

Estudio de calidad de vida del docente



I. Descriptores Generales

En el Estado Portuguesa la mayoría de las personas encuestadas son mujeres (79%).

La edad promedio observada es de 44,1 años; es decir en plena edad productiva, con un tiempo promedio de servicio medio de 15,8 años.



Género	
	Porc.
Masculino	21,3
Femenino	78,7

Edad	
Media	44,15
Desv. típ.	8,973
Mínimo	29
Máximo	63

Tiempo de servicio	
Media	15,89
Desv. típ.	7,269
Mínimo	1
Máximo	31

I. Descriptores Generales

Docente

	Porcentaje
Nacional	44,7
Estadal	44,7
Nacional y Estadal	6,4
No contesta	4,3
Total	100

Docente

	Porcentaje
Rural	34,0
Urbano	66,0
Total	100,0

Docente

	Porcentaje
Educación Inicial	10,6
Básica	70,2
Diversificado	17,0
No contesta	2,1
Total	100,0

De los docentes de la muestra 45% son de adscripción Nacional y un porcentaje igual Estadal.

El 66% es de ubicación Urbana y la mayoría imparten docencia en Educación Básica (70%).



I. Descriptores Generales

Remuneración por el trabajo docente

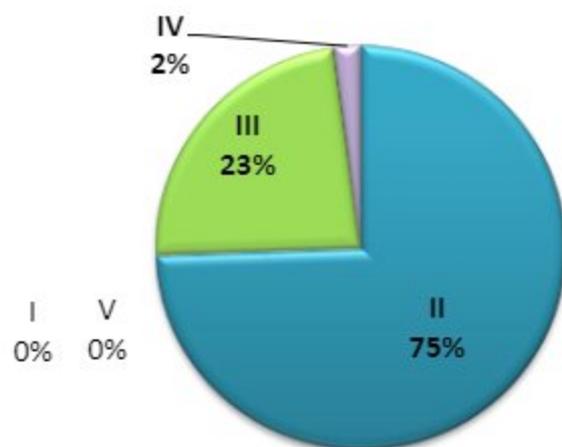
	Porcentaje	
Más de 10.000 BsF	12,8	
Entre 8.000 y 8.999 BsF	6,4	
Entre 7.000 y 7.999 BsF	17,0	
Entre 6.000 y 6.999 BsF	4,3	
Entre 5.000 y 5.999 BsF	6,4	
Entre 4.000 y 4.999 BsF	21,3	} 44,7%
Entre 3.000 y 3.999 BsF	23,4	
Menos de 2.999BsF	6,4	
Total	100,0	

Número de sitios donde trabaja

	Porcentaje	
1	87,2	
2	8,5	} 12,8%
4	4,3	
Total	100,0	

Nivel académico

	Porcentaje	
No Graduado	2,1	
Normalista o Bachillerato Docente	2,1	
Licenciatura	57,4	} 95,8%
Especialización	27,7	
Maestría	6,4	
Técnico Superior Universitario	4,3	
Total	100,0	



Estrato social

Pese a que el 96% de los encuestados tienen un Nivel Educativo Universitario y a que el 13% dice trabajar varios lugares, sólo un 13% recibe una remuneración de más de 10.000 BsF; en tanto que el 45% percibe entre 3.000 y 4.999 BsF al mes.

El 75% de los docentes del Estado Portuguesa se ubican a sí mismos, en el Estrato II de la clasificación de Graffar, lo que da cuenta de un grupo familiar en el que alguno de los padres es universitario, que vive de un sueldo o pensión, en viviendas de óptimas condiciones sanitarias.

I. Descriptores Generales

Remuneración por Nivel académico, Sitios de trabajo y Ubicación

	Remuneración*Nivel academico					
	Normalista o Bachillerato					Técnico Superior Universitario
	No Graduado	Docente	Licenciatura	Especialización	Maestría	
Más de 10.000 BsF	0	0	2	2	2	0
Entre 9.000 y 9.999 BsF	0	0	2	1	0	0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	0	0	3	4	1	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	0	0	2	0	0	0
Entre 6.000 y 6.999 BsF	0	0	2	1	0	0
Entre 5.000 y 5.999 BsF	1	0	6	3	0	0
Entre 4.000 y 4.999 BsF	0	1	7	2	0	1
Entre 3.000 y 3.999 BsF	0	0	2	0	0	1
Menos de 2.999BsF	0	0	1	0	0	0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	30,290	40	,867
Razón de verosimilitudes	26,959	40	,943

Remuneración	Remuneración * Nº Sitios		
	Número de sitios donde trabaja		
	1	2	4
Más de 10.000 BsF	4	1	1
Entre 9.000 y 9.999 BsF	3	0	0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	8	0	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	2	0	0
Entre 6.000 y 6.999 BsF	2	1	0
Entre 5.000 y 5.999 BsF	9	0	1
Entre 4.000 y 4.999 BsF	9	2	0
Entre 3.000 y 3.999 BsF	3	0	0
Menos de 2.999BsF	1	0	0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	11,214	16	,796
Razón de verosimilitudes	12,375	16	,718

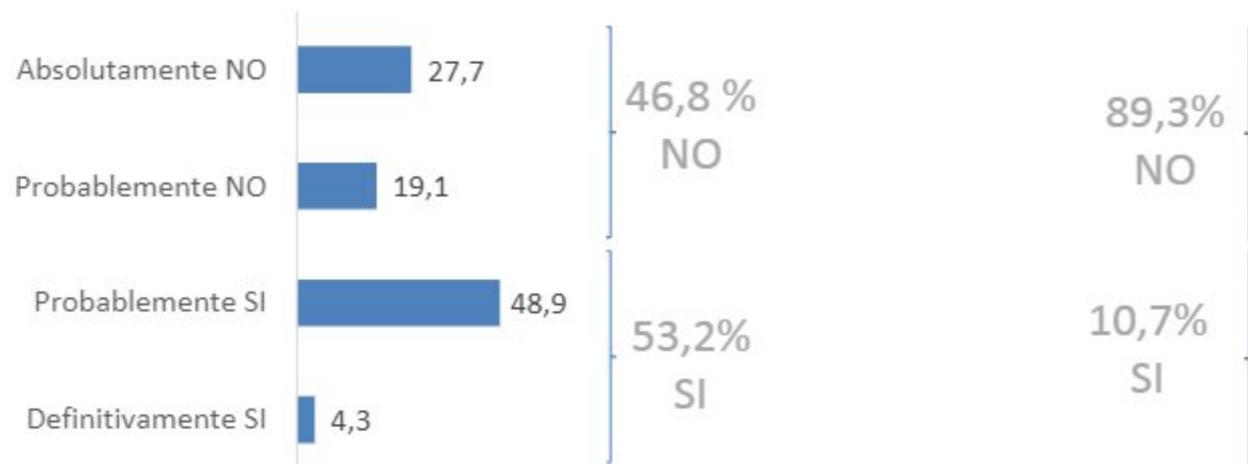
	Remuneración* Adscripción			
	Docente			
	Nacional	Estadal	Nacional y Estadal	No contesta
Más de 10.000 BsF	1	3	2	0
Entre 9.000 y 9.999 BsF	3	0	0	0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	5	3	0	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	2	0	0	0
Entre 6.000 y 6.999 BsF	0	2	1	0
Entre 5.000 y 5.999 BsF	4	6	0	0
Entre 4.000 y 4.999 BsF	4	5	0	2
Entre 3.000 y 3.999 BsF	1	2	0	0
Menos de 2.999BsF	1	0	0	0
	21	21	3	2

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	30,577	24	,166
Razón de verosimilitudes	30,193	24	,178

Entre los encuestados del Estado Portuguesa NO se encuentra relación entre la remuneración y el nivel académico, el número de sitios donde se trabaja y la adscripción.

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿El docente percibe que la **Ciudadanía** lo valora ?



¿El docente percibe que el **Gobierno** lo valora ?



