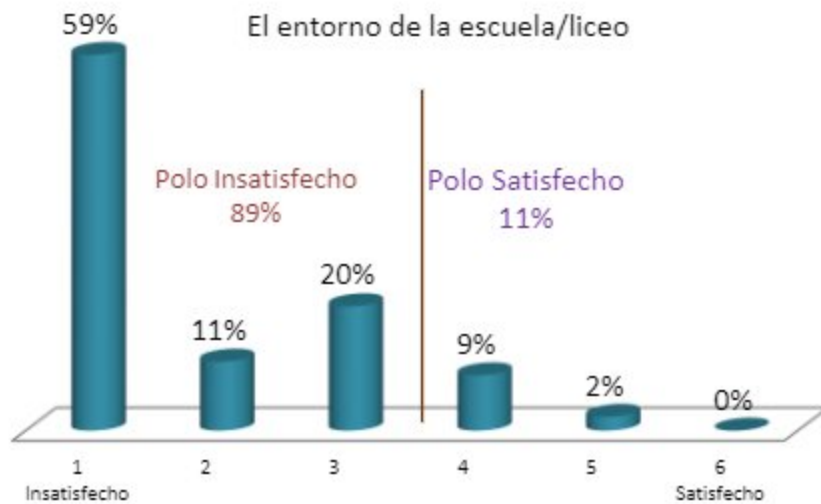
Resaltan la insatisfacción con el entorno de la escuela, el salario y el sistema de seguridad social.

Por encima del corte empleado solo destacan el respeto percibido de parte de los alumnos.



II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de la Escuela?

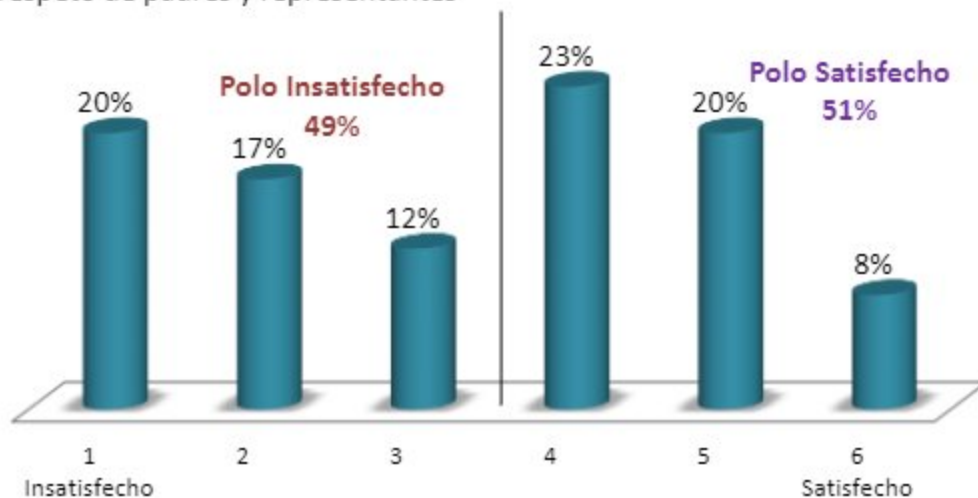


Más del 84% de los encuestados están insatisfechos con el entorno, las instalaciones de la escuela y con los recursos con los que cuentan para trabajar. El mayor porcentaje de satisfacción tiene que ver con la distancia entre la escuela y la vivienda (50%)

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho está con el Respeto a su rol como docente?

El respeto de padres y representantes

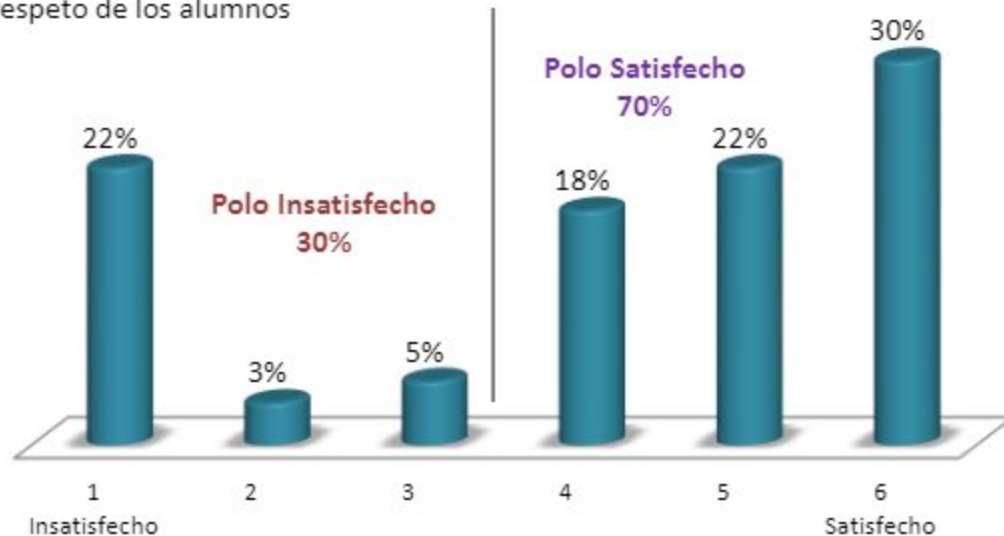


Un 51% de los consultados se ubicó en el "Polo Satisfecho" con el respeto de los padres; y, un 70% con el respeto de los alumnos.

En términos insatisfacción entre un 30 y un 49% se ubicó en este polo.

