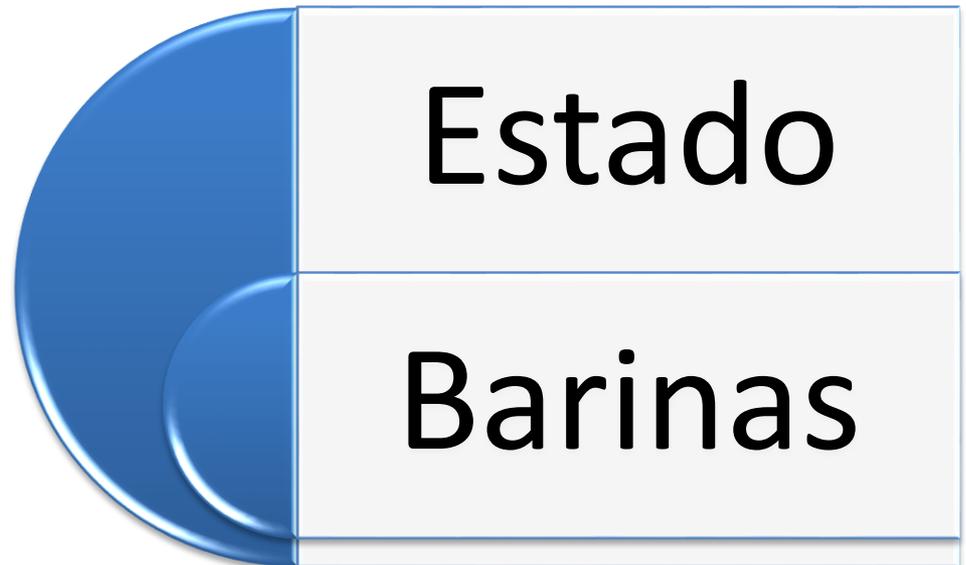


Estudio de calidad de vida del docente



I. Descriptores Generales

En el Estado Barinas la mayoría de los docentes encuestados son mujeres (81%).

La edad promedio observada es de 40,8 años; es decir en plena edad productiva, con un tiempo promedio de servicio medio de 13,3 años.



Género	
	Porc.
Masculino	18,8
Femenino	81,2

Edad	
Media	40,81
Desv. típ.	8,855
Mínimo	27
Máximo	69

Tiempo de servicio	
Media	13,38
Desv. típ.	7,131
Mínimo	3
Máximo	40

I. Descriptores Generales

Docente

	Porcentaje
Nacional	63,8
Estadal	36,2
Total	100

Docente

	Porcentaje
Rural	47,8
Urbano	52,2
Total	100,0

Docente

	Porcentaje
Preescolar	15,9
Básica	52,2
Diversificado	29,0
Educación Especial	1,4
No contesta	1,4
Total	100,0

De los docentes de la muestra 64% son de adscripción Nacional y 52% de ubicación Urbana. La mayoría imparte clases en Educación Básica (52%).



I. Descriptores Generales

Remuneración por el trabajo docente

	Porcentaje
Más de 10.000 BsF	14,5
Entre 9.000 y 9.999 BsF	8,7
Entre 8.000 y 8.999 BsF	13,0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	11,6
Entre 6.000 y 6.999 BsF	15,9
Entre 5.000 y 5.999 BsF	23,2
Entre 4.000 y 4.999 BsF	5,8
Entre 3.000 y 3.999 BsF	4,3
Menos de 2.999BsF	2,9
Total	100,0

63,7%

Número de sitios donde trabaja

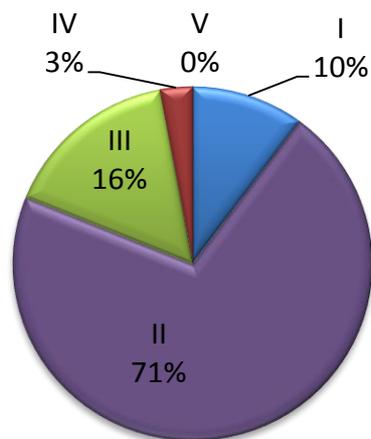
	Porcentaje
1	91,3
2	5,8
3	1,4
4	1,4
Total	100,0

8,6%

Nivel académico

	Porcentaje
No Graduado	2,9
Normalista o Bachillerato Docente	0,0
Licenciatura	49,3
Especialización	31,9
Maestría	11,6
Técnico Superior Universitario	4,3
Total	100,0

97,1%



Estrato social

Pese a que el 97% de los encuestados tiene un Universitario y a que el 9% dice trabajar en más de 2 lugares sólo un 15% recibe un remuneración de más de 10.000 BsF; en tanto que el 64% percibe entre 5.000 y 8.999 BsF al mes.

El 71% de los docentes del Estado Barinas se ubican a si mismos, en el Estrato II de la clasificación de Graffar, lo que da cuenta de un grupo familiar en el que alguno de los padres es universitario, que vive de un sueldo o pensión en viviendas de óptimas condiciones sanitarias.

I. Descriptores Generales

Remuneración por Nivel académico, Sitios de trabajo y Ubicación

Remuneración mensual* Nivel académico

Remuneración	Nivel académico				
	No Graduado	Licenciatura	Especialización	Maestría	Técnico Superior Universitario
Más de 10.000 BsF	0	4	5	1	0
Entre 9.000 y 9.999 BsF	0	2	3	1	0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	0	3	4	2	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	0	7	1	0	0
Entre 6.000 y 6.999 BsF	1	5	3	2	0
Entre 5.000 y 5.999 BsF	1	6	5	1	3
Entre 4.000 y 4.999 BsF	0	3	0	1	0
Entre 3.000 y 3.999 BsF	0	2	1	0	0
Menos de 2.999BsF	0	2	0	0	0

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	27,789 ^a	32	,680
Razón de verosimilitudes	29,597	32	,589

Remuneración*Sitio de trabajo

Remuneración	Número de sitios donde trabaja			
	1	2	3	4
Más de 10.000 BsF	6	2	1	1
Entre 9.000 y 9.999 BsF	6	0	0	0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	9	0	0	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	8	0	0	0
Entre 6.000 y 6.999 BsF	10	1	0	0
Entre 5.000 y 5.999 BsF	16	0	0	0
Entre 4.000 y 4.999 BsF	3	1	0	0
Entre 3.000 y 3.999 BsF	3	0	0	0
Menos de 2.999BsF	2	0	0	0

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	22,135 ^a	24	,571
Razón de verosimilitudes	18,203	24	,793

Remuneración mensual*Adscripción

Remuneración	Docente	
	Nacional	Estadal
Más de 10.000 BsF	2	8
Entre 9.000 y 9.999 BsF	3	3
Entre 8.000 y 8.999 BsF	7	2
Entre 7.000 y 7.999 BsF	6	2
Entre 6.000 y 6.999 BsF	8	3
Entre 5.000 y 5.999 BsF	11	5
Entre 4.000 y 4.999 BsF	2	2
Entre 3.000 y 3.999 BsF	3	0
Menos de 2.999BsF	2	0

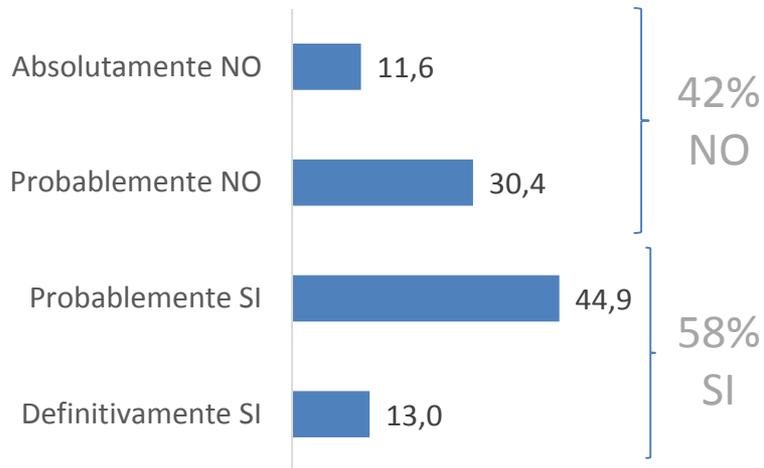
Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	13,708 ^a	8	,090
Razón de verosimilitudes	15,185	8	,056

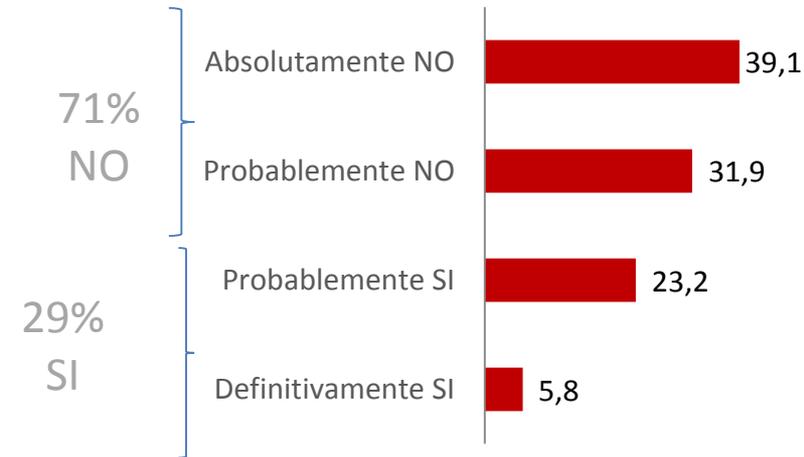
Entre los encuestados del Estado Barinas No se encuentra relación entre la remuneración y el nivel académico, ni el número de sitios donde se trabaja, ni la adscripción.

