

Estudio de calidad de vida del docente



I. Descriptores Generales

En el Estado Sucre la mayoría de los docentes encuestados son mujeres (81%).

La edad promedio observada es de 43,5 años; es decir, son personas jóvenes en plena edad productiva, con un tiempo de servicio medio de 15,6 años.



Género

	Frec.	Porc.
Masculino	13	19,1
Femenino	55	80,9

Edad

Media	43,50
Desv. típ.	7,392
Mínimo	25
Máximo	59

Tiempo de servicio

Media	15,65
Desv. típ.	5,858
Mínimo	2
Máximo	33

I. Descriptores Generales

Docente

	Porcentaje
Nacional	30,9
Estadal	66,2
Nacional y Estadal	2,9
Total	100

Docente

	Porcentaje
Rural	45,6
Urbano	52,9
No contesta	1,5
Total	100,0

Docente

	Porcentaje
Educación Inicial	13,2
Básica	64,7
Diversificado	20,6
Básica y Diversificado	1,5
Total	100,0

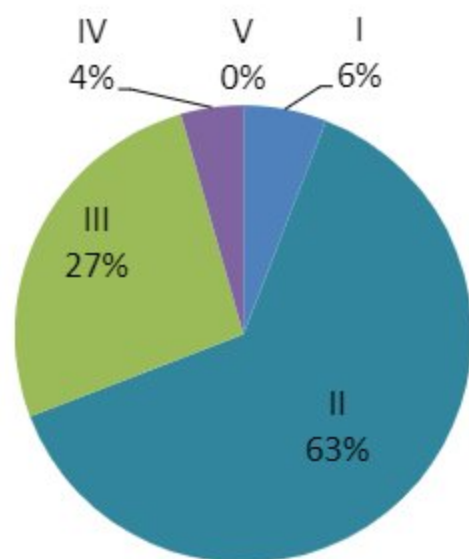
De los docentes de la muestra la mayoría son de adscripción Estadal (66%) y Urbana (53%) e imparten clases en Educación Básica (65%).



I. Descriptores Generales

Remuneración mensual percibida

Rango de remuneración	Porcentaje
Más de 10.000 BsF	27,9
Entre 9.000 y 9.999 BsF	13,2
Entre 8.000 y 8.999 BsF	14,7
Entre 7.000 y 7.999 BsF	8,8
Entre 6.000 y 6.999 BsF	13,2
Entre 5.000 y 5.999 BsF	5,9
Entre 4.000 y 4.999 BsF	13,2
Entre 3.000 y 3.999 BsF	2,9
Total	100,0



Estrato socioeconómico

Número de sitios donde trabaja

	Porcentaje
1	86,8
2	11,8
3	1,5
Total	100

13,3%

Nivel Académico

	Porcentaje
No Graduado	5,9
Normal o Bachiller Docente	4,4
Licenciatura	66,2
Especialización	8,8
Maestría	13,2
No contesta	1,5
Total	100,0

88,2%

Pese a que el 88% de los encuestados tiene un Nivel Educativo de Licenciatura o superior y un 13% tiene dos o más trabajos, solo un 28% percibe una remuneración mensual de más de 10.000 BsF.

El 63% por ciento se ubica el Estrato Sociodemográfico II de la clasificación de Graffar, lo que da cuenta de un grupo familiar donde alguno de los padres es universitario, que vive de un sueldo en viviendas en óptimas condiciones sanitarias.

I. Descriptores Generales

Remuneración por Nivel académico, Sitios de trabajo y Ubicación

Remuneración * Nivel académico

	Normalista o Bachillerato					Total	
	No Graduado	Docente	Licenciatura	Especialización	Maestría		
Más de 10.000 BsF	0	0	12	5	2	0	19
Entre 9.000 y 9.999 BsF	0	0	7	1	1	0	9
Entre 8.000 y 8.999 BsF	0	1	7	0	2	0	10
Entre 7.000 y 7.999 BsF	0	1	4	0	1	0	6
Entre 6.000 y 6.999 BsF	1	0	6	0	2	0	9
Entre 5.000 y 5.999 BsF	1	1	1	0	1	0	4
Entre 4.000 y 4.999 BsF	2	0	7	0	0	0	9
Entre 3.000 y 3.999 BsF	0	0	1	0	0	1	2

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	66,054	35	,001
Razón de verosimilitudes	41,708	35	,202

Remuneración * Número de sitios donde trabaja

	N de sitios			Total
	1	2	3	
Más de 10.000 BsF	15	4	0	19
Entre 9.000 y 9.999 BsF	8	1	0	9
Entre 8.000 y 8.999 BsF	10	0	0	10
Entre 7.000 y 7.999 BsF	6	0	0	6
Entre 6.000 y 6.999 BsF	6	2	1	9
Entre 5.000 y 5.999 BsF	4	0	0	4
Entre 4.000 y 4.999 BsF	8	1	0	9
Entre 3.000 y 3.999 BsF	2	0	0	2

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,386	14	,575
Razón de verosimilitudes	12,041	14	,603

Remuneración * Ubicación

	Docente			Total
	Nacional	Estadal	Nacional y Estadal	
Más de 10.000 BsF	2	15	2	19
Entre 9.000 y 9.999 BsF	1	8	0	9
Entre 8.000 y 8.999 BsF	0	10	0	10
Entre 7.000 y 7.999 BsF	2	4	0	6
Entre 6.000 y 6.999 BsF	6	3	0	9
Entre 5.000 y 5.999 BsF	2	2	0	4
Entre 4.000 y 4.999 BsF	7	2	0	9
Entre 3.000 y 3.999 BsF	1	1	0	2

Pruebas de chi-cuadrado

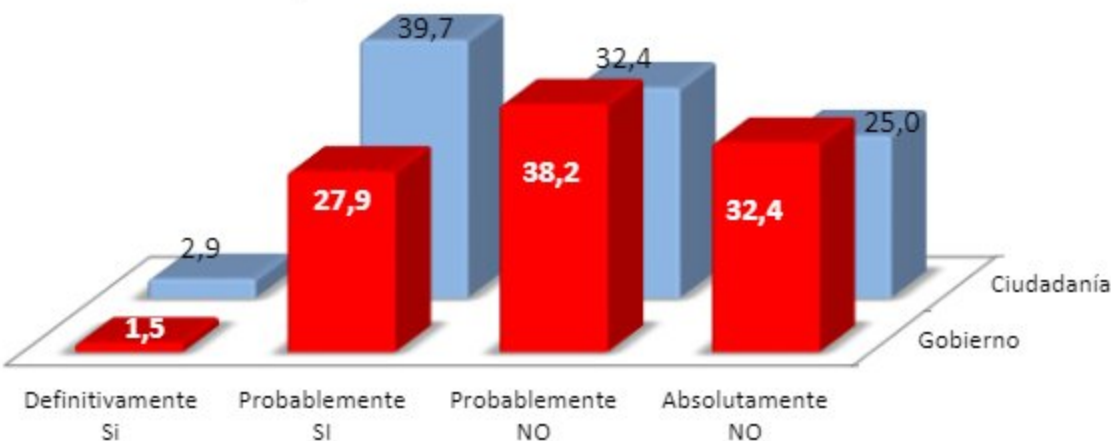
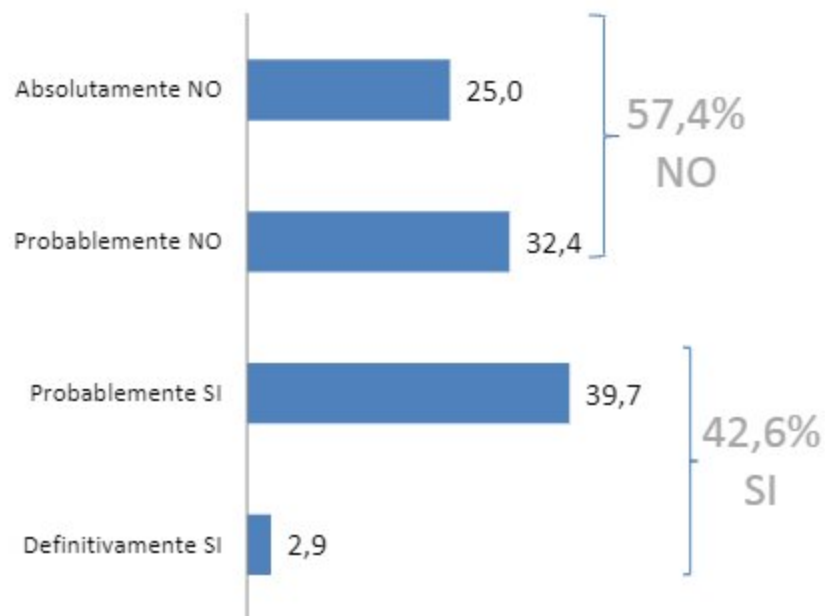
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	30,028	14	,008
Razón de verosimilitudes	32,282	14	,004

Entre los encuestados del Estado Sucre se observan una tendencia estadísticamente significativa en percibir una mayor remuneración si se tiene mayor nivel académico y también si se es docente Estadal.

