

Estudio de calidad de vida del docente



I. Descriptores Generales

En el Dto. Capital la mayoría de las personas encuestadas son mujeres (76%).

La edad promedio observada es de 39 años; es decir, en plena edad productiva, con un tiempo promedio de servicio medio de 15,5 años.



Género	
	Porc.
Masculino	24,4
Femenino	75,6

Edad	
Media	38,85
Desv. típ.	7,773
Mínimo	24
Máximo	64

Tiempo de servicio	
Media	15,54
Desv. típ.	6,490
Mínimo	1
Máximo	36

I. Descriptores Generales

Docente

	Porcentaje
Nacional	67,9
Estadal	21,8
Nacional y Estadal	10,3
Total	100

De los docentes de la muestra 68% son de adscripción Nacional.

El 83% es de ubicación Urbana y la mayoría imparten docencia en Educación Básica (58%).

Docente

	Porcentaje
Rural	16,7
Urbano	83,3
Total	100,0

Docente

	Porcentaje
Educación Inicial	5,1
Básica	57,7
Diversificado	30,8
Básica y Diversificada	6,4
Total	100,0



I. Descriptores Generales

Remuneración por el trabajo docente

	Porcentaje
Más de 10.000 BsF	5,1
Entre 9.000 y 9.999 BsF	2,6
Entre 8.000 y 8.999 BsF	1,3
Entre 7.000 y 7.999 BsF	9,0
Entre 6.000 y 6.999 BsF	29,5
Entre 5.000 y 5.999 BsF	38,5
Entre 4.000 y 4.999 BsF	12,8
Entre 3.000 y 3.999 BsF	0
Menos de 2.999BsF	1,3
Total	100

93,7%

Número de sitios donde trabaja

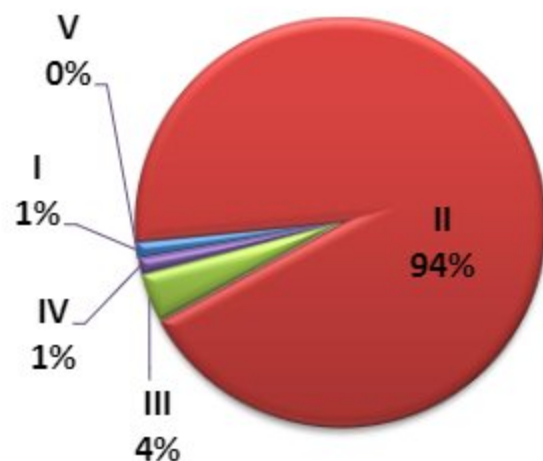
	Porcentaje
1	82,1
2	14,1
3	3,8
Total	100,0

17,9%

Nivel académico

	Porcentaje
No Graduado	1,3
Normalista o Bachillerato Docente	3,8
Licenciatura	38,5
Especialización	35,9
Maestría	20,5
Doctorado	0
Total	100,0

94,9%



Pese a que el 95% de los encuestados tiene un Nivel Educativo Universitario y a que el 18% dice trabajar en varios lugares, sólo un 5% recibe una remuneración de mas de 10.000 BsF; en tanto que el 84% percibe entre 4.000 y 7.999 BsF al mes.

El 94% de los docentes del Dto. Capital se ubican a sí mismos, en el Estrato II de la clasificación de Graffar, lo que da cuenta de un grupo familiar en el que alguno de los padres es universitario, que vive de un sueldo o pensión, en viviendas de óptimas condiciones sanitarias.

I. Descriptores Generales

Remuneración por Nivel académico, Sitios de trabajo y Ubicación

	Remuneración*Nivel académico				
	No Graduado	Normalista o Bachillerato Docente	Licenciatura	Especialización	Maestría
Más de 10.000 BsF	0	0	1	0	3
Entre 9.000 y 9.999 BsF	0	0	1	0	1
Entre 8.000 y 8.999 BsF	0	0	0	1	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	0	0	2	2	3
Entre 6.000 y 6.999 BsF	0	0	3	14	6
Entre 5.000 y 5.999 BsF	0	0	19	9	2
Entre 4.000 y 4.999 BsF	1	2	4	2	1
Menos de 2.999BsF	0	1	0	0	0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	71,294 ^a	28	,000
Razón de verosimilitudes	49,757	28	,007

Entre los encuestados del Dto. Capital se encuentra relación entre la remuneración, el nivel académico y el número de sitios donde se trabaja.

	Remuneración*Número de sitios donde trabaja		
	1	2	3
Más de 10.000 BsF	1	2	1
Entre 9.000 y 9.999 BsF	0	2	0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	1	0	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	4	2	1
Entre 6.000 y 6.999 BsF	17	5	1
Entre 5.000 y 5.999 BsF	30	0	0
Entre 4.000 y 4.999 BsF	10	0	0
Menos de 2.999BsF	1	0	0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	35,969 ^a	14	,001
Razón de verosimilitudes	34,458	14	,002

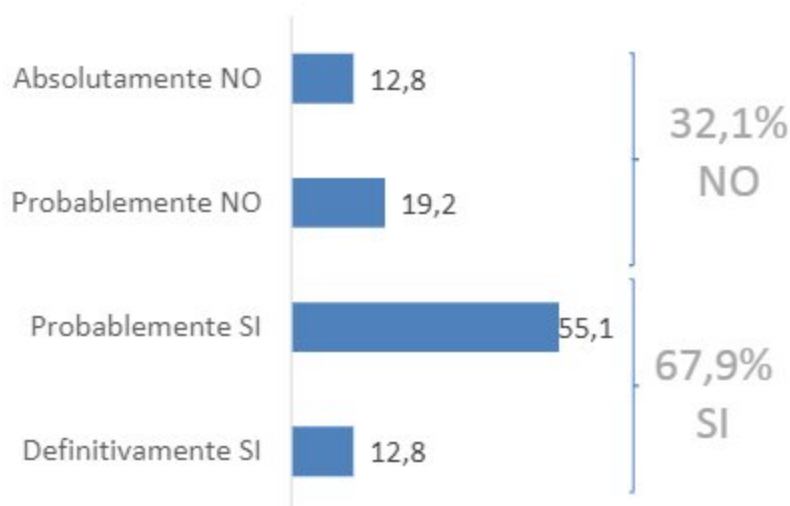
No se encuentra relación estadísticamente significativa entre la remuneración y la adscripción.

	Remuneración*Adscripción		
	Nacional	Estadal	Nacional y Estadal
Más de 10.000 BsF	2	1	1
Entre 9.000 y 9.999 BsF	2	0	0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	1	0	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	4	1	2
Entre 6.000 y 6.999 BsF	14	4	5
Entre 5.000 y 5.999 BsF	22	8	0
Entre 4.000 y 4.999 BsF	7	3	0
Menos de 2.999BsF	1	0	0

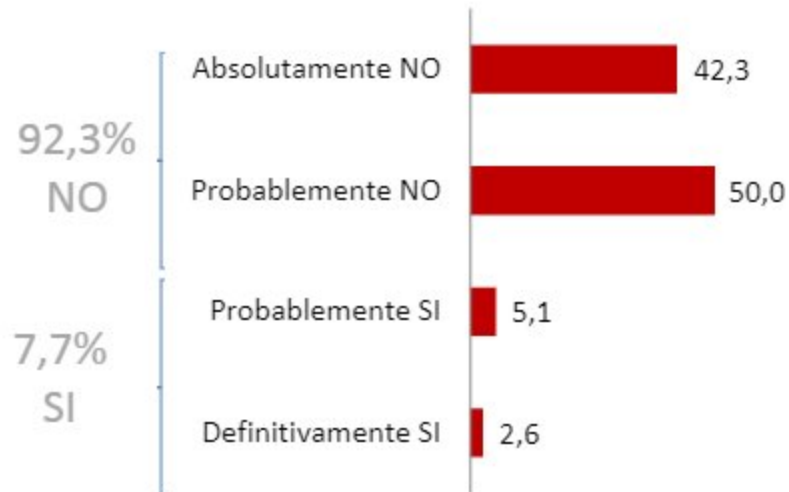
Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	13,737 ^a	14	,469
Razón de verosimilitudes	17,331	14	,239

