

# Estudio de calidad de vida del docente



# I. Descriptores Generales

En el Estado Vargas la mayoría de las personas encuestadas son mujeres (78%).

La edad promedio observada es de 37,1 años; es decir en plena edad productiva, con un tiempo promedio de servicio medio de 10,3 años.



Género	
	Porc.
Masculino	21,9
Femenino	78,1

Edad	
Media	37,11
Desv. típ.	8,585
Mínimo	21
Máximo	72

Tiempo de servicio	
Media	10,34
Desv. típ.	6,721
Mínimo	1
Máximo	40

# I. Descriptores Generales

## Docente

	Porcentaje
Nacional	76,2
Estadal	21,2
Nacional y Estadal	2,6
Total	100

## Docente

	Porcentaje
Rural	9,3
Urbano	90,7
Total	100,0

## Docente

	Porcentaje
Educación Inicial	17,2
Básica	62,3
Diversificado	16,6
Básica y Diversificada	1,3
Preescolar y Básica	1,3
No contesta	1,3
Total	100,0

De los docentes de la muestra 76% son de adscripción Nacional..

El 90% es de ubicación Urbana y la mayoría imparten docencia en Educación Básica (62%).

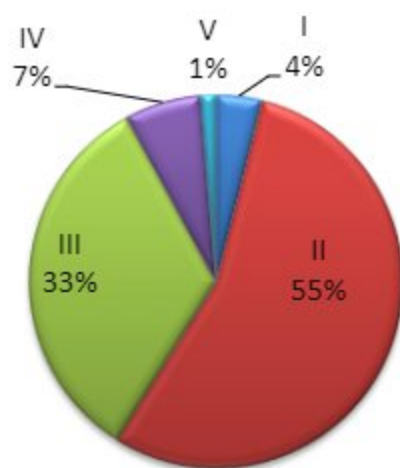


# I. Descriptores Generales

## Remuneración por el trabajo docente

	Porcentaje
Más de 10.000 BsF	4,0
Entre 9.000 y 9.999 BsF	1,3
Entre 8.000 y 8.999 BsF	4,0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	14,6
Entre 6.000 y 6.999 BsF	32,5
Entre 5.000 y 5.999 BsF	15,9
Entre 4.000 y 4.999 BsF	19,2
Entre 3.000 y 3.999 BsF	7,3
Menos de 2.999BsF	1,3
Total	100,0

82,2%



Estrato social

## Número de sitios donde trabaja

	Porcentaje
1	83,4
2	15,2
3	1,3
Total	100,0

16,5%

## Nivel académico

	Porcentaje
No Graduado	0
Normalista o Bachillerato Docente	4,6
Licenciatura	76,8
Especialización	15,2
Maestría	2,0
Doctorado	,7
Técnico Superior Universitario	,7
Total	100,0

95,4%

Pese a que el 95% de los encuestados tiene un Nivel Educativo Universitario y a que el 17% dice trabajar varios lugares sólo un 4% recibe un remuneración de mas de 10.000 BsF; en tanto que el 82% percibe entre 4.000 y 7.999 BsF al mes.

El 55% de los docentes del Estado Vargas se ubican a si mismos, en el Estrato II de la clasificación de Graffar, lo que da cuenta de un grupo familiar en el que alguno de los padres es universitario, que vive de un sueldo o pensión, en viviendas de óptimas condiciones sanitarias.

# I. Descriptores Generales

## Remuneración por Nivel académico, Sitios de trabajo y Ubicación

	Remuneración*Nivel Académico					
	Nivel académico					
	Normalista o Bachillerato Docente	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado	Técnico Superior Umiversitario
Más de 10.000 BsF	0	1	4	0	1	0
Entre 9.000 y 9.999 BsF	0	0	1	1	0	0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	0	4	2	0	0	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	0	18	3	1	0	0
Entre 6.000 y 6.999 BsF	0	42	7	0	0	0
Entre 5.000 y 5.999 BsF	1	16	5	1	0	1
Entre 4.000 y 4.999 BsF	3	25	1	0	0	0
Entre 3.000 y 3.999 BsF	3	8	0	0	0	0
Menos de 2.999BsF	0	2	0	0	0	0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	98,573	40	,000
Razón de verosimilitudes	59,557	40	,024