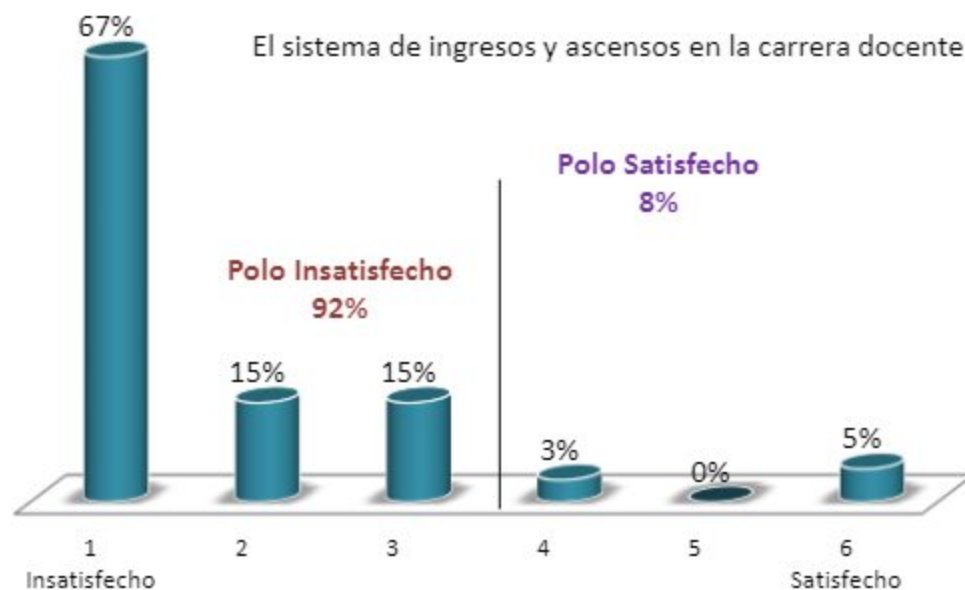
El 70% de los docentes del Estado Anzoátegui se sienten satisfechos con el respeto que le ofrecen sus alumnos y al mismo tiempo 49% se reporta insatisfecho con el respeto exhibido por los padres y representantes.

El respeto de los alumnos



II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

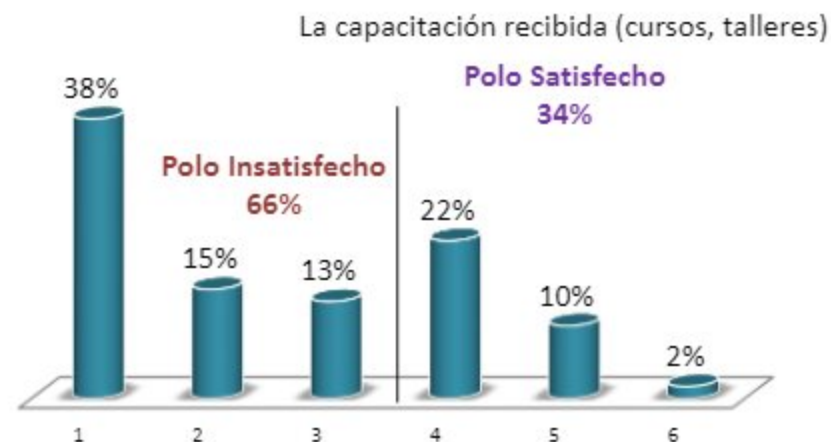
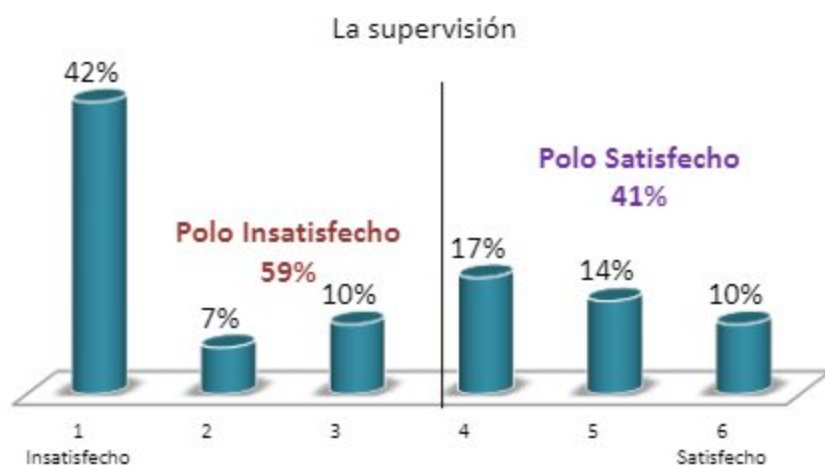
¿Qué tan satisfecho se siente el sistema de ascenso capacitación y supervisión?



Es notoria la Insatisfacción de la muestra en relación al modo de Ingreso a la carrera docente al localizarse el 92% en ese polo.

También se observa una marcada tendencia a que los docentes estén Insatisfechos con la Supervisión (59%) y la Capacitación recibida (66%)

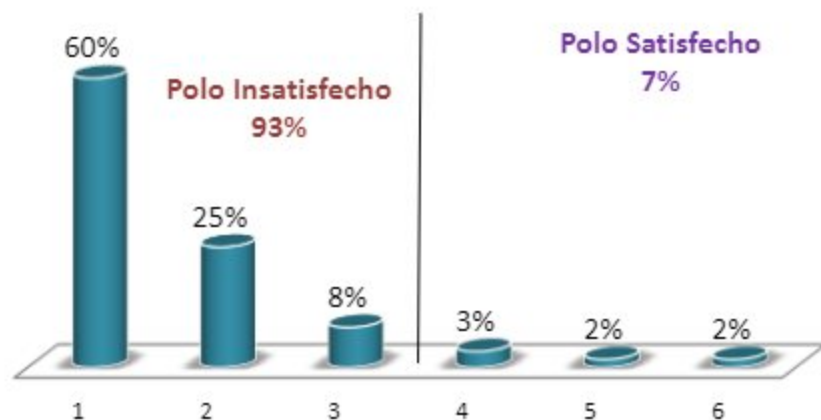
En cualquier caso reportan mas Satisfacción con la Supervisión (41%) que con la Capacitación que reciben (34%) .



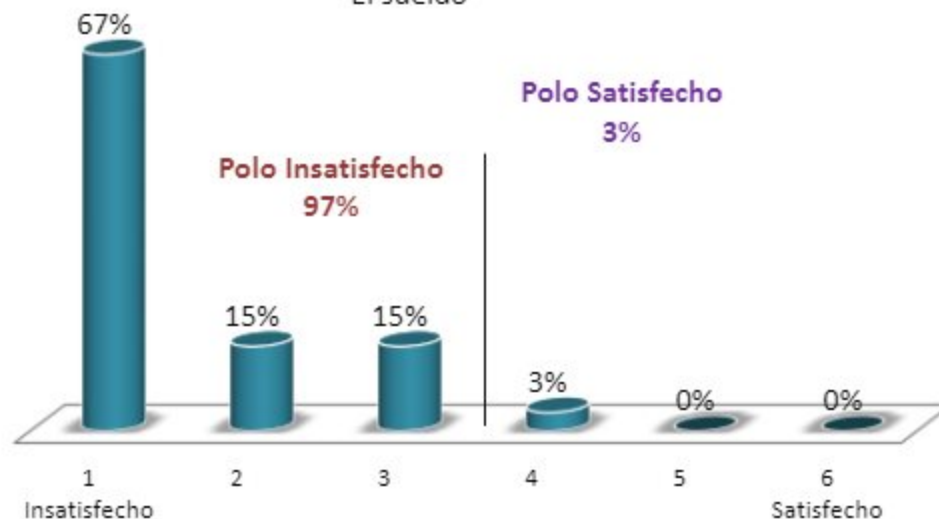
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su remuneración y seguridad social?