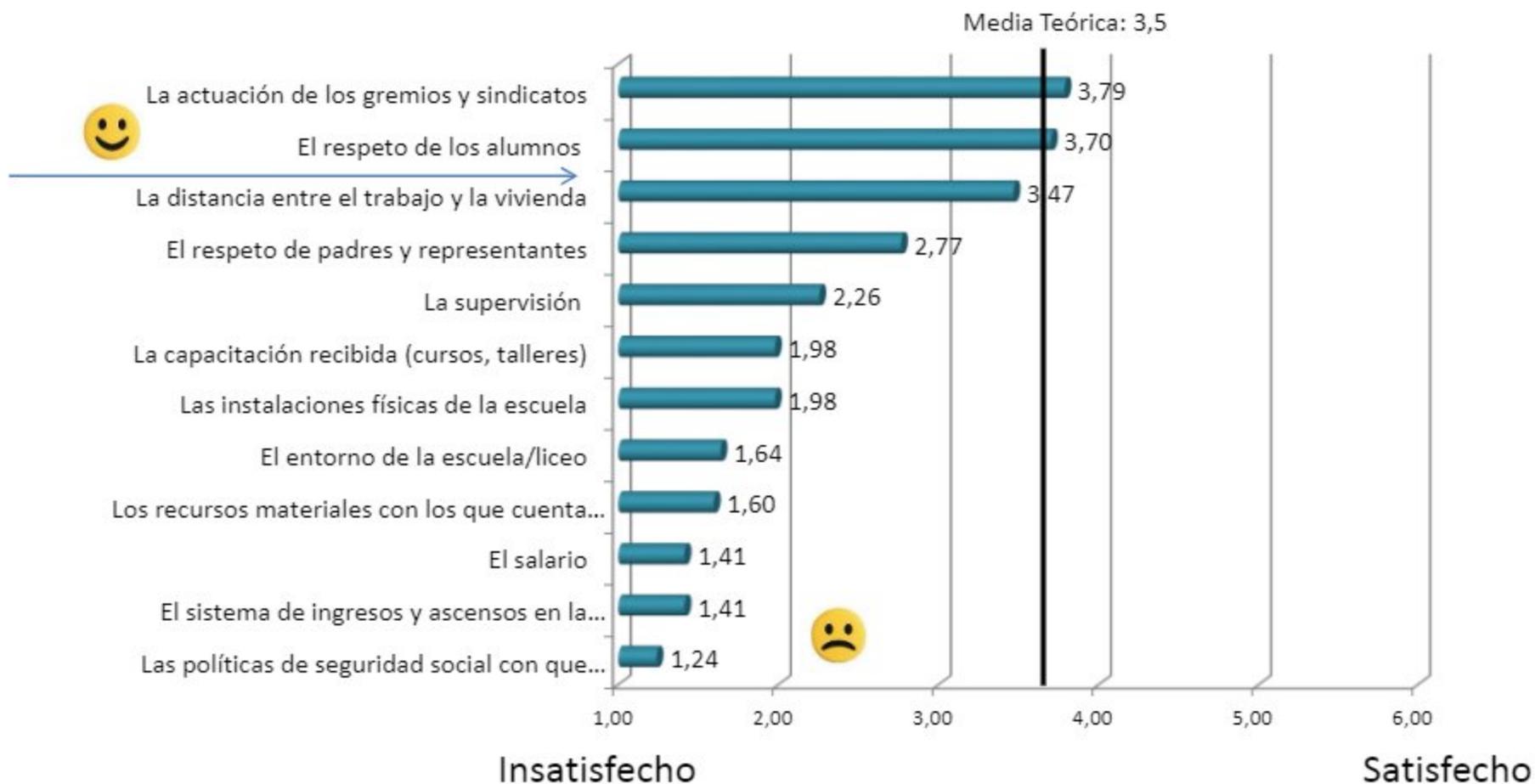
Nótese que tanto para Definitiva como para "Probablemente SI Valorados", más docentes se sienten valorados por la Ciudadanía (53%) que por el Gobierno (11%).



Mientras que para el caso de NO Valoración, los docentes se sienten en mayor porcentaje No Valorados por el Gobierno 839% que por la Ciudadanía (47%).

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su quehacer cotidiano ?



Si se tiene un recorrido de 1 (Insatisfecho) a 6 (Satisfecho) y se toma como referente una media teórica de 3,5, es fácil apreciar el gran estado de Insatisfacción de los docentes dado la media obtenida en las variables consultadas.

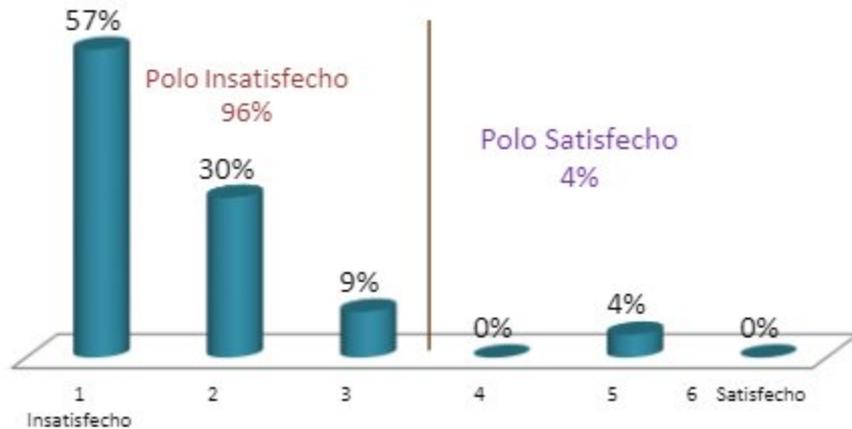
Resaltan la insatisfacción con las políticas de seguridad social, con el sistema de ingreso a la carrera docente y con el salario.

Por encima del corte empleado solo destacan el respeto percibido de parte de los alumnos y la actuación de los sindicatos.

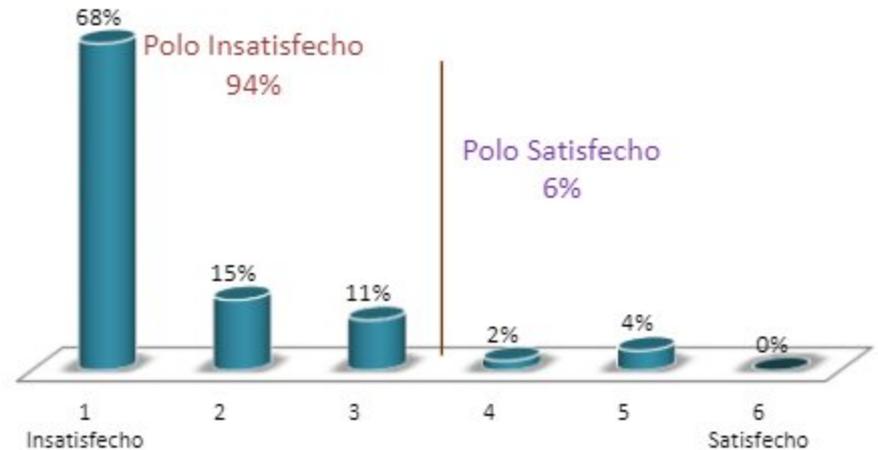
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de la Escuela?

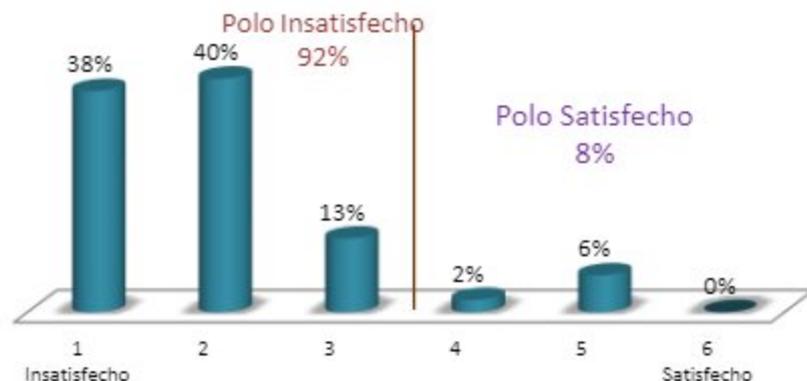
El entorno de la escuela/liceo



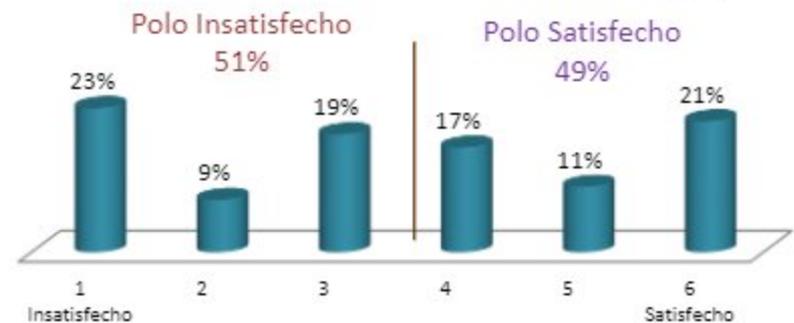
Los recursos materiales con los que cuenta para trabajar