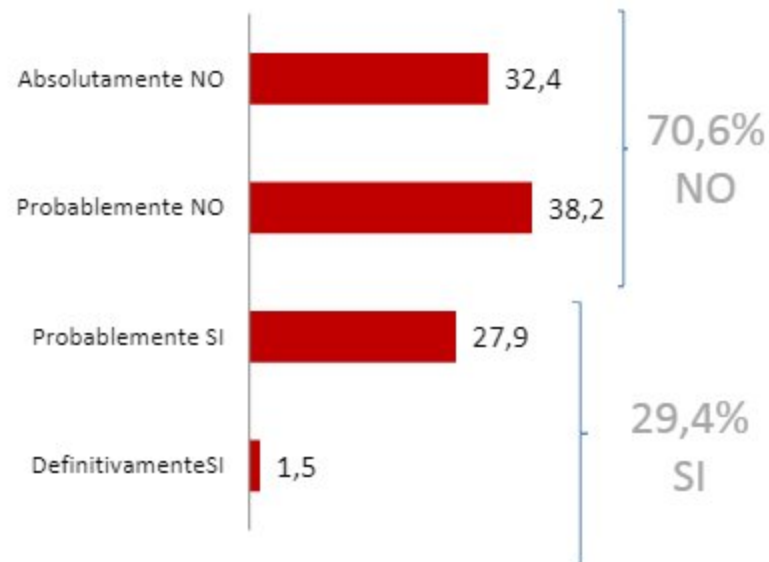
No se encuentra relación entre remuneración y el número de sitios donde se trabaja.

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿El docente percibe que la **Ciudadanía** lo valora ?



¿El docente percibe que el **Gobierno** lo valora ?



El 57 % de los docentes del Estado Sucre se siente valorado por la Ciudadanía, en tanto un 43% se siente No valorado.

En relación al Gobierno solo el 29% se siente valorado en contraposición al 71% que se siente No valorado en los aportes que hacen con su trabajo .

En general los docentes se sienten poco valorados, pero en cualquier caso perciben que el Gobierno los valora menos que la Ciudadanía.

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su quehacer cotidiano ?



Si se tiene un recorrido de 1 (Insatisfecho) a 6 (Satisfecho) y se toma como referente una media teórica de 3,5 es fácil apreciar el gran estado de Insatisfacción de los docentes en todas las variables consultadas.

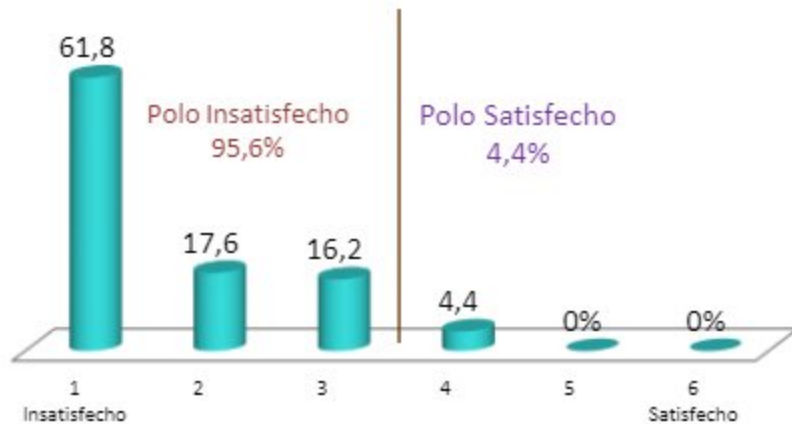
Destacan como temática de gran insatisfacción lo relativo al “salario, el entorno de la escuela y al sistema de seguridad social”.

Apenas logran mostrar niveles mínimos de satisfacción “La Distancia entre el trabajo y la vivienda” y “El respeto de los padres y estudiantes”.

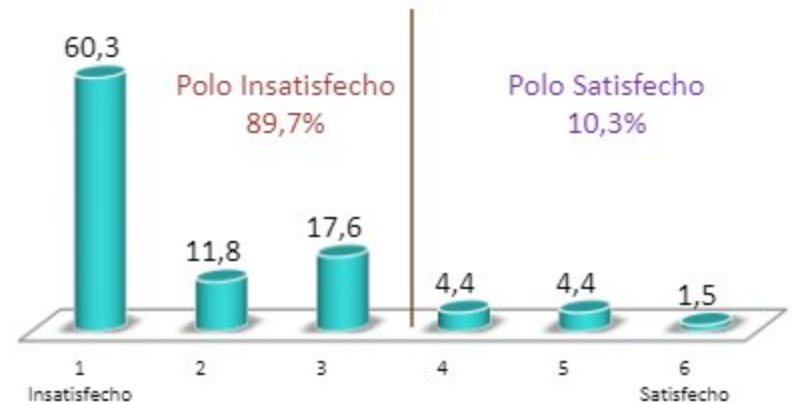
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de la Escuela?

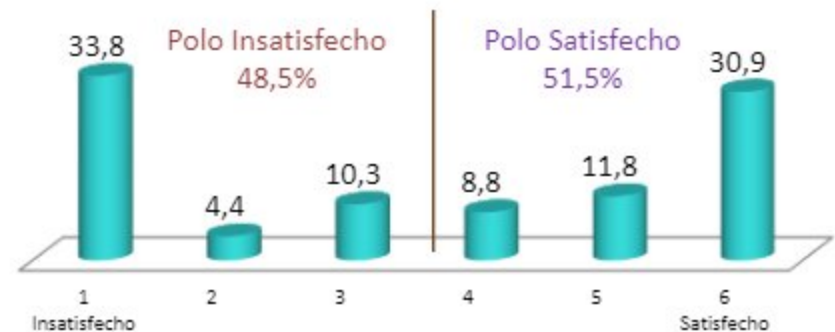
El entorno de la escuela/liceo



Los recursos materiales con los que cuenta para trabajar



La distancia entre el trabajo y la vivienda



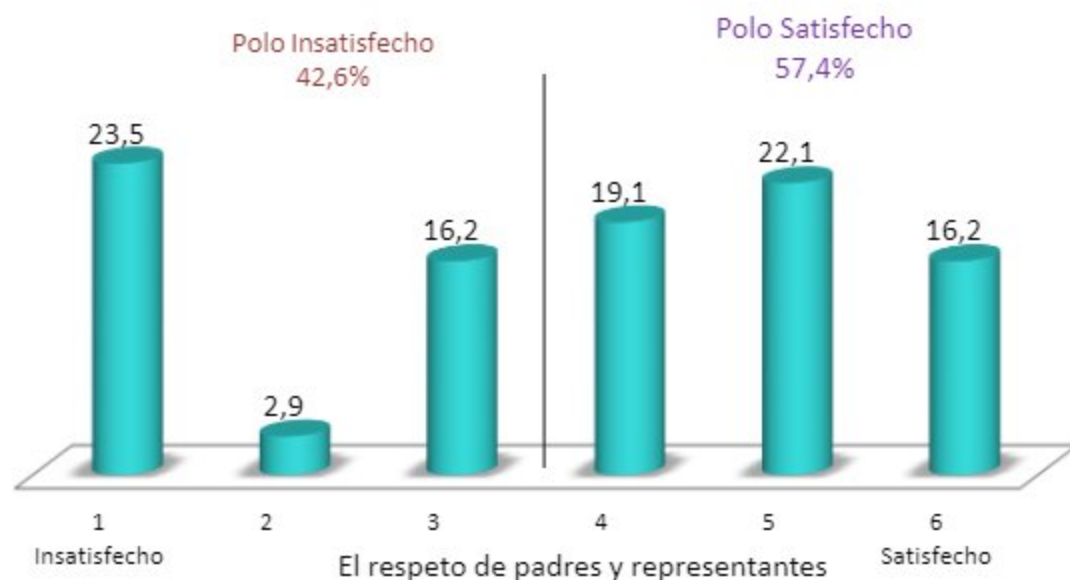
Las instalaciones físicas de la escuela



Más del 81% de los encuestados están insatisfechos con el entorno, las instalaciones de la escuela y con los recursos con los que cuentan para trabajar. El mayor porcentaje de satisfacción tiene que ver con la distancia entre la escuela y la vivienda (52%)