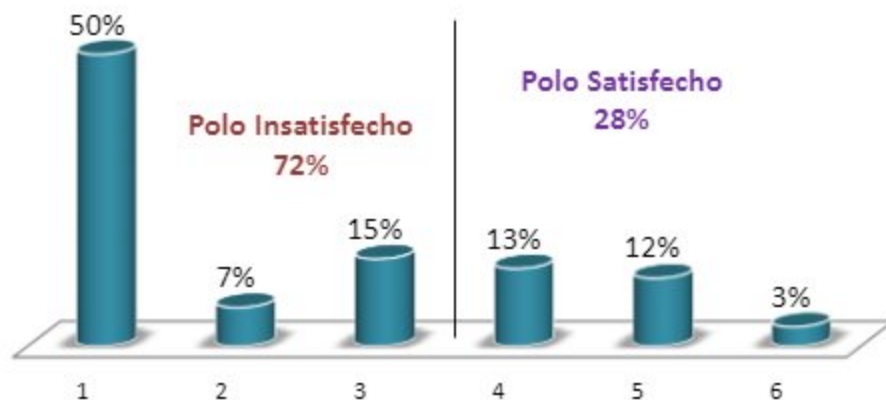
Las políticas de seguridad social con que cuenta



El sueldo



La actuación de los gremios y sindicatos



Como se muestra hay una gran Insatisfacción con las Políticas de seguridad social (93%) y con el Sueldo (97%).

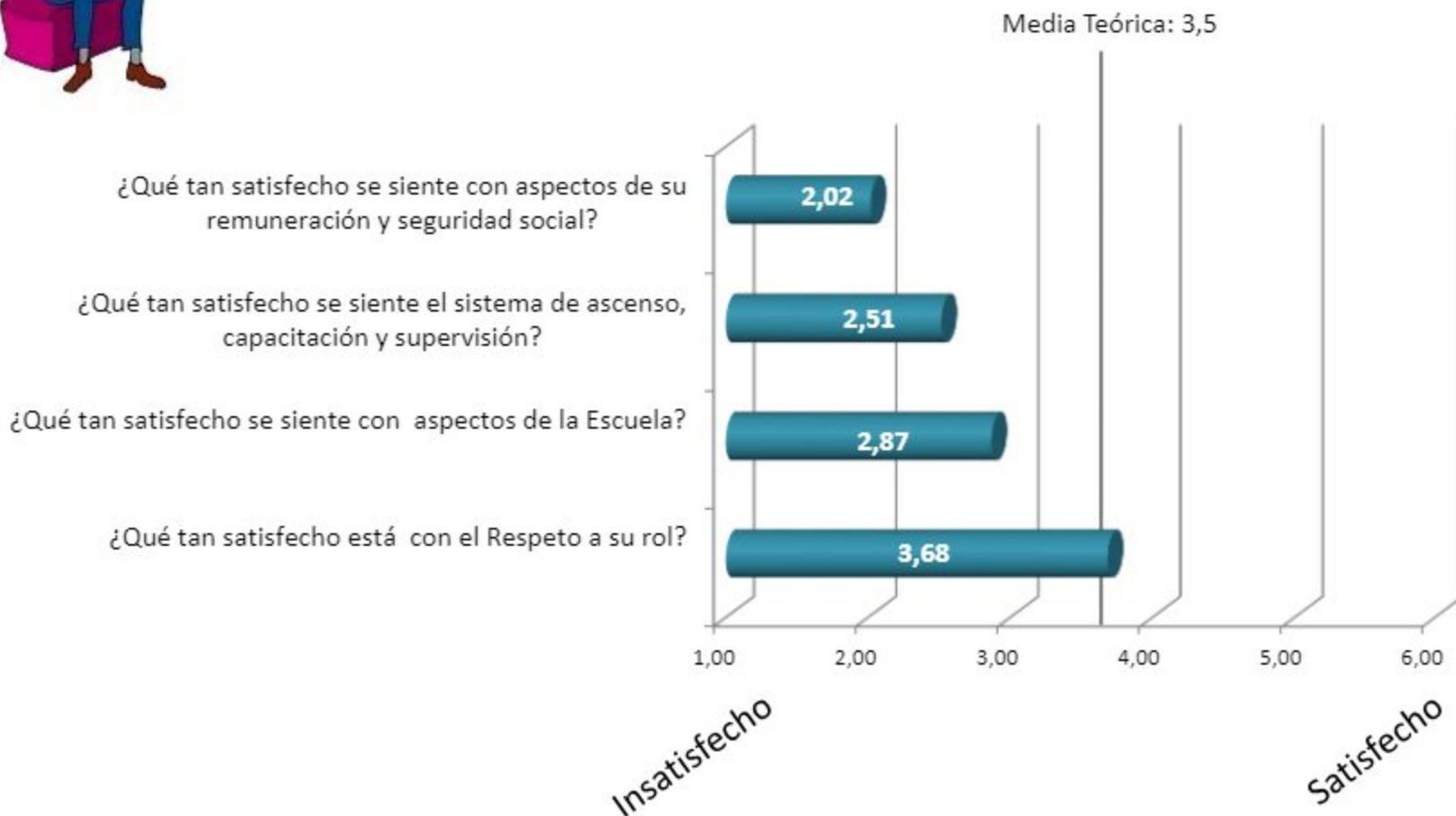
Nótese cómo la alternativa que representa la mayor Insatisfacción (1) es seleccionada por un altísimo porcentaje de los docentes: 67% para el caso del Sueldo, en tanto nadie selecciona las alternativas 5 y 6, que informan Satisfacción.

En relación a los Sindicatos también se observa un alto porcentaje (72%) de docentes Insatisfechos con su actuación.