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

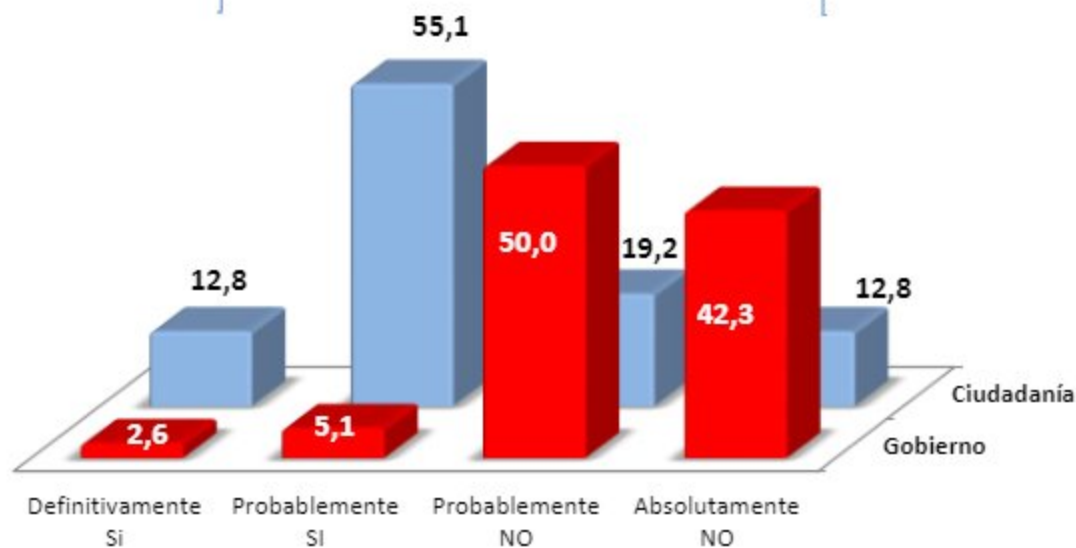
¿El docente percibe que la **Ciudadanía** lo valora ?



¿El docente percibe que el **Gobierno** lo valora ?



Nótese que un mayor porcentaje de los docentes se siente "Definitiva" o "Probablemente" Valorados por la Ciudadanía (68%) que por el Gobierno (8%).



Un altísimo porcentaje de los docentes del Dto. Capital siente "Probablemente" o "Absolutamente" **NO** valorados por el Gobierno (92%) y un modesto 32% por la Ciudadanía.

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su quehacer cotidiano ?



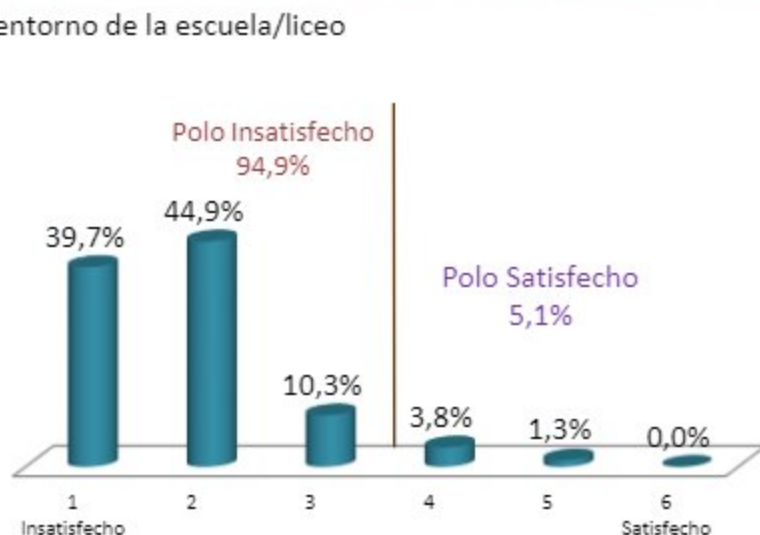
Si se tiene un recorrido de 1 (Insatisfecho) a 6 (Satisfecho) y se toma como referente una media teórica de 3,5, es fácil apreciar el gran estado de Insatisfacción de los docentes del Dto. Capital, vista la media obtenida en las las variables consultadas.

Para ninguna de las variables consideradas la media obtenida se acerca al referente tomado, resultando notorio la Insatisfacción con el sueldo y el sistema de ingreso y ascenso en la carrera docente.

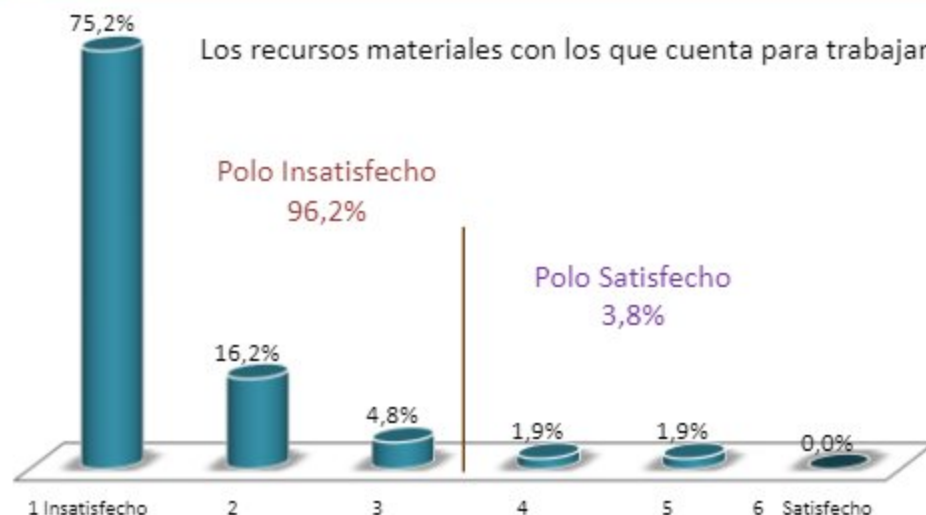
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de la Escuela?

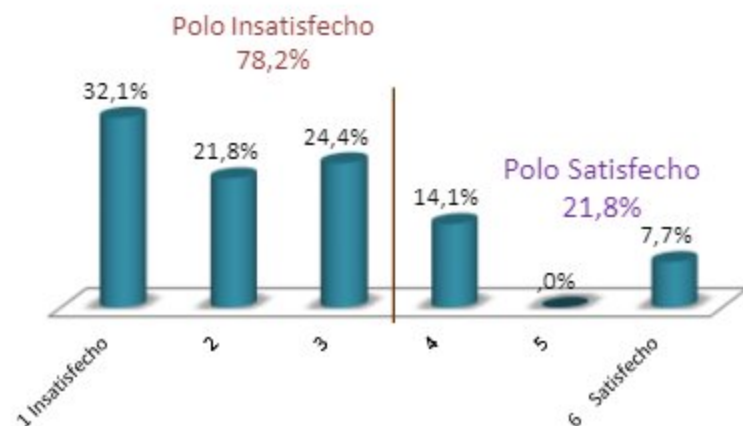
El entorno de la escuela/liceo



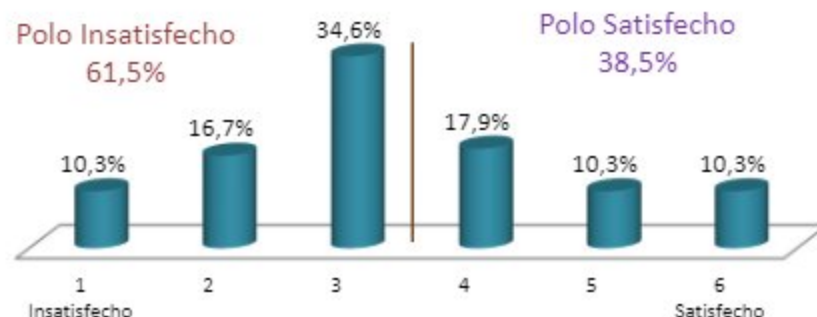
Los recursos materiales con los que cuenta para trabajar