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

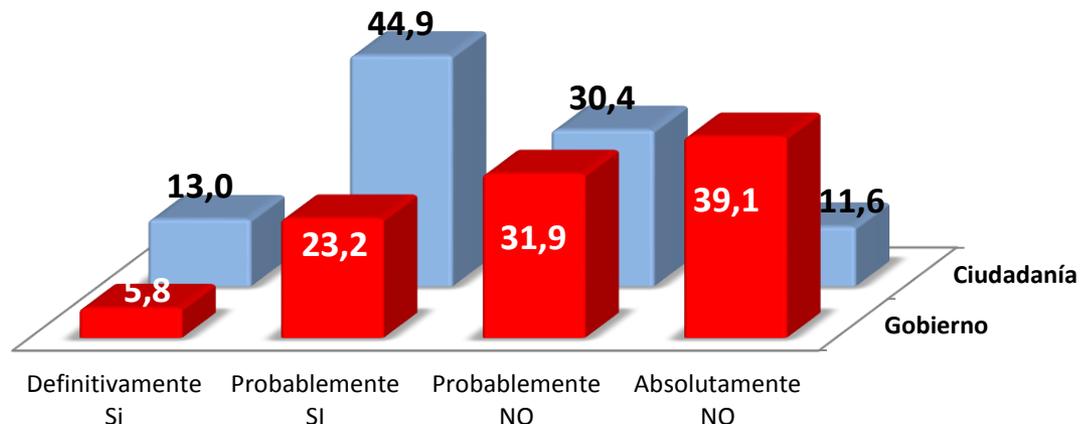
¿El docente percibe que la **Ciudadanía** lo valora ?



¿El docente percibe que el **Gobierno** lo valora ?



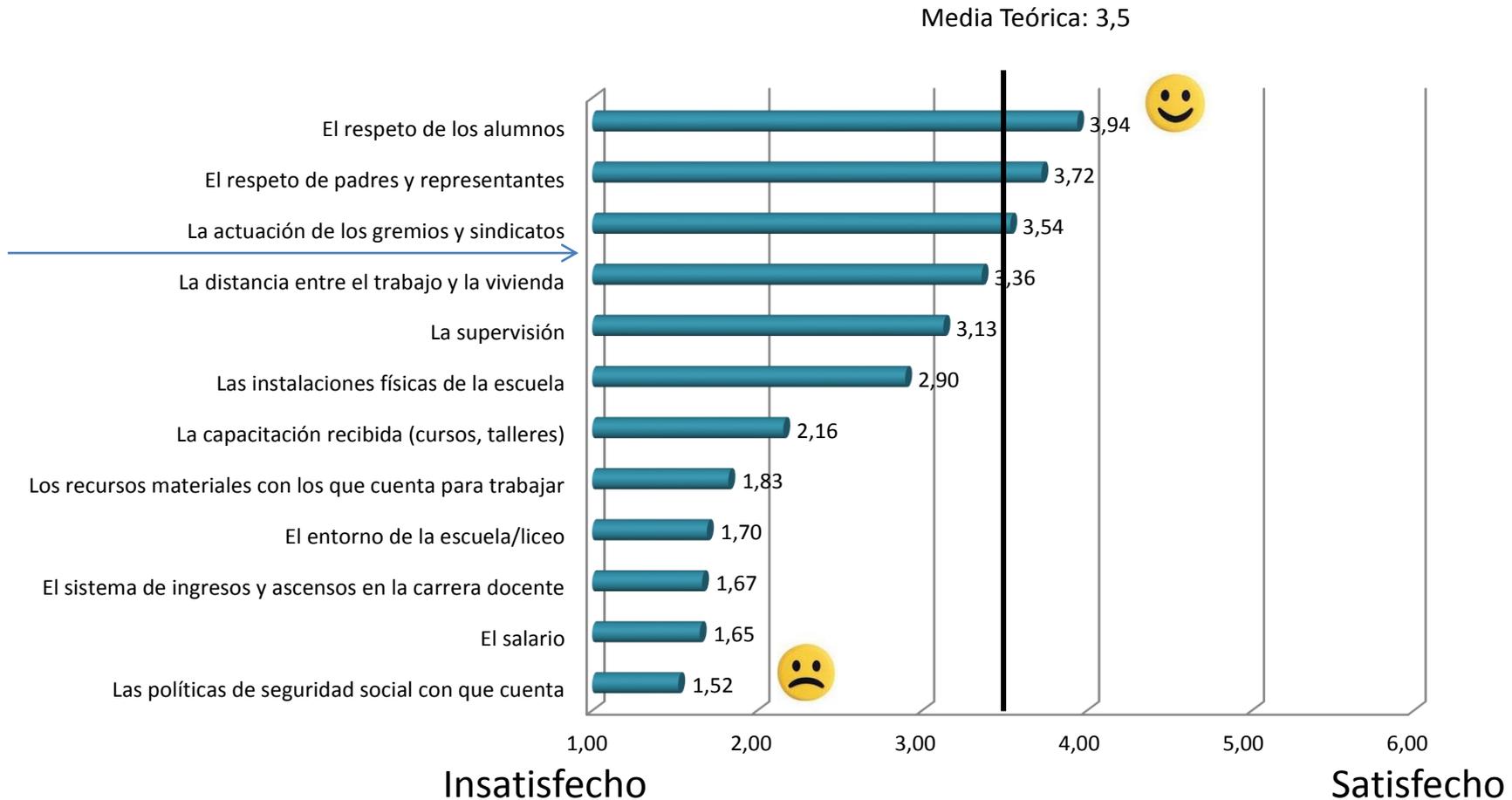
Nótese que tanto para Definitiva como para "Probablemente SI Valorados", mas docentes se siente valorados por la Ciudadanía (58%) que por el Gobierno (29%).



Mientras que para el caso de NO Valoración, los docentes se sienten en mayor porcentaje No Valorados por el Gobierno (71%) que por la Ciudadanía (29%).

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su quehacer cotidiano ?



Si se tiene un recorrido de 1 (Insatisfecho) a 6 (Satisfecho) y se toma como referente una media teórica de 3,5, es fácil apreciar el gran estado de Insatisfacción de los docentes en la mayoría de las variables consultadas.

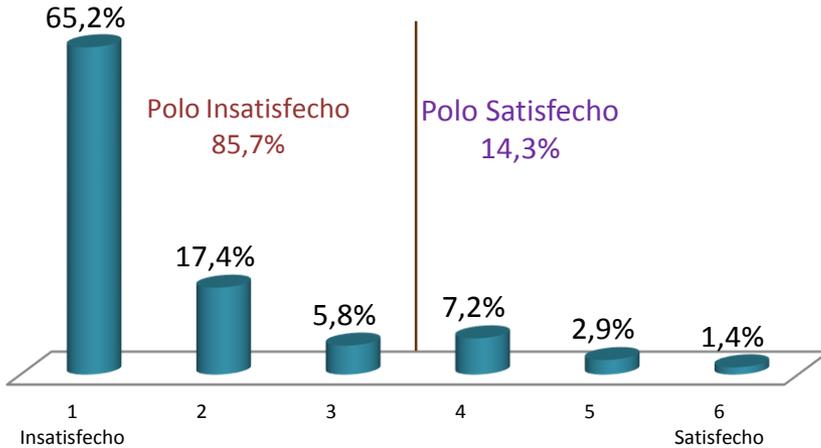
Resaltan la insatisfacción con el sistema de ingreso a la carrera docente, el salario y el sistema de seguridad social.

Por encima del corte empleado solo destacan el respeto percibido de parte de los alumnos y de los padres y la actuación de los sindicatos.

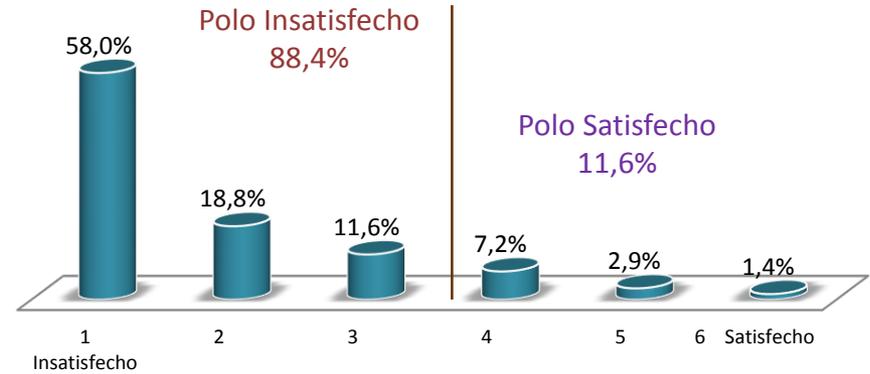
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de la Escuela?