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

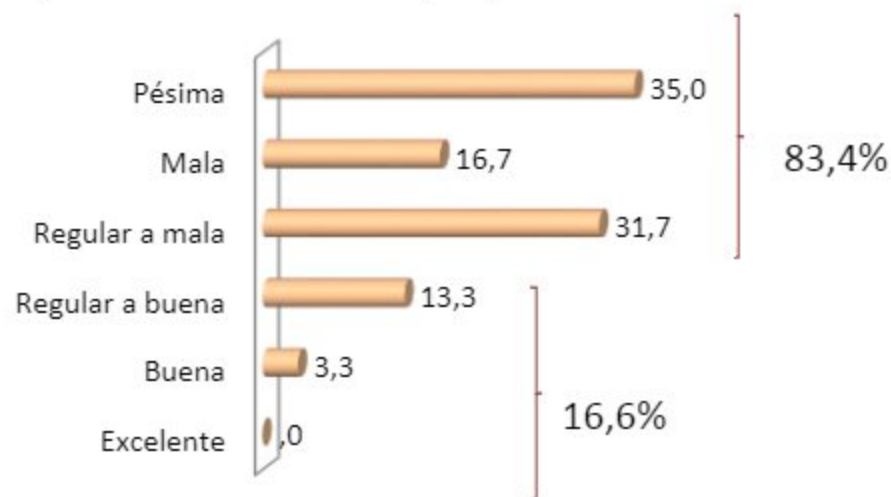
Al agrupar los indicadores en categorías se puede apreciar desde otro lugar un nivel de insatisfacción fundamentalmente con los rubros de seguridad social, y sistema de capacitación ascenso y aspecto de la escuela .

Destacándose que, en cualquier caso, lo que mas Satisfacción le proveería al docente de Anzoátegui es el respeto que siente por parte de representantes y alumnos.

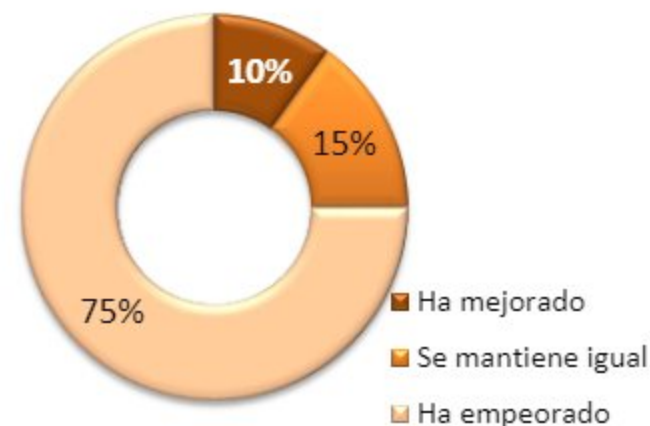


III. Situación general

Percepción de la situación del país para octubre-noviembre 2014



En comparación con un año atrás



En este momento * En comparación con un año atrás

	En comparación con un año atrás		
	Ha mejorado	Se mantiene igual	Ha empeorado
Buena	2	0	0
Regular a buena	1	3	4
Regular a mala	1	4	14
Mala	0	1	9
Pésima	2	1	18

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	25,572	8	,001
Razón de verosimilitudes	17,631	8	,024
Asociación lineal por lineal	7,066	1	,008

El 83,4% de los docentes considera que en este momento la situación general del país está entre Regular y Pésima; un 16,6% cree que esta de Regular a Buena.

El 75% considera que esa situación "Ha empeorado" en relación a hace un año. Solo un 15% opina que la situación general del país "Ha mejorado".

Se observa una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, lo que da cuenta de dependencia entre ellas.

III. Situación general

Los tres asuntos que mas afectan la calidad de vida

De los asuntos que tienen que ver con la situación general del país, lo que más afectan la calidad de vida del docente es: el Desabastecimiento (78%), la Inseguridad y la delincuencia (88%) y el Costo de la vida (90%).

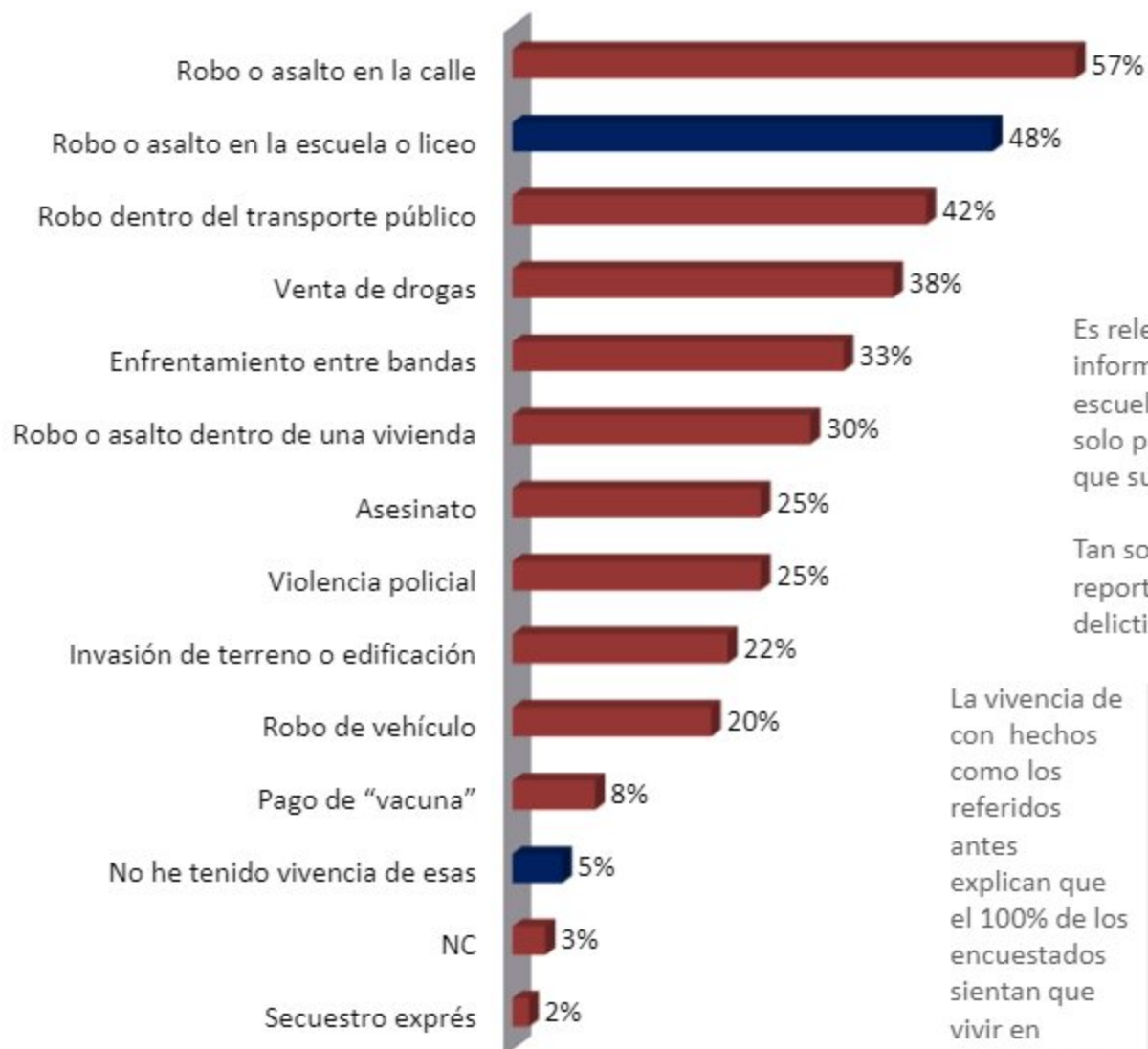
El Desempleo, el Racionamiento de la electricidad o del agua son contados por pocos docentes entre los tres asuntos que mas afectan su calidad de vida.