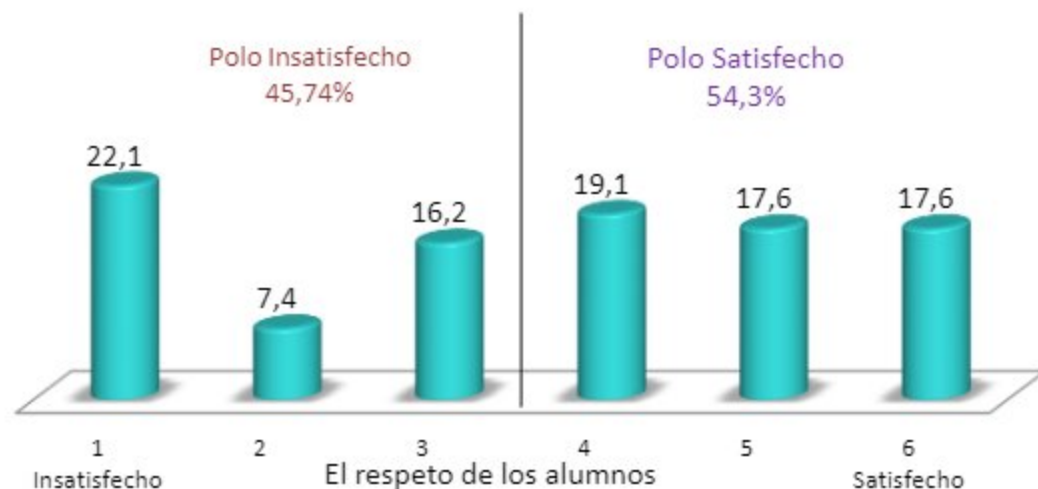
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho está con el Respeto a su rol como docente?



En términos de la Satisfacción del docente con el Respeto que le brindan los diferentes actores a quienes ofrece directamente sus labores, se aprecia que entre un 43 y un 46% manifestó sentirse Insatisfecho.

Un 58% se ubicó en el Polo Satisfecho con el respeto de los padres; y, un 54% con el respeto de de los alumnos.

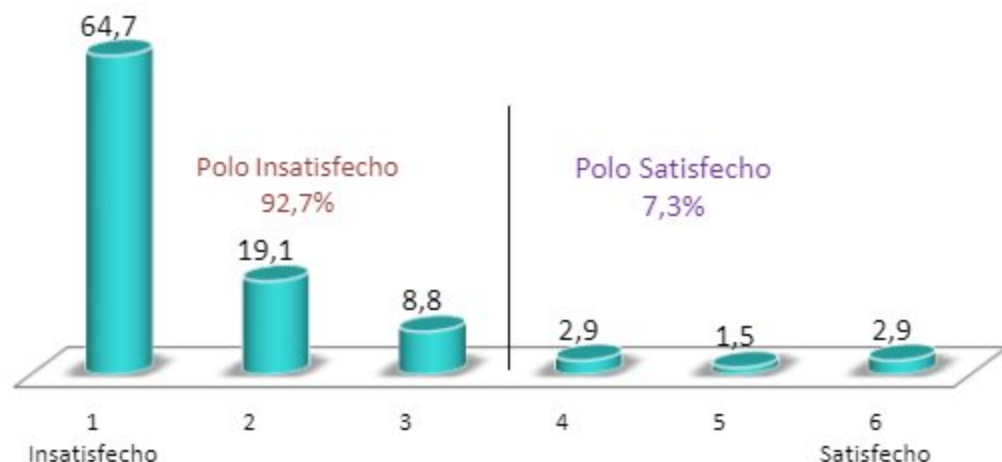


Si bien se sienten más Satisfechos con el respeto de parte de los padres en comparación con los alumnos esa diferencia es poco relevante.

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente el sistema de ascenso capacitación y supervisión?

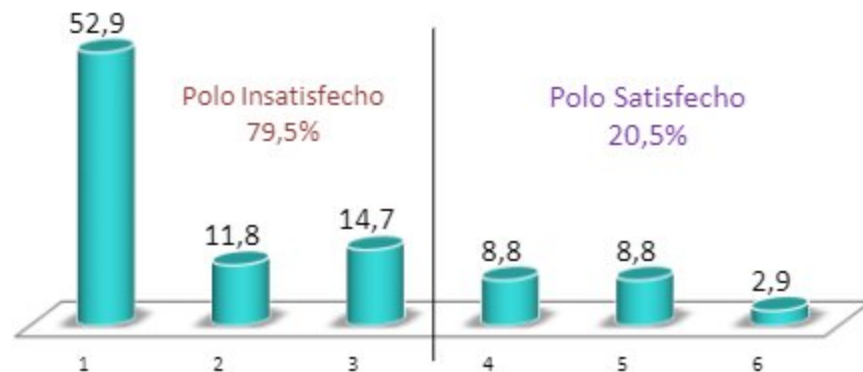
El sistema de ingresos y ascensos en la carrera docente



Es notoria la Insatisfacción de la muestra en relación al modo de ingreso a la carrera docente y el sistema de ascensos (93%), a la capacitación recibida (80%) y a la supervisión recibida (66%).

Dentro de esta categoría el Polo Satisfecho que reveló el mayor porcentaje fue el de la variable supervisión que fue reportada por un 34% de la muestra.

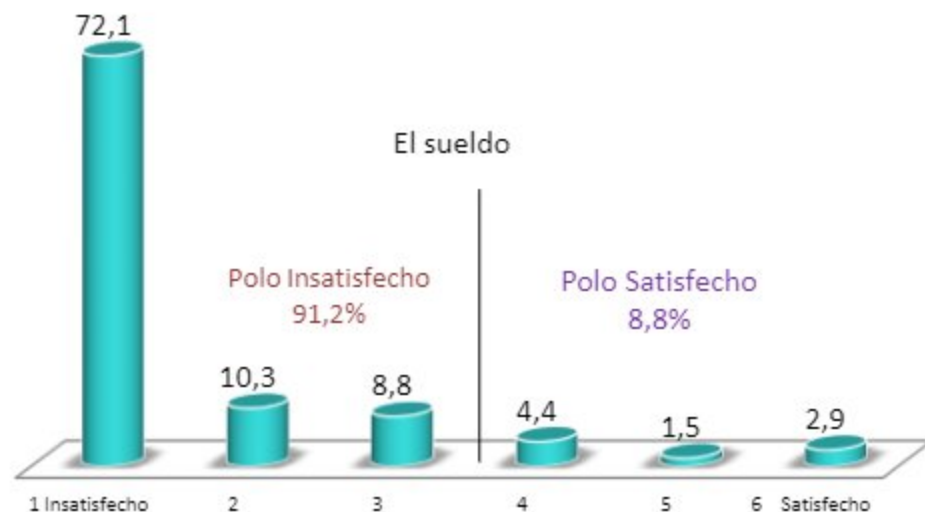
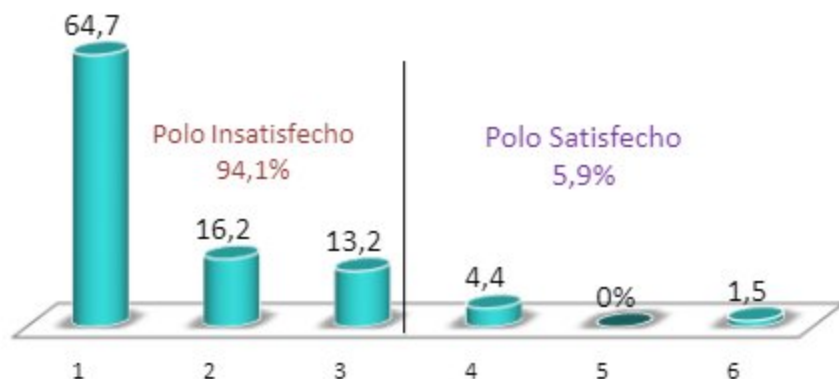
La capacitación recibida (cursos, talleres)