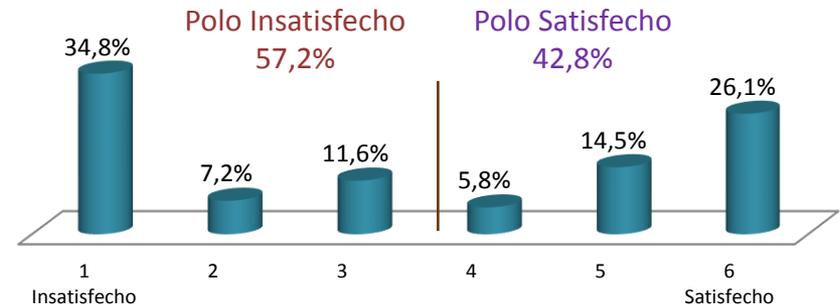
El entorno de la escuela/liceo



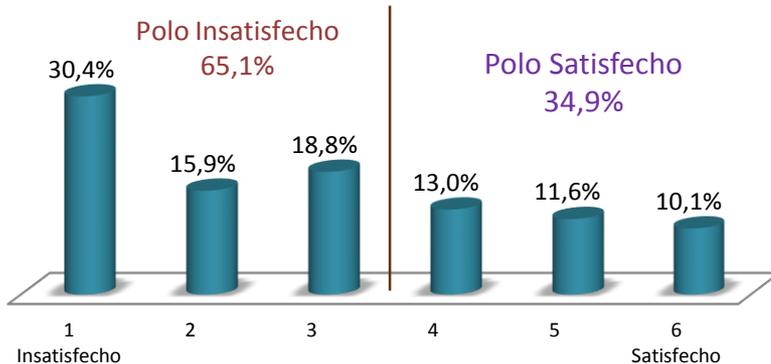
Los recursos materiales con los que cuenta para trabajar



La distancia entre el trabajo y la vivienda



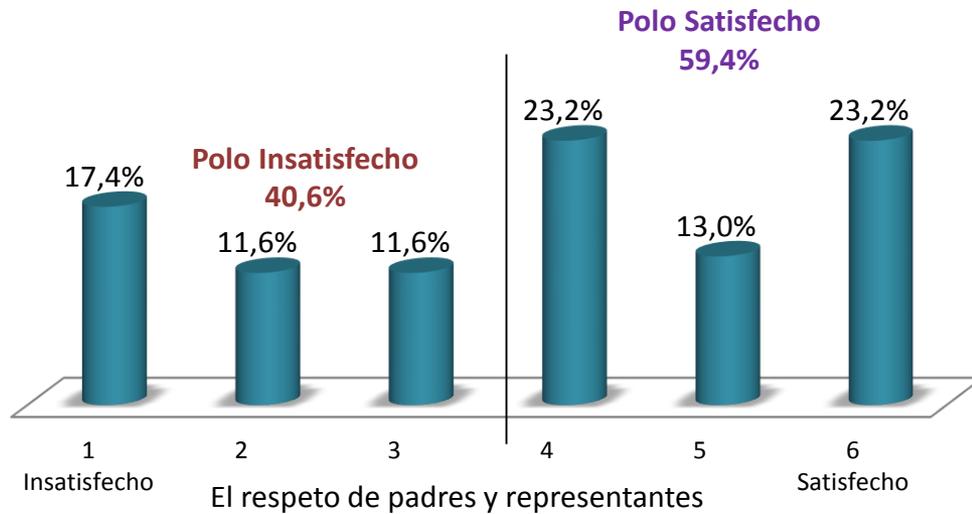
Las instalaciones físicas de la escuela



Más del 65% de los encuestados están Insatisfechos con el entorno, las instalaciones de la escuela y con los recursos con los que cuentan para trabajar. El mayor porcentaje de Satisfacción tiene que ver con la distancia entre la escuela y la vivienda (43%)

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

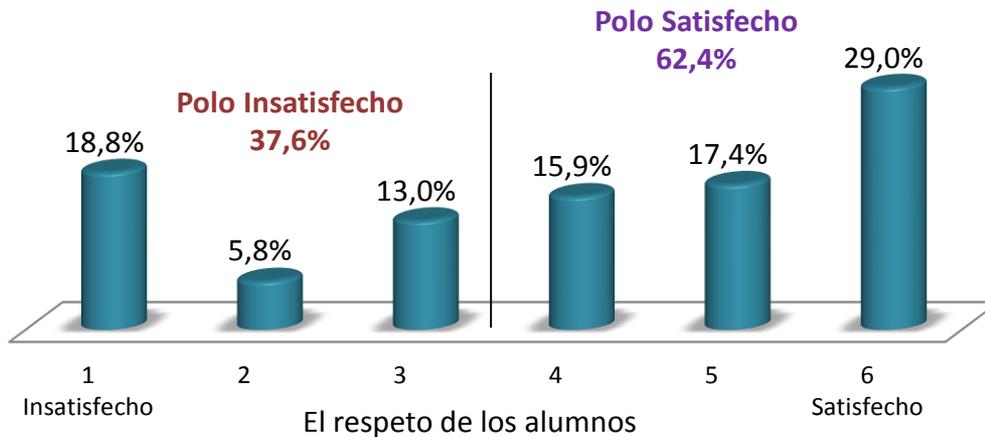
¿Qué tan satisfecho está con el Respeto a su rol como docente?



Un 50% de los consultados se ubicó en el "Polo Satisfecho" con el respeto de los padres; y, un 62% con el respeto de los alumnos.

En términos Insatisfacción con esas dos variables entre un 38 y un 40% se ubicó en este polo.

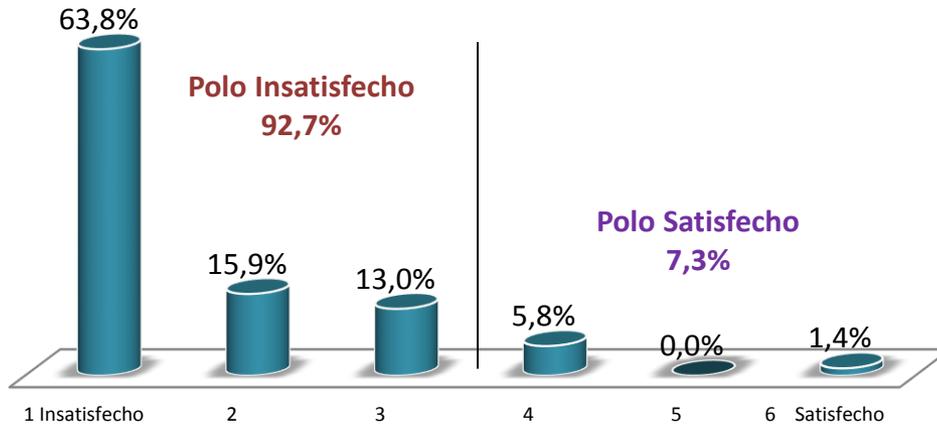
El 62% del los docentes del Estado Barinas se sienten Satisfechos con el respeto que le ofrecen sus alumnos y al mismo tiempo 40% se reporta Insatisfecho con el respeto exhibido por los padres y representantes.



II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente el sistema de ascenso capacitación y supervisión?

El sistema de ingresos y ascensos en la carrera docente

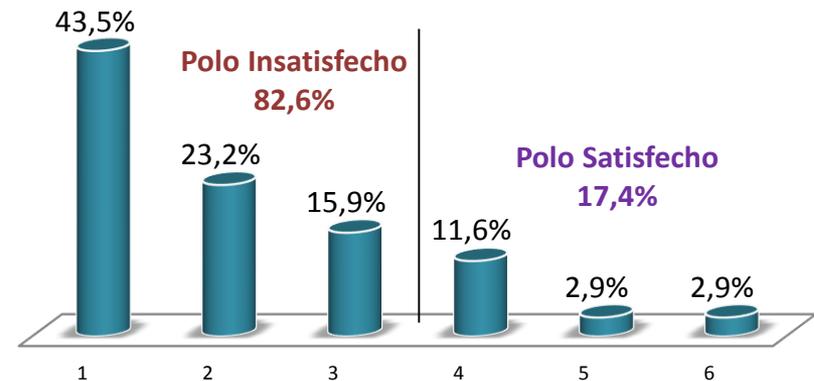
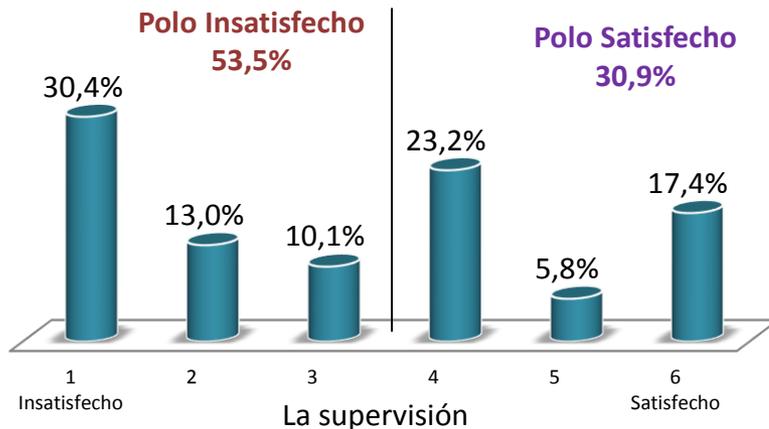


Es notoria la Insatisfacción de la muestra con el modo de Ingresar a la carrera docente, al localizarse el 93% en ese polo.

También se observa una tendencia a que los docentes estén Insatisfechos con la Supervisión (53%) y la Capacitación (83%)

En cualquier caso mayor cantidad de ellos reportan Satisfacción con la Supervisión (30%) que con la Capacitación que reciben (17%) .