Un 17% recurre a referir a la Inestabilidad política y un 13% a la Guerra económica entre de los principales aspectos que afectan su calidad de vida.



IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Experiencia con hechos de inseguridad (visto o vivido), en los últimos tres meses



Durante los últimos tres meses un moderado porcentaje de la gente ha tenido experiencia con diferentes expresiones de actos delictivos.

El "Robo o asalto en la calle" (57%) y el "Robo dentro del transporte público" (44%) son los más frecuentemente referidos.

Es relevante destacar que un 48% de los docentes informa haber vivenciado "robo o asalto dentro de la escuela", con la importante implicación de ello, no solo por ser su sitio de trabajo sino por la connotación que supone una escuela.

Tan solo un 5% de los docentes del Estado Anzoátegui reporta No haber tenido experiencia con actos delictivos como los consultados.

La vivencia de con hechos como los referidos antes explican que el 100% de los encuestados sientan que vivir en nuestro país es Inseguro.



IV. Percepción acerca de la seguridad personal

¿Cómo se siente en los sitios donde tiene lugar la vida cotidiana?

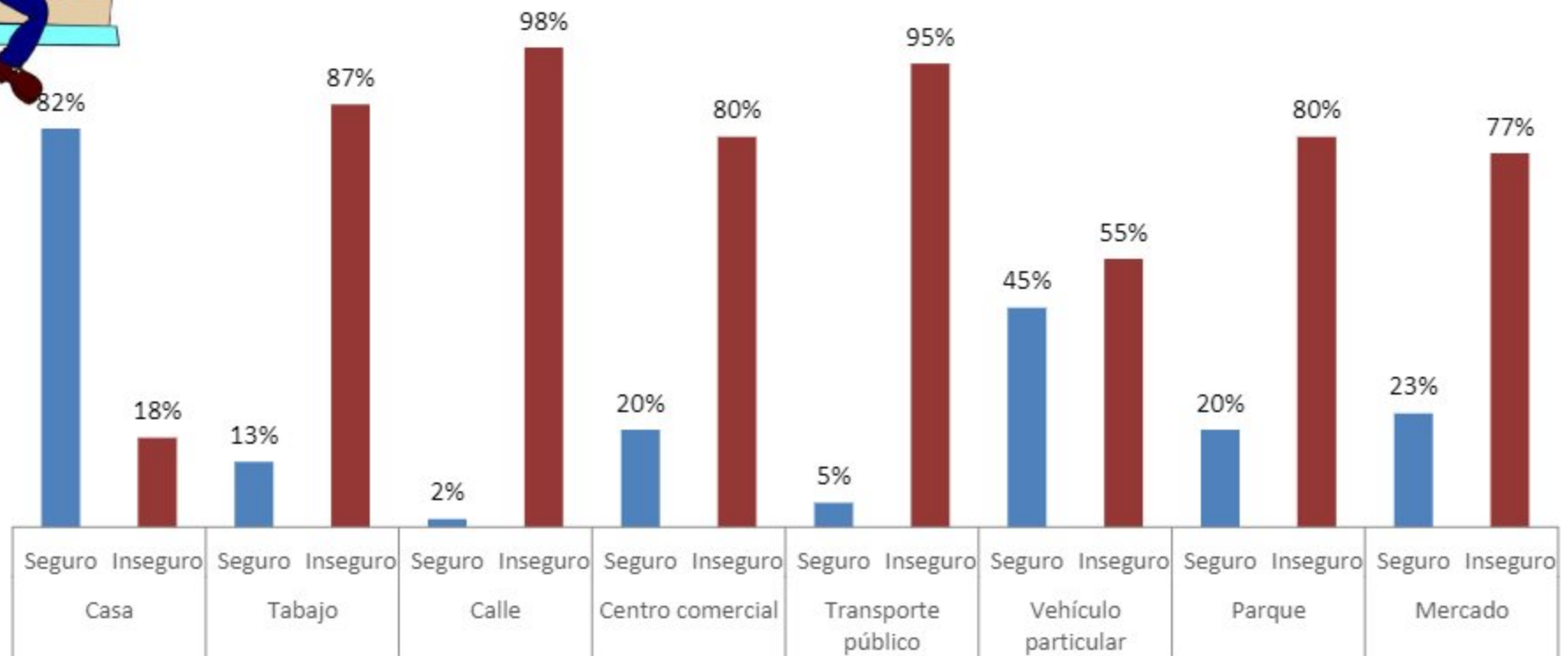
El 46% o más de los docentes del Estado Anzoátegui manifiesta sentir Inseguridad en todos los sitios donde actúan cotidianamente.

Ninguno se siente seguro ni en su casa, ni en su trabajo, tampoco en el transporte, ni en lugares de esparcimiento.

Llama la atención que el 98% de la gente se siente inseguro en la calle y el 95% en el transporte público.

El 87 % se siente inseguro en su sitio de trabajo.

El único sitio donde sentirse Seguro (82%), supera a sentirse Inseguro (18%) en la propia casa.