II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

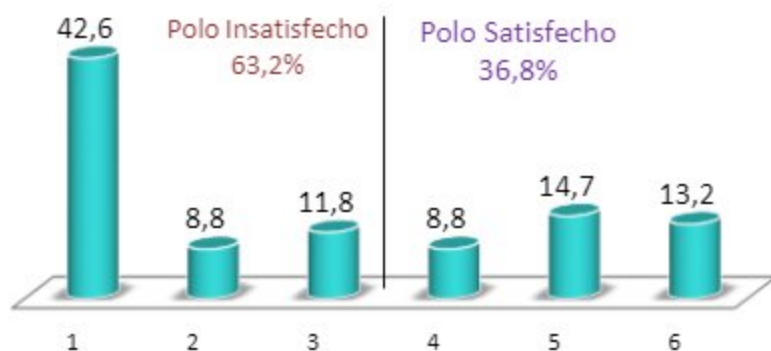
¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su remuneración y seguridad social?

Las políticas de seguridad social con que cuenta



Como se puede apreciar hay una gran Insatisfacción con el sueldo (91%) y las políticas de seguridad social (94%).

La actuación de los gremios y sindicatos

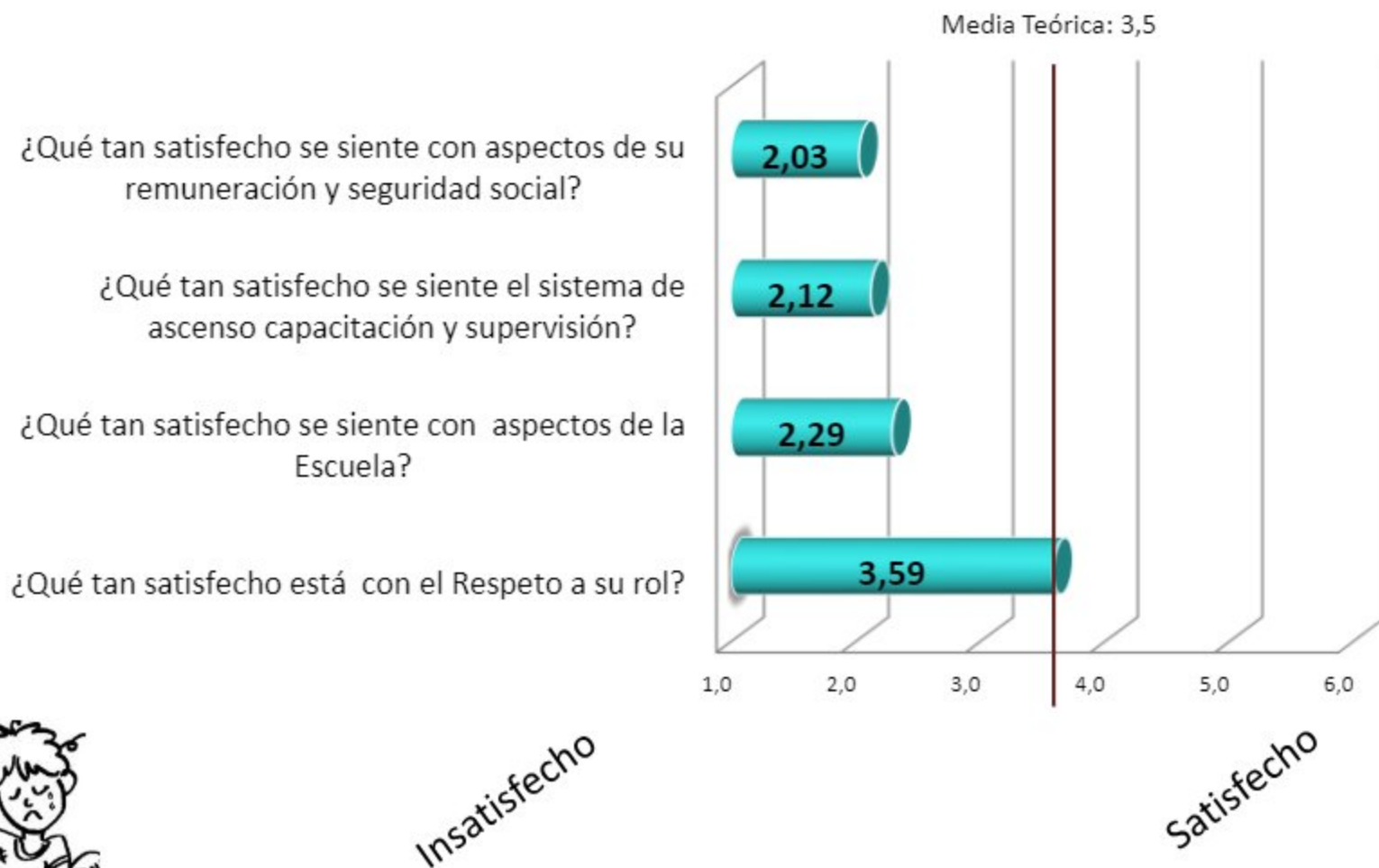


Nótese como la alternativa que representa la mayor Insatisfacción (1) es seleccionada por un altísimo porcentaje de los docentes: 72,1% para el caso del sueldo.

Si bien en el tema de los sindicatos, la Insatisfacción no es tan marcada como en las otras variables igualmente el Polo satisfecho recoge solo a un 37% de los encuestados.

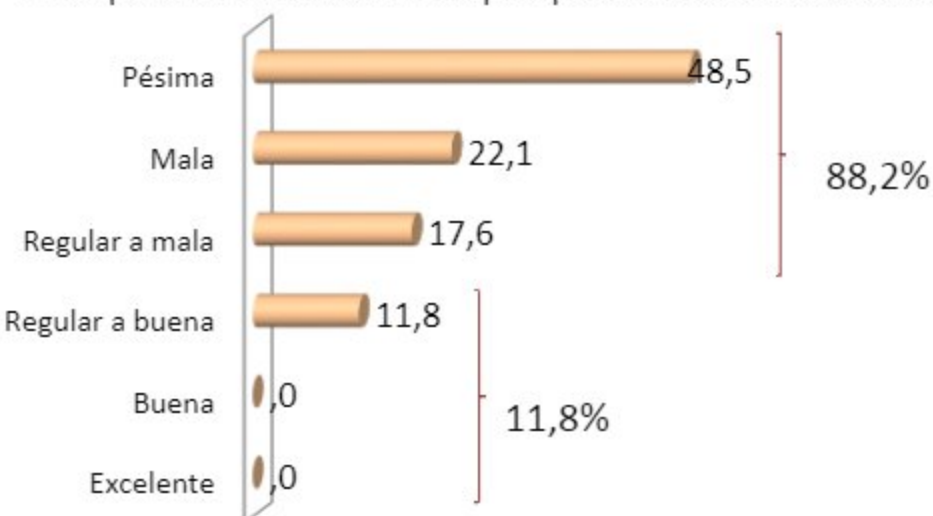
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

Al agrupar los indicadores en categorías se puede apreciar desde otro lugar un nivel de insatisfacción general. Destacándose que, en cualquier caso, lo que mas Satisfacción le proveería al docente de Sucre es el respeto que sientes hacia su rol, por parte de representantes y alumnos.