Las instalaciones físicas de la escuela



La distancia entre el trabajo y la vivienda

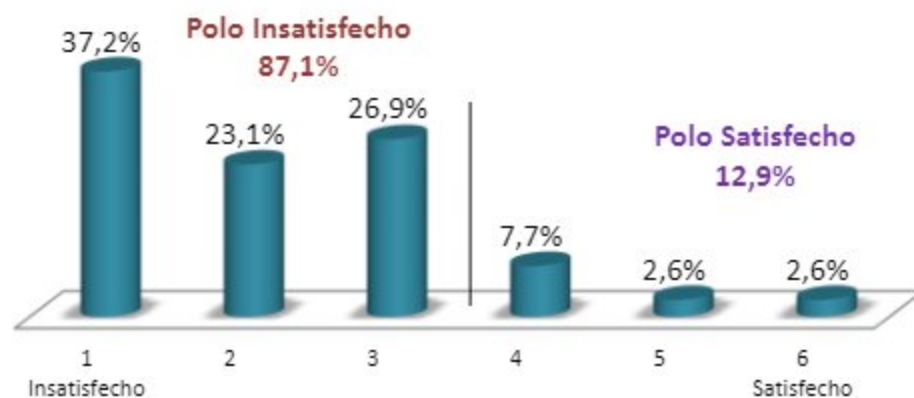


Más del 78 % de los encuestados están Insatisfecho con el entorno del liceo o la escuela, con los recursos con los que cuentan para trabajar y con las instalaciones físicas de la escuela.

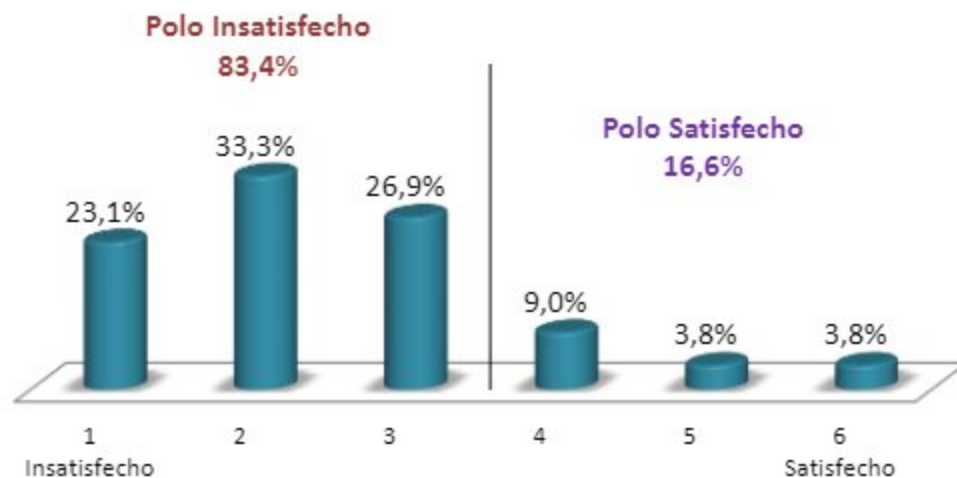
Tan solo el 39% se ubica en el Polo Satisfecho con la distancia entre su vivienda y el sitio de trabajo.

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho está con el Respeto a su rol como docente?



El respeto de padres y representantes



El respeto de los alumnos

Solo un 13% de los consultados se ubicó en el Polo Satisfecho con el respeto de los padres; y, un 17% con el respeto de los alumnos.

En términos Insatisfacción con esas dos variables entre un 84% (alumnos) y un 87% (padres y representantes) se ubica en este polo.

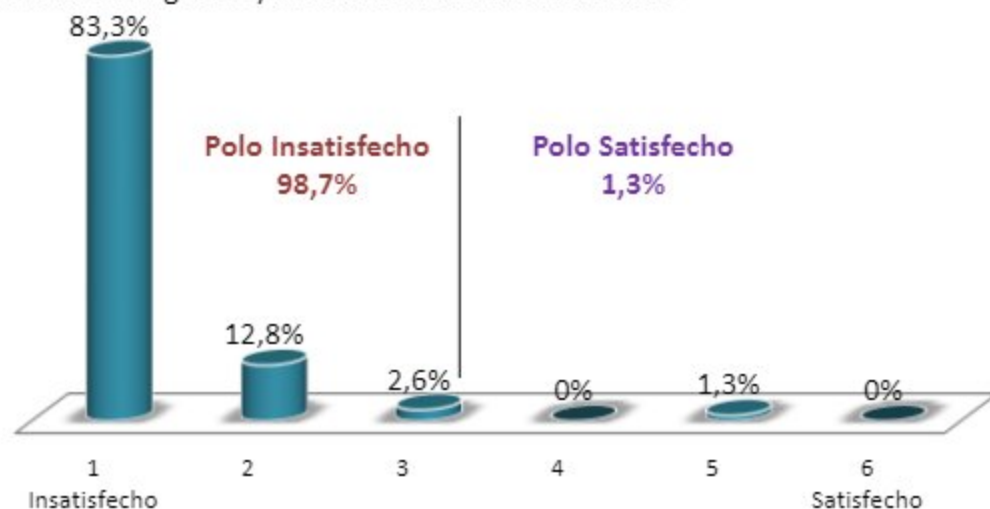
Lo anterior informa que un altísimo porcentaje de los docentes del Dto, Capital están Insatisfechos con el Respeto para con ellos tanto de parte de los alumnos, como de los padres y representantes.



II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente el sistema de ascenso, capacitación y supervisión?

El sistema de ingresos y ascensos en la carrera docente

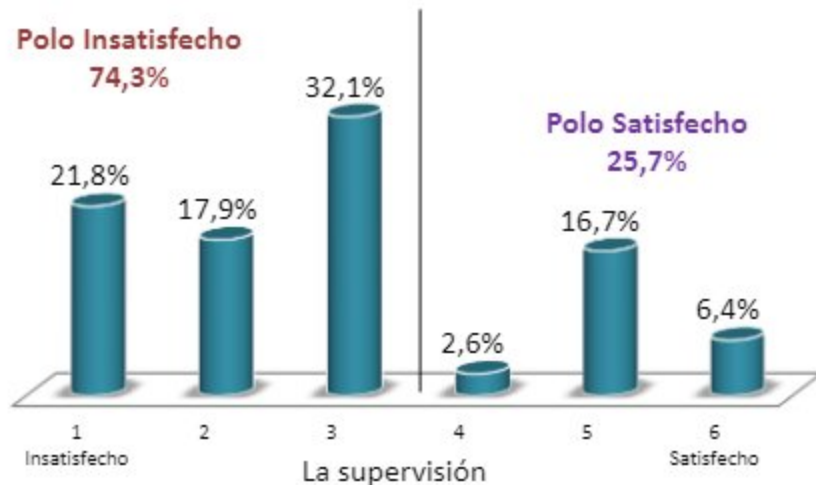


Es importante la Insatisfacción de la muestra en relación al modo de Ingreso a la carrera docente al localizarse el 99% en ese polo.

También se observa un alto porcentaje de docentes Insatisfechos con la Supervisión (74%) y la Capacitación (82%) en el sentido de los curso y talleres que le permiten su desarrollo profesional.

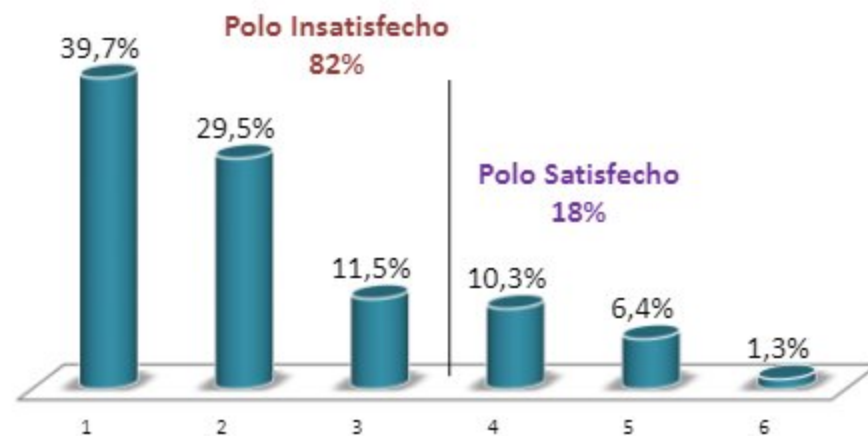
Tome en cuenta cómo las alternativas que reportan los mayores niveles de Insatisfacción son las seleccionadas por las personas de la muestra.