Cada problema está basado en el 100% de los docentes encuestados

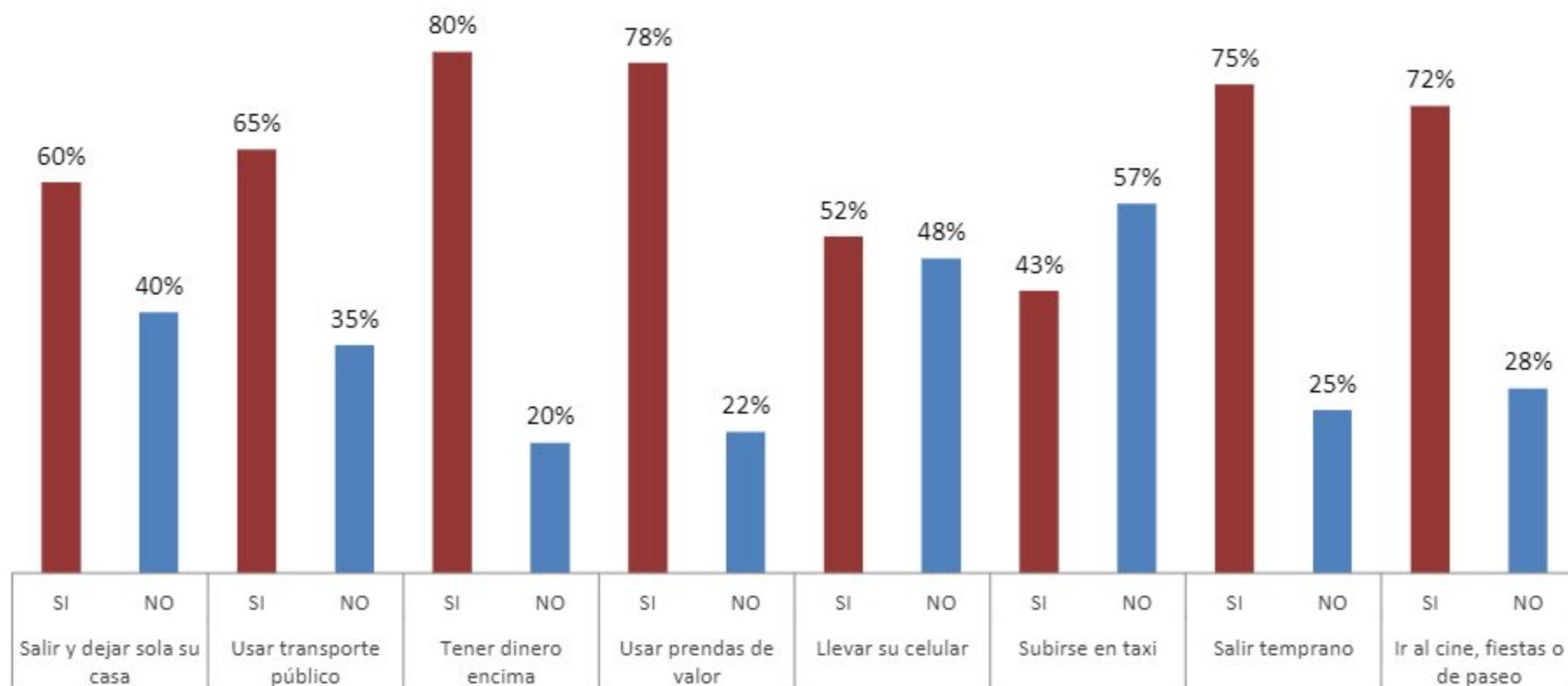
IV. Percepción acerca de la seguridad personal

¿Ha dejado de hacer cosas cotidianas?

Un altísimo porcentaje de las personas han dejado de hacer cosas que forman parte de la cotidianidad, tal como “Salir y dejar sola su casa” (60%), “Usar prendas de valor” (78%) o “Tener dinero encima” (80%).

La posibilidad de distracción y esparcimiento también se ha visto afectada por la inseguridad, tanto que por ejemplo un 72% ha dejado de “Ir al cine, fiestas o paseos”.

Lo que la gente menos ha dejado de hacer es “Subirse en taxi”, pues un 43% reporta seguir haciéndolo así como solo un 48% ha dejado de “Llevar celular”.



IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Causas de la Inseguridad, Qué hace el Gobierno para controlarla y confianza en que lo logrará

Cuáles son las causas?



Qué está haciendo el Gobierno?