III. Situación general

Percepción de la situación del país para octubre-noviembre 2014



En comparación con un año atrás



En este momento	Ha mejorado	En comparación con un año atrás			Total
		Se mantiene igual	Ha empeorado	No Contesta	
Pesima	0	0	0	0	0
Mala	0	0	0	0	0
Regular a buena	0	5	3	0	8
Regular a mala	0	3	9	0	12
Mala	0	2	13	0	15
Pésima	0	0	30	3	33

Pruebas de chi-cuadrado		
	Valor	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	23,730	,001
Razón de verosimilitudes	24,436	,000
Asociación lineal por lineal	6,908	,009

El 88% de los docentes considera que en este momento la situación general del país esta entre Regular y Pésima; un 11,8% cree que esta de Regular a Buena.

El 81% considera que esa situación "Ha empeorado" en relación a hace un año. Nadie opina que la situación "Ha mejorado".

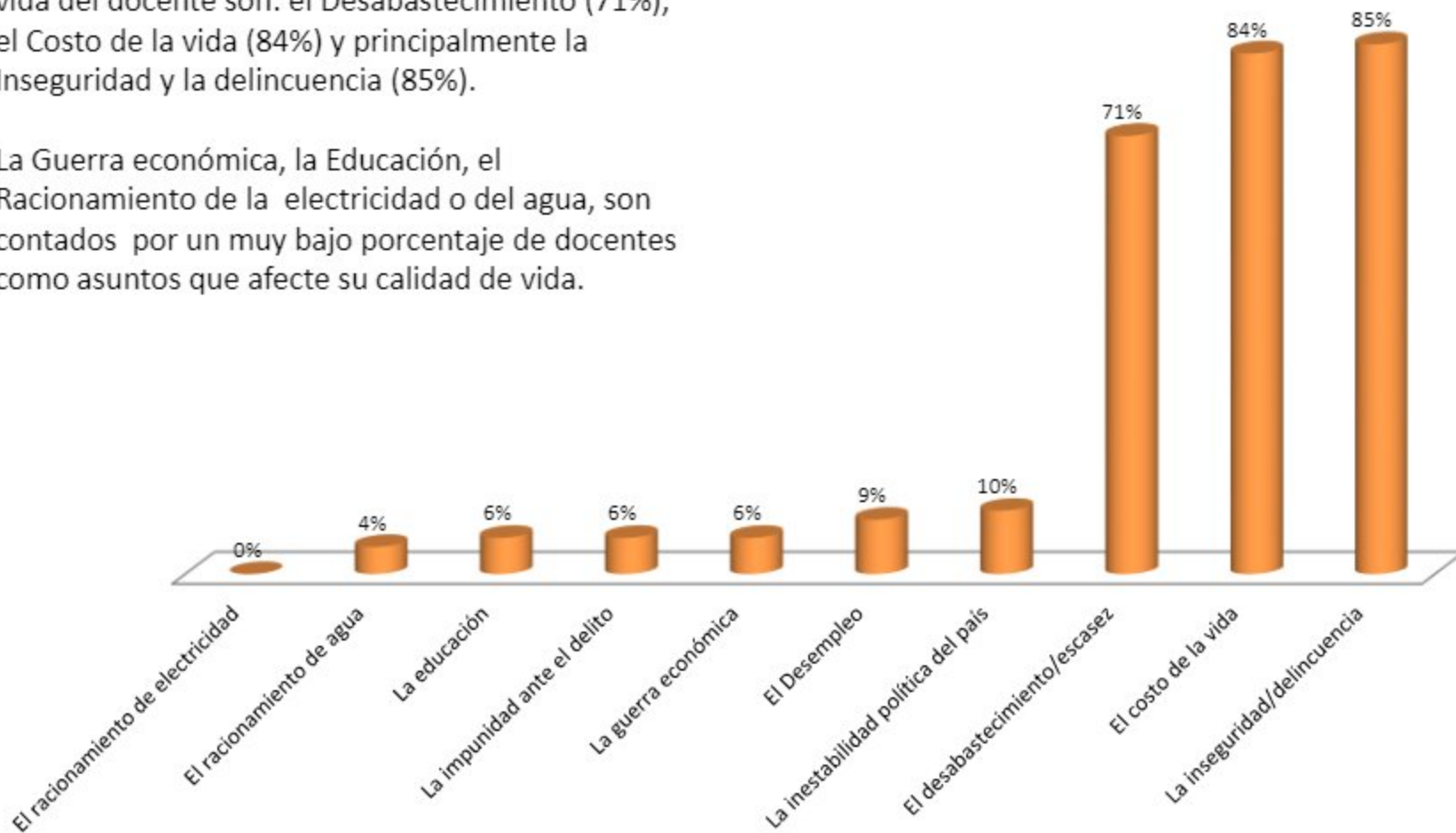
Se observa una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, lo que da cuenta de dependencia entre ellas.

III. Situación general

Los tres asuntos que mas afectan la calidad de vida

De los asuntos que tienen que ver con la situación general del país, los que mas afectan la calidad de vida del docente son: el Desabastecimiento (71%), el Costo de la vida (84%) y principalmente la Inseguridad y la delincuencia (85%).

La Guerra económica, la Educación, el Racionamiento de la electricidad o del agua, son contados por un muy bajo porcentaje de docentes como asuntos que afecte su calidad de vida.



Cada problema está basado en el 100% de los docentes encuestados

IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Experiencia con hechos de inseguridad (visto o vivido), en los últimos tres meses



Durante los últimos tres meses un alto porcentaje de la gente ha tenido experiencia con diferentes expresiones de actos delictivos.

El "Robo o asalto en la calle" (49%) y el "Consumo de alcohol y drogas" (41%) son los más frecuentemente referidos.

Es relevante destacar que un 29% de los docentes informa haber vivenciado robo o asalto dentro de la escuela, con la importante implicación de ello, no solo por ser su sitio de trabajo sino por la connotación que supone una escuela.

Un 13% de los consultados reporta No haber tenido experiencia con hechos delictivos en los últimos tres meses.

La vivencia de hechos como los referidos antes explican que el 99% de los encuestados sientan que vivir en nuestro país es inseguro



IV. Percepción acerca de la seguridad personal

¿Cómo se siente en los sitios donde tiene lugar la vida cotidiana?