	Remuneración*Sitios de trabajo		
	Número de sitios donde trabaja		
	1	2	3
Más de 10.000 BsF	2	4	0
Entre 9.000 y 9.999 BsF	2	0	0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	3	3	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	18	4	0
Entre 6.000 y 6.999 BsF	39	9	1
Entre 5.000 y 5.999 BsF	23	1	0
Entre 4.000 y 4.999 BsF	27	2	0
Entre 3.000 y 3.999 BsF	10	0	1
Menos de 2.999BsF	2	0	0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	31,241	16	,013
Razón de verosimilitudes	26,990	16	,042

	Remuneración*Adscripción		
	Docente		
	Nacional	Estadal	Nacional y Estadal
Más de 10.000 BsF	6	0	0
Entre 9.000 y 9.999 BsF	2	0	0
Entre 8.000 y 8.999 BsF	6	0	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	19	1	2
Entre 6.000 y 6.999 BsF	43	4	2
Entre 5.000 y 5.999 BsF	17	7	0
Entre 4.000 y 4.999 BsF	15	14	0
Entre 3.000 y 3.999 BsF	6	5	0
Menos de 2.999BsF	1	1	0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	35,739	16	,003
Razón de verosimilitudes	38,496	16	,001

Entre los encuestados del Estado Vargas NO se encuentra relación entre la remuneración y el número de sitios donde se trabaja.

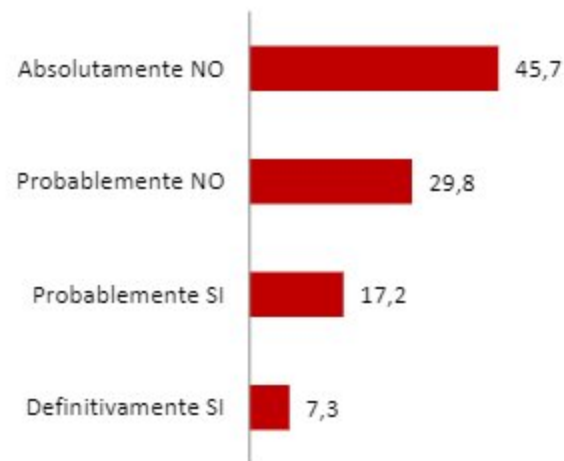
Una relación estadísticamente significativa se encontró entre la remuneración con el nivel académico y la adscripción .

## II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿El docente percibe que la **Ciudadanía** lo valora ?

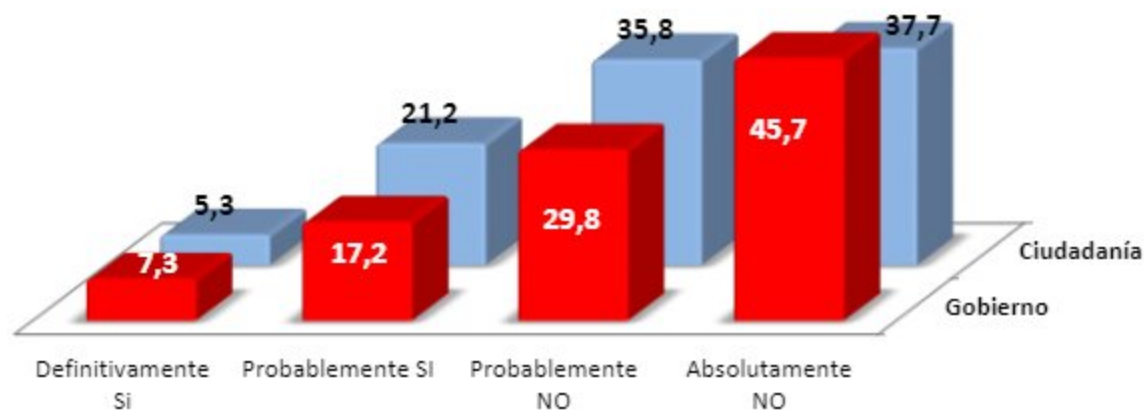


¿El docente percibe que el **Gobierno** lo valora ?



Nótese que un bajo porcentaje de los docente se siente "Definitiva" o "Probablemente" Valorados.

