

Estudio acerca de la Situación Alimentaria del Ciudadano Venezolano

Noviembre de 2016

Con el objetivo de describir la situación alimentaria del ciudadano venezolano promedio para noviembre de 2016, *la Dirección de Investigación y Estadísticas Educativas de la Fundación para el Desarrollo Integral del Docente y la Federación Venezolana de Maestros* con el auspicio de la *Fundación Hanns Seidel Stiftung*, desarrollaron esta investigación, bajo la asesoría de profesores del área metodológica de la *Universidad Central de Venezuela*.



La investigación se realizó con los objetivos de identificar los lugares donde típicamente ocurre la compra de alimentos; describir la posibilidad de acceso a los alimentos; identificar cambios en la rutina de consumo de alimentos; precisar cuáles son los alimentos que se están consumiendo; reconocer el impacto que tiene en la cotidianidad la posibilidad de acceso a los alimentos y caracterizar la situación de los niños en este contexto.



Para dar cumplimiento a tales objetivos se diseñó un cuestionario autoadministrado conformado por 71 preguntas en dos presentaciones una de papel y lápiz y otra electrónica, que se aplicó entre el 7 y el 18 de noviembre de 2016, a adultos de distintos Estados del país a saber: Aragua, Anzoátegui, Lara, Miranda, Zulia, Caracas, Monagas, Sucre, Nueva Esparta, Vargas y Portuguesa.

Se encontró que la gente adquiría sus alimentos en: los mercados municipales (26%) o en supermercados (19%), en los puestos callejeros (19%) o en los bachaqueros (17%) . Un escaso porcentaje indicó comprar en los mercados del Gobierno (1%) o en el CLAP (6%).

En relación al acceso a los alimentos el 94% indicó que No conseguía los alimentos con facilidad, el 91% que el dinero del que disponía era insuficiente para sus compras; el 44% reconoció haber dejado de ir al

trabajo para ir a comprar comida. Solo el 15% dijo que los alimentos que compraban No eran de buena calidad.

En relación a la rutina de alimentación, que se exploró preguntándole a los encuestados qué había comido el día anterior se encontró que solo el 38% consumía tres o más comidas al día; un 50% solo ingería dos comidas diarias, 9% indicó comer una vez al día y 3% que no había comido el día. Un elevadísimo 74% de los encuestados indicó que habían disminuido el número de comidas que ingerían diariamente y un 82% reportó que el tamaño de sus raciones, eran ahora más pequeñas que antes. El 70% reportó que comen todos los días más o menos la misma cosa; es decir que su alimentación es poco variada al tiempo que el 80% juzga que la misma no es saludable.

A la fecha del estudio se encontró que los tres alimentos de mayor consumo eran carbohidratos (Arepa, 44%; Arroz, 43% y Yuca, Plátano o verduras, 40%); el consumo de pollo quedó en el octavo lugar de mención, reportado por el 21% de los encuestados y la carne de res en el décimo lugar, reportado por el 18% de la gente. Consumiéndose siempre los cortes más económicos como muslo, costillas, huesos rabo o sardinas.

En relación al impacto en la cotidianidad se encontró que el 90% de los entrevistados han tenido la sensación de que se quedarán sin alimentos en casa; un 64% se han ido a dormir sintiendo hambre porque no disponían de comida ese día; y, un 35% ha dejado de ir a trabajar porque no tenía comida.

El 59% de los encuestados indicaron tener niños y /o adolescentes en casa. De estos encuestados el 86% reportó haber dejado de comer para poder darle comida suficiente a los niños; el 20% ha dejado de darle comida suficiente y de calidad a los niños y un 21% ha dejado de mandar el niño a la escuela porque no le había dado de comer.

En general se observa una situación que pudiera catalogarse como crítica. No solo por el peregrinaje para hacerse alimentos, y lo costoso de los mismos que conlleva a la imposibilidad de adquirirlos sino por el impacto psicológico (estrés), biológico (desnutrición) y cognitivo (dificultad de procesamiento, bajos niveles de inteligencia) que implica una pobre y escasa alimentación para adultos y especialmente en los niños.