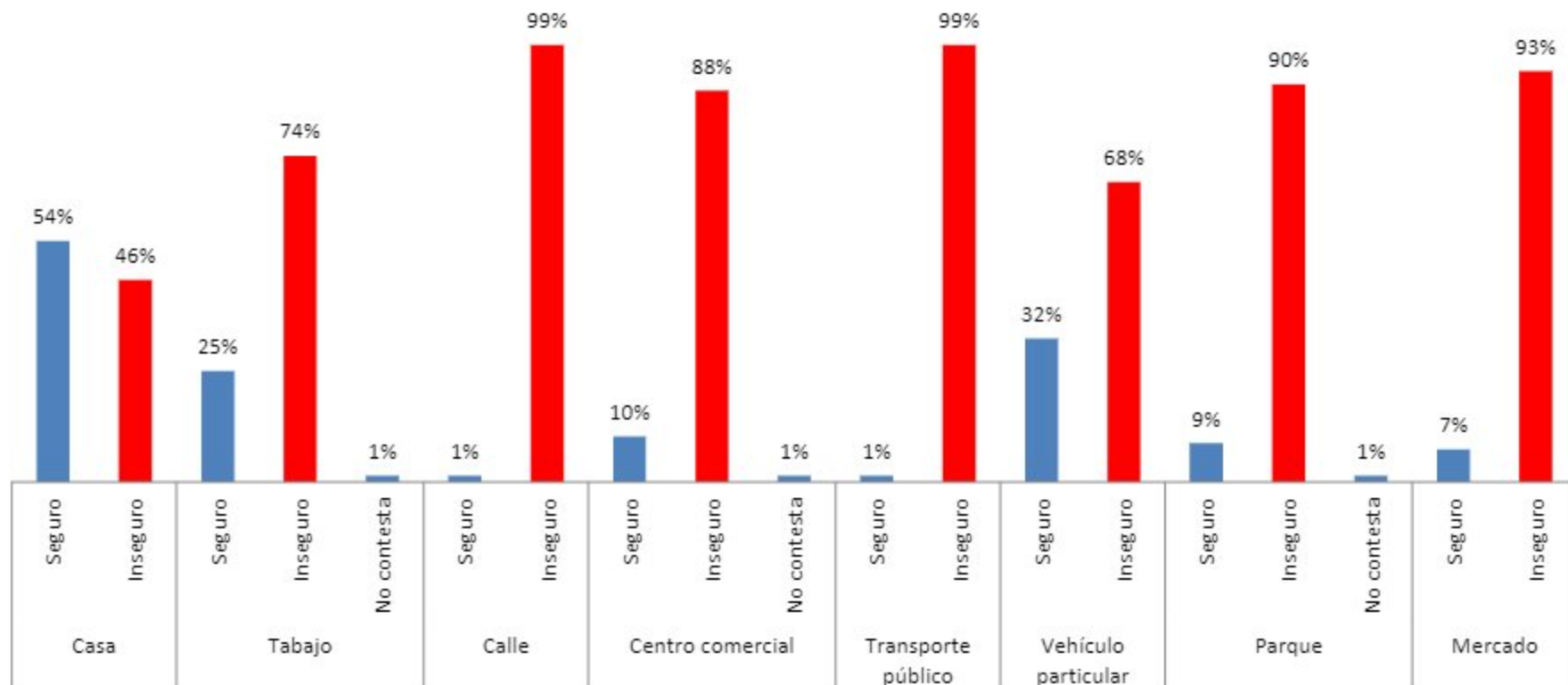
Más del 46% o más de los docentes del Estado Sucre manifiesta sentir Inseguridad en todos los sitios donde actúan cotidianamente.

Ningún docente se siente seguro ni en su casa, ni en su trabajo, tampoco en el transporte, ni en lugares de esparcimiento.

Llama la atención que el 99% de la gente se siente inseguro en la calle y en el transporte público.

El 74 % se siente inseguro en su sitio de trabajo.

El único sitio donde sentirse Seguro (54%), supera a sentirse Inseguro (46%) en la propia casa. Diferencia que no es estadísticamente significativa.



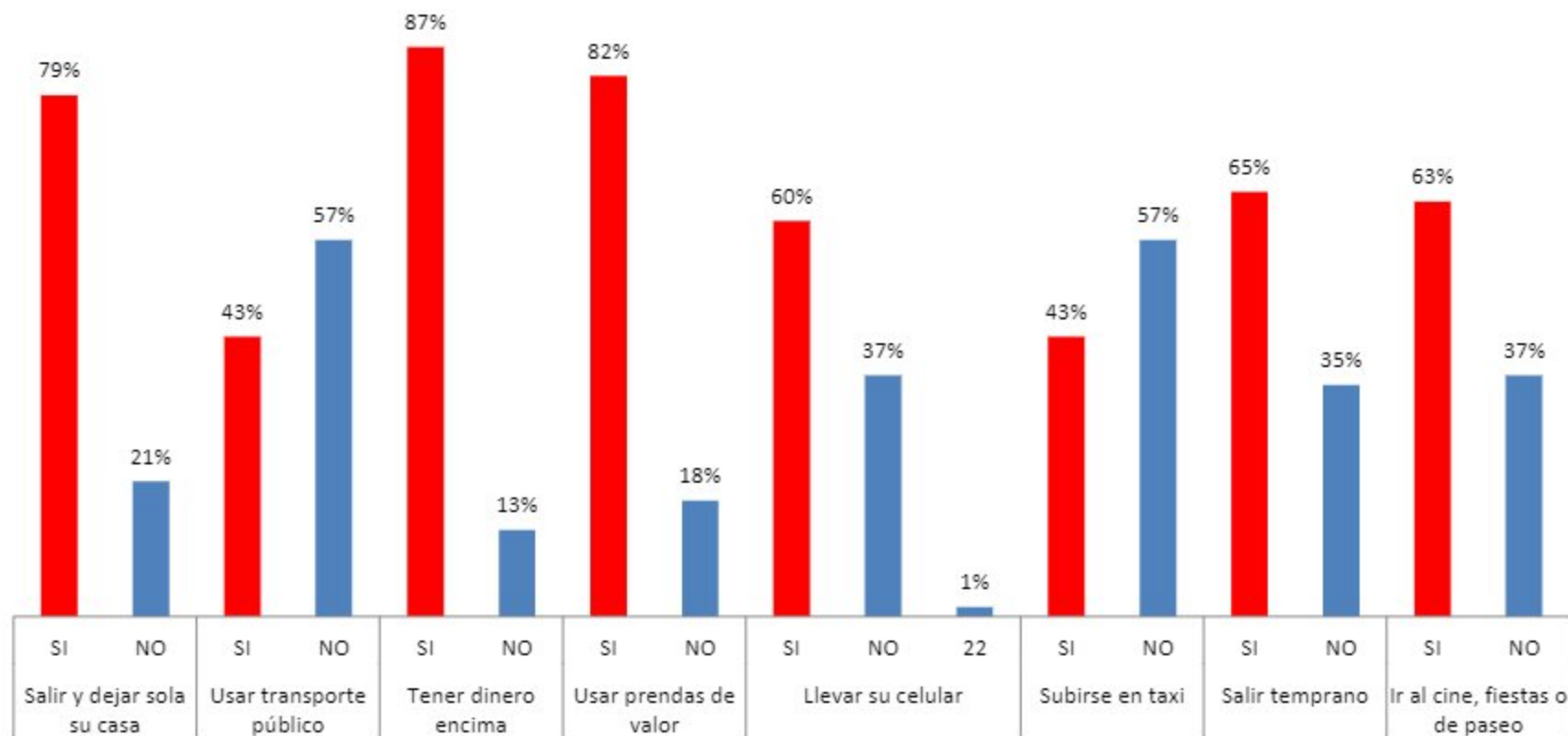
IV. Percepción acerca de la seguridad personal

¿Ha dejado de hacer cosas cotidianas?

Un altísimo porcentaje de las personas han dejado de hacer cosas que forman parte de la cotidianidad, tal como “Salir y dejar sola su casa” (79%) o “Tener dinero encima” (87%) .

La posibilidad de distracción y esparcimiento también se ha visto afectada por la inseguridad tanto que por ejemplo un 63% ha dejado de “Ir al cine, fiestas o paseos”.

Lo que la gente menos ha dejado de hacer es “Usar transporte público” y “Subirse a un taxi” (35%), lo cual tiene probablemente que ver con la inevitable necesidad de trasladarse.