**Polo Insatisfecho
74,3%**



La capacitación recibida (cursos, talleres)

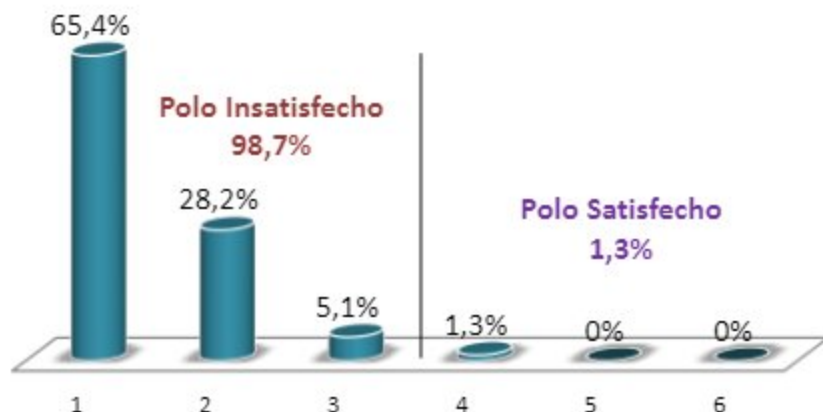
**Polo Insatisfecho
82%**



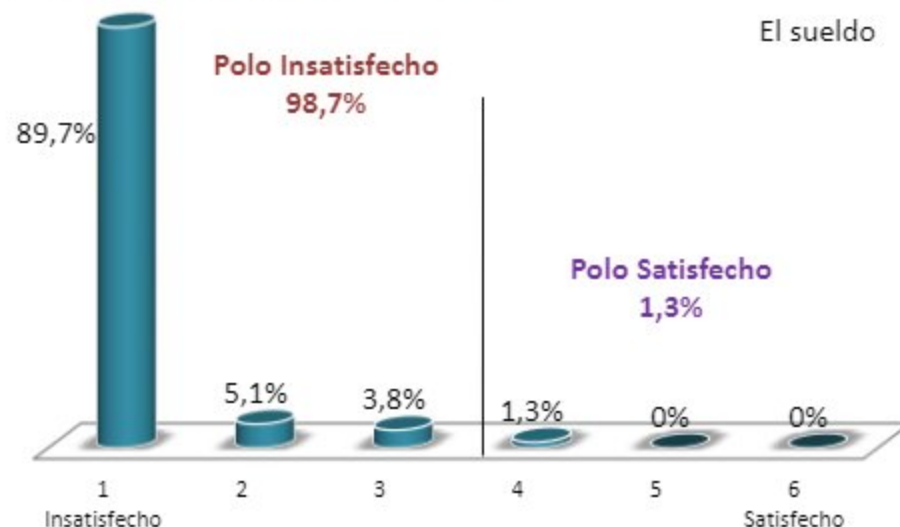
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su remuneración y seguridad social?

Las políticas de seguridad social con que cuenta



El sueldo

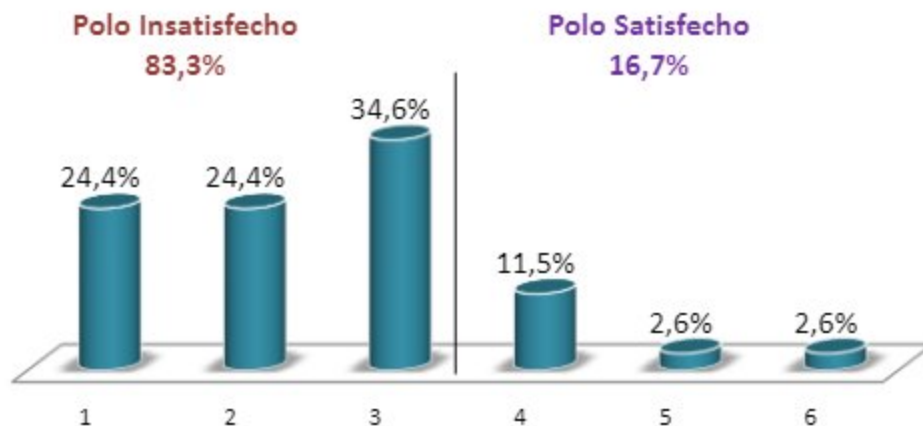


Como se puede apreciar hay Insatisfacción de parte de los docentes consultados con las políticas de seguridad social (99%) y con el sueldo (99%).

Nótese cómo en el continuo Insatisfacción (1)-Satisfacción (6) las opciones más escogidas por los docentes son las que reflejan una mayor Insatisfacción.

En relación a los Sindicatos se observa que el porcentaje de Insatisfechos (83%) es superado ampliamente por el de Satisfechos (17%).