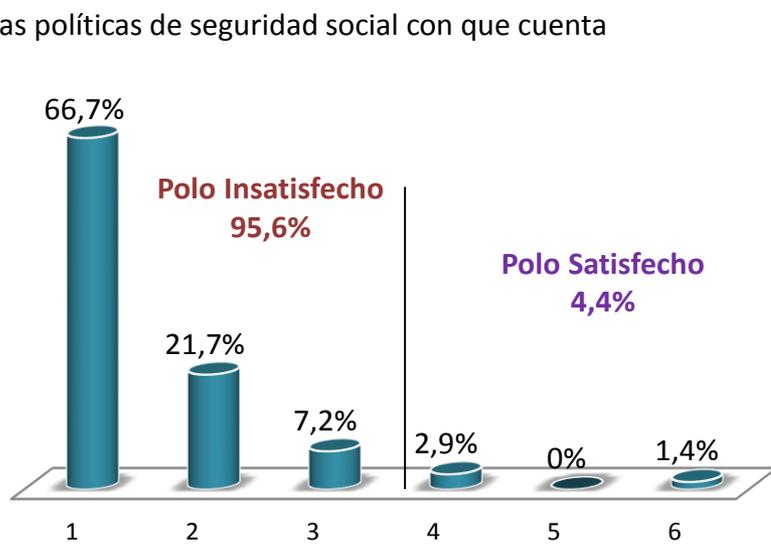
La capacitación recibida (cursos, talleres)



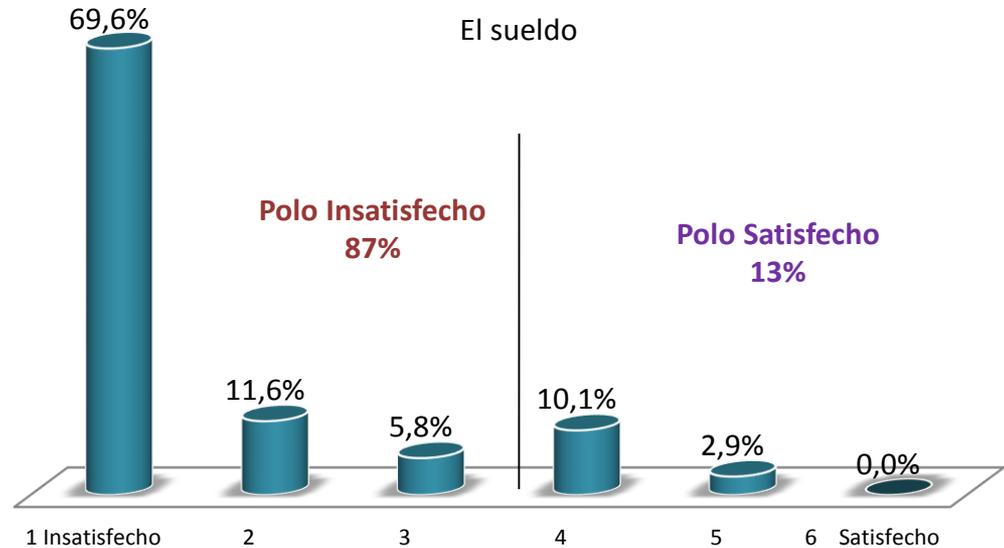
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su remuneración y seguridad social?

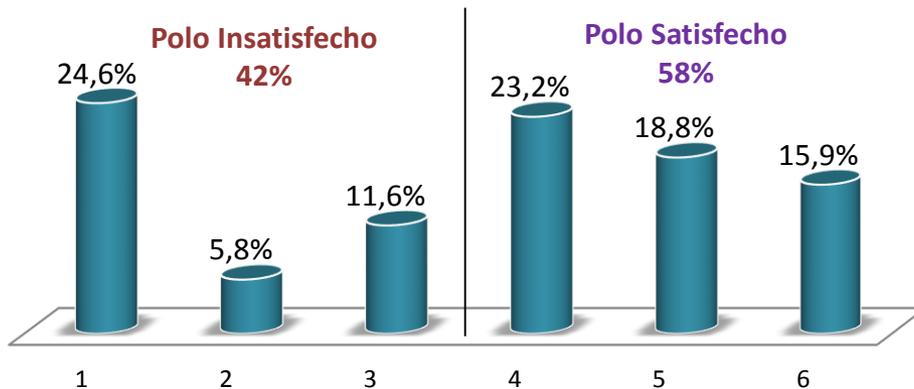
Las políticas de seguridad social con que cuenta



El sueldo



La actuación de los gremios y sindicatos



Como se puede apreciar hay una gran Insatisfacción de un número importante de docentes con las políticas de seguridad social (96%) y con el sueldo (87%).

Nótese cómo la alternativa que representa la mayor Insatisfacción (1) es seleccionada por un altísimo porcentaje de los docentes esto es 70% para el caso del sueldo en tanto nadie selecciona las alternativa 6 (Satisfecho).

En relación a los Sindicatos es donde se observa el porcentaje de Satisfecho (58%) supera al de Insatisfecho.

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

Al agrupar los indicadores en categorías se puede apreciar desde otro ángulo la Insatisfacción fundamentalmente con los rubros de seguridad social y sistema de capacitación ascenso y aspectos de la escuela.

Destacándose que, en cualquier caso, lo que mas Satisfacción le proveería al docente de Barinas es el respeto que siente por parte de representantes y alumnos.



¿Qué tan satisfecho está con el Respeto a su rol?

3,83

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de la Escuela?

2,45

¿Qué tan satisfecho se siente el sistema de ascenso, capacitación y supervisión?

2,32

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su remuneración y seguridad social?

2,24

0,00 1,00 2,00 3,00 4,00 5,00 6,00

Media Teórica: 3,5

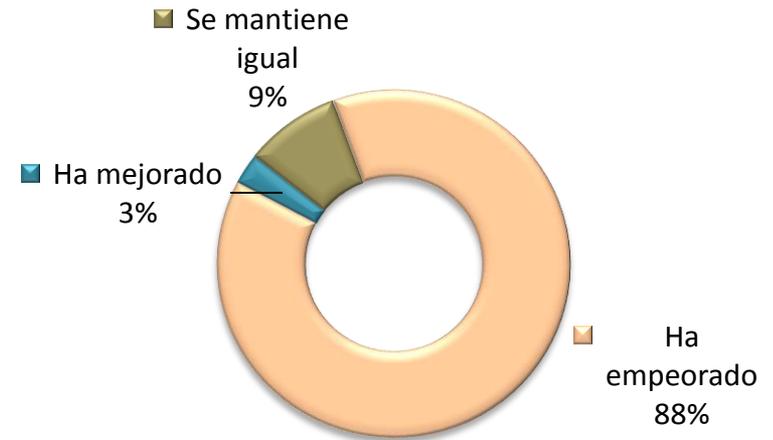
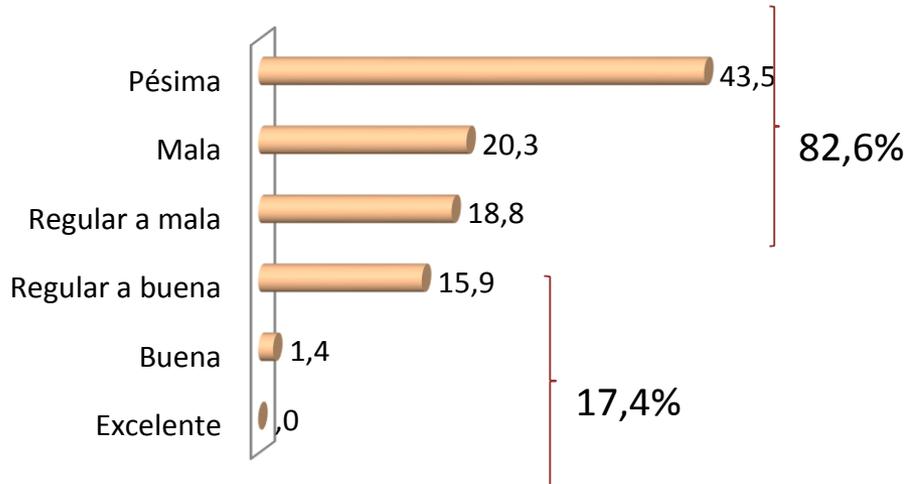
Insatisfecho

Satisfecho

III. Situación general

Percepción de la situación del país para octubre-noviembre 2014

En comparación con un año atrás



En este momento * En comparación con un año atrás

	En comparación con un año atrás		
	Ha mejorado	Se mantiene igual	Ha empeorado
Buena	1	0	0
Regular a buena	1	5	5
Regular a mala	0	1	12
Mala	0	0	14
Pésima	0	0	30

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	60,528 ^a	8	,000
Razón de verosimilitudes	30,891	8	,000
Asociación lineal por lineal	22,433	1	,000

El 83% de los docentes considera que en este momento la situación general del país está entre Regular y Pésima; un 17% cree que esta de Regular a Buena. Nadie es de la opinión que es Excelente.

El 88% considera que esa situación "Ha empeorado" en relación a hace un año. Un 3% opina que la situación general del país "Ha mejorado".

Se observa una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, lo que da cuenta de dependencia entre ellas.