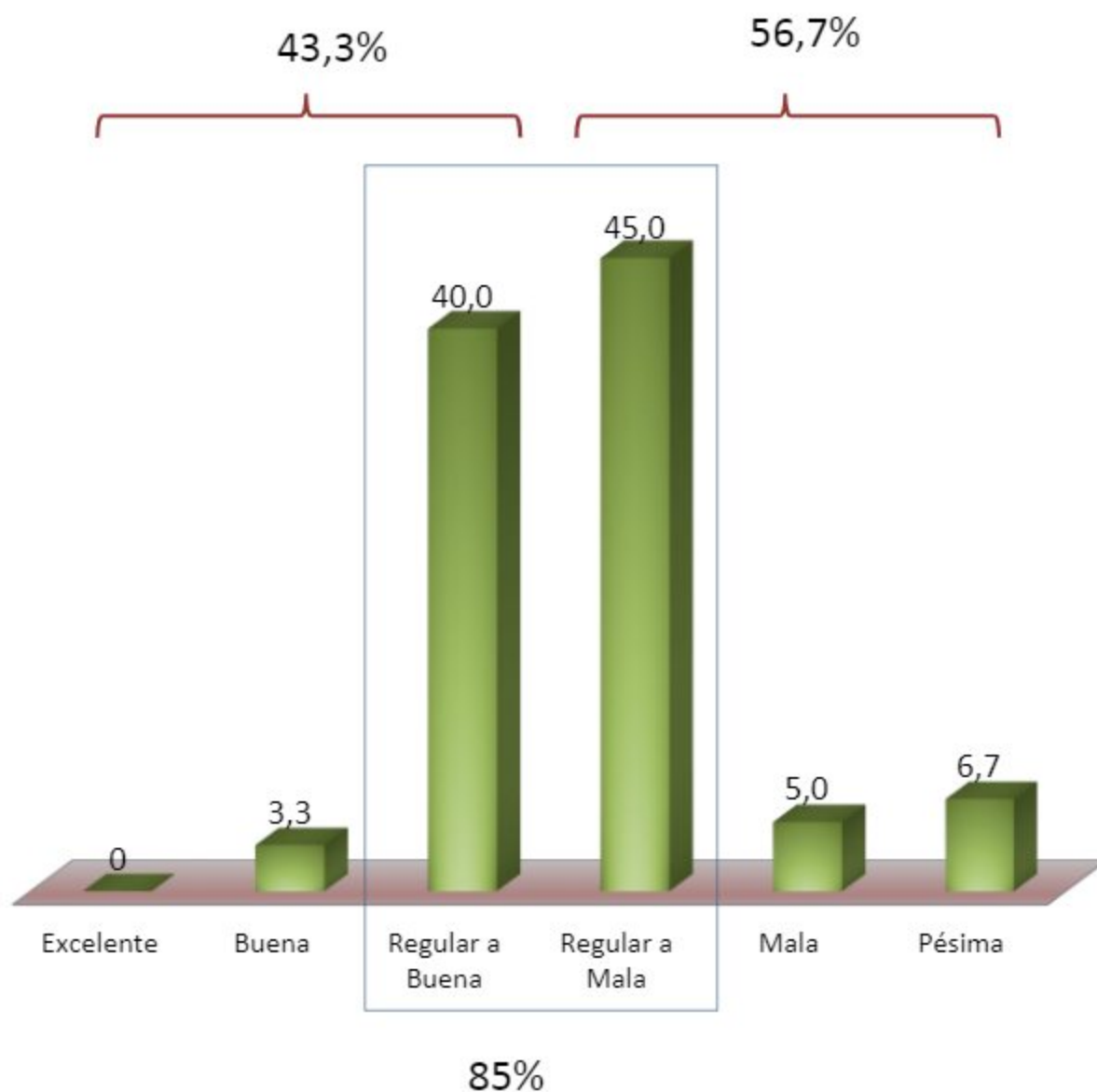


Los docentes atribuyen la Inseguridad a variedad de causas, destacando el hecho de "Que los delitos no son castigados" (63%), el Desempleo (57%) y "La falta de valores y la ética" (50%).

Un 38% informa que las instancias correspondientes no están tomando ninguna de las medidas listadas para controlar la inseguridad. La iniciativa reportada por mayor porcentaje de los encuestados es el "Patrullaje por parte de la policía y la guardia" y fue referida por el 28% de los encuestados.

El 73% de los docentes de Anzoátegui tiene Poca o Ninguna confianza en que el Gobierno controlará la Inseguridad, contra un 27% que tienen Alguna o Mucha confianza.

V. Percepción acerca de la economía personal ¿Cómo percibe su situación económica y la de su grupo familiar?



Ninguno de los encuestados del Estado Amazonas considera que su situación económica o la de su grupo familiar es Excelente (0%) y solo un 7% la cataloga como Pésima.

Una lectura en polos revela que el 43,3% caracteriza su situación económica entre Buena y Regular, contra un 56,7% que la percibe entre Regular y Pésima.

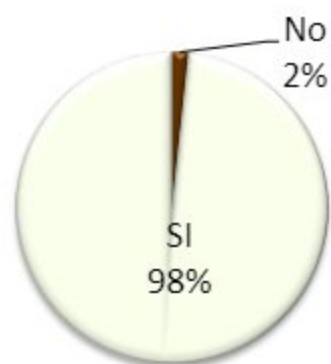
Es relevante percatarse que hay un importante grupo (85%) que se coloca en un lugar intermedio al considerar que su situación y la de su familia es Regular.



V. Percepción acerca de la economía personal: Abastecimiento

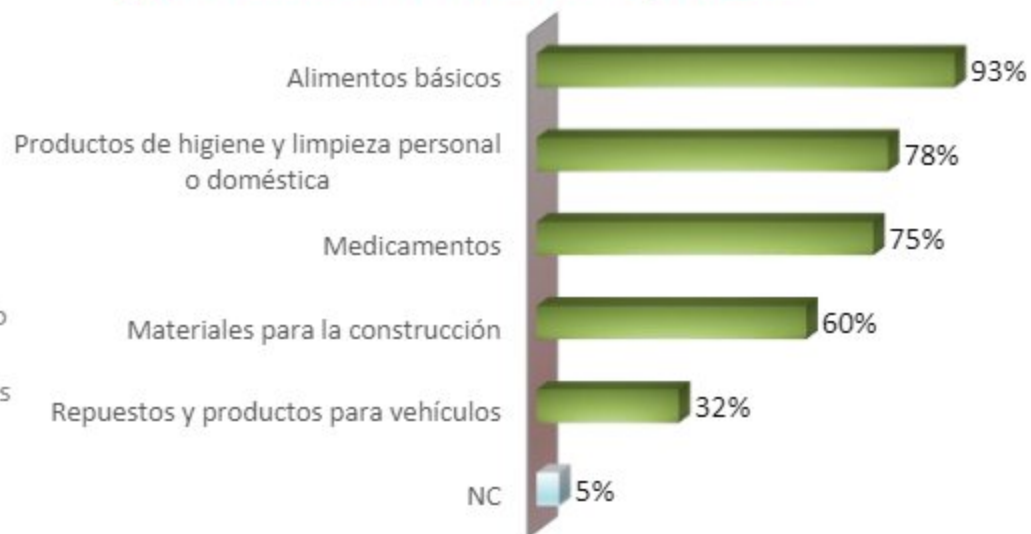
¿Problemas con el abastecimiento de productos de uso cotidiano?

¿ Percibe que hay problemas de abastecimiento?

