

# Estudio de calidad de vida del docente



# I. Descriptores Generales

En el Estado Guárico la mayoría de los docentes encuestados son mujeres (81%).

La edad promedio observada es de 40 años; es decir, son personas en plena edad productiva, con un tiempo de servicio promedio de 13 años.



## Género

	Porc.
Masculino	18,8
Femenino	81,2

## Edad

Media	40,81
Desv. típ.	8,855
Mínimo	27
Máximo	69

## Tiempo de servicio

Media	13,38
Desv. típ.	7,131
Mínimo	3
Máximo	40

# I. Descriptores Generales

## Docente

	Porcentaje
Nacional	69,0
Estadal	28,2
Nacional y Estadal	2,8
Total	100

## Docente

	Porcentaje
Rural	28,2
Urbano	71,8
Total	100

## Docente

	Porcentaje
Educación Inicial	9,9
Básica	70,4
Diversificado	15,5
Básica y Diversificado	4,2
Total	100

De los docentes de la muestra la mayoría son de adscripción Nacional (69%) y Urbana (71%) e imparten docencia en Educación Básica (70%).



# I. Descriptores Generales

## Remuneración mensual percibida

Rango de remuneración	Porcentaje
Más de 10.000 BsF	7,0
Entre 9.000 y 9.999 BsF	9,9
Entre 8.000 y 8.999 BsF	19,7
Entre 7.000 y 7.999 BsF	18,3
Entre 6.000 y 6.999 BsF	14,1
Entre 5.000 y 5.999 BsF	18,3
Entre 4.000 y 4.999 BsF	11,3
Entre 3.000 y 3.999 BsF	1,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>

## Número de sitios donde trabaja

	Porcentaje
1	70,4
2	28,2
4	1,4
<b>Total</b>	<b>100</b>

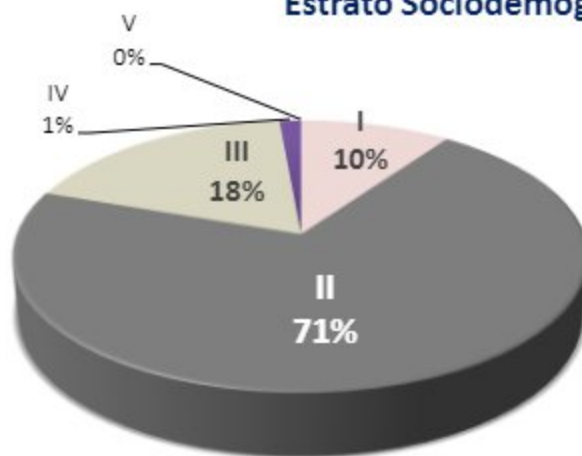
} 30%

## Nivel Académico

	Porcentaje
No Graduado	2,8
Normal o Bachiller Docente	5,6
Licenciatura	52,1
Especialización	19,7
Maestría	18,3
No contesta	1,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>

} 90%

## Estrato Sociodemográfico



Pese a que más del 90% de los encuestados tiene un Nivel Educativo de Licenciatura o superior y un alto porcentaje (30%) tiene dos o más trabajos, solo el 7% percibe una remuneración mensual de más de 10.000 BsF.

El 76% por ciento se ubica en el Estrato Sociodemográfico II de la clasificación de Graffar, lo que da cuenta de un grupo familiar donde alguno de los padres es universitario que vive de un sueldo en viviendas en óptimas condiciones sanitarias.

# I. Descriptores Generales

## Remuneración por Nivel académico, Sitios de trabajo y Ubicación

Remuneración \* Nivel académico

	Normalista o Bachillerato					No contesta	Total
	No Graduado	Docente	Licenciatura	Especialización	Maestría		
Más de 10.000 BsF	0	0	0	2	3	0	5
Entre 9.000 y 9.999 BsF	0	0	5	2	0	0	7
Entre 8.000 y 8.999 BsF	0	1	5	1	6	1	14
Entre 7.000 y 7.999 BsF	1	1	5	4	2	0	13
Entre 6.000 y 6.999 BsF	0	0	6	4	0	0	10
Entre 5.000 y 5.999 BsF	0	0	10	1	2	0	13
Entre 4.000 y 4.999 BsF	1	2	5	0	0	0	8
Entre 3.000 y 3.999 BsF	0	0	1	0	0	0	1

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	45,602	35	,108
Razón de verosimilitudes	49,783	35	,050

Remuneración \* Número de sitios donde trabaja

	N de sitios			Total
	1	2	4	
Más de 10.000 BsF	3	1	1	5
Entre 9.000 y 9.999 BsF	4	3	0	7
Entre 8.000 y 8.999 BsF	8	6	0	14
Entre 7.000 y 7.999 BsF	10	3	0	13
Entre 6.000 y 6.999 BsF	8	2	0	10
Entre 5.000 y 5.999 BsF	10	3	0	13
Entre 4.000 y 4.999 BsF	6	2	0	8
Entre 3.000 y 3.999 BsF	1	0	0	1

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	16,751	14	,270
Razón de verosimilitudes	8,988	14	,832

Remuneración \* Ubicación

	Docente			Total
	Nacional	Estadal	Nacional y Estadal	
Más de 10.000 BsF	4	1	0	5
Entre 9.000 y 9.999 BsF	6	1	0	7
Entre 8.000 y 8.999 BsF	10	3	1	14
Entre 7.000 y 7.999 BsF	7	6	0	13
Entre 6.000 y 6.999 BsF	7	3	0	10
Entre 5.000 y 5.999 BsF	10	3	0	13
Entre 4.000 y 4.999 BsF	5	2	1	8
Entre 3.000 y 3.999 BsF	0	1	0	1

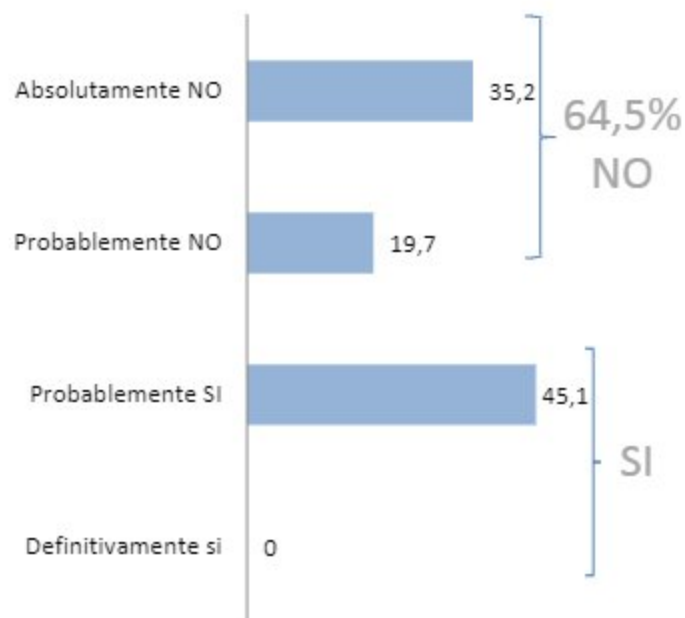
Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	10,955	14	,690
Razón de verosimilitudes	10,693	14	,710

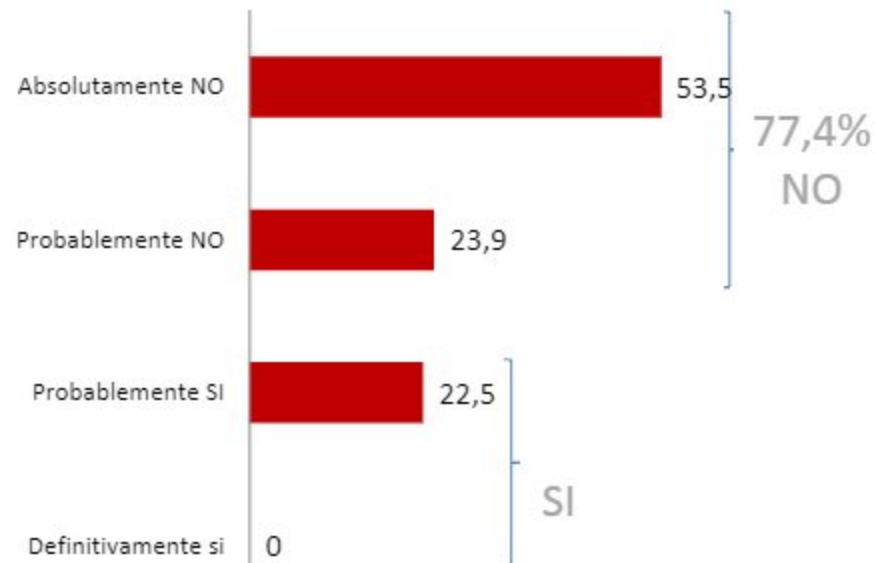
Aunque es razonable que a mayor nivel académico, trabajar en más sitios y estar ubicado en una zona determinada implica una mayor remuneración, no ocurre así con los docentes de Guárico ya que como se aprecia existe independencia entre esas variables: se aprecia chi fue NO significativa en todos los casos.