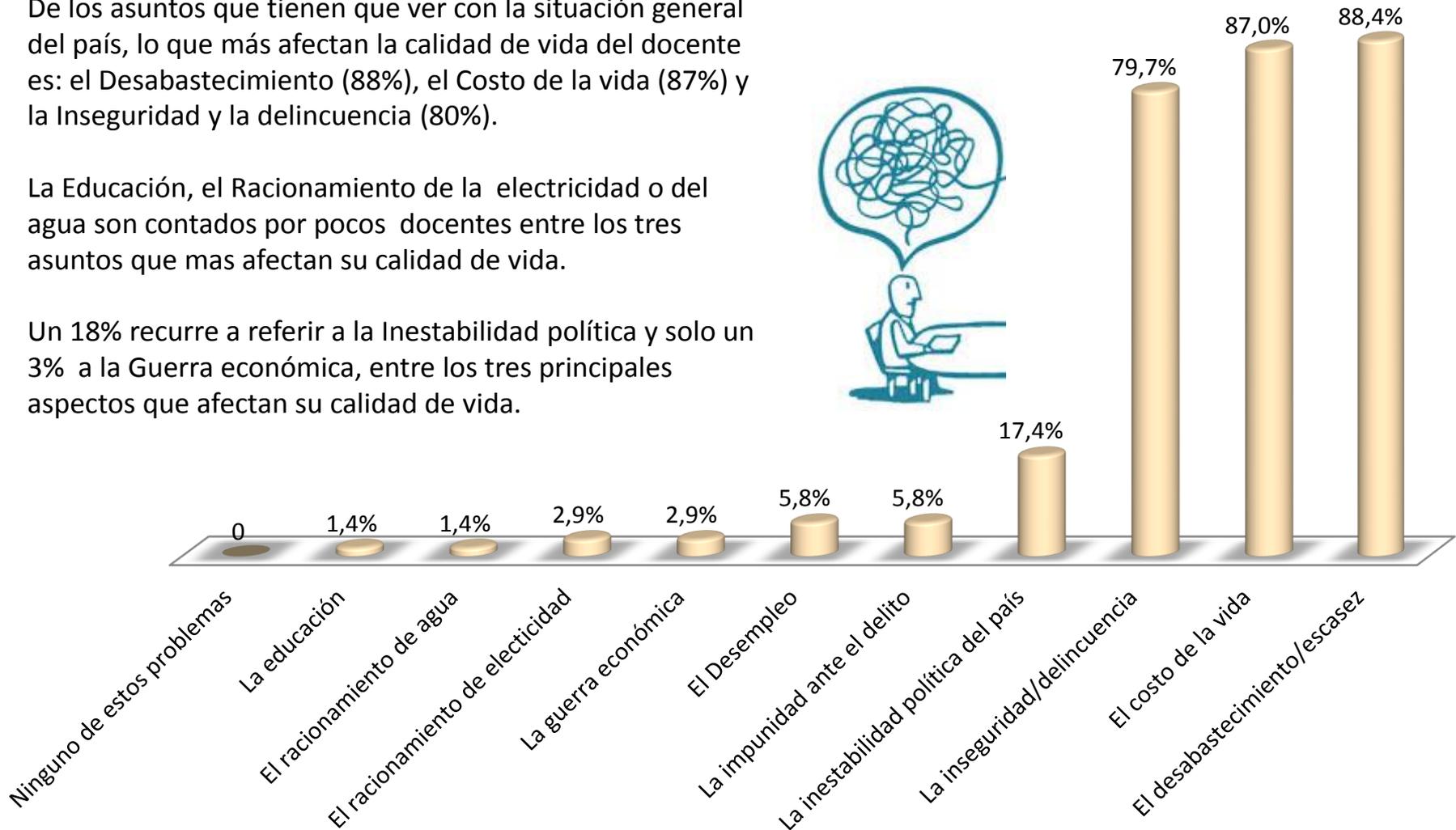
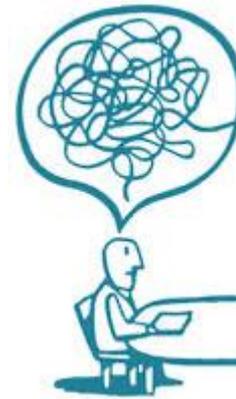
III. Situación general

Los tres asuntos que mas afectan la calidad de vida

De los asuntos que tienen que ver con la situación general del país, lo que más afectan la calidad de vida del docente es: el Desabastecimiento (88%), el Costo de la vida (87%) y la Inseguridad y la delincuencia (80%).

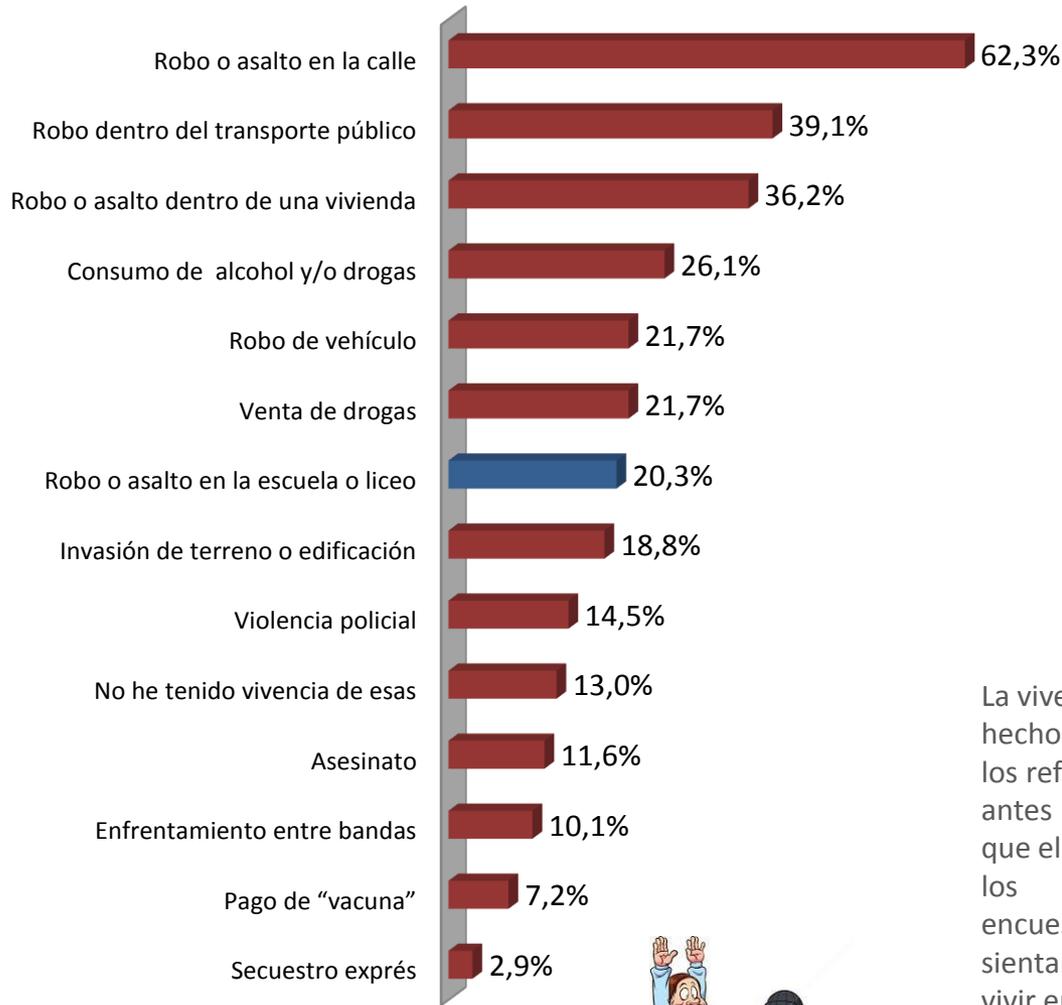
La Educación, el Racionamiento de la electricidad o del agua son contados por pocos docentes entre los tres asuntos que mas afectan su calidad de vida.

Un 18% recurre a referir a la Inestabilidad política y solo un 3% a la Guerra económica, entre los tres principales aspectos que afectan su calidad de vida.



IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Experiencia con hechos de inseguridad (visto o vivido), en los últimos tres meses

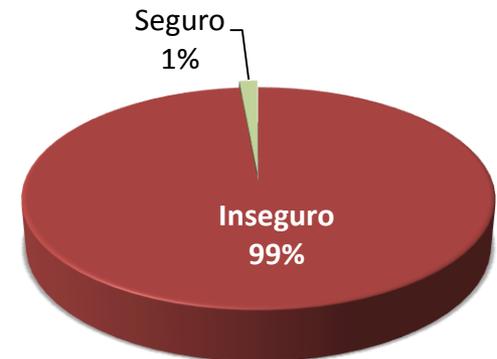


Durante los últimos tres meses un importante porcentaje de la gente ha tenido experiencia con diferentes expresiones de actos delictivos.

El "Robo o asalto en la calle" (62%) y el "Robo dentro del transporte público" (39%) son de los más frecuentemente referidos.

Es relevante destacar que un 20% de los docentes informa haber vivenciado "Robo o asalto dentro de la escuela", con la importante implicación de ello, no solo por ser su sitio de trabajo sino, por la connotación que supone una escuela.

La vivencia hechos como los referidos antes explican que el 99% de los encuestados sientan que vivir en nuestro país es Inseguro.



IV. Percepción acerca de la seguridad personal

¿Cómo se siente en los sitios donde tiene lugar la vida cotidiana?