La actuación de los gremios y sindicatos

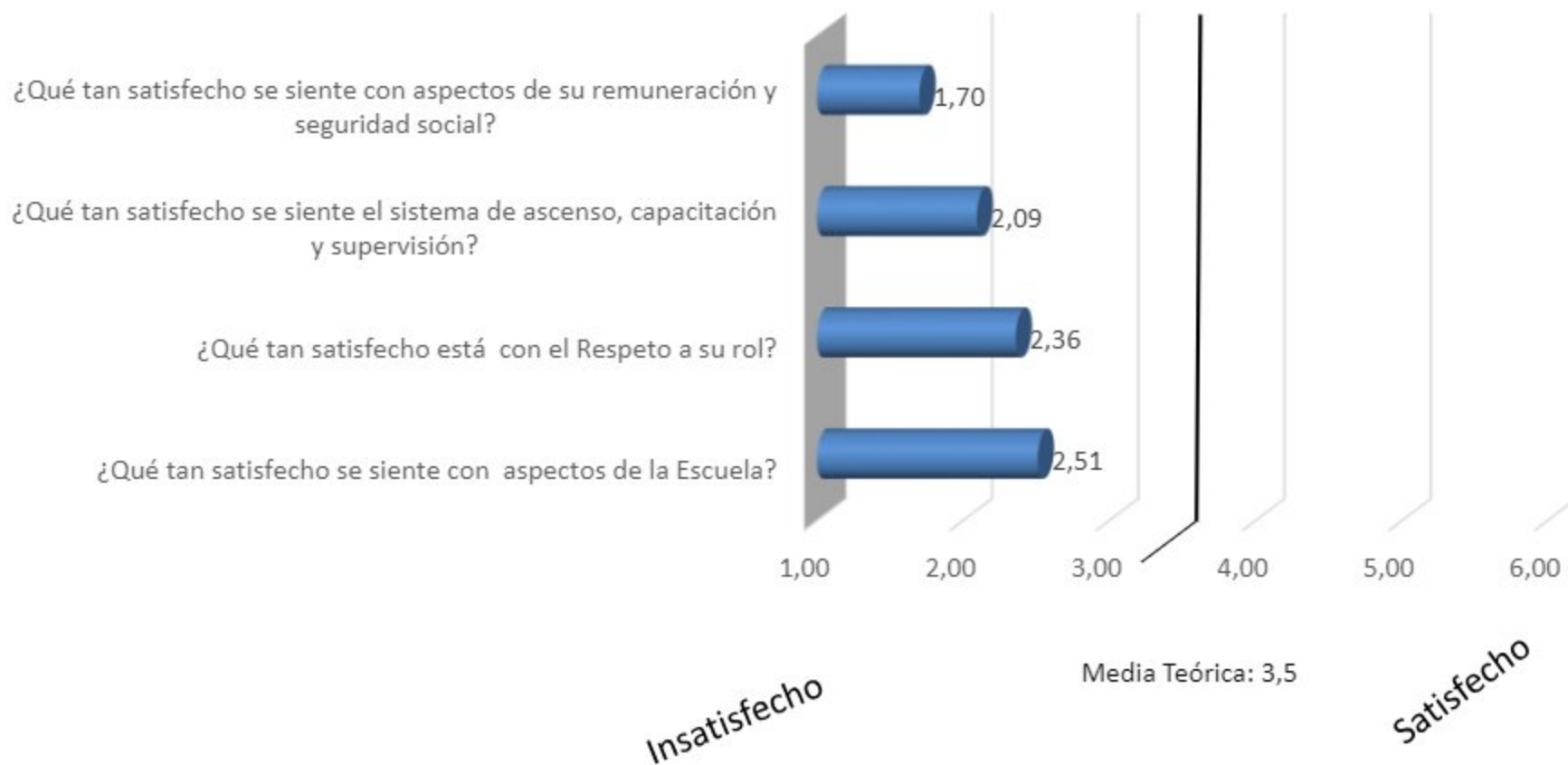


II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

Al agrupar los indicadores en categorías se puede apreciar desde otro ángulo la Insatisfacción de los docentes del Dtto. Capital con todos los rubros considerados.

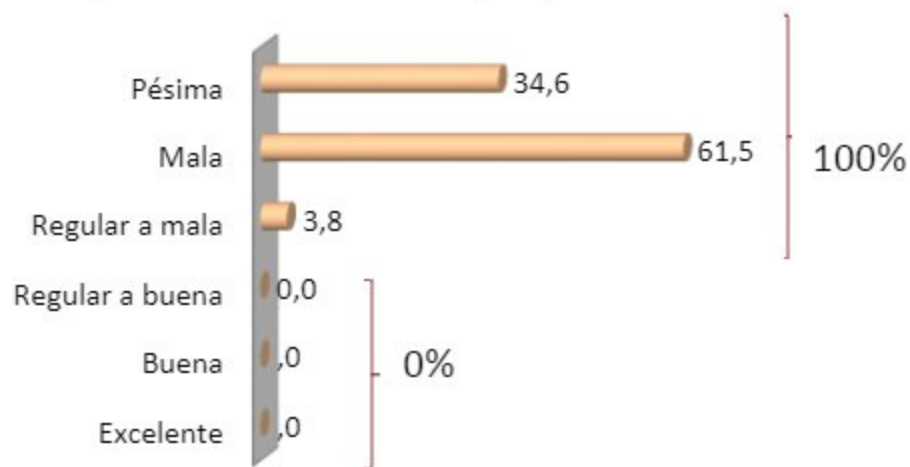


En ninguno de ellos se logra superar el corte propuesto como referente (Media 3,5). La mayor Insatisfacción se refleja en los aspectos que tiene que ver con su remuneración y seguridad social (Media 1,70) y la menor Insatisfacción con aspectos relativos a la estructura física de la escuela (Media 2,51).

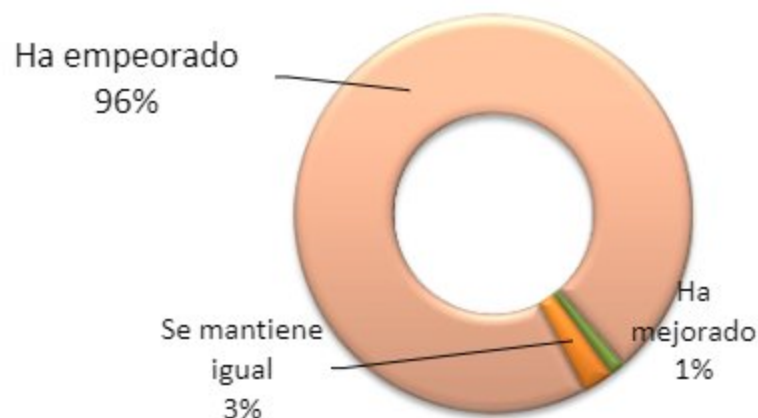


III. Situación general

Percepción de la situación del país para octubre-diciembre 2014



En comparación con un año atrás



En este momento * En comparación con un año atrás				
		En comparación con un año atrás		
		Ha mejorado	Se mantiene igual	Ha empeorado
En este momento	Regular a mala	0	0	3
	Mala	0	2	46
	Pésima	1	0	26

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,144 ^a	4	,534
Razón de verosimilitudes	4,069	4	,397
Asociación lineal por lineal	,348	1	,555

El 100% de los docentes considera que, en este momento la situación general del país está entre Regular y Pésima; nadie cree que está de Regular a Buena.

El 96% opina que esa situación "Ha empeorado" en relación a hace un año.

No se observa una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, lo que da cuenta de independencia entre ellas.

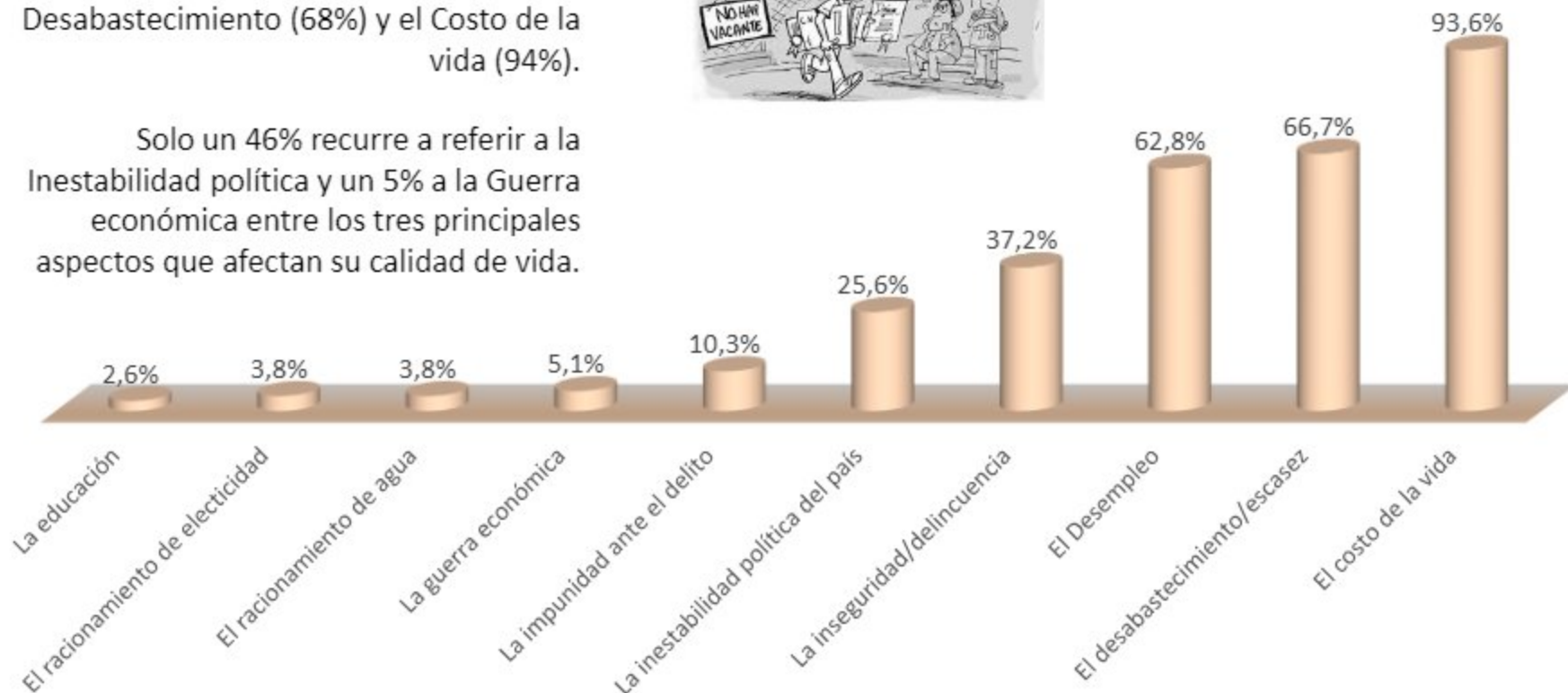
III. Situación general

Los tres asuntos que mas afectan la calidad de vida

De los asuntos que tienen que ver con la situación general del país, lo que más afectan la calidad de vida del docente del Dto. Capital son: el Desempleo (63%) el Desabastecimiento (68%) y el Costo de la vida (94%).