## II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿El docente percibe que la **Ciudadanía** lo valora ?



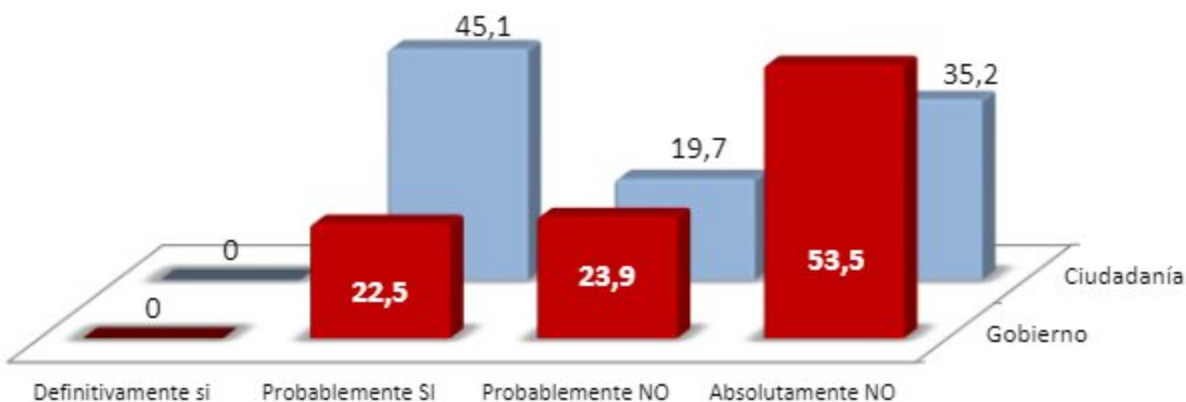
¿El docente percibe que el **Gobierno** lo valora ?



Ningún docente se siente “Definitivamente valorado” ni por el Gobierno ni por la Ciudadanía.

El 66% entiende que la Ciudadanía **No** los aprecia. Al mismo tiempo el 77% percibe que el Gobierno **No** aprecia el aporte que le hacen a la sociedad.

Reportaron sentirse más reconocidos por la Ciudadanía (45,1%) y Absolutamente no valorados por el Gobierno (53,5%). En suma, se sienten poco valorados y en el mejor de los casos, mejor valorados por la Ciudadanía que por el Gobierno.



## II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su quehacer cotidiano?

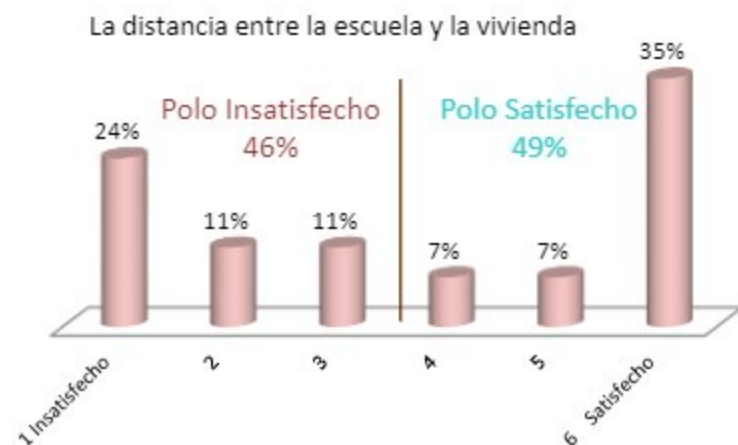
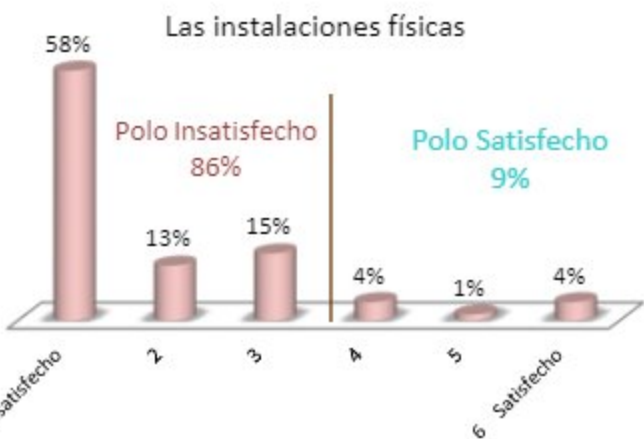
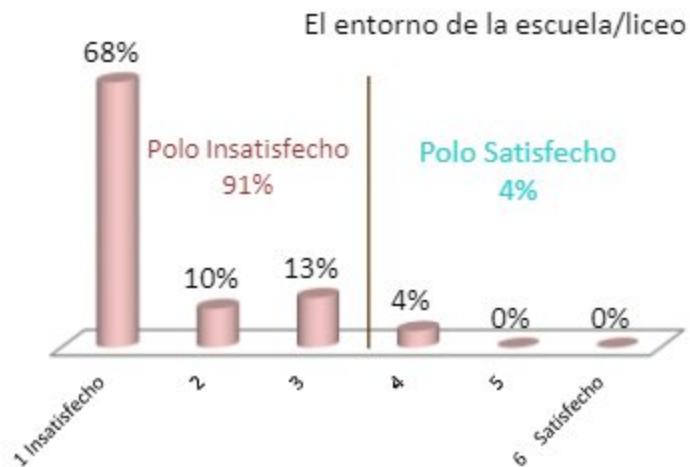


Si se tiene un recorrido de 1 (Insatisfecho) a 6 (Satisfecho) y se toma como referente una media teórica de 3,5 es fácil apreciar el gran estado de Insatisfacción de los docentes en todas las variables consultadas.

Destacándose como el único aspecto que no cae por debajo de ese referente “La Distancia entre el trabajo y la vivienda”; no obstante, tampoco es que se reporte Satisfacción a esta variable.

## II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de la Escuela?

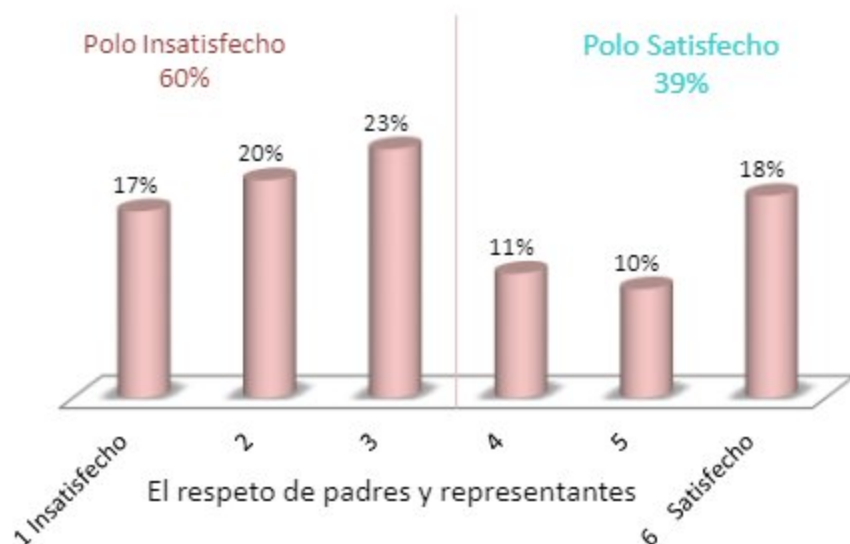


Más del 86% de los encuestados están Insatisfecho con el entorno, las instalaciones de la escuela y con los recursos con los que cuentan para trabajar. El mayor porcentaje de Satisfacción tiene que ver con la distancia entre la escuela y la vivienda (49%)



## II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

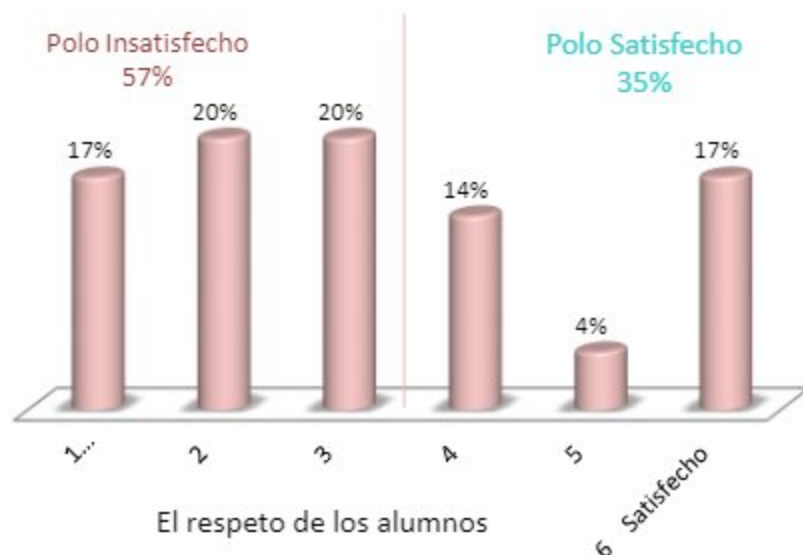
¿Qué tan satisfecho está con el Respeto a su rol como docente?