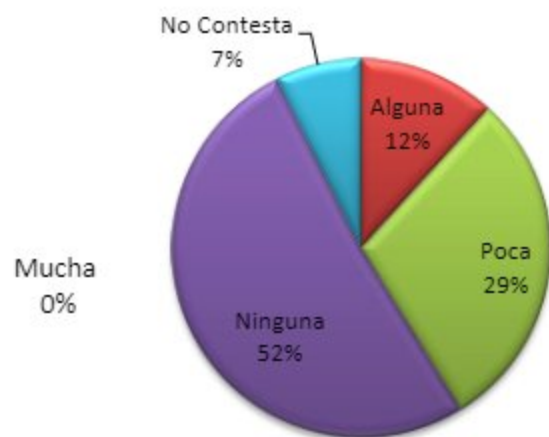
IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Causas de la Inseguridad, Qué hace el Gobierno para controlarla y confianza en que lo logrará

Causas:



Haciendo:

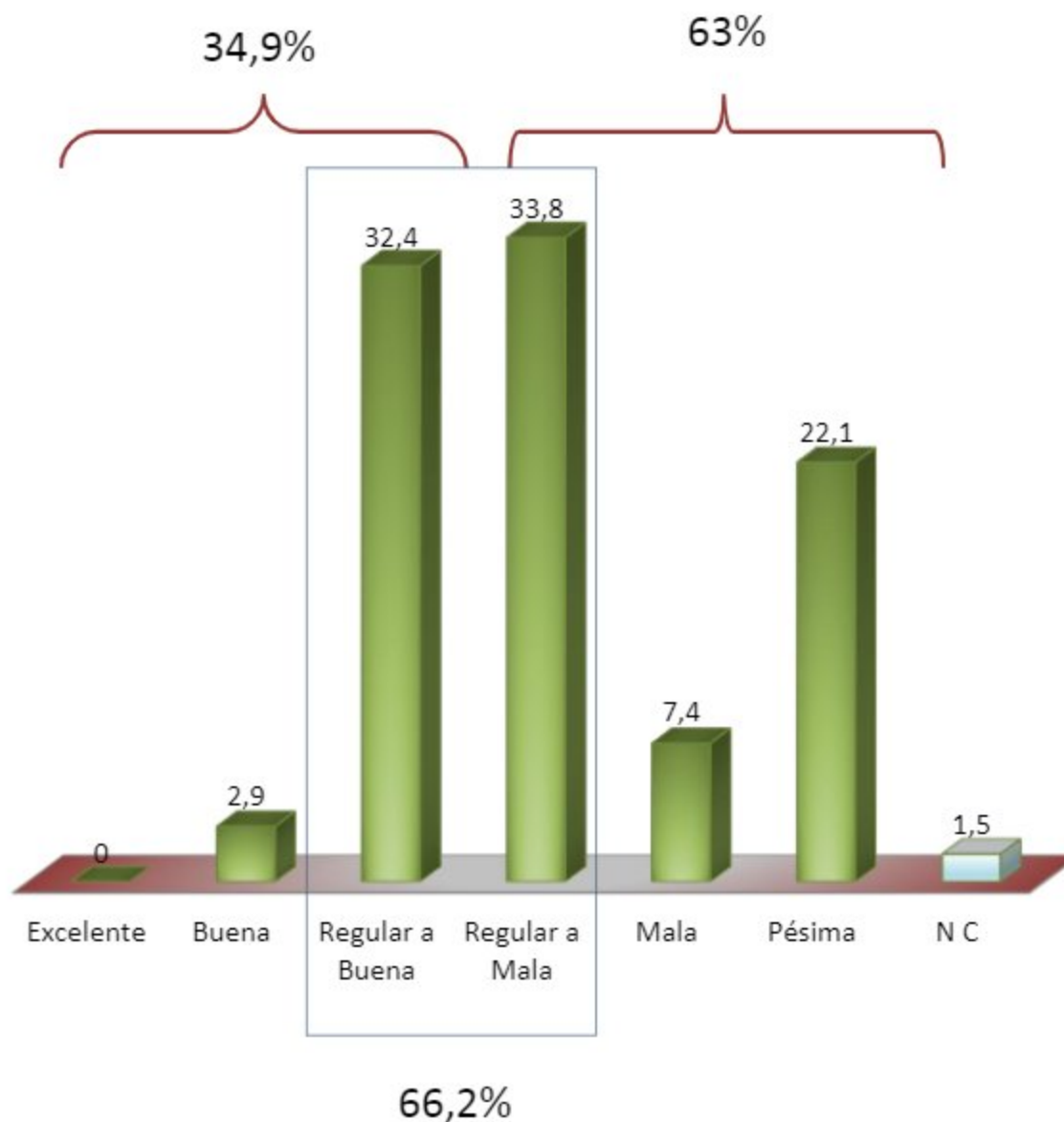


Los docentes atribuyen la Inseguridad a variedad de causas, destacando la impunidad (53%), el desempleo (47%) y la falta de valores (43%).

Un 59% informa que las instancias correspondientes no están tomando ninguna de las medidas listadas para controlarla. La iniciativa reportada por mayor porcentaje de los encuestados es "La participación en actividades culturales" y fue referida por el 19% de los encuestados.

Lo anterior probablemente explica que el 81% de los docentes tenga Poca o Ninguna confianza en que el Gobierno controlará la Inseguridad.

V. Percepción acerca de la economía personal ¿Cómo percibe su situación económica y la de su grupo familiar?



Ninguno de los encuestados del Estado Sucre considera que su situación económica o la de su grupo familiar es Excelente (0%) en contraposición un 22% la cataloga como Pésima.

Otra lectura en polos revela que el 34,9% caracteriza su situación económica entre Buena y Regular, contra un 63 % que la percibe entre Regular y Pésima.

Es relevante percatarse que hay un importante grupo (66,2%) que se coloca en un lugar intermedio al considerar que sus situación y la de su familia es Regular.



V. Percepción acerca de la economía personal: Abastecimiento

¿Problemas con el abastecimiento de productos de uso cotidiano?

¿ Percibe que hay problemas de abastecimiento?



El 100% de los docentes reporta problemas con el abastecimiento; y si bien, éste se da en todos los rubros cuestionados, es especialmente drástico el desabastecimiento percibido en Alimentos Básicos (94%) y Medicamentos 87%.

¿Con el abastecimiento de cuáles productos?



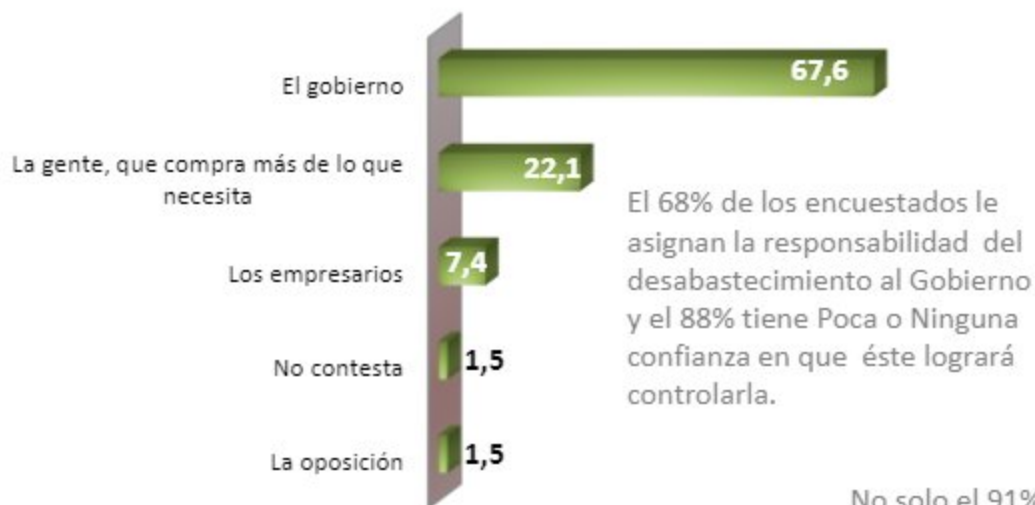
Como consecuencia del desabastecimiento:



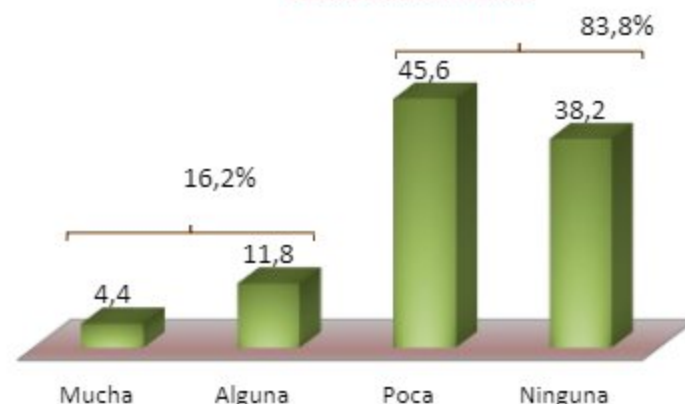
Los docentes de Sucre no solo pagan un mayor precio por los productos (74%) y han hecho colas de más de tres horas (66%) sino que han dejado de consumir alimentos básicos (54%) y se han visto en la necesidad de recurrir a alguna modalidad de trueque mediante el intercambio de productos (46%).