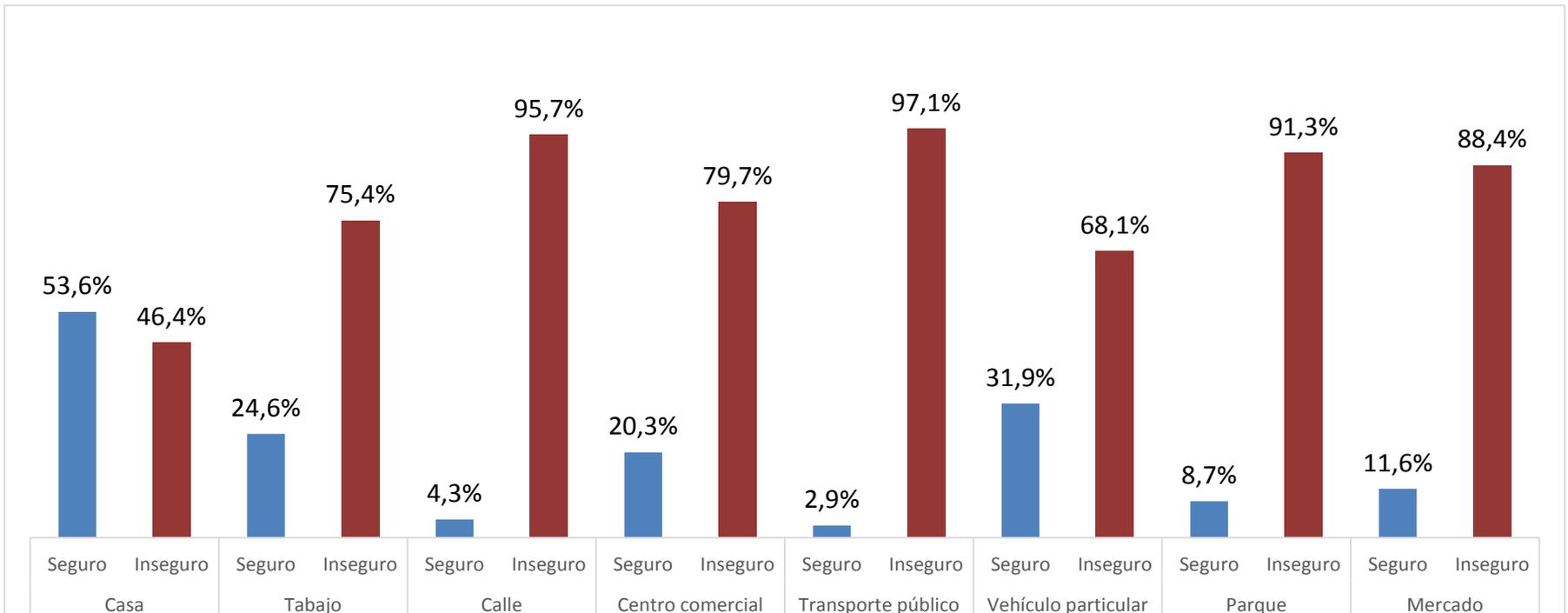
Más del 46% de los docentes del Estado Barinas manifiesta sentir Inseguridad en todos los sitios donde actúan cotidianamente.

Ninguno se siente seguro ni en su casa, ni en su trabajo, tampoco en el transporte, ni en lugares de esparcimiento.

Llama la atención que el 97% de la gente se siente en el transporte público, el 96% en la calle, el 91% en un sitio de esparcimiento como un parque y el 88% se siente inseguro en el mercado.

El 76% se siente inseguro en su sitio de trabajo.

El único sitio donde sentirse Seguro (54%), supera a sentirse Inseguro (46%) en la propia casa.



Cada problema está basado en el 100% de los docentes encuestados

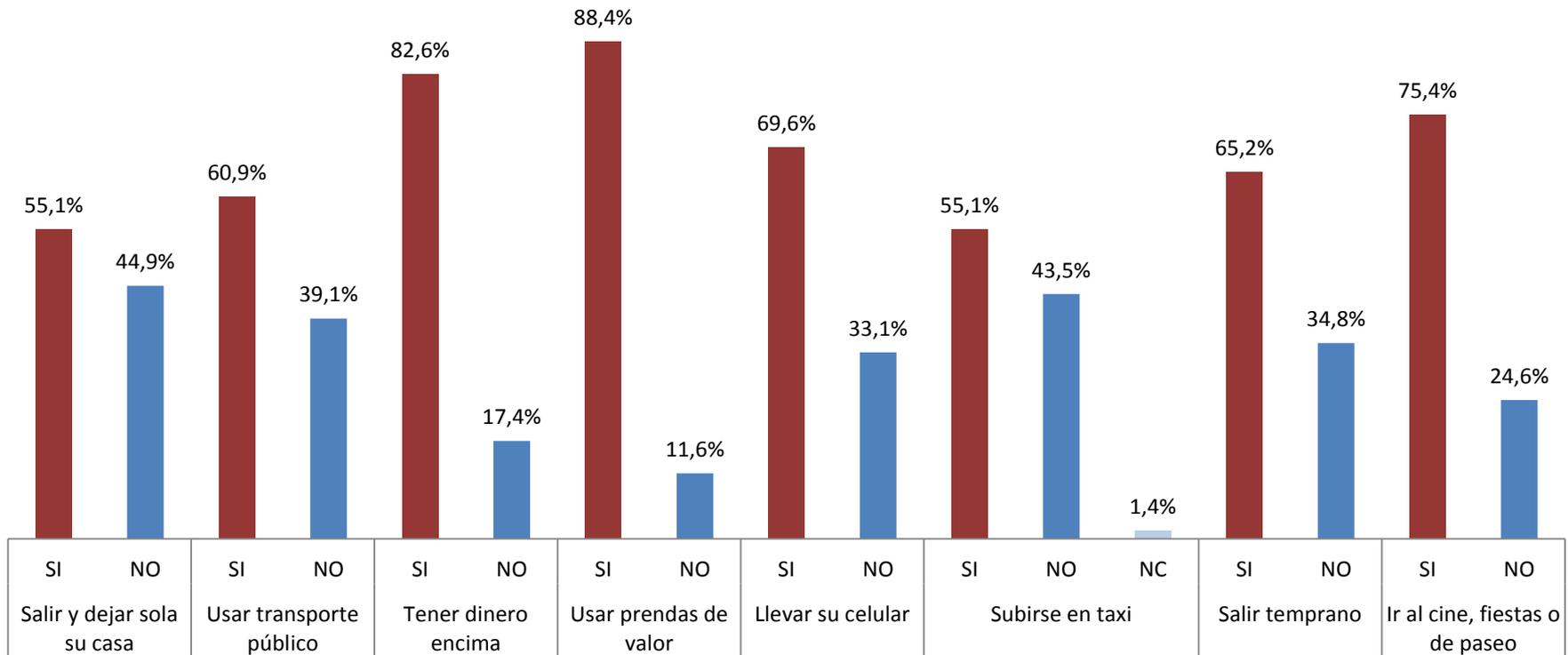
IV. Percepción acerca de la seguridad personal

¿Ha dejado de hacer cosas cotidianas?

Un altísimo porcentaje de las personas han dejado de hacer cosas que forman parte de la cotidianidad, tal como “Usar prendas de valor” (84%) o “Tener dinero encima” (83%) y “Salir y dejar sola su casa” (55%) .

La posibilidad de distracción y esparcimiento también se ha visto afectada por la inseguridad, tanto que por ejemplo un 75% ha dejado de “Ir al cine, fiestas o paseos”.

Lo que la gente menos ha dejado de hacer es “Subirse en taxi”, pues un 45% reporta seguir haciéndolo así como solo un 21% No ha dejado de “Usar transporte público”.



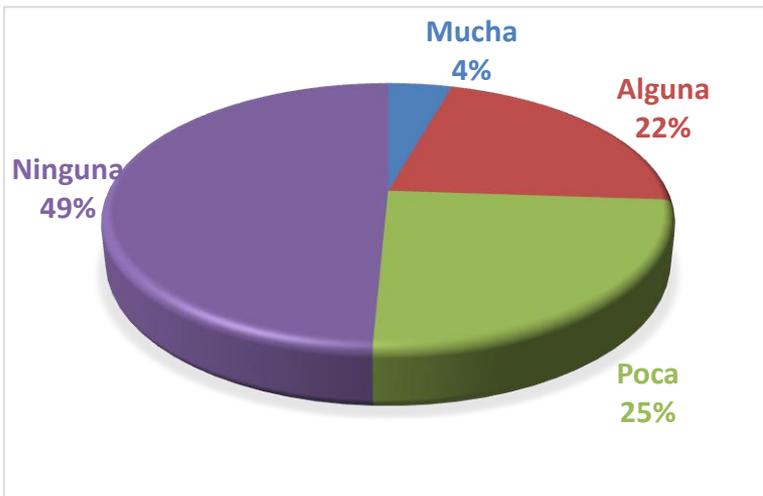
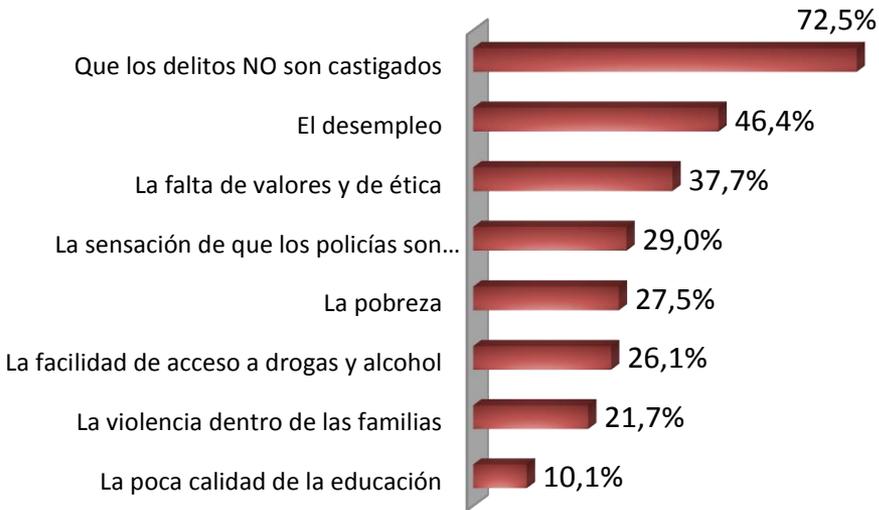
Cada problema está basado en el 100% de los docentes encuestados

IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Causas de la Inseguridad, Qué hace el Gobierno para controlarla y confianza en que lo logrará

Cuáles son las causas?

Qué está haciendo el Gobierno?