En términos de la Satisfacción del docente con el Respeto que le brindan los diferentes actores a quienes ofrece sus labores, se aprecia que un alto porcentaje (57 % o más) reportó sentirse Insatisfecho.

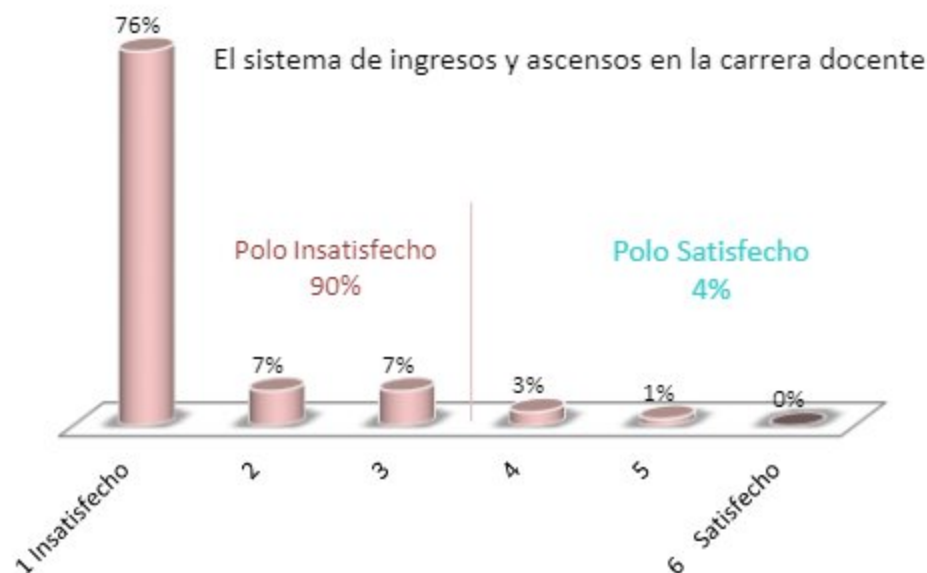
Un modesto porcentaje (39%) se ubicó en el Polo Satisfecho con el respeto de los padres y de los alumnos (35%) .

Si bien se sienten más Satisfechos con el respeto de parte de los padres en comparación con los alumnos esa diferencia es poco relevante.



## II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

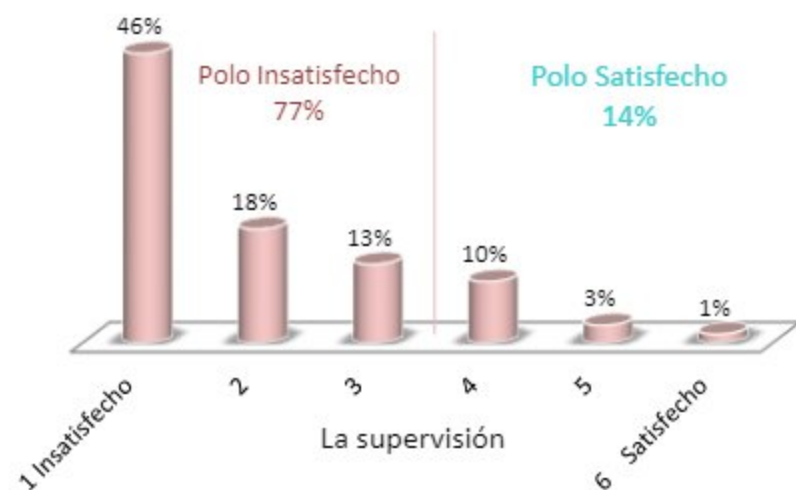
¿Qué tan satisfecho se siente el sistema de ascenso capacitación y supervisión?



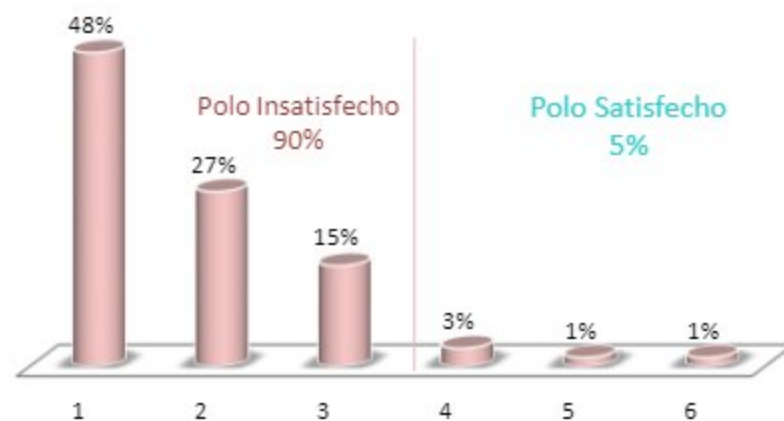
Nótese que un mayor porcentaje selecciona las opciones que apuntan a Insatisfacción y que un muy escaso porcentaje opta por reportar Satisfacción.

Es notoria la Insatisfacción de la muestra en relación al modo de ingreso a la carrera docente y el sistema de ascensos (90%), a la capacitación recibida (90%) y a la supervisión recibida (77%).

Dentro de esta categoría el Polo Satisfecho que reveló el mayor porcentaje fue el de la variable supervisión que de todos modos fue elegida por un muy escaso 14% de la muestra.

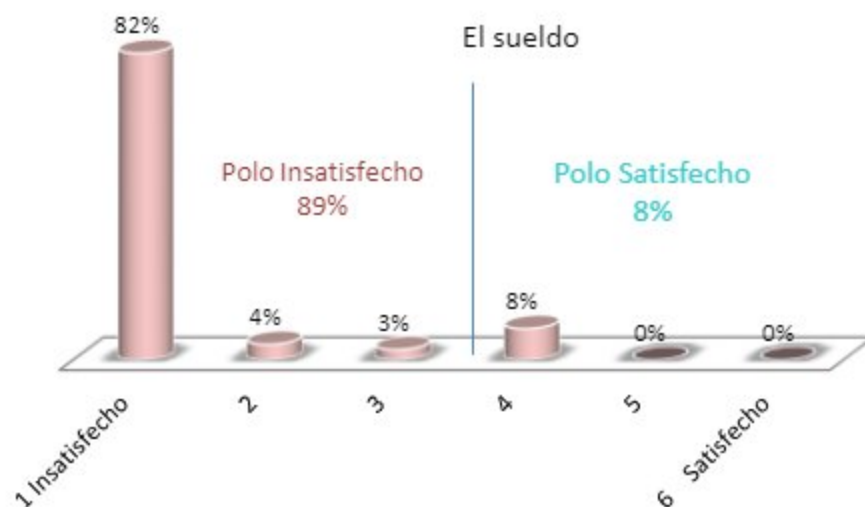
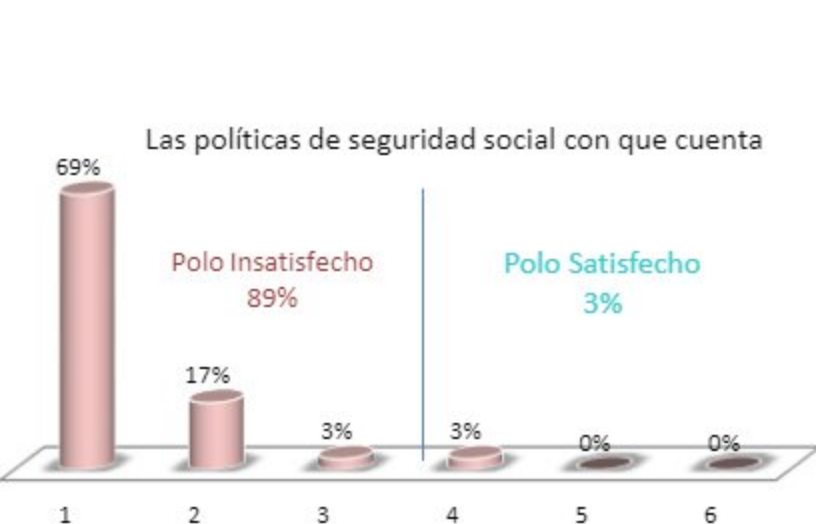


La capacitación recibida (cursos, talleres)



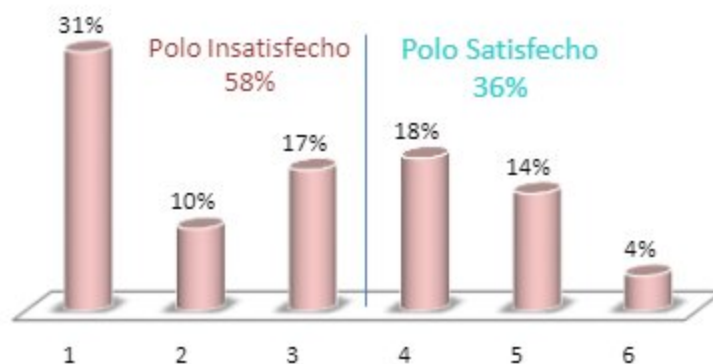
## II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su remuneración y seguridad social?