V. Percepción acerca de la economía personal: Desabastecimiento

Atribución de la responsabilidad del desabastecimiento

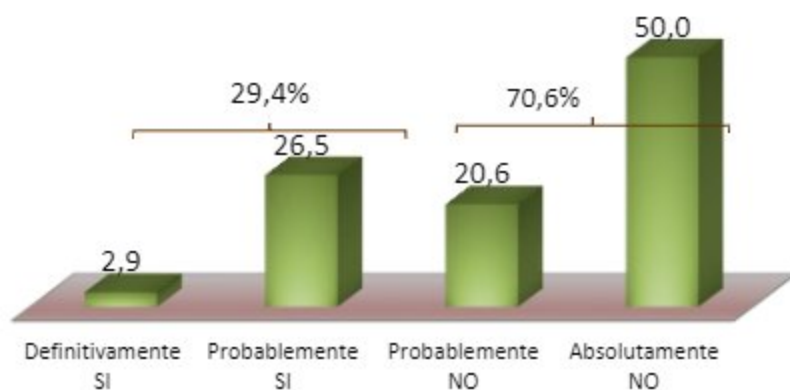


Confianza en que el gobierno controlará el desabastecimiento

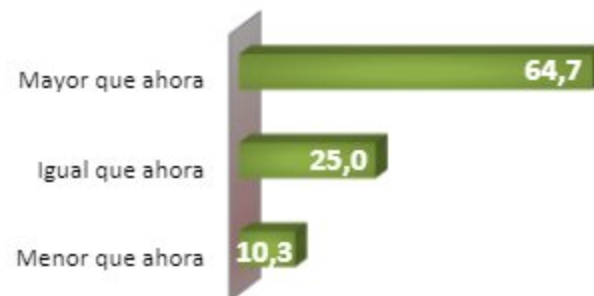


No solo el 91% considera que la medida "Tarjeta de abastecimiento" No contribuirá a solucionar dicho problema; sino que el 65% estima que el desabastecimiento será mayor dentro de seis meses.

¿La Tarjeta de Abastecimiento contribuirá a solucionar el desabastecimiento?



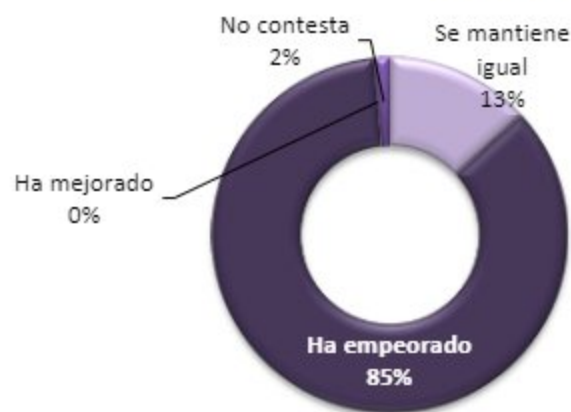
Expectativa de cómo será el abastecimiento dentro de seis meses



V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

Un 29% de los docentes del Estado Sucre, señalan que el ingreso que reciben mensualmente es insuficiente para pagar los costos de los alimentos y los servicios; y , un altísimo porcentaje (52%) señala no disponer de ingresos suficientes para actividades de recreación y ocio.

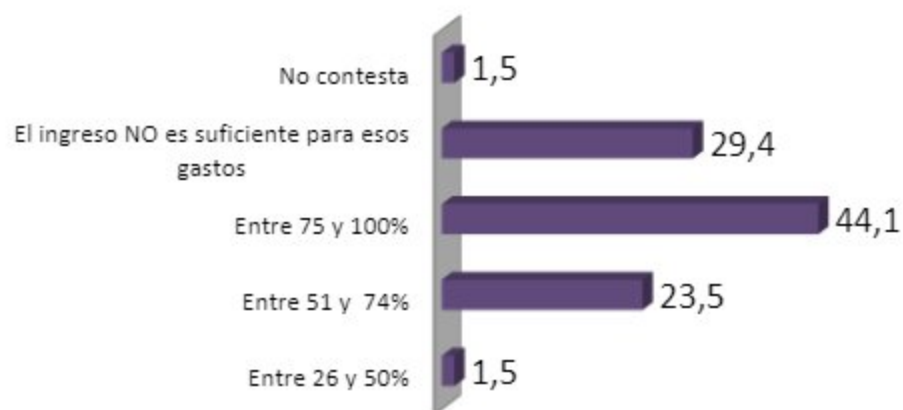
Comparando su poder adquisitivo hoy, con el que tenía hace un año, Ud cree que:



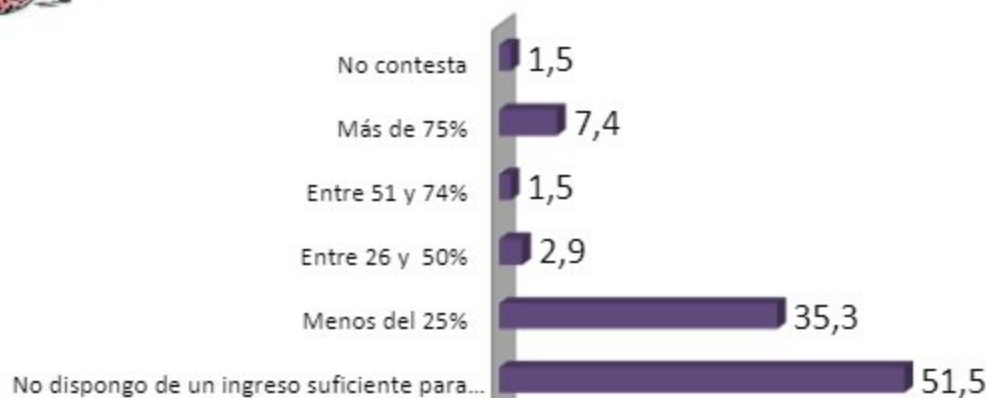
Si al alto porcentaje de gente a quien no le alcanza para lo cotidiano ni para actividades recreativas, se une que el 85% cree que su poder adquisitivo "Ha empeorado" en relación a un año atrás, se puede entender que hoy los docentes confrontan una difícil situación económica.



Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a comprar alimentos y pagar servicios



Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a actividades recreativas y de ocio

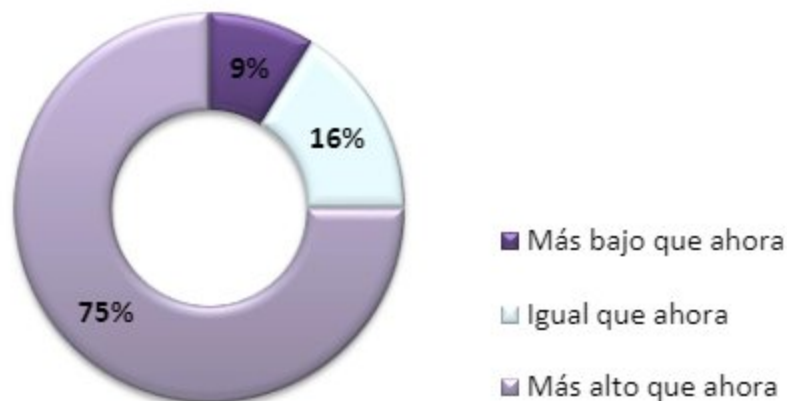


V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

Debido al alto costo de la vida Ud.:



Expectativa del costo de la vida dentro de seis meses.



Principal responsable del alto costo de la vida

Debido al costo de la vida los consultados reportan que “No pueden ahorrar” (81%), que “No pueden ir de vacaciones” (74%) y que “Han dejado de adquirir productos” (47%).

Un 88 % atribuyen la responsabilidad de ese costo de la vida al Gobierno y el 75% cree que dentro de seis meses todo estará más costoso.

Tan solo un 1% “No cree que la vida esta muy costosa” y un 9% intuye que dentro de seis meses el costo de la vida será “igual que ahora”.