Solo un 46% recurre a referir a la Inestabilidad política y un 5% a la Guerra económica entre los tres principales aspectos que afectan su calidad de vida.



IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Experiencia con hechos de inseguridad (visto o vivido), en los últimos tres meses



La vivencia de hechos como los referidos antes explican que el 100% de los encuestados sientan que vivir en nuestro país es Inseguro.

Durante los últimos tres meses un importante porcentaje de la gente ha tenido experiencia con diferentes expresiones de actos delictivos.

El "Consumo de alcohol y/o drogas" (76%) y el "Enfrentamiento entre bandas" (63%) son de los más frecuentemente referidos en el Dtto. Capital.

Es relevante destacar que un 23% de los docentes informa haber vivenciado "Robo o asalto dentro de la escuela", con la importante implicación de ello, no solo por ser su sitio de trabajo sino, por la connotación que supone una escuela.

Tan solo un 5% reporta no haber vivido experiencias como las mencionadas.



IV. Percepción acerca de la seguridad personal

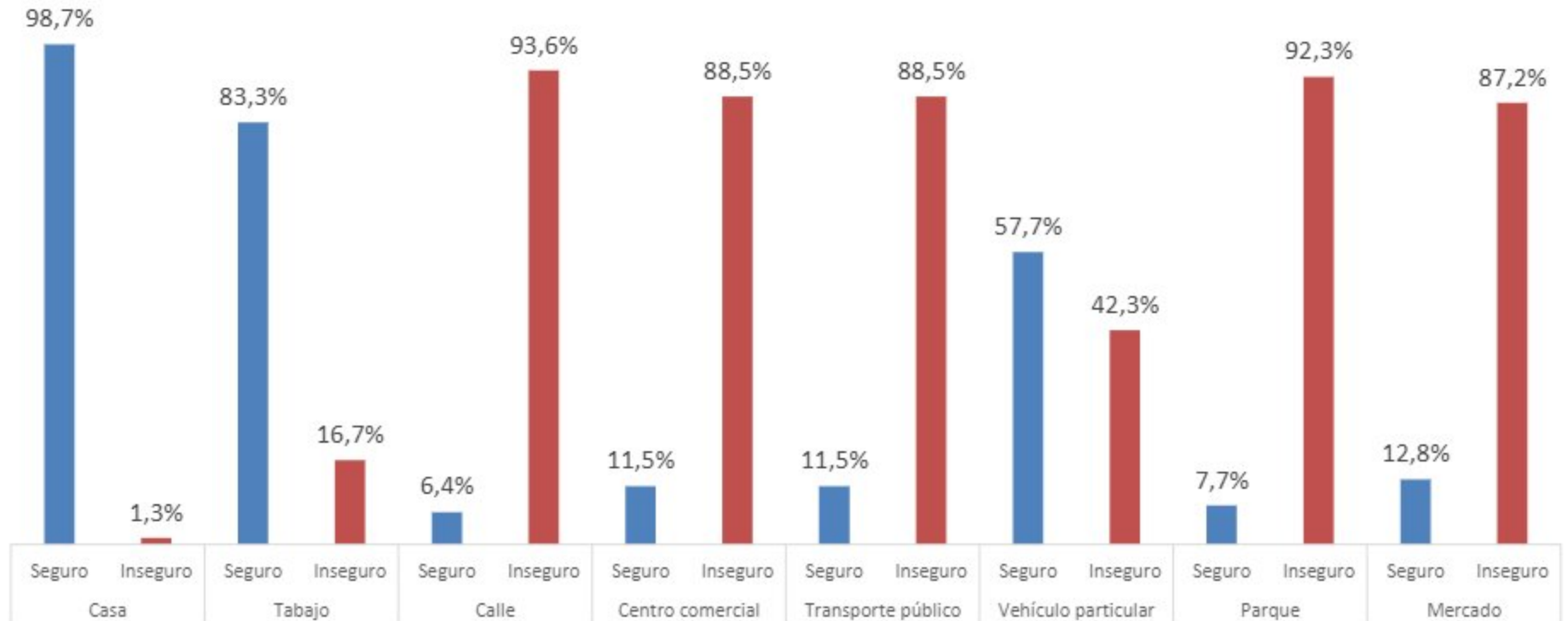
¿Cómo se siente en los sitios donde tiene lugar la vida cotidiana?

Los docentes del Dtto. Capital manifiesta sentir Inseguridad en todos los sitios donde actúan cotidianamente.

Llama la atención que el 94% de la gente se siente inseguro en la calle, el 86% en el transporte público, el 92% en un sitio de esparcimiento como un parque y el 87% se siente inseguro en el mercado.

El 18% se siente inseguro en su sitio de trabajo.

Los únicos sitios donde sentirse Seguro supera a sentirse Inseguro son la propia casa y el trabajo.



Cada problema está basado en el 100% de los docentes encuestados

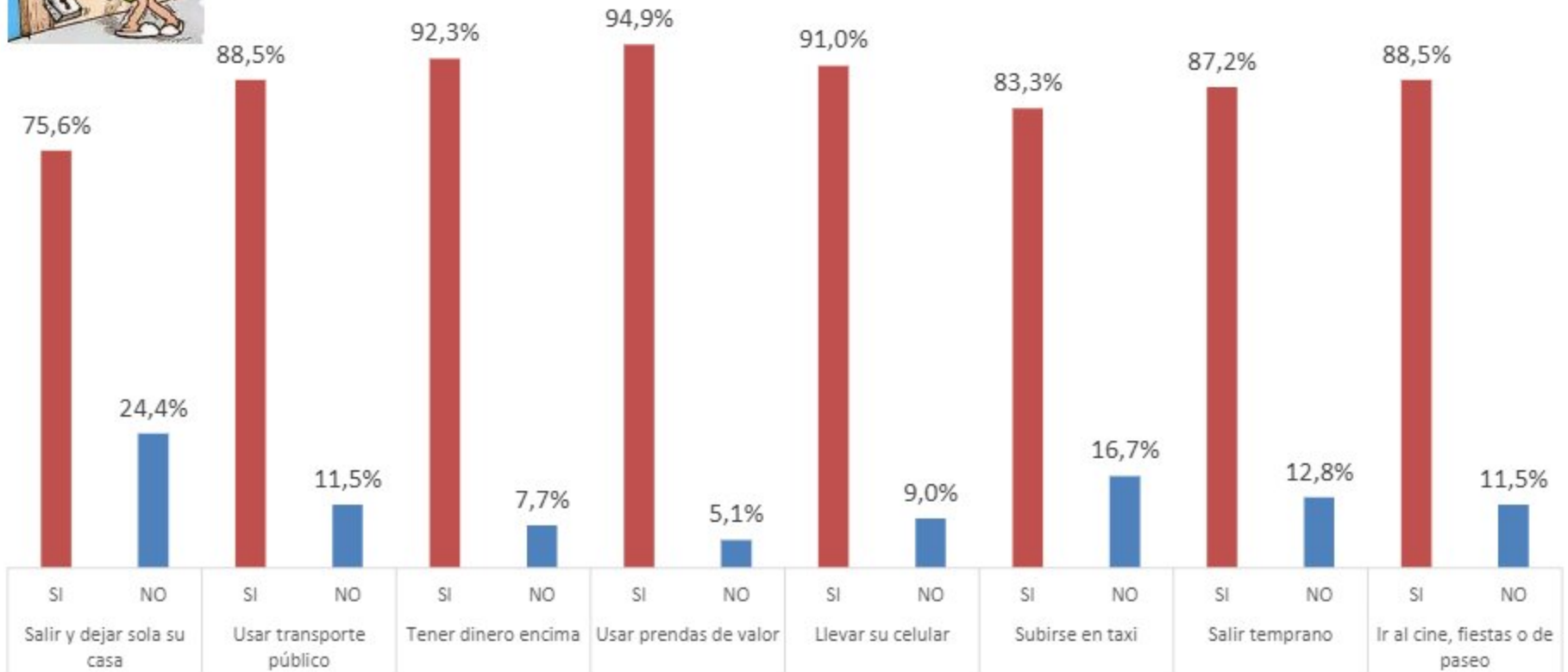
IV. Percepción acerca de la seguridad personal

¿Ha dejado de hacer cosas cotidianas?