Como se puede apreciar hay una gran Insatisfacción con el sueldo y las políticas de seguridad social.

La actuación de los gremios y sindicatos

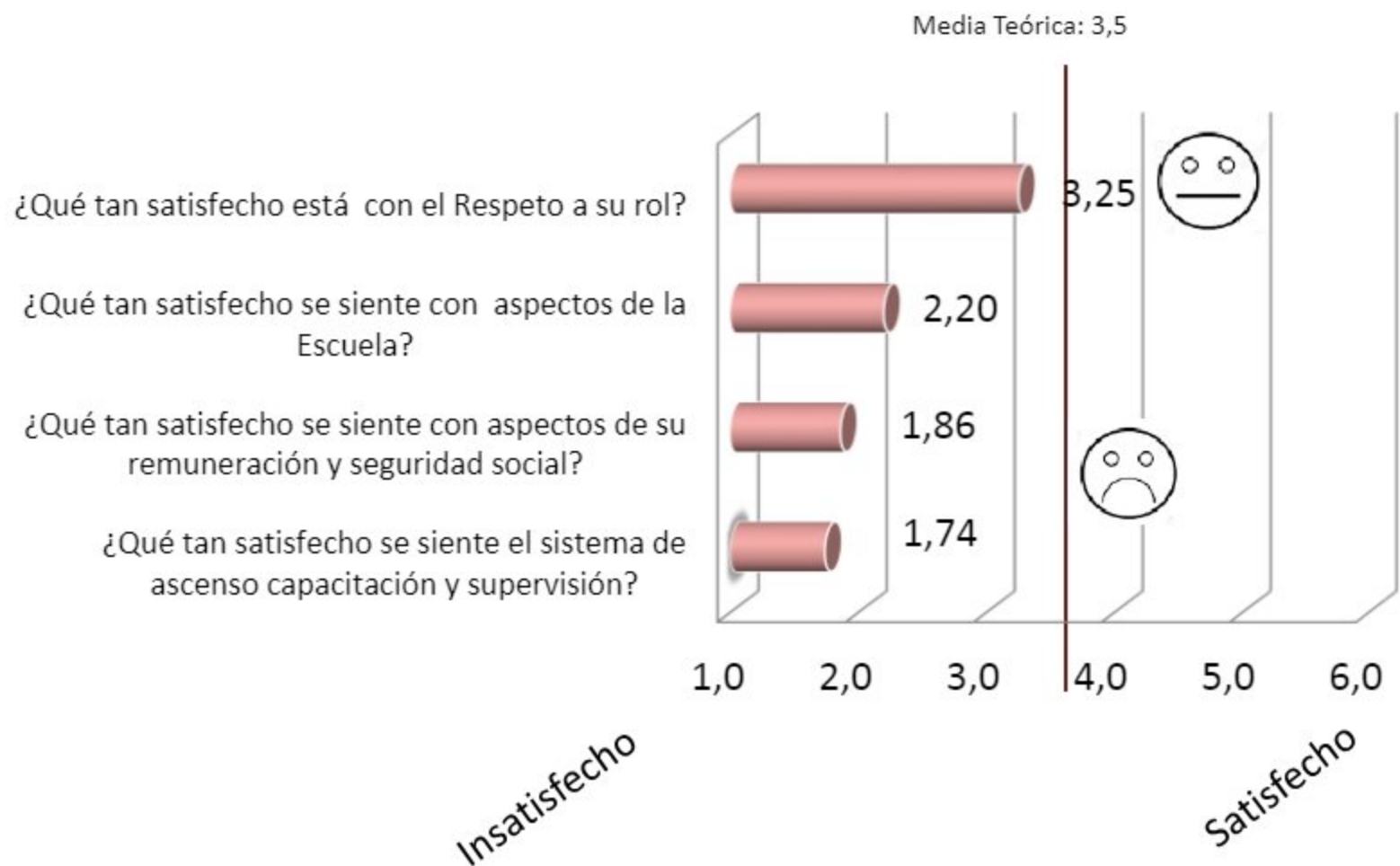


Nótese como la alternativa que representa la mayor Insatisfacción (1) es seleccionada por un altísimo porcentaje de los docentes: 82% para el caso del sueldo.

Si bien en el tema de los sindicatos, la Insatisfacción no es tan marcada igualmente el Polo satisfecho recoge solo a un 36% de los encuestados la mayoría de ellos localizados en la opción 4 más próxima a la Insatisfacción.

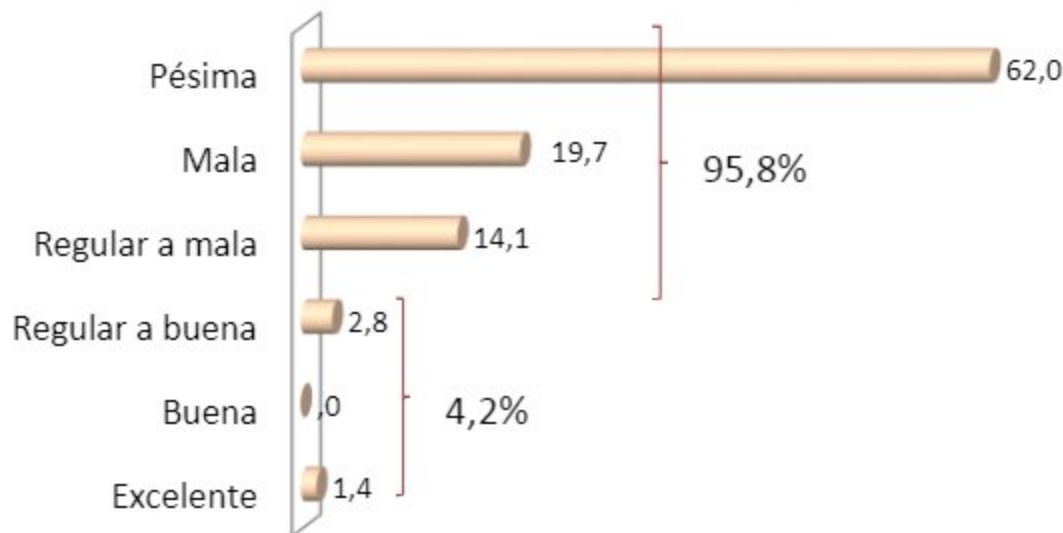
## II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

Al agrupar los indicadores en categorías se puede apreciar desde otro lugar un nivel de insatisfacción general. Destacándose lo que tiene que ver con el *desarrollo de carrera y la remuneración*.



### III. Situación general

Percepción de la situación del país para octubre-noviembre 2014



En comparación con un año atrás



		En comparación con un año atrás			
		Se mantiene igual	Ha empeorado	No Contesta	Total
En este momento	Excelente	1	0	0	1
	Mala	0	0	0	0
	Regular a buena	2	0	0	2
	Regular a mala	0	9	1	10
	Mala	0	14	0	14
	Pésima	0	41	3	44

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	72,306	8	,000
Razón de verosimilitudes	26,876	8	,001

El 96% de los docentes considera que en este momento la situación general del país esta entre Regular y Pésima y tan solo un 4% cree que esta de Regular a Excelente.