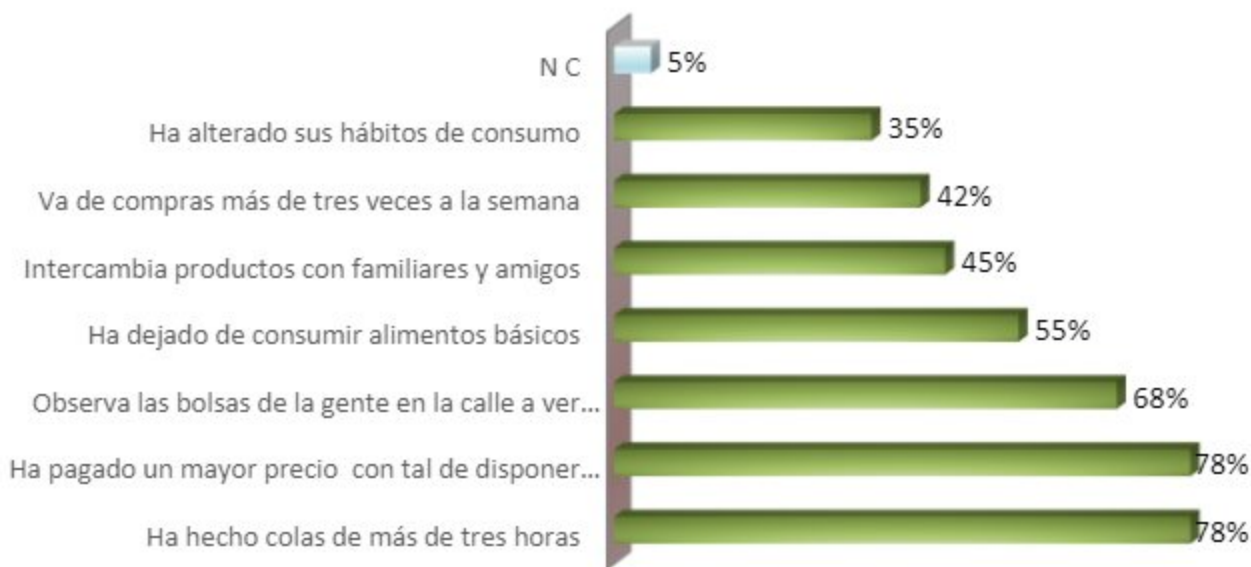


El 98% de los docentes reporta problemas con el abastecimiento; y si bien, éste se da en todos los rubros cuestionados, es especialmente drástico el desabastecimiento percibido en Alimentos Básicos (93%) y en Productos de higiene y limpieza (78%)

¿Con el abastecimiento de cuáles productos?



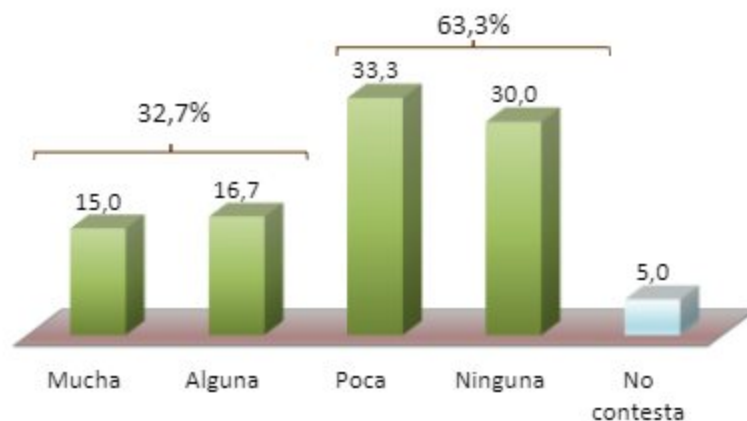
Como consecuencia del desabastecimiento:



El 78% de los profesores de Anzoátegui no solo pagan un mayor precio por los productos y el 78% hecho mas de tres horas de cola para disponer de elementos esenciales para su cotidianidad sino que han dejado de consumir alimentos básicos (55%) y van de compras mas de tres veces a la semana (42%), con el impacto familiar, laboral y social que ello implica.

V. Percepción acerca de la economía personal: Desabastecimiento

Atribución de la responsabilidad del desabastecimiento



Confianza en que el gobierno controlará el desabastecimiento

No solo el 53% considera que la medida "Tarjeta de abastecimiento" No contribuirá a solucionar dicho problema; sino que el 75% estima que el desabastecimiento será mayor dentro de seis meses.

¿La Tarjeta de Abastecimiento contribuirá a solucionar el desabastecimiento?

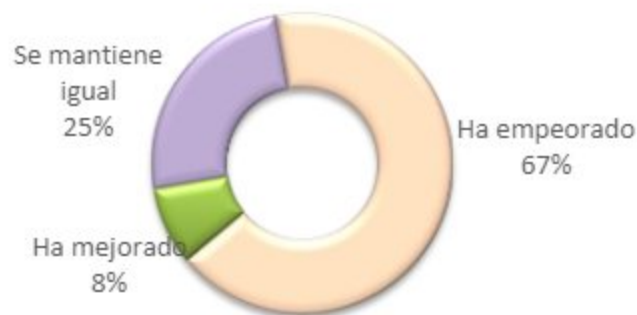


Expectativa de cómo será el desabastecimiento dentro de seis meses

V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

Un 52% de los docentes del Estado Anzoátegui, señalan que el ingreso que reciben mensualmente es insuficiente para pagar los costos de los alimentos y los servicios; y, un altísimo porcentaje (65%) reportan no disponer de ingresos suficientes para actividades de recreación y ocio.

Comparando su poder adquisitivo hoy, con el que tenía hace un año, Ud. cree que:



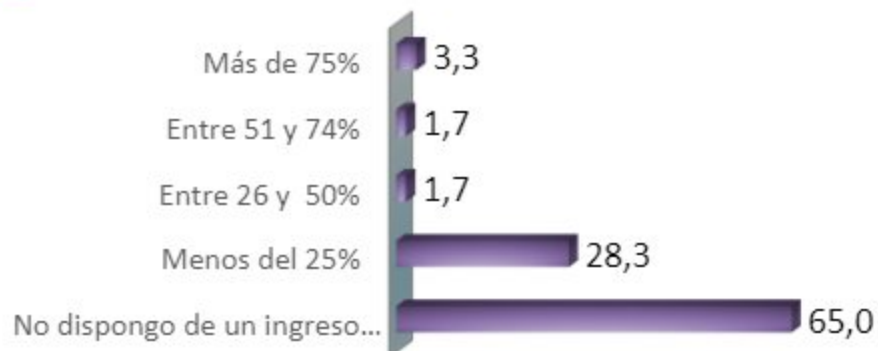
Si al alto porcentaje de gente a quien no le alcanza para lo cotidiano ni para actividades recreativas, se une que el 67% cree que su poder adquisitivo "Ha empeorado" en relación a un año atrás, se puede entender que hoy los docentes confrontan una difícil situación económica.



Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a comprar alimentos y pagar servicios



Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a actividades recreativas y de ocio



V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

Debido al alto costo de la vida Ud.:



Principal responsable del alto costo de la vida



Debido al costo de la vida los consultados reportan que "No pueden ahorrar" (88%), que "No pueden ir de vacaciones" (87%) y que "Han dejado de adquirir productos" (50%).

Un 71 % atribuyen la responsabilidad de ese costo de la vida al Gobierno y el 73% cree que dentro de seis meses todo estará más costoso.

Solo un 2% NO cree que la vida está muy costosa y el 8% intuye que dentro de seis meses el costo de la vida será mas bajo que ahora.