Las instalaciones físicas de la escuela



La distancia entre el trabajo y la vivienda

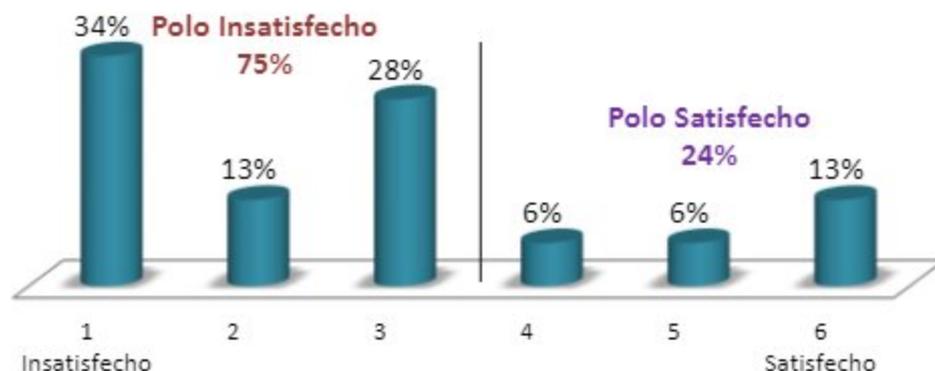


Más del 92% de los encuestados están insatisfechos con el entorno, las instalaciones de la escuela y con los recursos con los que cuentan para trabajar. El mayor porcentaje de satisfacción tiene que ver con la distancia entre la escuela y la vivienda (49%).

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho está con el Respeto a su rol como docente?

El respeto de padres y representantes

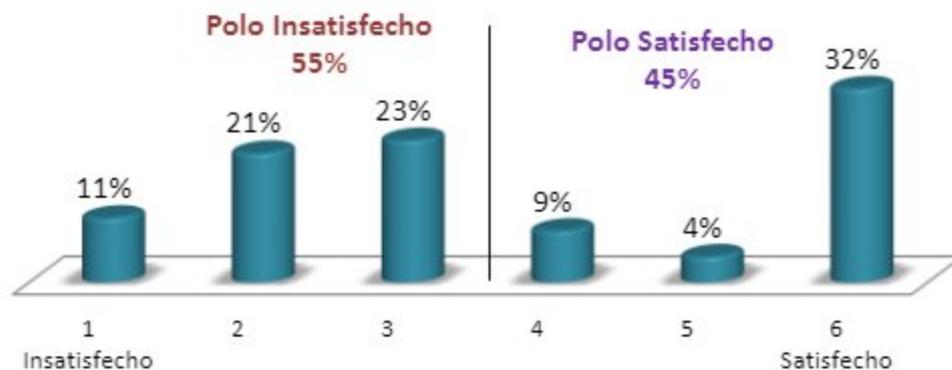


Apenas un 24% de los consultados se ubicó en el Polo Satisfecho con el respeto de los padres; y, un 45% con el respeto de los alumnos.

En términos Insatisfacción con esas dos variables entre un 55 y un 75% se ubica en este polo.

Solo un 45% del los docentes del Estado Portuguesa se sienten Satisfechos con el respeto que le ofrecen sus alumnos y al mismo tiempo 75% se reporta Insatisfecho con el respeto exhibido por los padres y representantes.

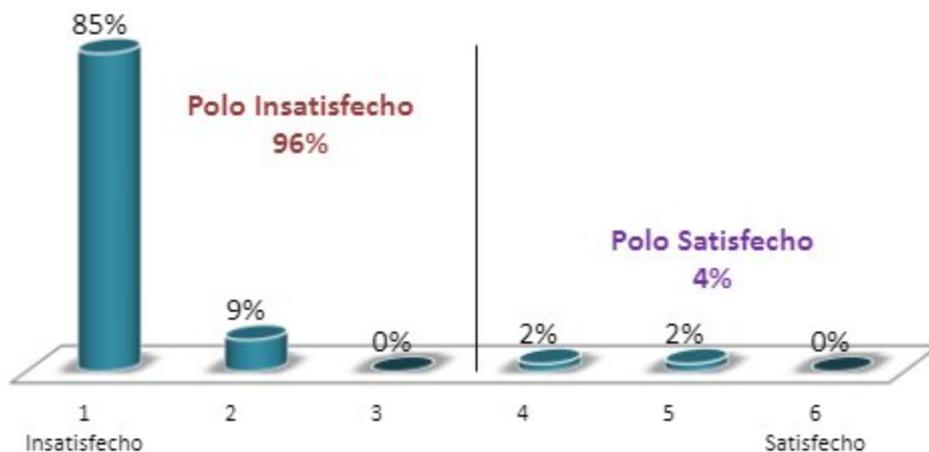
El respeto de los alumnos



II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente el sistema de ascenso capacitación y supervisión?

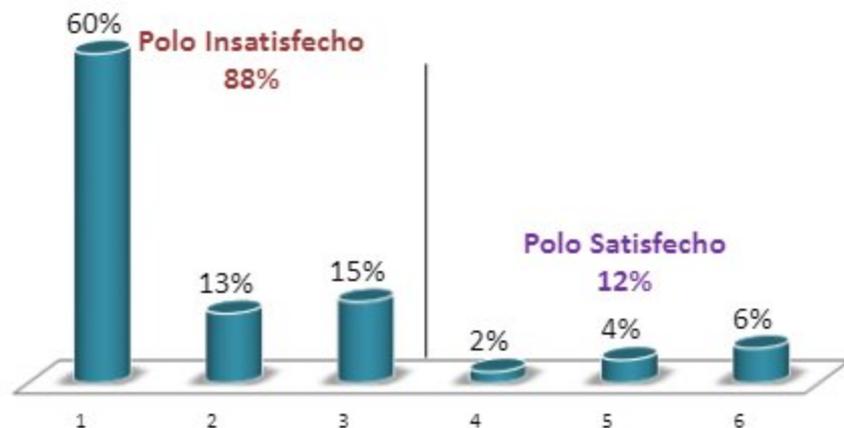
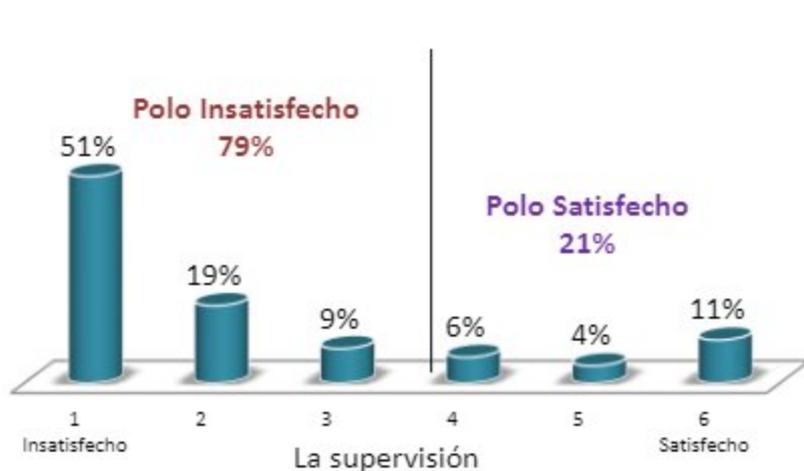
El sistema de ingresos y ascensos en la carrera docente



Es importante la Insatisfacción de la muestra en relación al modo de Ingreso a la carrera docente al localizarse el 96% en ese polo. Tan solo un 4% de los encuestados se reportó satisfecho con el sistema de ingresos y ascensos dentro de la carrera docente.

También se observa una tendencia a que los docentes estén Insatisfechos con la Supervisión (79%) y la Capacitación (88%) en el sentido de los curso y talleres que le permiten su desarrollo profesional.