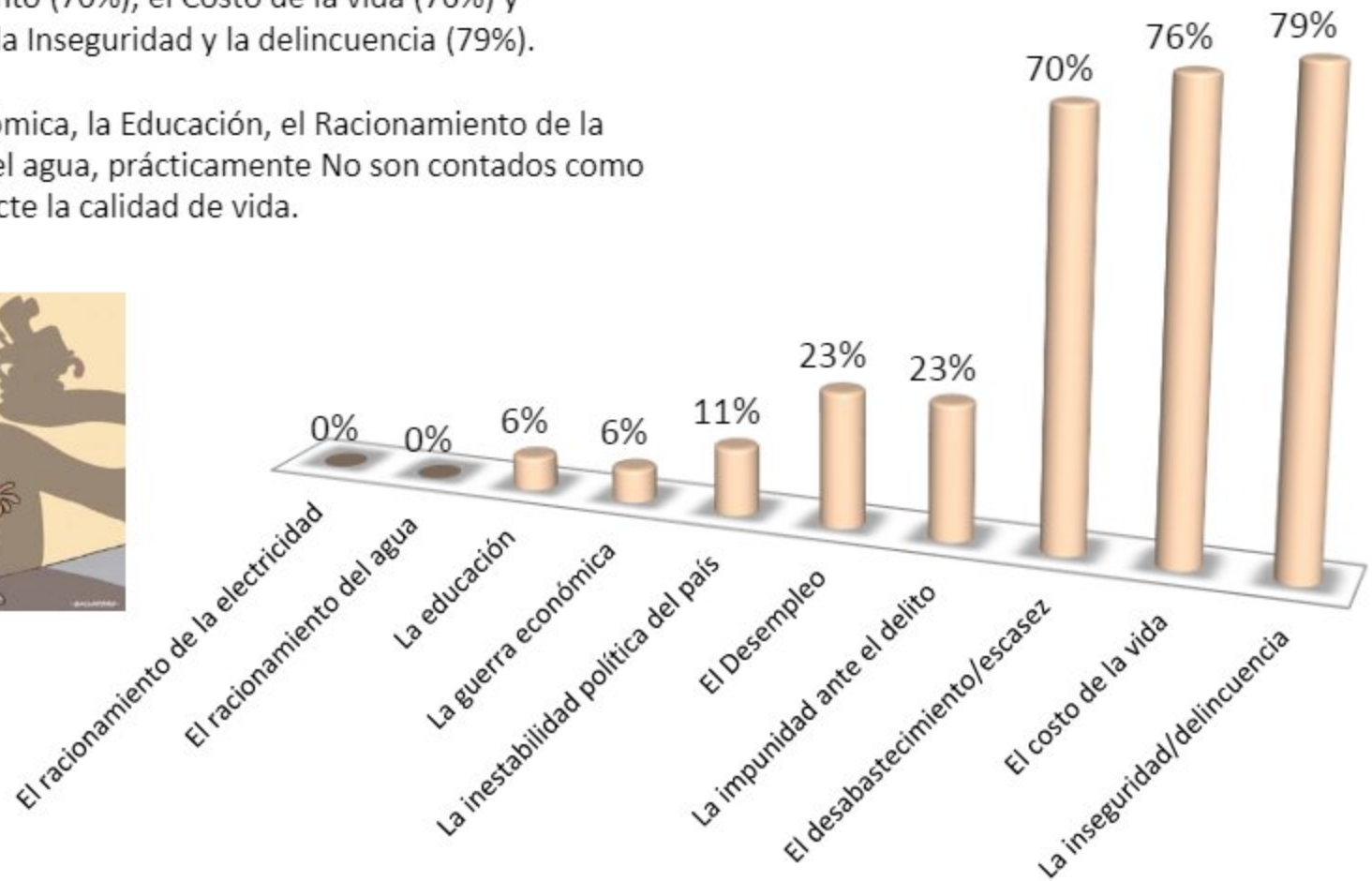
El 90% considera que esa situación ha empeorado en relación a hace un año. Nadie opina que la situación ha mejorado. Se observa una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, lo que da cuenta de dependencia entre ellas.

# III. Situación general

## Los tres asuntos que mas afectan la calidad de vida

De los asuntos que tienen que ver con la situación general del país, los que más afectan la calidad de vida del docente son: el Desabastecimiento (70%), el Costo de la vida (76%) y principalmente la Inseguridad y la delincuencia (79%).

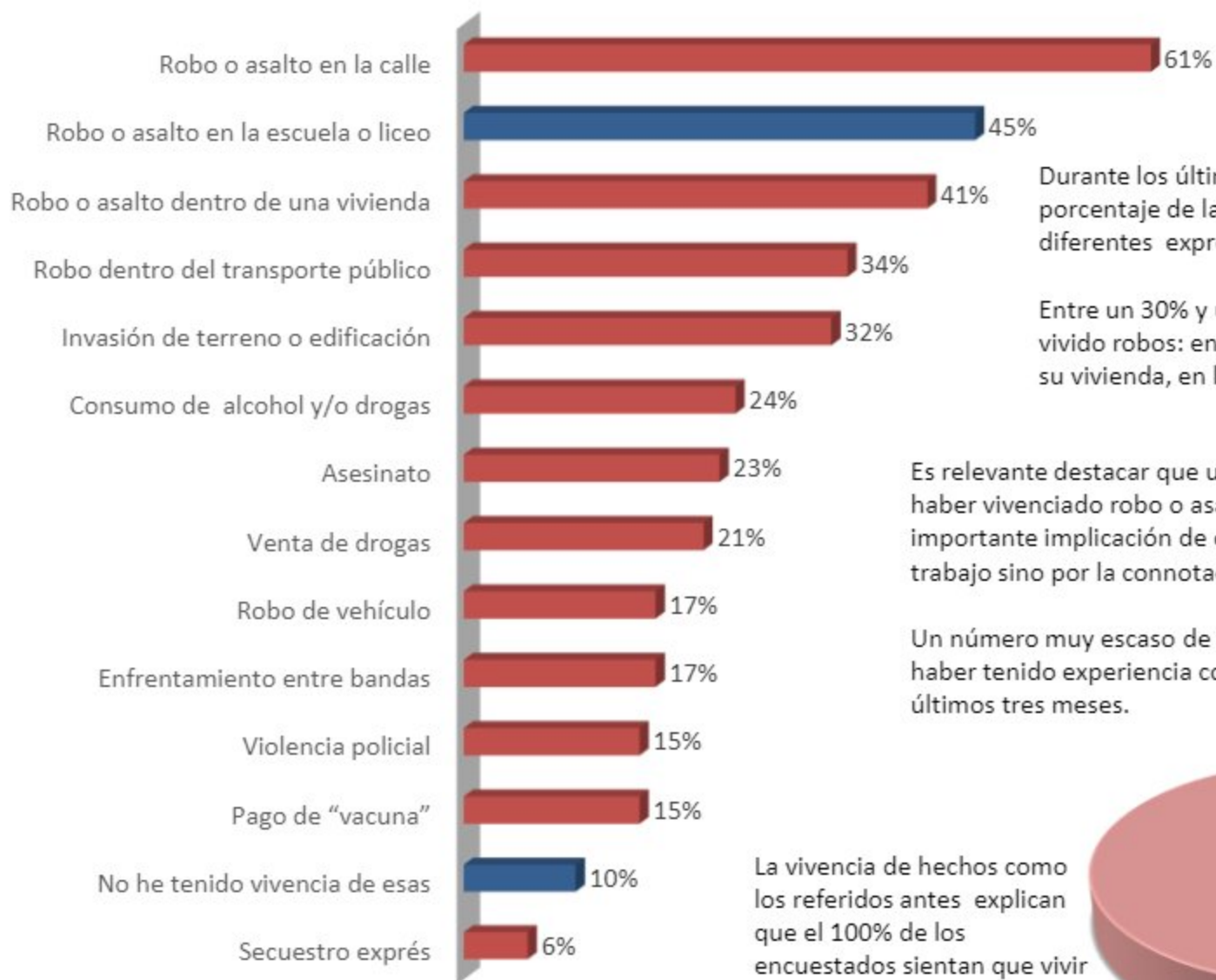
La Guerra económica, la Educación, el Racionamiento de la electricidad o del agua, prácticamente No son contados como asuntos que afecte la calidad de vida.



Cada problema está basado en el 100% de los docentes encuestados

# IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Experiencia con hechos de inseguridad (visto o vivido), en los últimos tres meses



Durante los últimos tres meses un alto porcentaje de la gente ha tenido experiencia con diferentes expresiones de actos delictivos.

Entre un 30% y un 61% reporta haber visto o vivido robos: en el transporte público, dentro de su vivienda, en la escuela y en la calle.

Es relevante destacar que un 45% de los docentes informó haber vivenciado robo o asalto dentro de la escuela, con la importante implicación de ello, no solo por ser su sitio de trabajo sino por la connotación que supone una escuela.

Un número muy escaso de personas (10%) reporta No haber tenido experiencia con hechos delictivos en los últimos tres meses.

La vivencia de hechos como los referidos antes explican que el 100% de los encuestados sientan que vivir en nuestro país es inseguro



# IV. Percepción acerca de la seguridad personal

¿Cómo se siente en los sitios donde tiene lugar la vida cotidiana?