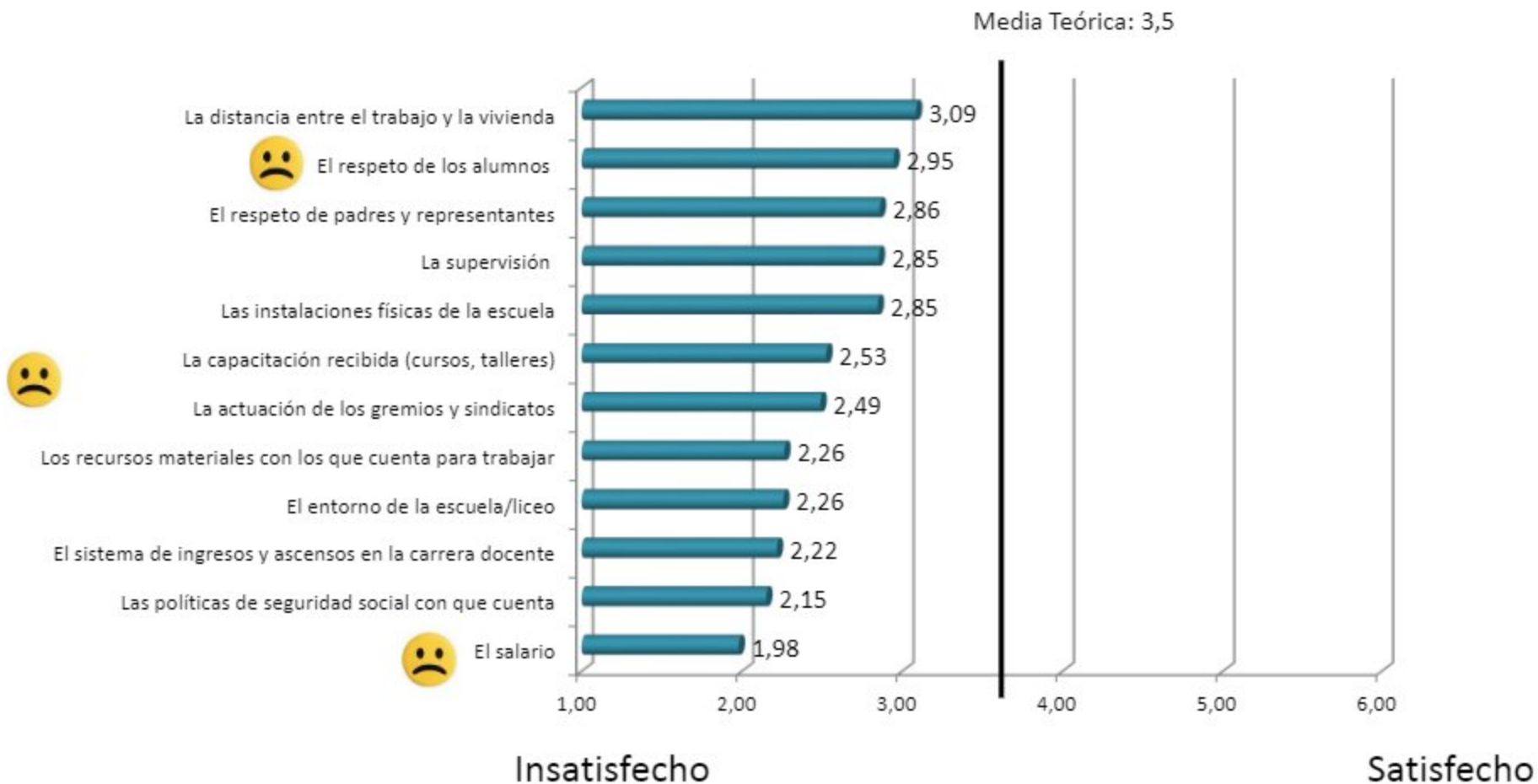
Lo sienten así tanto de parte de la Ciudadanía como del Gobierno.



Los docentes de Vargas se sienten en alto porcentaje Probablemente o Absolutamente NO valorados , por la Ciudadanía (74%) o por el Gobierno (76%).

## II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su quehacer cotidiano ?



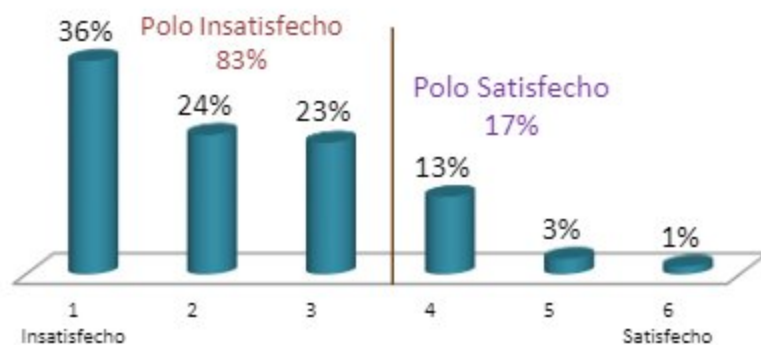
Si se tiene un recorrido de 1 (Insatisfecho) a 6 (Satisfecho) y se toma como referente una media teórica de 3,5, es fácil apreciar el gran estado de Insatisfacción de los docentes dado la media obtenida en las las variables consultadas.