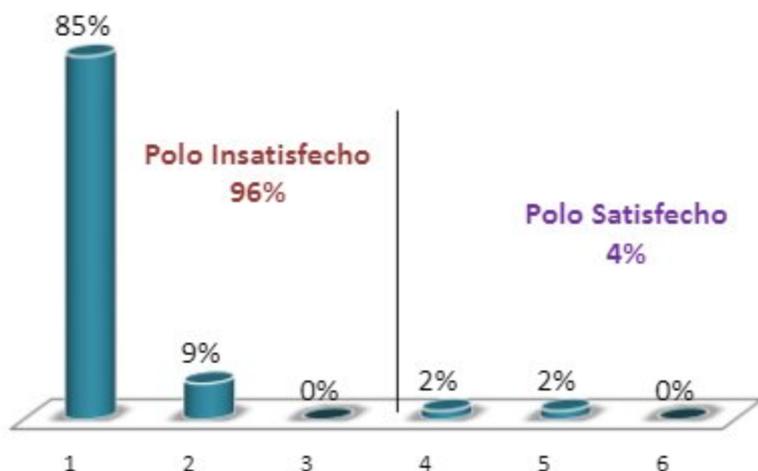
La capacitación recibida (cursos, talleres)



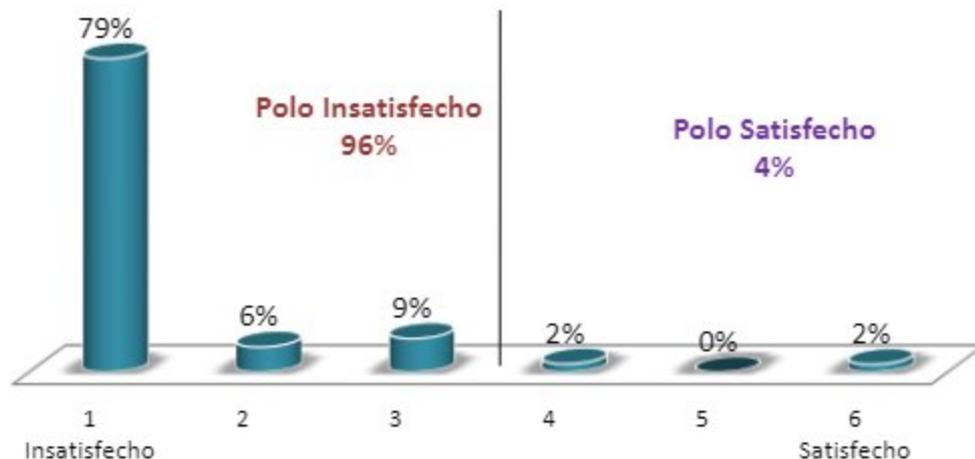
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su remuneración y seguridad social?

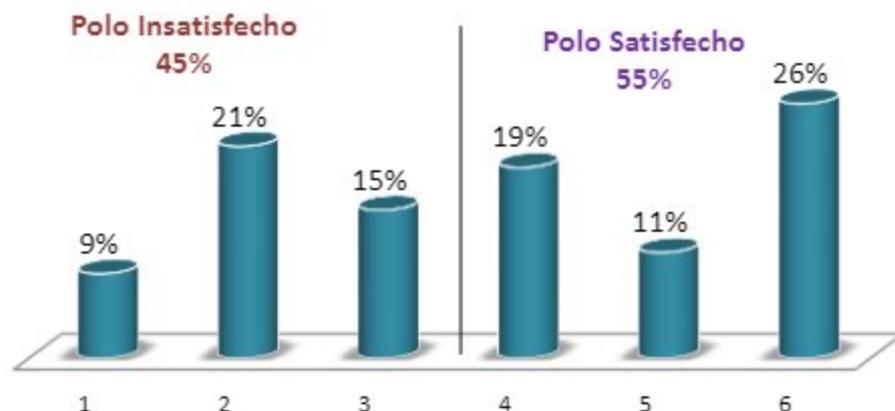
Las políticas de seguridad social con que cuenta



El sueldo



La actuación de los gremios y sindicatos



Como se puede apreciar hay Insatisfacción de un número importante de docentes con las políticas de seguridad social (96%) y con el sueldo (96%).

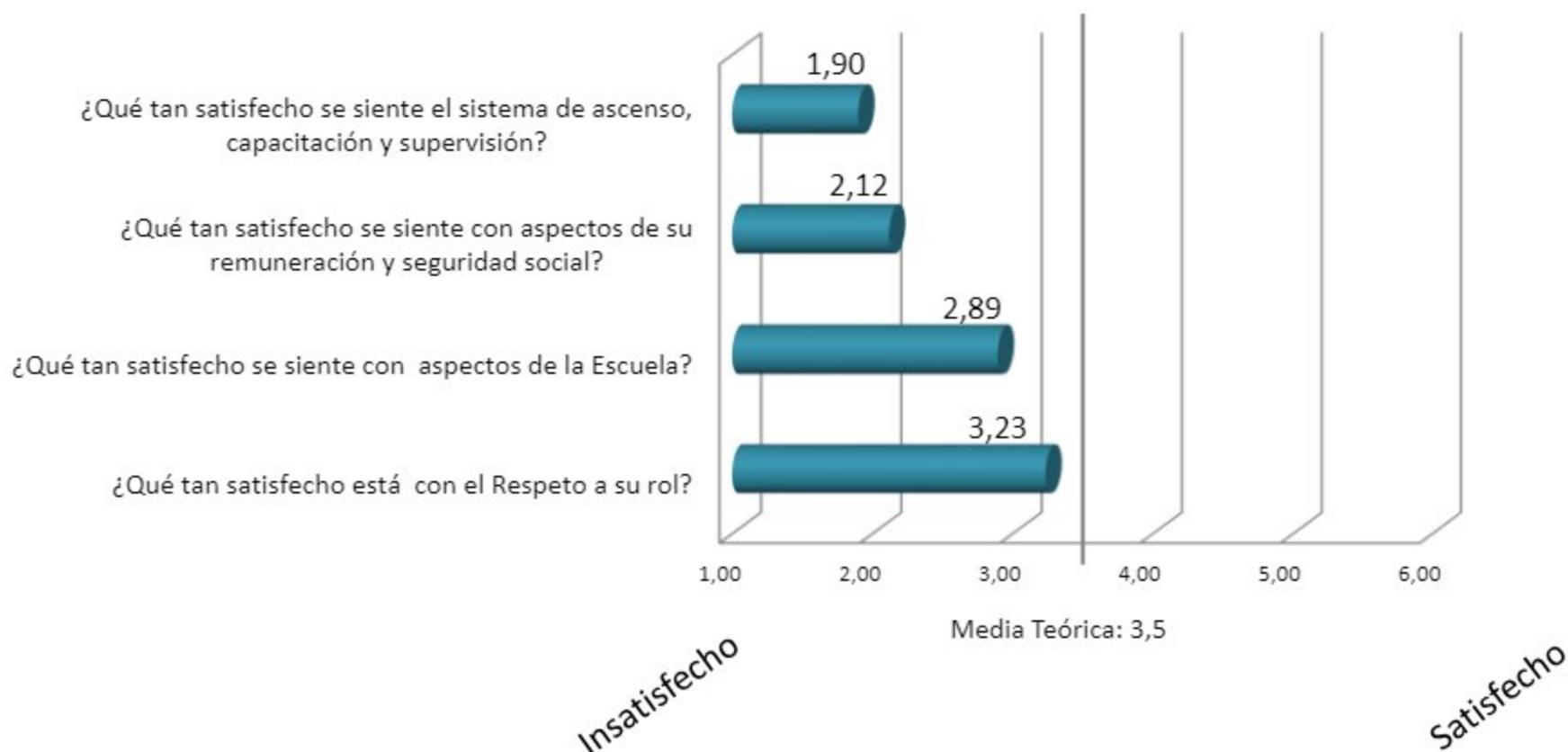
Nótese cómo la alternativa que representa la mayor Insatisfacción (1) es seleccionada por un altísimo porcentaje de los docentes: 79% para el caso del sueldo contra un 2% que selecciona la alternativa 6 (Satisfecho).

En relación a los Sindicatos es donde se observa el porcentaje de Satisfecho (55%) supera apenas al de Insatisfecho (45%).

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

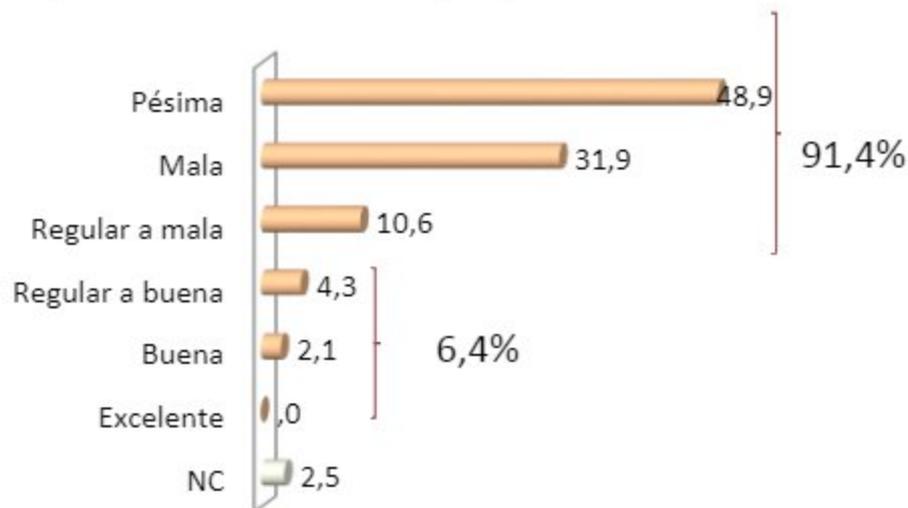
Al agrupar los indicadores en categorías se puede apreciar desde otro ángulo la Insatisfacción de los docentes de Portuguesa en todos los rubros considerados.