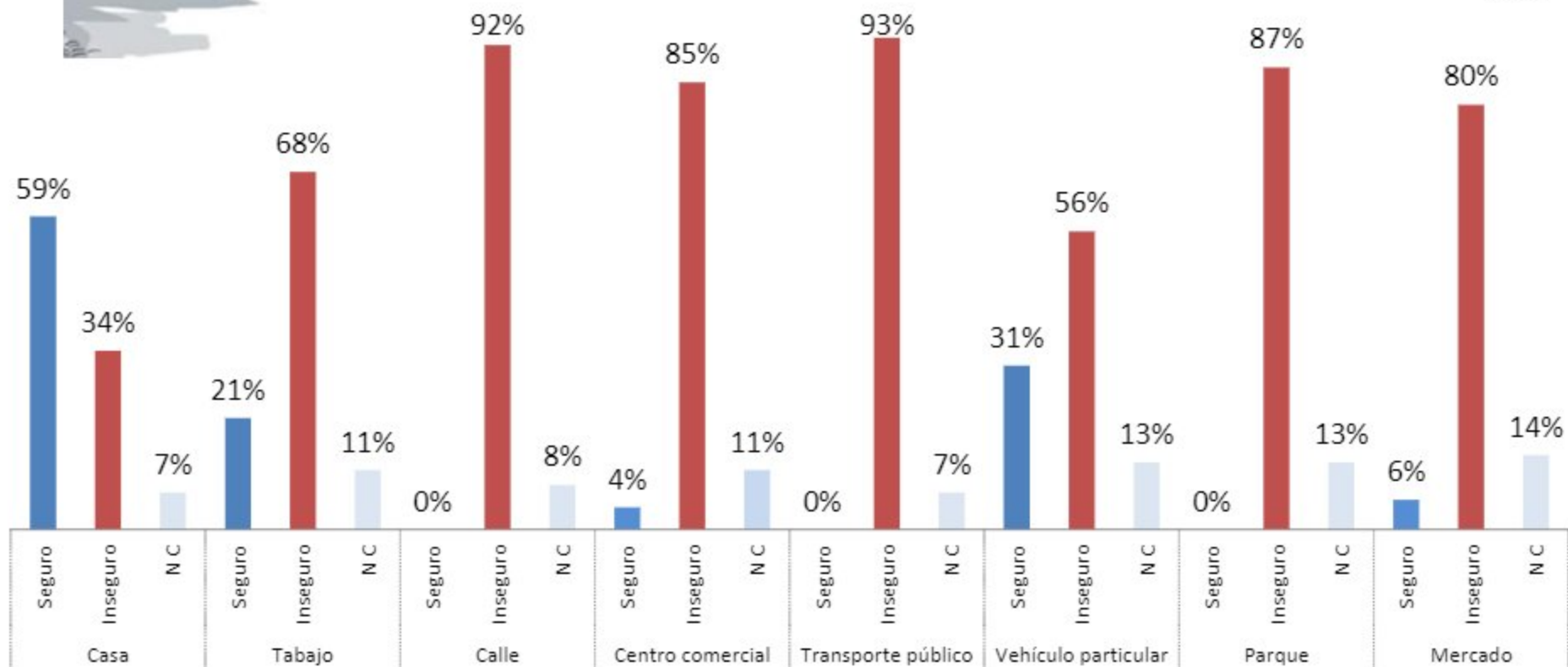


La inseguridad percibida por el docente se manifiesta en todos los sitios donde actúan cotidianamente.

Ningún docente se siente seguro ni en la calle, ni en el transporte público y tampoco en un lugar de esparcimiento como lo puede ser un parque.

El 68 % se siente inseguro en su sitio de trabajo.

El único sitio donde sentirse Seguro (59%), supera a sentirse Inseguro (34%) en la propia casa.





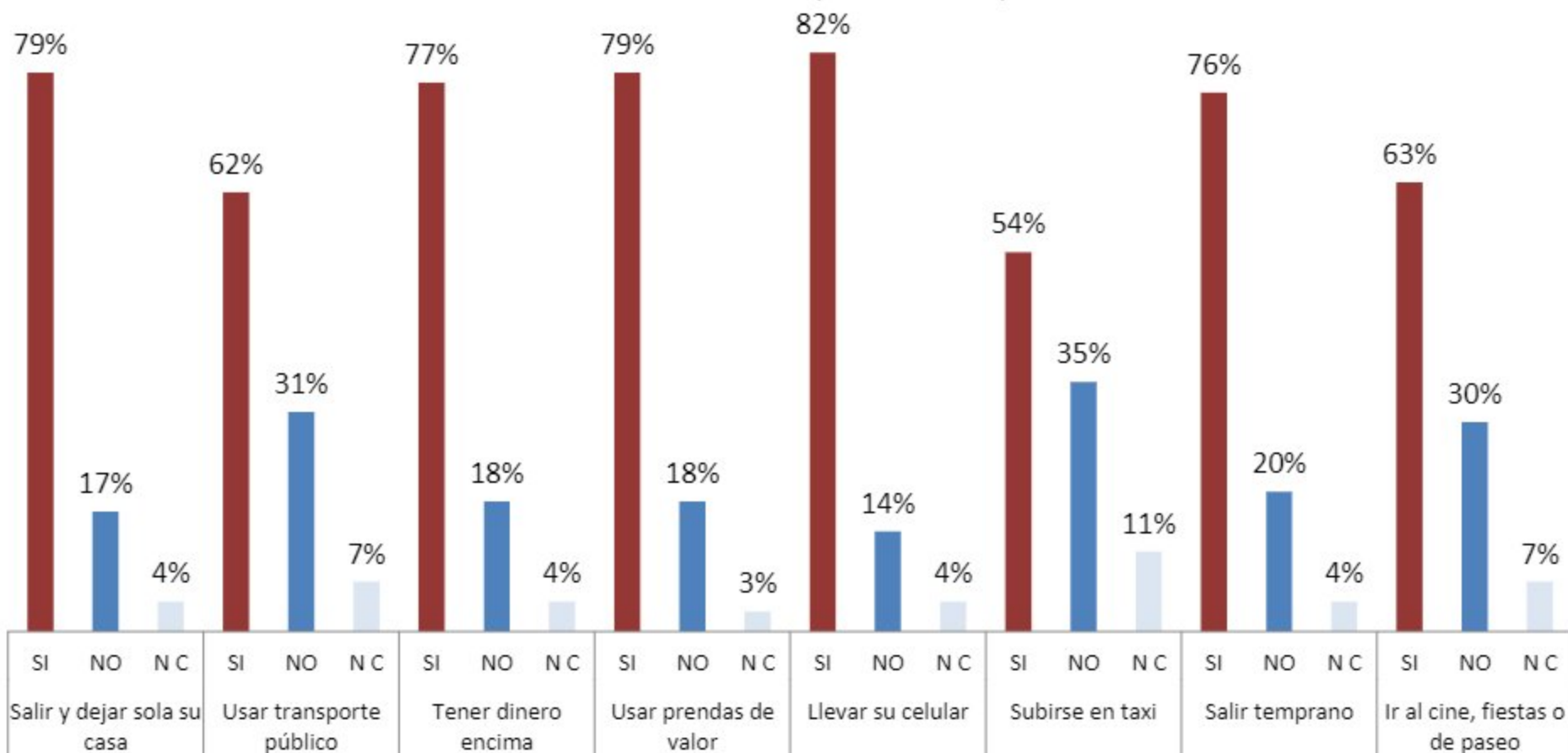
# IV. Percepción acerca de la seguridad personal

¿Ha dejado de hacer cosas cotidianas?

Un altísimo porcentaje de las personas han dejado de hacer cosas que forman parte de la cotidianidad, tal como “Salir y dejar sola su casa” (79%) o “Llevar su celular” (82%).

La posibilidad de distracción y esparcimiento también se ha visto afectada por la inseguridad tanto que por ejemplo un 63% ha dejado de “Ir al cine, fiestas o paseos”.

Lo que la gente menos ha dejado de hacer es “Usar transporte público” (31%) y “Subirse a un taxi” (35%), lo cual tiene probablemente que ver con la inevitable necesidad de trasladarse.



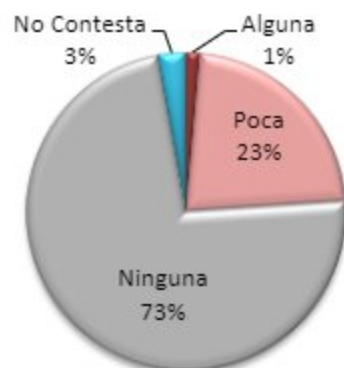
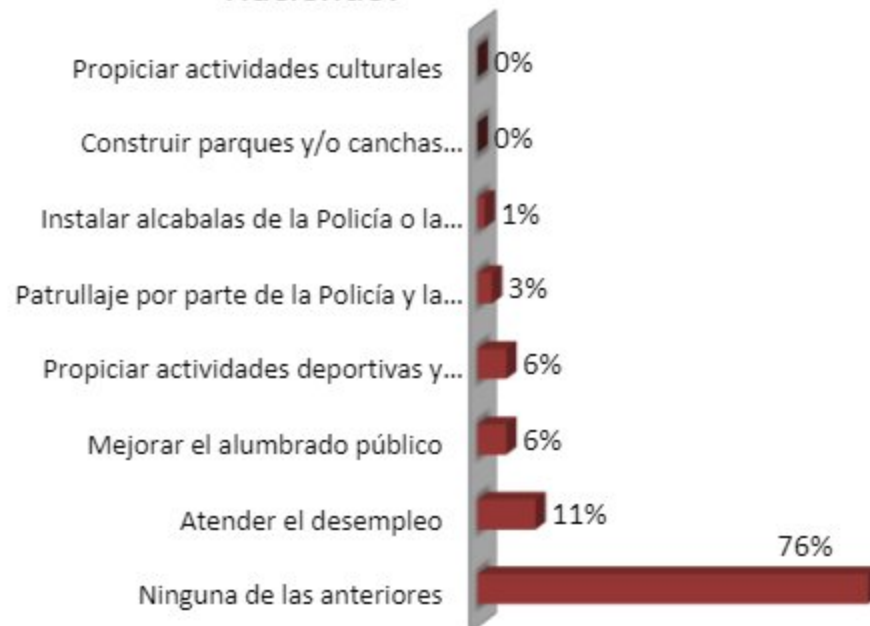
## IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Causas de la Inseguridad, Qué hace el Gobierno para controlarla y confianza en que lo logrará

Causas:



Haciendo:



Los docentes atribuyen la Inseguridad a variedad de causas, destacando la impunidad (65%), el desempleo (55%) y la falta de valores (38%).