Los docentes atribuyen la Inseguridad a variedad de causas, destacando el hecho de “Que los delitos no son castigados” (73%), el Desempleo (46%), “La falta de valores y de ética” (38%).

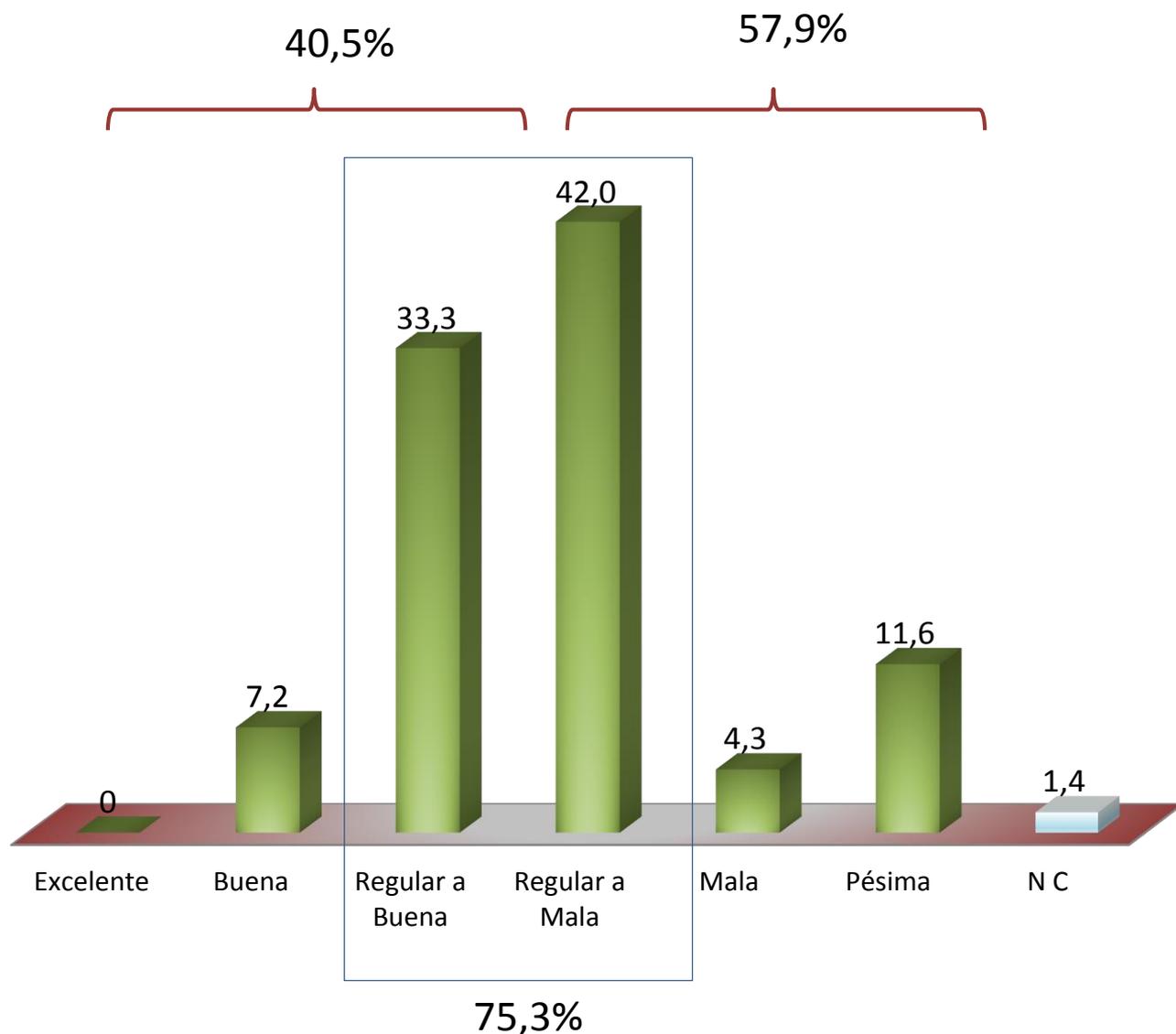
Un 52% informa que las instancias correspondientes no están tomando ninguna de las medidas listadas para controlar la inseguridad. La iniciativa reportada por mayor porcentaje de los encuestados, “Patrullaje parte de la policía y la Guardia Nacional” es referida por el 29% de los encuestados.

El 74% de los docentes de Barinas tiene Poca o Ninguna confianza en que el Gobierno controlará la Inseguridad, contra un 26% que tienen Alguna o Mucha confianza.

Confianza en que el gobierno controlará la inseguridad

Cada asunto está basado en el 100% de los docentes encuestados

V. Percepción acerca de la economía personal ¿Cómo percibe su situación económica y la de su grupo familiar?



Ninguno de los encuestados del Estado Barinas considera que su situación económica o la de su grupo familiar es Excelente (0%) y un 12% la cataloga como Pésima.

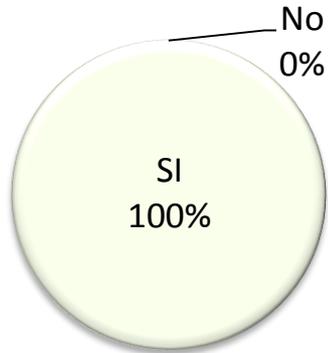
Una lectura en polos revela que el 41% caracteriza su situación económica entre Buena y Regular, contra un 58% que la percibe entre Regular y Pésima.

Es relevante percatarse que hay un importante grupo (75%) que sienten que la situación y la de su grupo familiar es Regular.

V. Percepción acerca de la economía personal: Abastecimiento

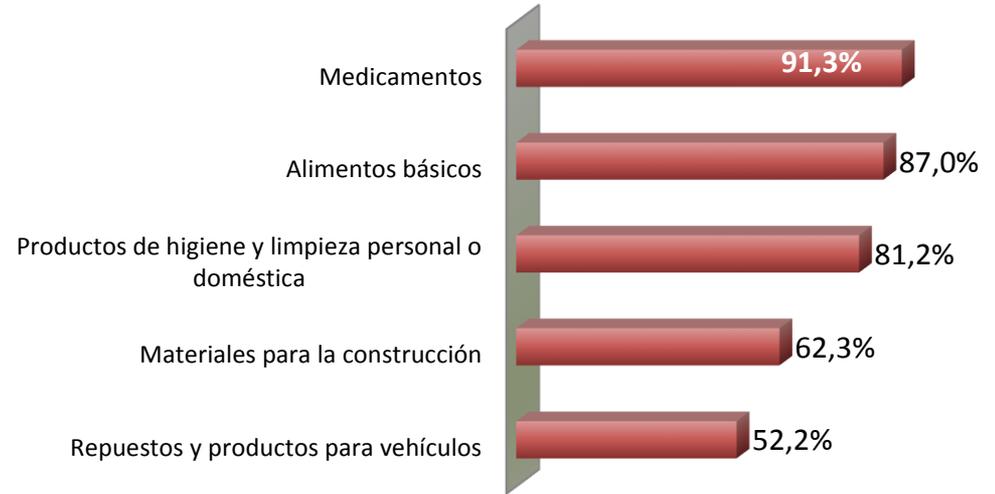
¿Problemas con el abastecimiento de productos de uso cotidiano?

¿ Percibe que hay problemas de abastecimiento?



El 100% de los docentes reporta problemas con el abastecimiento; y si bien, éste se da en todos los rubros cuestionados, es especialmente drástico el número de docentes que reporta desabastecimiento en Medicamentos (91%) Alimentos Básicos (87%) y en Productos de higiene y limpieza (81%)

¿Con el abastecimiento de cuáles productos?



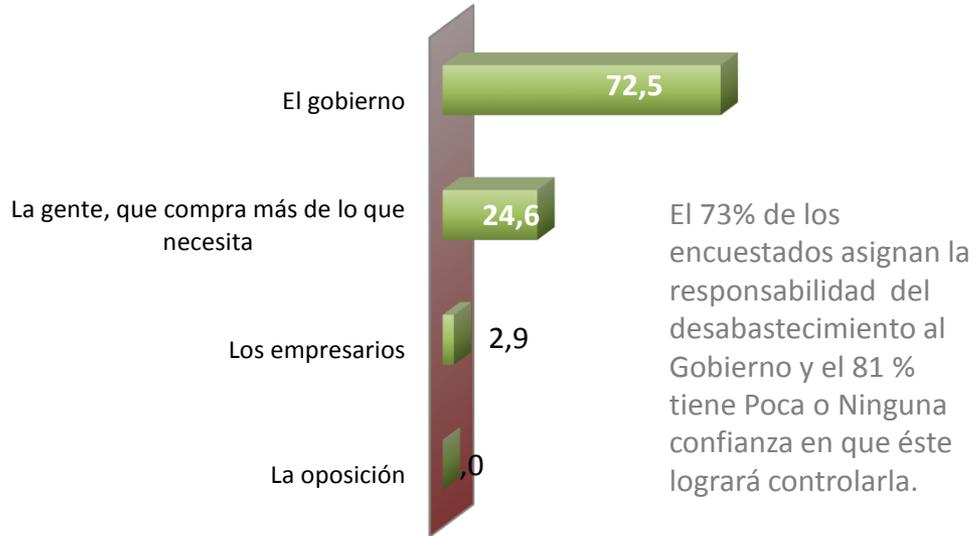
Como consecuencia del desabastecimiento:



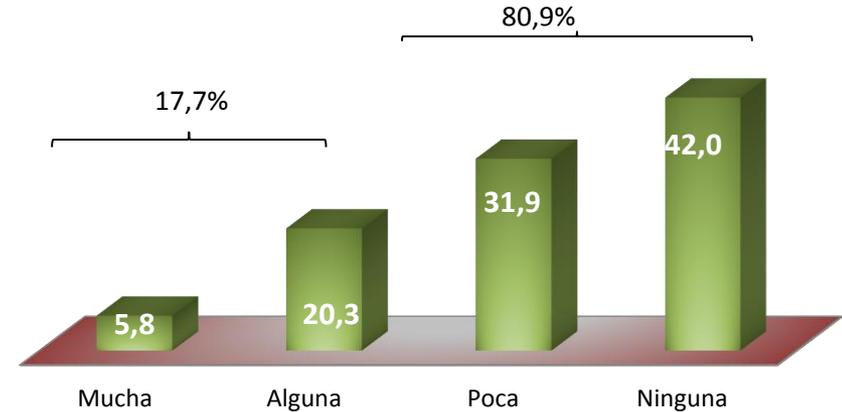
Los profesores de Barinas no solo "Han hecho mas de tres horas de cola" para disponer de elementos esenciales para su cotidianidad (75%), sino que un gran porcentaje paga un mayor precio por los productos (75%). También han dejado de consumir alimentos básicos (46%) y van de compras mas de tres veces a la semana (48%), con el impacto familiar, laboral y social que ello implica.