En ninguno de ellos se logra superar el corte propuesto como referente (Media 3,5). La mayor Insatisfacción se refleja en el sistema de ascenso, capacitación y supervisión (Media 1,9) y la menor Insatisfacción con el respeto hacia ellos mostrados por representantes y alumnos (Media 3,23).

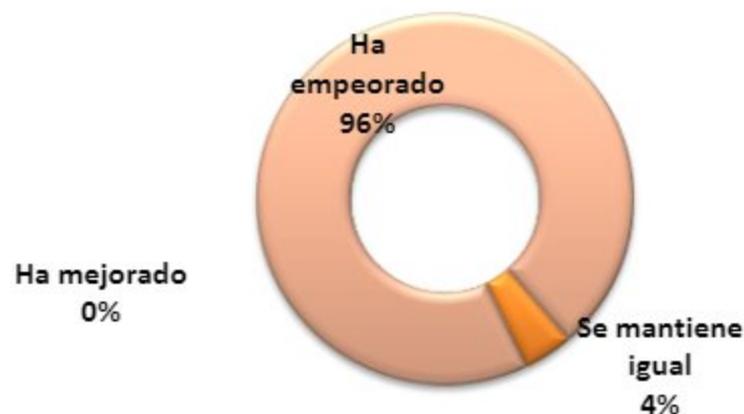


III. Situación general

Percepción de la situación del país para octubre-noviembre 2014



En comparación con un año atrás



En este momento*	Un año atrás	
	En comparación con un año atrás	
	Se mantiene igual	Ha empeorado
Buena	1	0
Regular a buena	1	1
Regular a mala	0	5
Mala	0	15
Pésima	0	23
No contesta	0	1

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	34,728	5	,000
Razón de verosimilitudes	13,769	5	,017

El 92% de los docentes considera que, en este momento la situación general del país está entre Regular y Pésima; solo el 5% cree que esta de Regular a Buena. Nadie es de la opinión que es Excelente.

El 96% opina que esa situación "Ha empeorado" en relación a hace un año. Nadie cree que la situación general del país "Ha mejorado".

Se observa una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, lo que da cuenta de dependencia entre ellas.

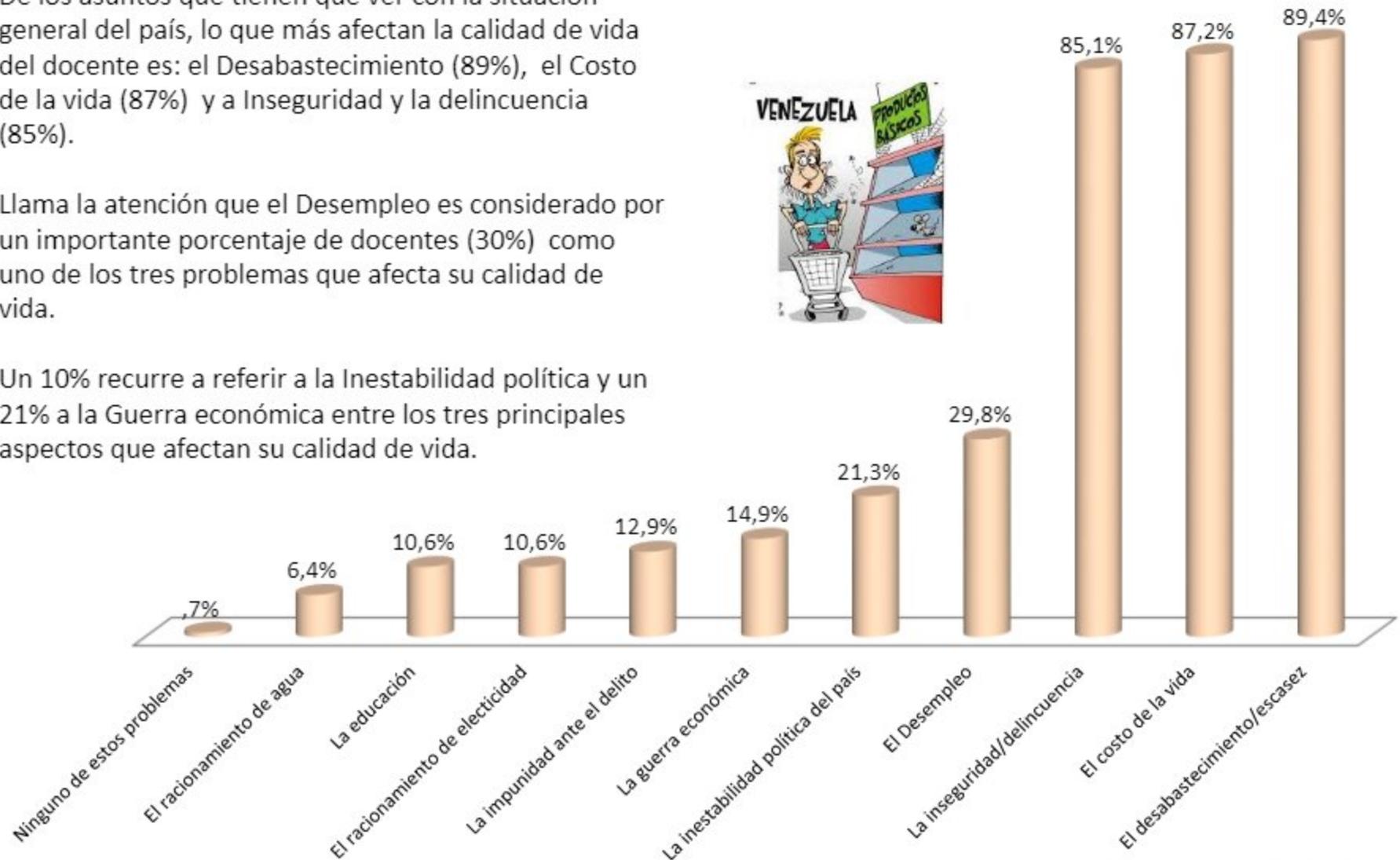
III. Situación general

Los tres asuntos que mas afectan la calidad de vida

De los asuntos que tienen que ver con la situación general del país, lo que más afectan la calidad de vida del docente es: el Desabastecimiento (89%), el Costo de la vida (87%) y a Inseguridad y la delincuencia (85%).

Llama la atención que el Desempleo es considerado por un importante porcentaje de docentes (30%) como uno de los tres problemas que afecta su calidad de vida.

Un 10% recurre a referir a la Inestabilidad política y un 21% a la Guerra económica entre los tres principales aspectos que afectan su calidad de vida.



Cada problema está basado en el 100% de los docentes encuestados

IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Experiencia con hechos de inseguridad (visto o vivido), en los últimos tres meses



La vivencia de hechos como los referidos antes explican que el 94% de los encuestados sientan que vivir en nuestro país es Inseguro.

Durante los últimos tres meses un importante porcentaje de la gente ha tenido experiencia con diferentes expresiones de actos delictivos.

El "Robo o asalto en la calle" (51%) y el "la violencia policial" (40%) son de los más frecuentemente referidos en Portuguesa.

Es relevante destacar que un 32% de los docentes informa haber vivenciado "Robo o asalto dentro de la escuela", con la importante implicación de ello, no solo por ser su sitio de trabajo sino, por la connotación que supone una escuela.

Tan solo un 10% reporta no haber vivido experiencias como las mencionadas.



IV. Percepción acerca de la seguridad personal

¿Cómo se siente en los sitios donde tiene lugar la vida cotidiana?