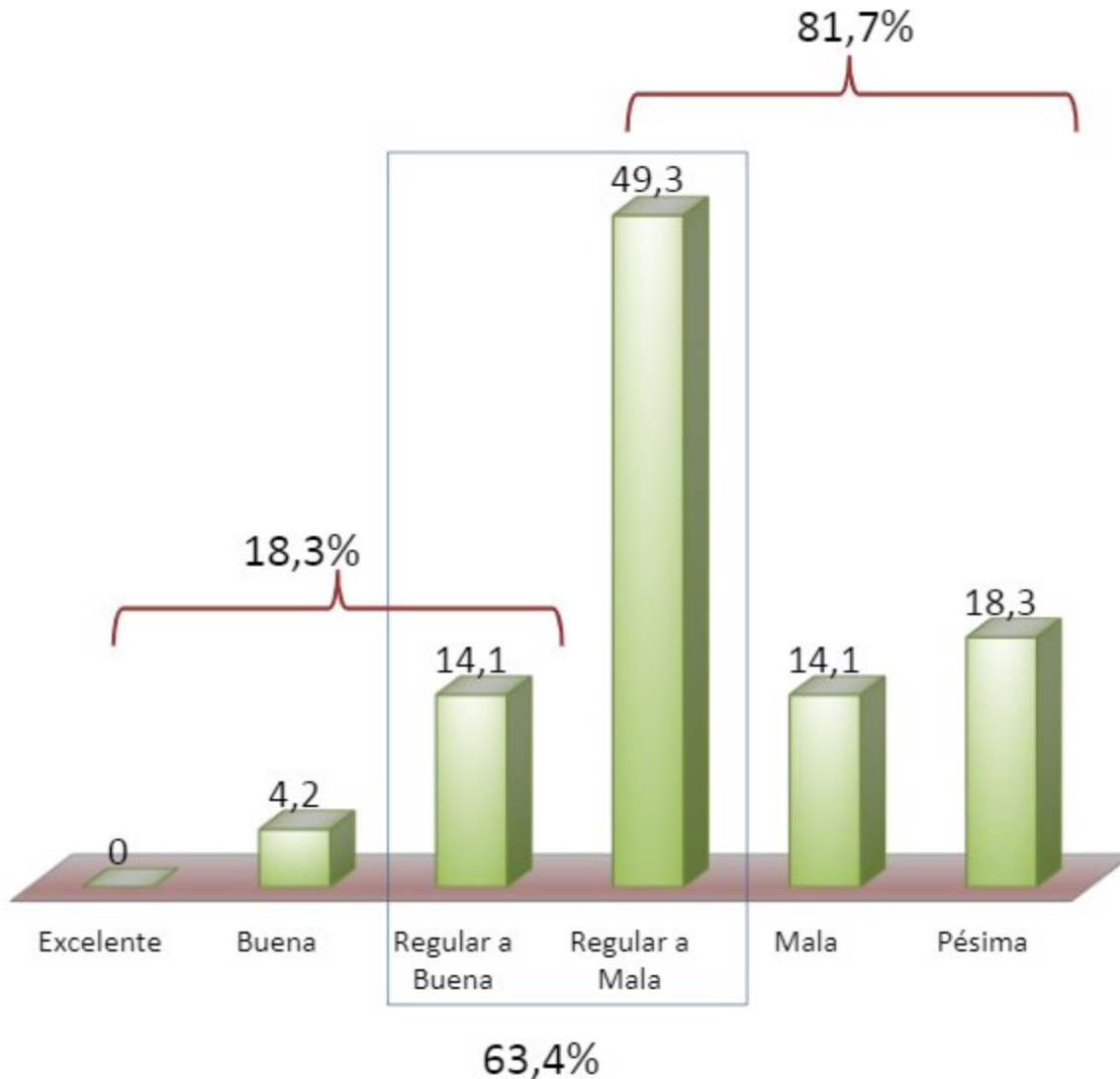
Un 76% informa que las instancias correspondientes no están tomando ninguna de las medidas listadas para controlarla. La iniciativa reportada por mayor porcentaje de los encuestados es "Atender el desempleo" y fue referida por, apenas, el 11% de los encuestados.

Lo anterior probablemente explica que el 96% tenga Poca o Ninguna confianza en que el Gobierno controlará la Inseguridad.

Confianza en que el gobierno controlará la inseguridad

Cada asunto está basado en el 100% de los docentes encuestados

## V. Percepción acerca de la economía personal ¿Cómo percibe su situación económica y la de su grupo familiar?



Ninguno de los encuestados del Estado Guárico considera que su situación económica o la de su grupo familiar es Excelente(0%); en contraposición un 18,3% la cataloga como Pésima.

Otra lectura en polos revela que el 18,3% caracteriza su situación económica entre Buena y Regular, contra un 81,7% que la percibe entre Regular y Pésima.

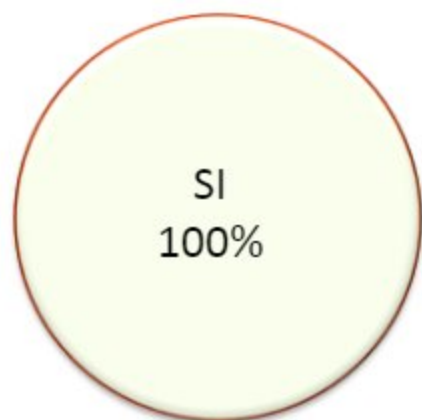
Es relevante percatarse que hay un importante grupo (63,4%) que se coloca en un lugar intermedio al considerar que sus situación y la de su familia es Regular.



# V. Percepción acerca de la economía personal: Abastecimiento

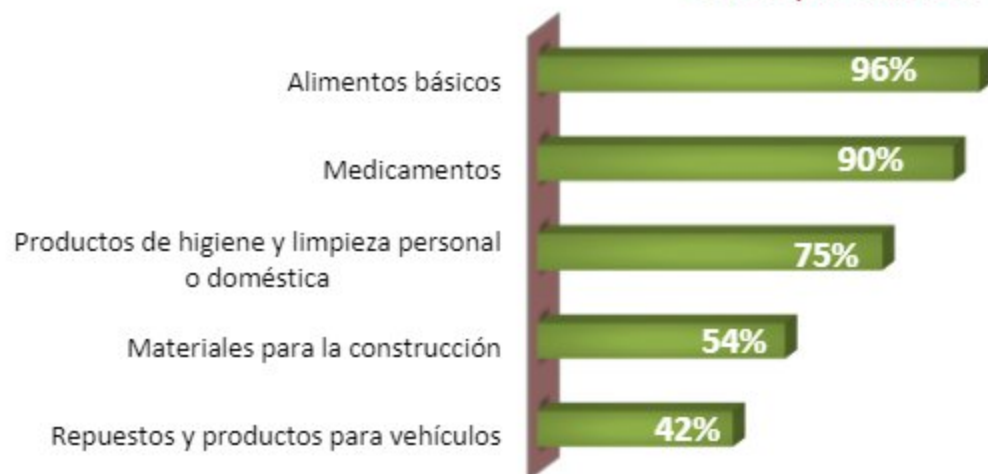
## ¿Problemas con el abastecimiento de productos de uso cotidiano?

¿Percibe que hay problemas de abastecimiento?



El 100% de los docentes reporta problemas con el abastecimiento; y si bien, éste se da en todos los rubros cuestionados, es especialmente drástico el desabastecimiento percibido en Alimentos Básicos (96%) y Medicamentos 90%.

¿Con el abastecimiento de cuáles productos?



Como consecuencia del desabastecimiento:



Los docente de Guárico no solo pagan un mayor precio por los productos (78%) y van de compras varias veces a la semana (62%) sino que han alterado su hábitos de consumo (52%) y han dejado de consumir alimentos básicos (47%), con el subsecuente efecto en la economía familiar y salud personal que esto implica.