V. Percepción acerca de la economía personal: Desabastecimiento

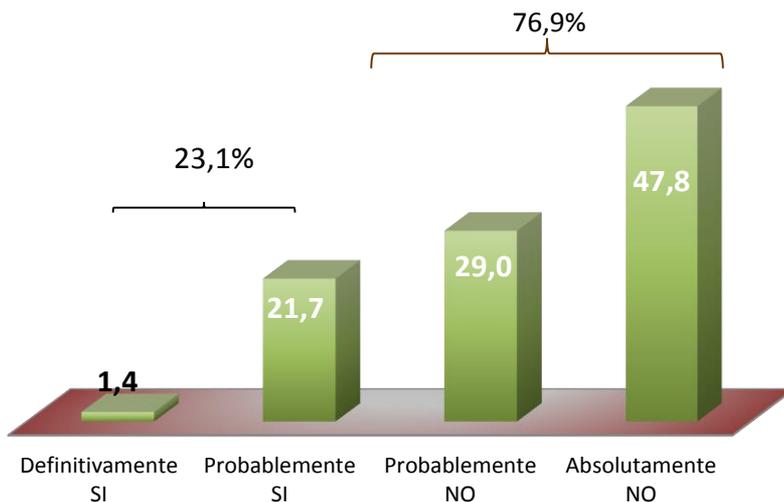
Atribución de la responsabilidad del desabastecimiento



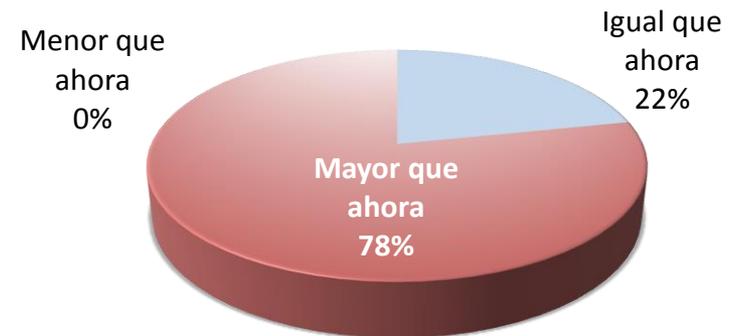
Confianza en que el gobierno controlará el desabastecimiento



¿La Tarjeta de Abastecimiento contribuirá a solucionar el desabastecimiento?



No solo el 77% considera que la medida “Tarjeta de abastecimiento” No contribuirá a solucionar dicho problema; sino que el 78% estima que el desabastecimiento será mayor dentro de seis meses.

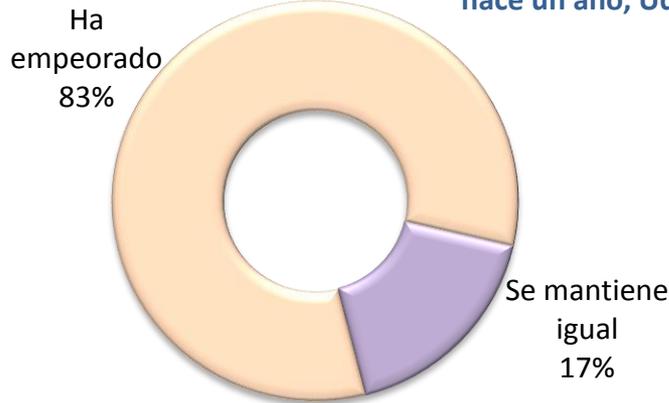


Expectativa de cómo será el desabastecimiento dentro de seis meses

V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

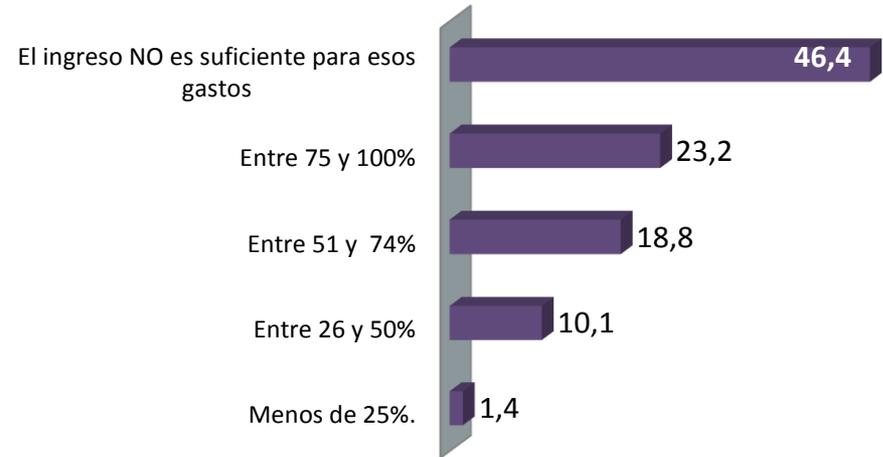
Un 46% de los docentes del Estado Barinas, señala que el ingreso que reciben mensualmente es insuficiente para pagar los costos de los alimentos y los servicios; y, un altísimo porcentaje (64%) reportan no disponer de ingresos suficientes para actividades de recreación y ocio.

Comparando su poder adquisitivo hoy, con el que tenía hace un año, Ud cree que:

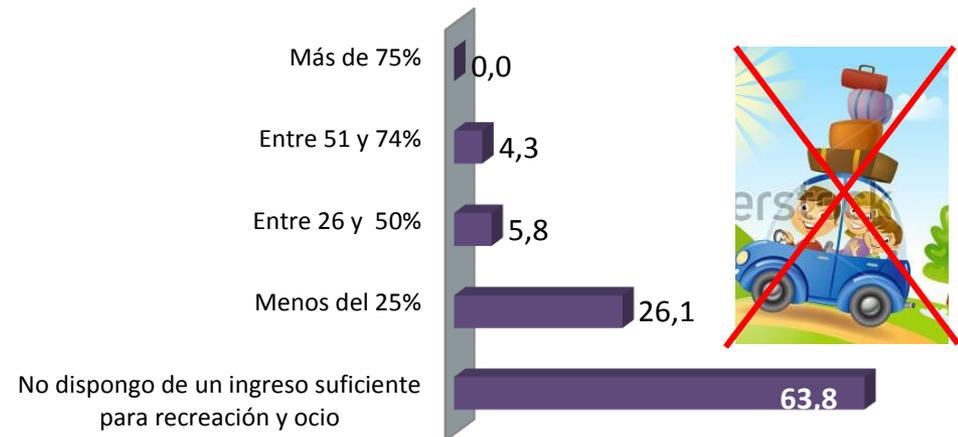


Si al alto porcentaje de gente a quien no le alcanza para lo cotidiano ni para actividades recreativas, se une que el 83% cree que su poder adquisitivo “Ha empeorado” en relación a un año atrás, se puede entender que hoy los docentes confrontan una difícil situación económica.

Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a comprar alimentos y pagar servicios



Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a actividades recreativas y de ocio



V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

Debido al alto costo de la vida Ud.:

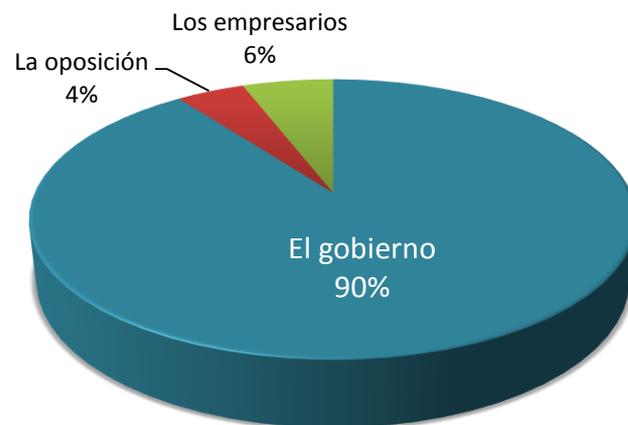


Debido al costo de la vida los consultados reportan que “No pueden ahorrar” (87%), que “No pueden ir de vacaciones” (68%) y que “Han dejado de adquirir productos” (48%).

Un 90 % atribuyen la responsabilidad de ese costo de la vida al Gobierno y el 71% cree que dentro de seis meses todo estará mas costoso.

Un 10% intuye que dentro de seis meses el costo de la vida será mas bajo que ahora.

Principal responsable del alto costo de la vida



Expectativa del costo de la vida dentro de seis meses.