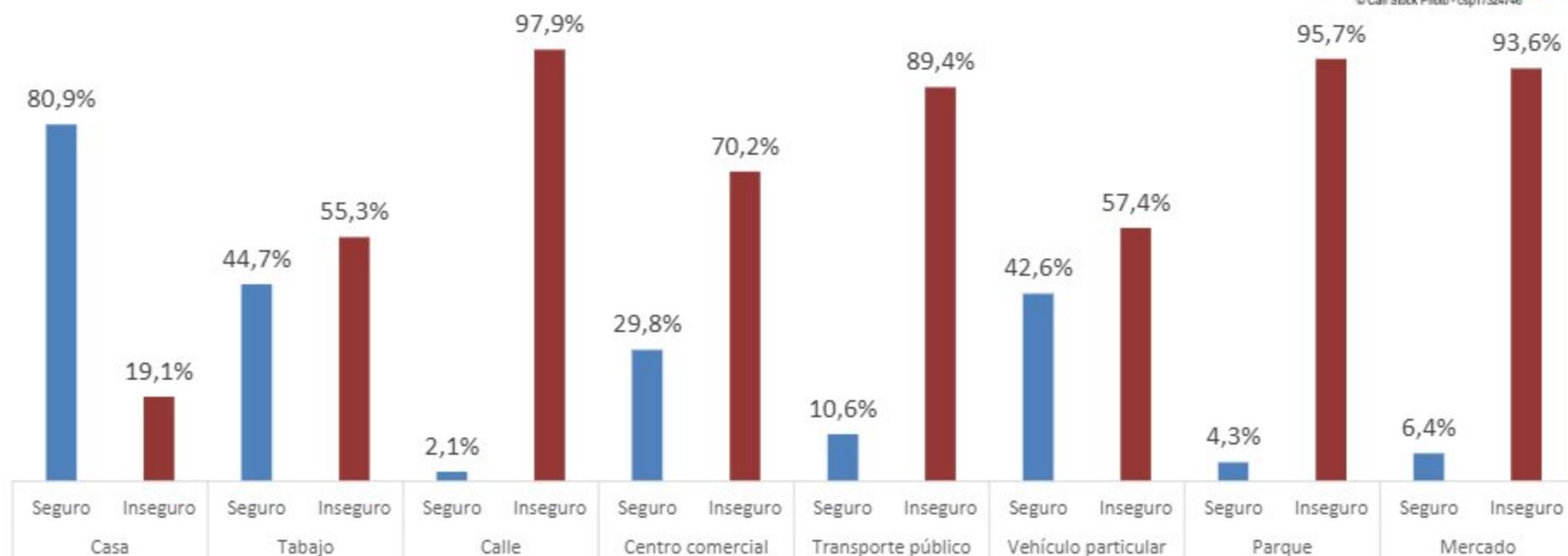
Los docentes del Estado Portuguesa manifiesta sentir Inseguridad en todos los los sitios donde actúan cotidianamente.

Ninguno se siente seguro ni en su casa, ni en su trabajo, tampoco en el transporte, ni en lugares de esparcimiento.

Llama la atención que el 98% de la gente se siente inseguro en la calle, el 95% en un sitio de esparcimiento como un parque y el 94% se siente inseguro en el mercado.

El 55% se siente inseguro en su sitio de trabajo.

El único sitio donde sentirse Seguro (81%), supera a sentirse Inseguro (19%) es en la propia casa.



Cada problema está basado en el 100% de los docentes encuestados

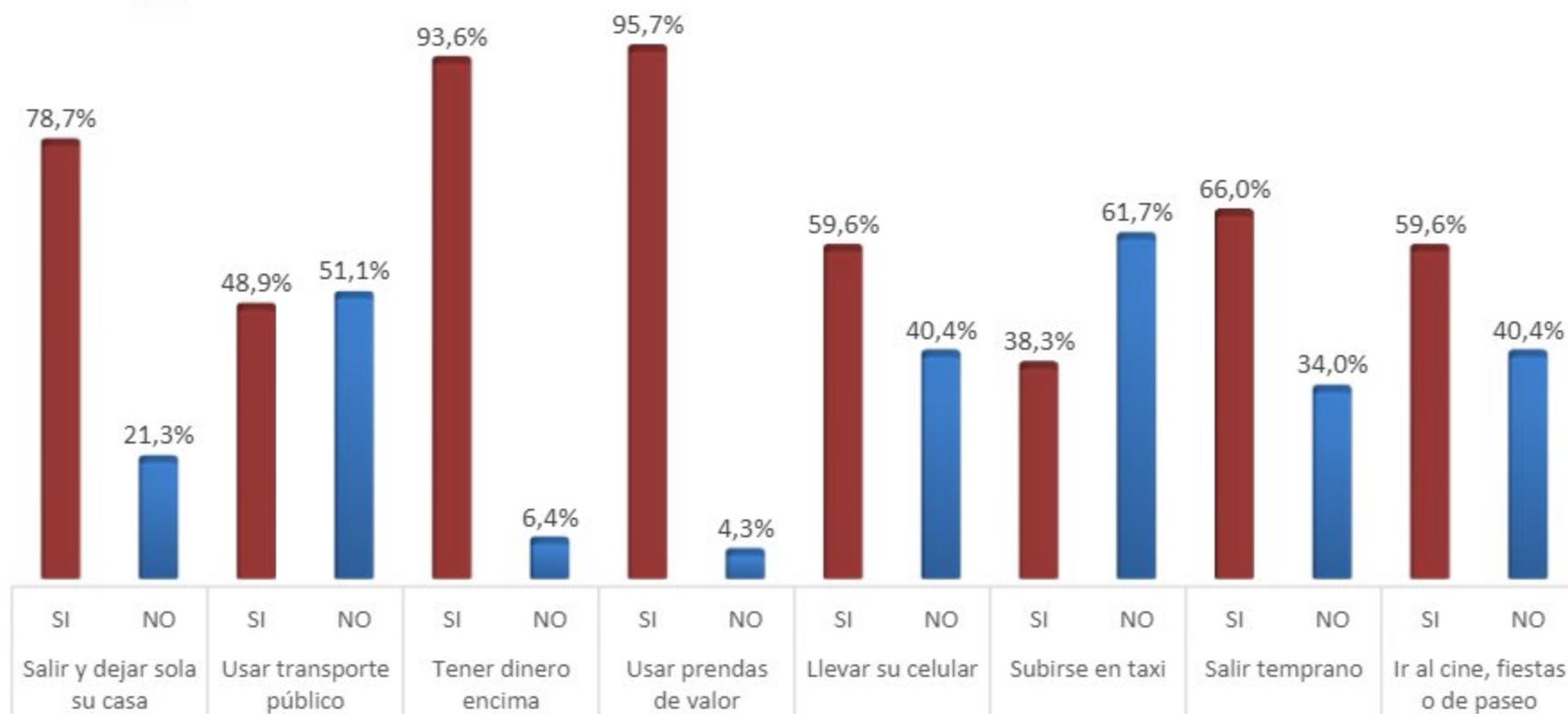
IV. Percepción acerca de la seguridad personal

¿Ha dejado de hacer cosas cotidianas?



Un altísimo porcentaje de las personas han dejado de hacer cosas que forman parte de la cotidianidad, tal como “Salir y dejar sola su casa” (79%) , “Usar prendas de valor” (96%) o “Tener dinero encima” (94%).

Lo que la gente menos ha dejado de hacer es “Subirse en taxi”, pues un 62% reporta seguir haciéndolo así como un 60% No ha dejado de “Ir al cine, de fiesta o de paseo”.

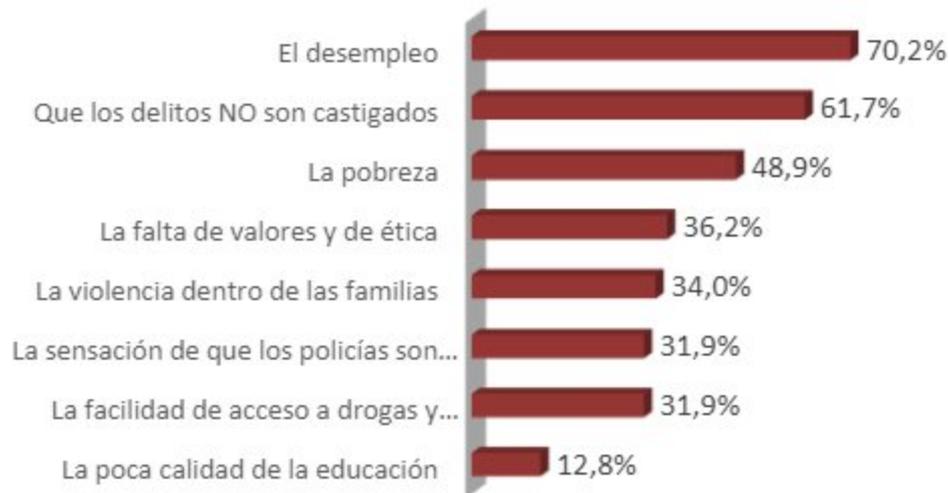


Cada problema está basado en el 100% de los docentes encuestados

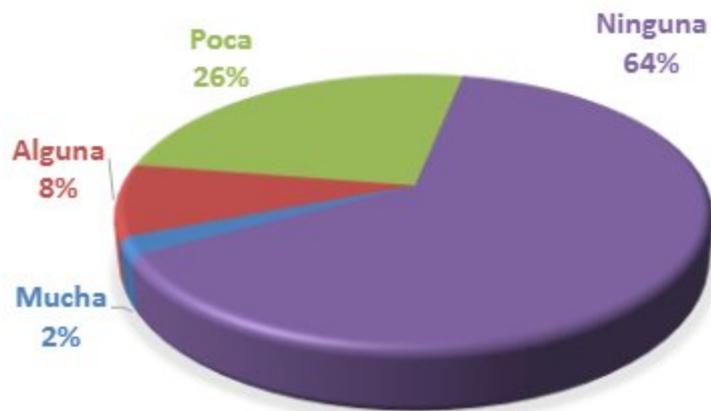
IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Causas de la Inseguridad, Qué hace el Gobierno para controlarla y confianza en que lo logrará

Cuáles son las causas?