# V. Percepción acerca de la economía personal: Desabastecimiento

## Atribución de responsabilidad del desabastecimiento

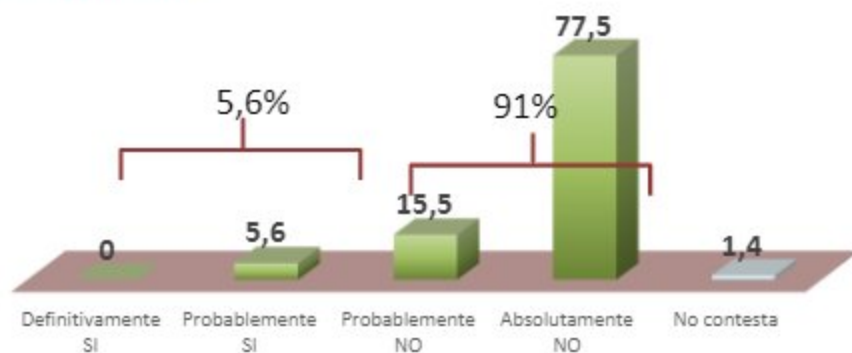


## Confianza en que el gobierno controlará el desabastecimiento



No solo el 78% considera que la medida "Tarjeta de abastecimiento" No contribuirá a solucionar dicho problema; sino que el 82% estima que el desabastecimiento será mayor dentro de seis meses.

## ¿La Tarjeta de Abastecimiento contribuirá a solucionar el desabastecimiento?



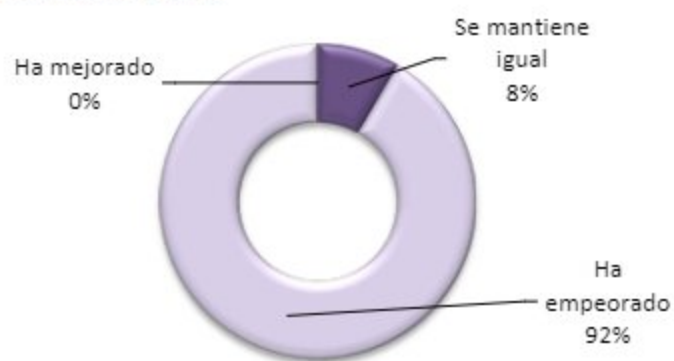
## Expectativa de cómo será el abastecimiento dentro de seis meses



## V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

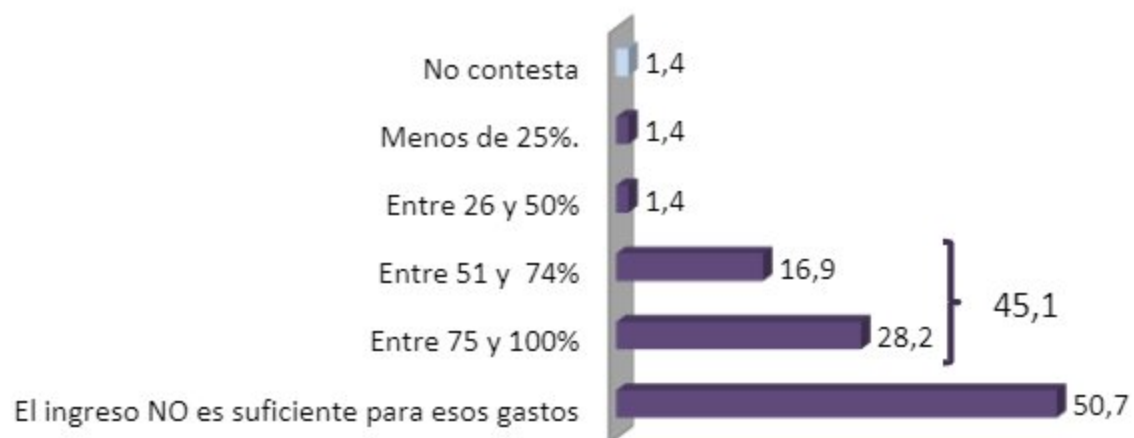
Un 51% de los docentes del Estado Guárico, señalan que el ingreso que reciben mensualmente es insuficiente para pagar los costos de los alimentos y los servicios básicos; y , un altísimo porcentaje (63%) señala no disponer de ingresos suficientes para actividades de recreación y ocio.

Poder adquisitivo hoy, con el que tenía hace un año, Ud. cree que:

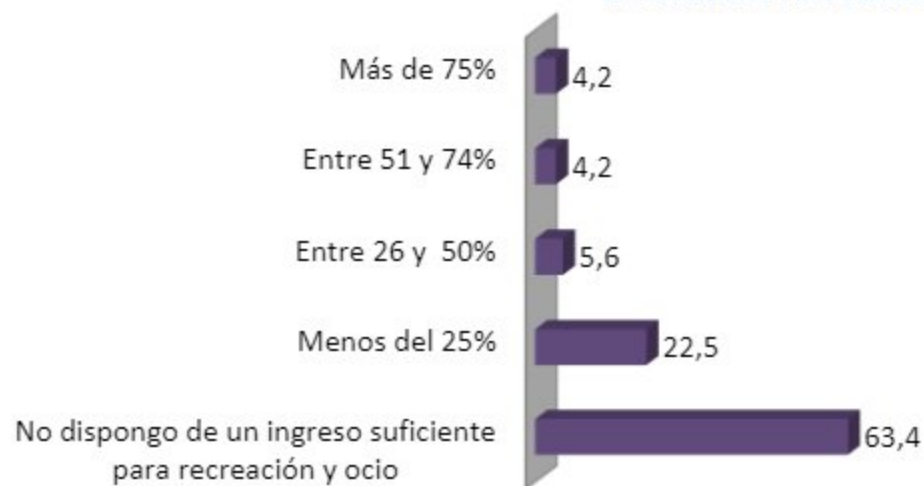


Si al alto porcentaje de gente a quien no le alcanza para lo cotidiano ni para actividades recreativas se une que el 92% cree que su poder adquisitivo "Ha empeorado" en relación a un año atrás, se puede entender que los docentes confrontan una difícil situación económica.

Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a comprar alimentos y a pagar servicios



Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a actividades recreativas y de ocio

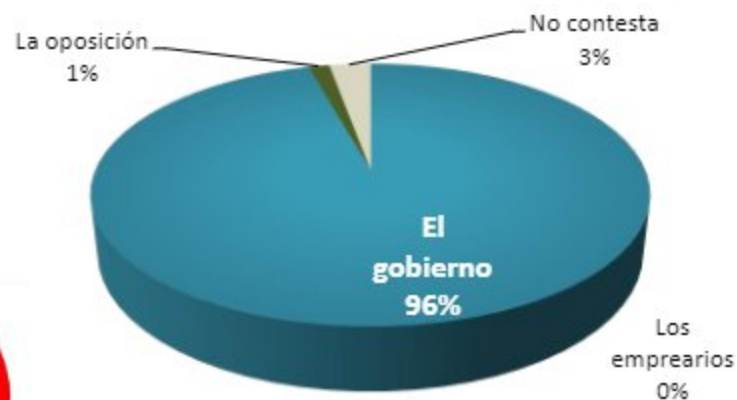


## V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

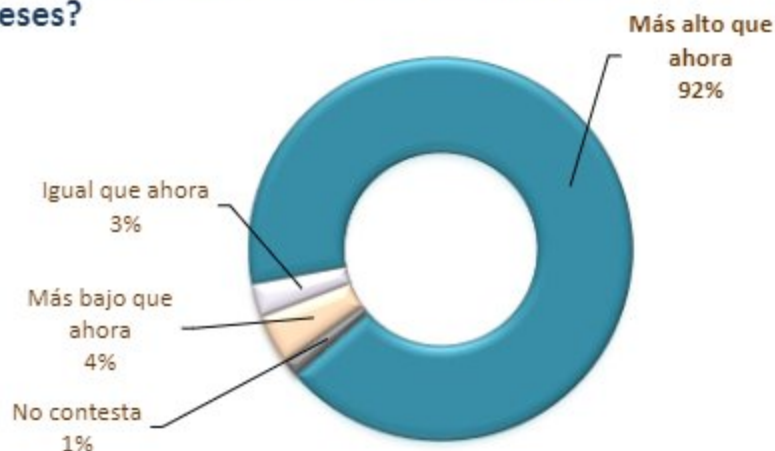
Debido al alto costo de la vida Ud.:



Principal responsable del alto costo de la vida



¿Cómo será el costo de la vida dentro de seis meses?



Debido al costo de la vida los consultados reportan que no pueden ahorrar (97%), que deben hacer otros trabajos como vender ropa o equivalentes (47%) y que no pueden ir de vacaciones (45%).

Un 96% atribuyen la responsabilidad de ese costo de la vida al Gobierno y el 92% cree que dentro de seis meses todo estará mas costoso.

Tan solo un 4% "No cree que la vida esta muy costosa" y un 3% intuye que dentro de seis meses el costo de la vida será mas bajo que ahora.