Un altísimo porcentaje de los docentes del Dtto. Capital (76% o más) reportan haber dejado de hacer todas las actividades cotidianas consultadas.

Han dejado de hacer desde las cosas razonables como tener dinero encima (92%), o con la facilidad para trasladarse como subirse a taxis (83%) o han dejado de hacer actividades recreativas como ir al cine (89%) y hasta salir y dejar solas sus viviendas (76%).



Cada problema está basado en el 100% de los docentes encuestados

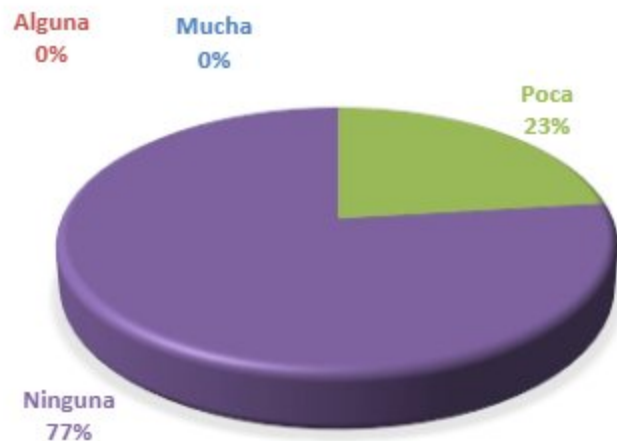
IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Causas de la Inseguridad, Qué hace el Gobierno para controlarla y confianza en que lo logrará

Cuáles son las causas?



Qué está haciendo el Gobierno?

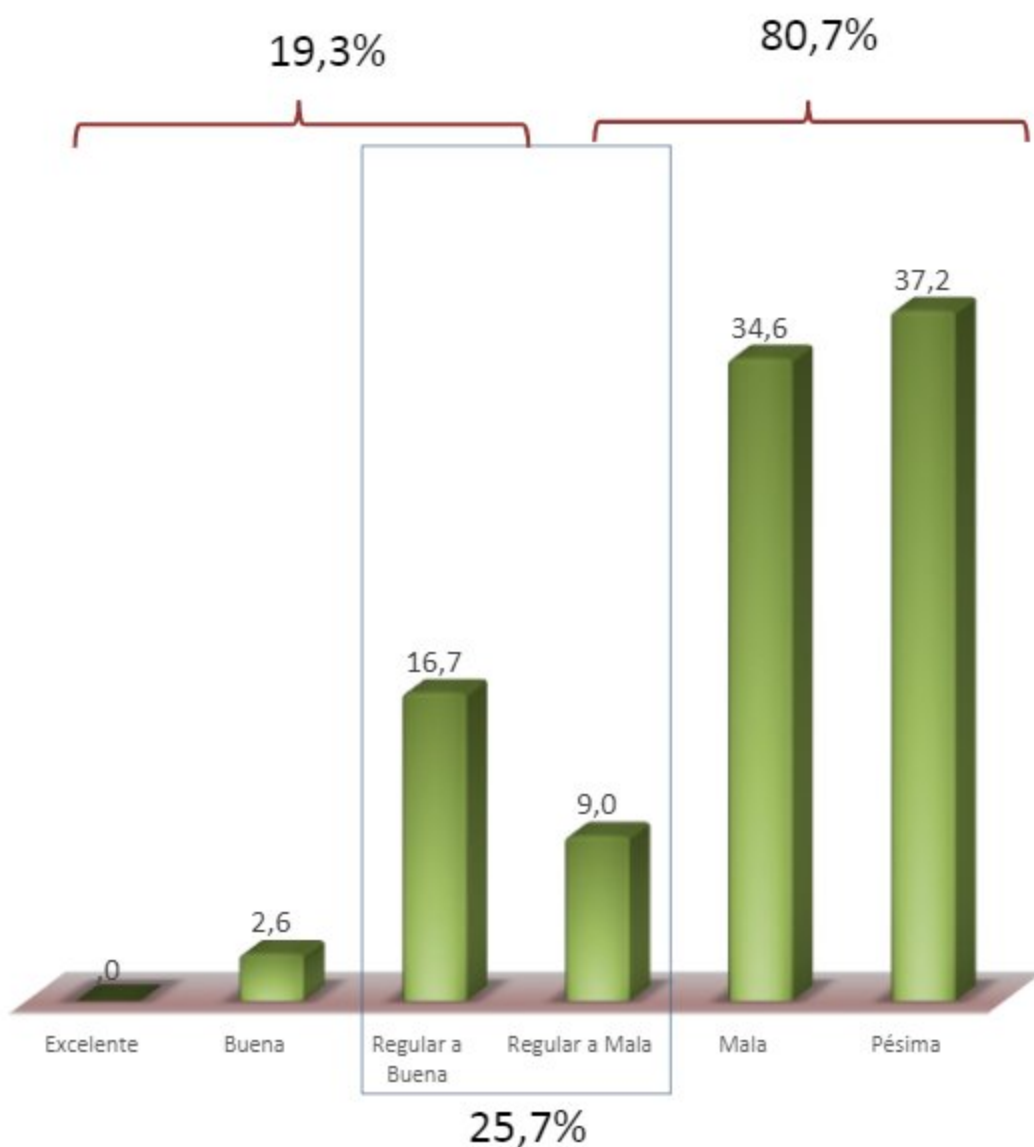


Los docentes atribuyen la Inseguridad a variedad de causas destacando la pobreza (80%), el desempleo (78%) y el hecho de que los delitos no sean castigados(65%).

Un 67% informa que las instancias correspondientes no están tomando ninguna de las medidas listadas para controlar la inseguridad. La iniciativa reportada por mayor porcentaje de los encuestados es "Instalar alcabalas de la policía" (12%) y "Mejorar el alumbrado público" (10%).

El 100% de los docentes del Dpto. Capital tiene Ninguna o Poca confianza en que el Gobierno controlará la Inseguridad.

V. Percepción acerca de la economía personal ¿Cómo percibe su situación económica y la de su grupo familiar?



Ningún docente encuestado en el Dpto. Capital considera que su situación económica o la de su grupo familiar como Excelente; en contraste un 37% que la cataloga como Pésima.

Otra lectura en polos revela que el 19% caracteriza su situación económica entre Buena a Regular, contra un 81% que la percibe entre Regular y Pésima.

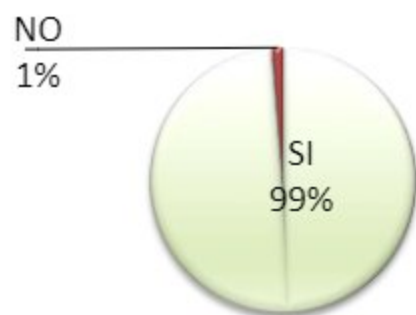
Hay un grupo (26%) que cataloga su situación económica como Regular.



V. Percepción acerca de la economía personal: Abastecimiento

¿Problemas con el abastecimiento de productos de uso cotidiano?

¿ Percibe que hay problemas de abastecimiento?



El 99% de los docentes reporta problemas con el abastecimiento; y si bien, éste se da en todos los rubros cuestionados, es especialmente dramático el número de docentes que reporta desabastecimiento de Alimentos Básicos (96%), de Medicamentos (95%) y Productos de higiene y limpieza (89%).