Qué está haciendo el Gobierno?



Los docentes atribuyen la Inseguridad a variedad de causas ,destacando el Desempleo (70%), al hecho de “Que los delitos no son castigados” (61%) y la Pobreza (49%)

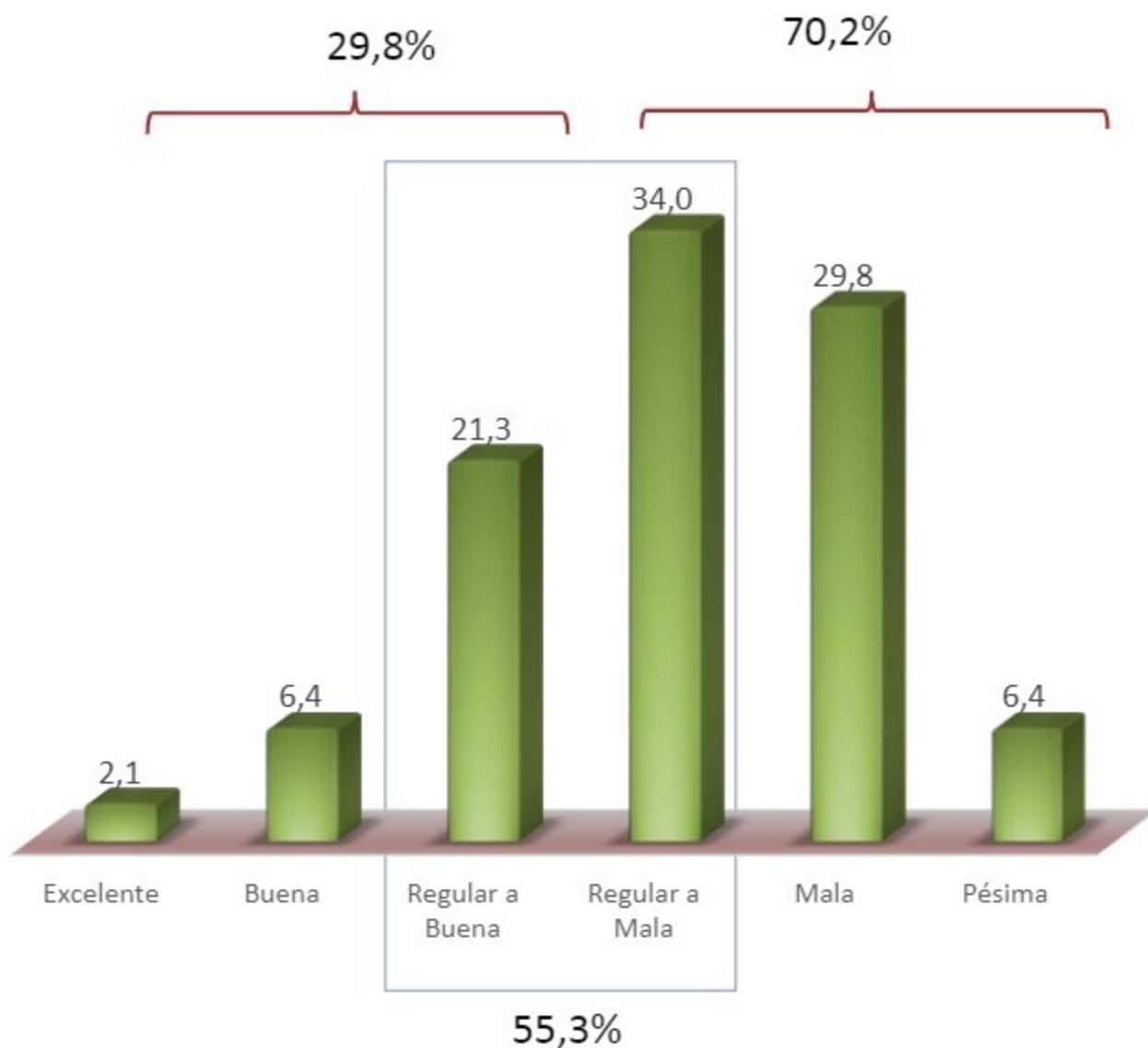
Un 55% informa que las instancias correspondientes no están tomando ninguna de las medidas listadas para controlar la inseguridad. La iniciativa reportada por mayor porcentaje de los encuestados es “Patrullaje de la policía y de la guardia nacional” que fue referida por el 19% de los encuestados.

El 64% de los docentes de Portuguesa tiene Ninguna confianza en que el Gobierno controlará la Inseguridad.

Cada asunto está basado en el 100% de los docentes encuestados

Confianza en que el gobierno controlará la inseguridad

V. Percepción acerca de la economía personal ¿Cómo percibe su situación económica y la de su grupo familiar?



Tan solo el 2% de los docentes encuestados del Estado Portuguesa considera que su situación económica o la de su grupo familiar como Excelente e igualmente solo un 6% que la cataloga como Pésima.

Otra lectura en polos revela que el 30% caracteriza su situación económica entre Excelente a Regular, contra un 70% que la percibe entre Regular y Pésima.

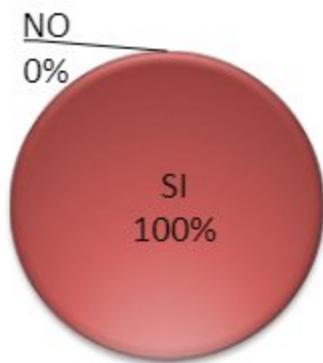
Es relevante percatarse que hay un importante grupo (55%) que cataloga su situación económica como Regular.



V. Percepción acerca de la economía personal: Abastecimiento

¿Problemas con el abastecimiento de productos de uso cotidiano?

¿ Percibe que hay problemas de abastecimiento?

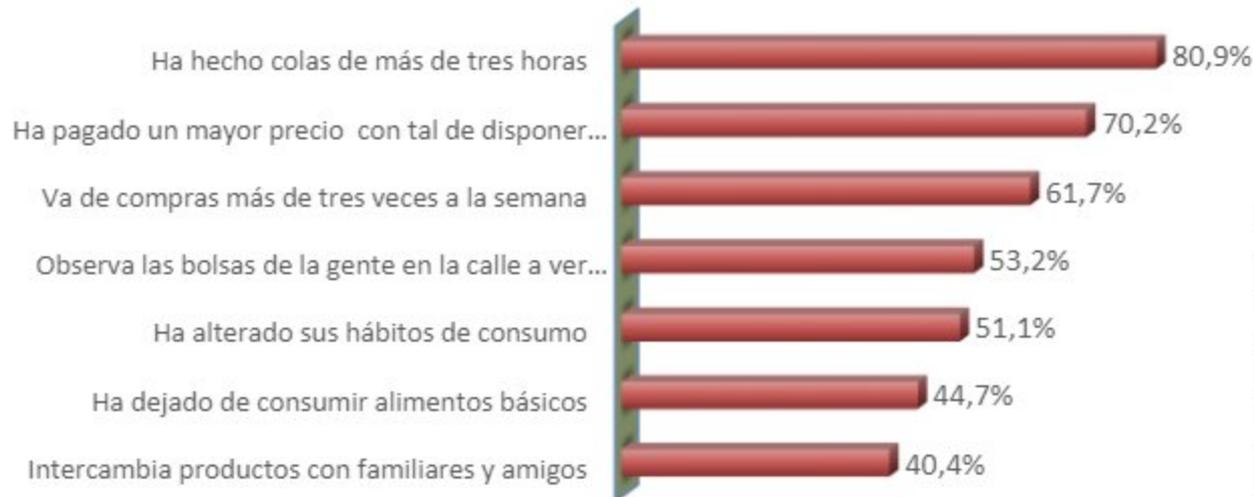


El 100% de los docentes reporta problemas con el abastecimiento; y si bien, éste se da en todos los rubros cuestionados, es especialmente dramático el número de docentes que reporta desabastecimiento de Alimentos Básicos (96%), de Medicamentos (94%) de Productos de higiene y limpieza (92%).