¿Con el abastecimiento de cuáles productos?



Como consecuencia del desabastecimiento:

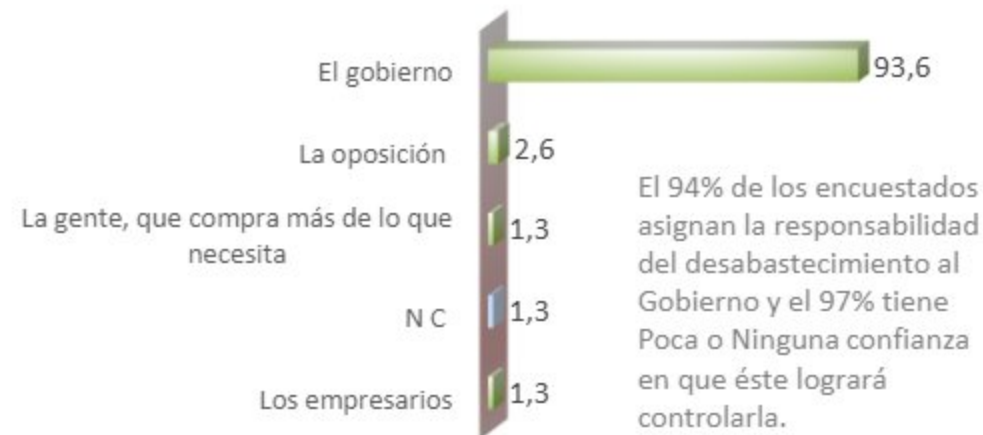


El 91 % de los docentes del Dto. Capital no solo “Han hecho más de tres horas de cola” para disponer de elementos esenciales para su cotidianidad y el 48% “Ha pagado un mayor precio por los productos”, sino que el 90% “Va de compras más de tres veces a la semana” con el impacto familiar, laboral y social que ello implica.

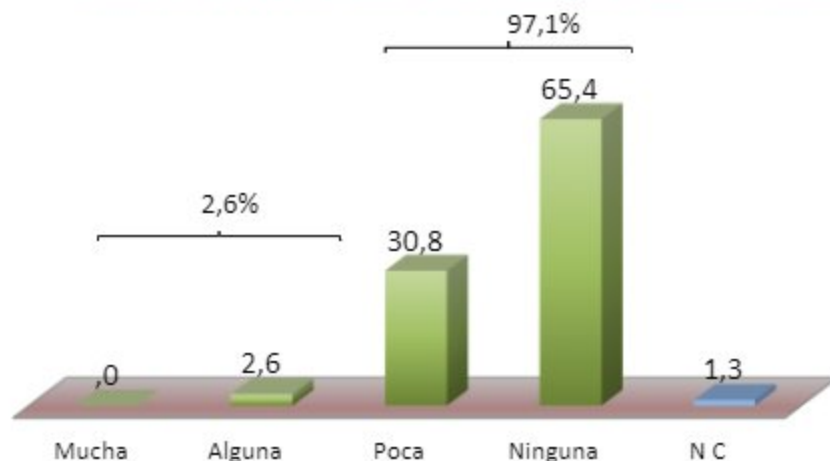


V. Percepción acerca de la economía personal: Desabastecimiento

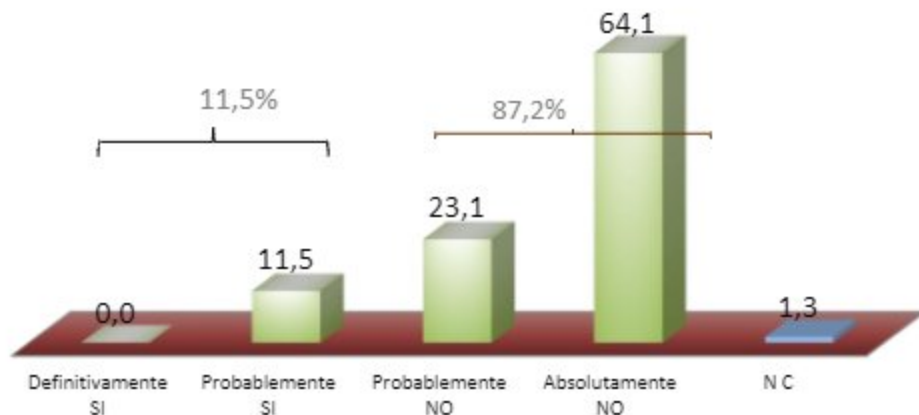
Atribución de la responsabilidad del desabastecimiento



Confianza en que el gobierno controlará el desabastecimiento



¿La Tarjeta de Abastecimiento contribuirá a solucionar el desabastecimiento?



No solo el 87% considera que la medida "Tarjeta de abastecimiento" No contribuirá a solucionar dicho problema; sino que el 86% estima que el desabastecimiento será mayor dentro de seis meses.

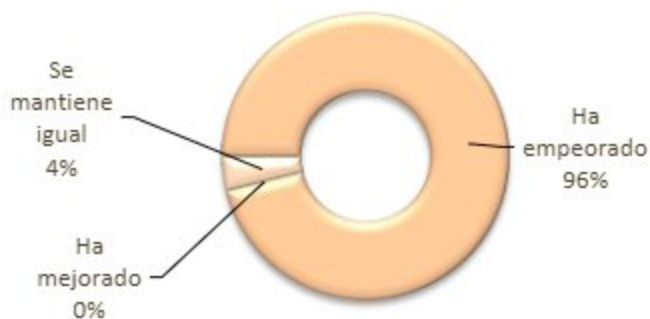


Expectativa de cómo será el desabastecimiento dentro de seis meses

V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

Un 59% de los docentes del Dtto. Capital señala que destinan entre el 75 y el 100% de sus ingresos mensuales a pagar costos de los alimentos y los servicios; y , un porcentaje importante (78%) informan no disponer de ingresos suficientes para actividades de recreación y ocio.

Comparando su poder adquisitivo hoy, con el que tenía hace un año, Ud cree que:

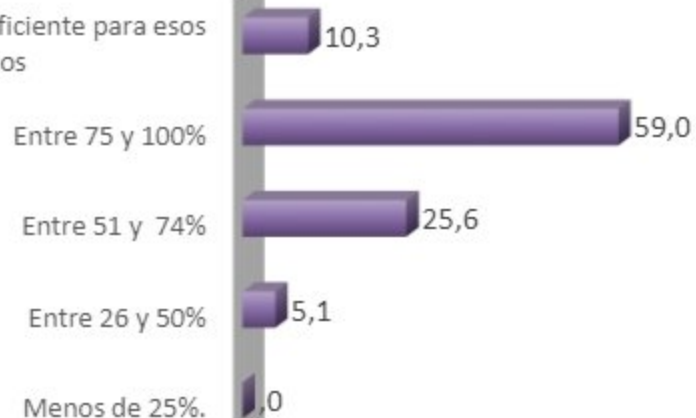


Si al alto porcentaje de gente a la que le alcanza justo para lo cotidiano se une el alto porcentaje que disponen de muy poco para actividades recreativas, se une que el 96% cree que su poder adquisitivo "Ha empeorado" en relación a un año atrás, se puede entender que pese a los esfuerzos por mantener sus gastos los docentes han visto seriamente afectado su poder adquisitivo.



Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a comprar alimentos y pagar servicios

El ingreso NO es suficiente para esos gastos



Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a actividades recreativas y de ocio



V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

Debido al alto costo de la vida Ud.:



Principal responsable del alto costo de la vida



Expectativa del costo de la vida dentro de seis meses.

Debido al costo de la vida los consultados reportan que "No pueden ahorrar" (97%), "No pueden ir de vacaciones" (78%) y que "Sustituyen unas compras por otras" (42%).

Un 97 % atribuyen la responsabilidad de ese costo de la vida al Gobierno y el 92% cree que dentro de seis meses todo estará mas costoso.

Tan sólo el 1% intuye que dentro de seis meses el costo de la vida será mas bajo que ahora.