¿Con el abastecimiento de cuáles productos?



Como consecuencia del desabastecimiento:



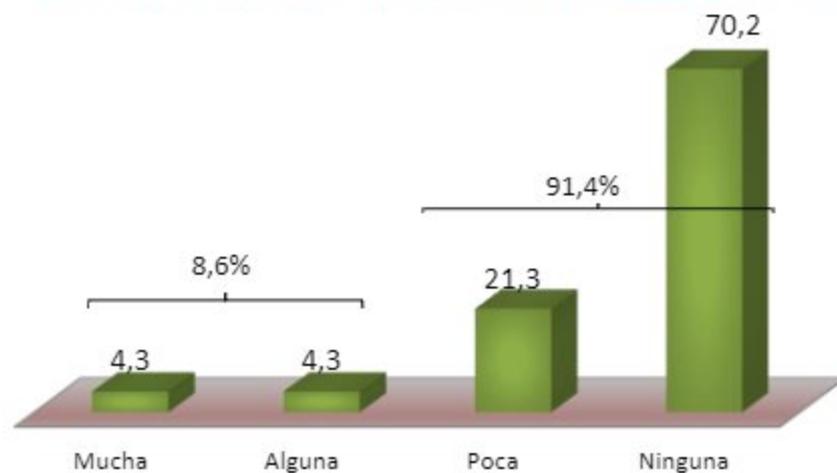
El 81 % de los docentes de Portuguesa no solo ha "Han hecho mas de tres horas de cola" para disponer de elementos esenciales para su cotidianidad y el 70% pagado un mayor precio por los productos" sino que el 61 % "Va de compras mas de tres veces a la semana" con el impacto familiar, laboral y social que ello implica.

V. Percepción acerca de la economía personal: Desabastecimiento

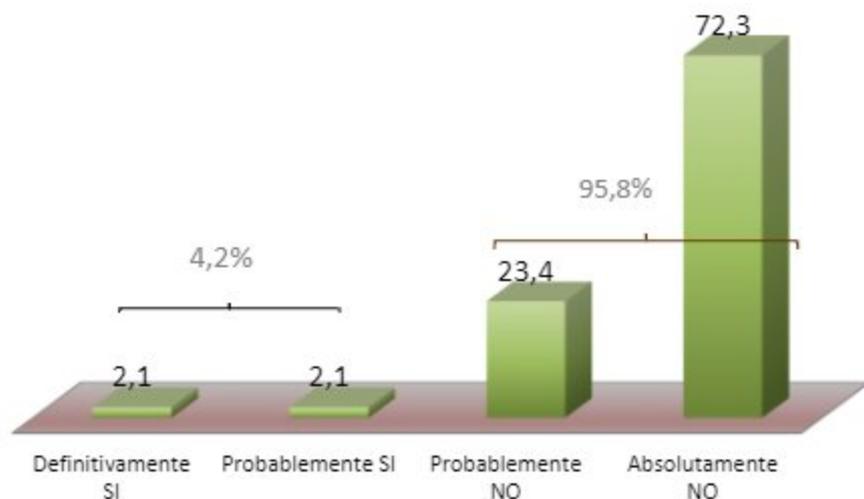
Atribución de la responsabilidad del desabastecimiento



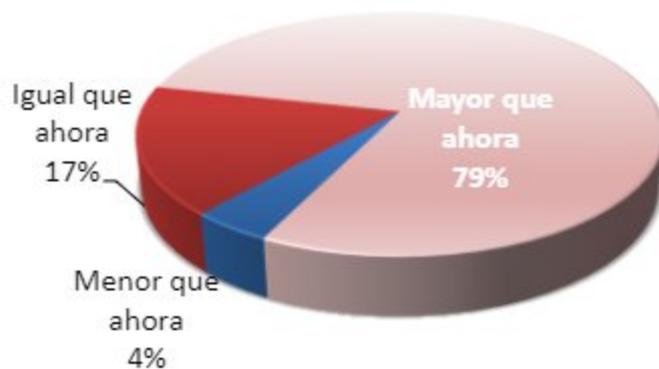
Confianza en que el gobierno controlará el desabastecimiento



¿La Tarjeta de Abastecimiento contribuirá a solucionar el desabastecimiento?



No solo el 96% considera que la medida "Tarjeta de abastecimiento" No contribuirá a solucionar dicho problema; sino que el 79% estima que el desabastecimiento será mayor dentro de seis meses.

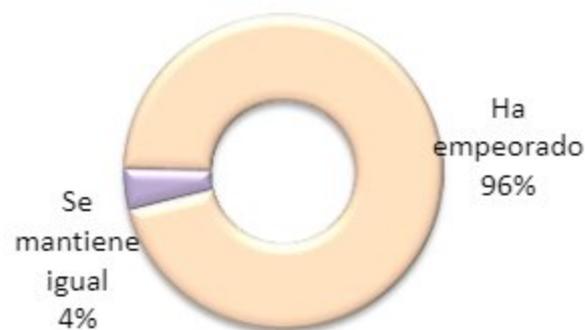


Expectativa de cómo será el desabastecimiento dentro de seis meses

V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

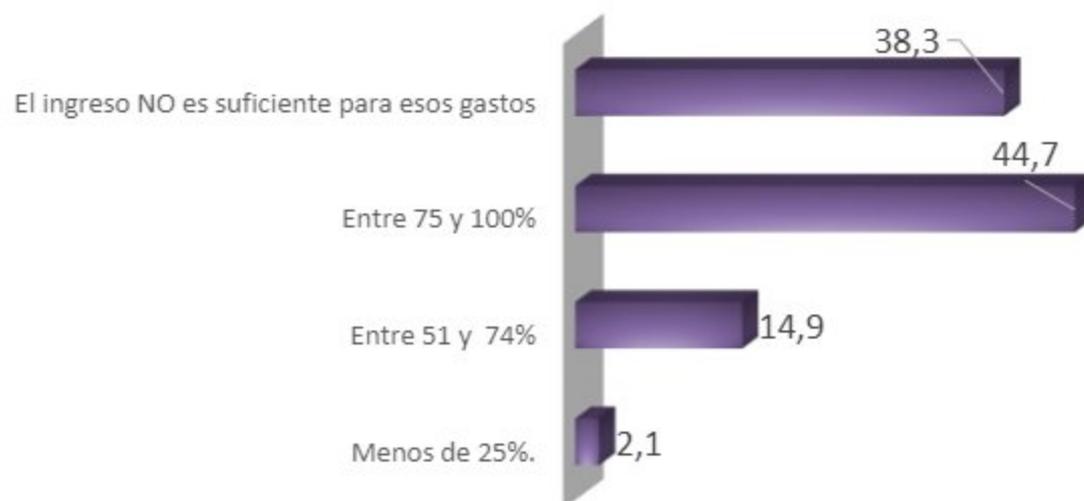
Un 38% de los docentes del Estado Portuguesa, señalan que el ingreso que reciben mensualmente es insuficiente para pagar los costos de los alimentos y los servicios; y, un porcentaje importante (70%) informan no disponer de ingresos suficientes para actividades de recreación y ocio.

Comparando su poder adquisitivo hoy, con el que tenía hace un año, Ud cree que:



Si al alto porcentaje de gente a quien no le alcanza para lo cotidiano ni para actividades recreativas, se une que el 96% cree que su poder adquisitivo "Ha empeorado" en relación a un año atrás, se puede entender que pese a los esfuerzos por mantener sus gastos los docentes han visto seriamente afectado su poder adquisitivo.

Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a comprar alimentos y pagar servicios



Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a actividades recreativas y de ocio



V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

Debido al alto costo de la vida Ud.:



Principal responsable del alto costo de la vida



Debido al costo de la vida los consultados reportan que "No pueden ahorrar" (90%), "No pueden ir de vacaciones" (75%) y que "Han dejado de adquirir productos" (47%).

Un 93 % atribuyen la responsabilidad de ese costo de la vida al Gobierno y el 78% cree que dentro de seis meses todo estará más costoso.

Un 9% intuye que dentro de seis meses el costo de la vida será más bajo que ahora.