Para ninguna de las variables consultadas la media obtenida se acerca al referente tomado.

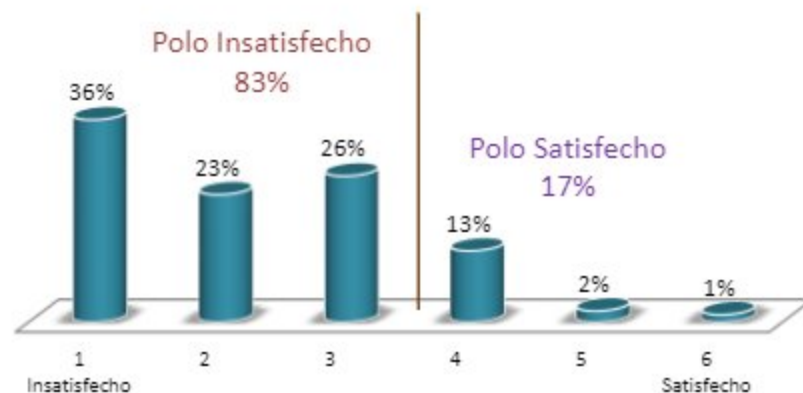
## II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de la Escuela?

El entorno de la escuela/liceo

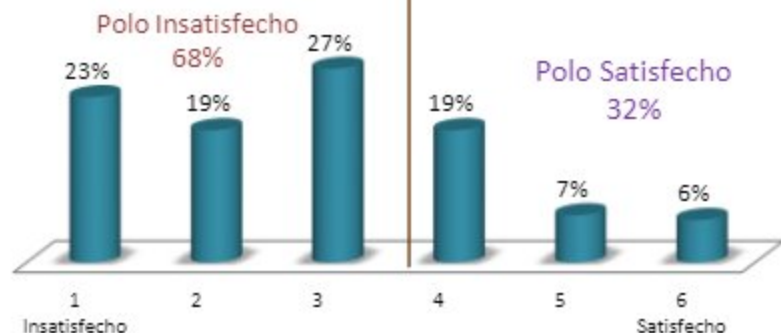


Los recursos materiales con los que cuenta para trabajar



La distancia entre el trabajo y la vivienda

Las instalaciones físicas de la escuela



La distancia entre el trabajo y la vivienda



Más del 83 % de los encuestados están Insatisfecho con el entorno del liceo y con los recursos con los que cuentan para trabajar.

Tan solo el 32% se ubica en el Polo Satisfecho con las instalaciones de la escuela y un 37% con la distancia entre su vivienda y el sitio de trabajo



## II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

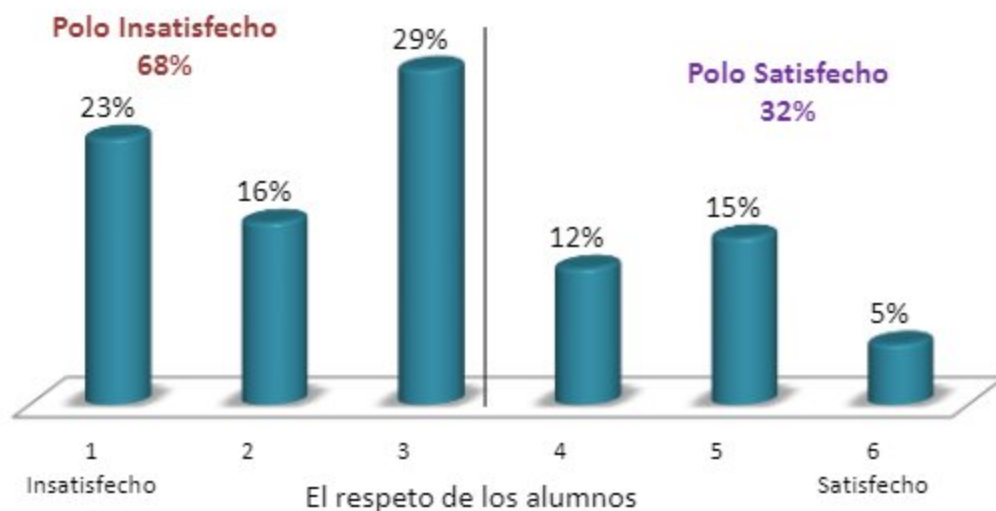
¿Qué tan satisfecho está con el Respeto a su rol como docente?



Un 30% de los consultados se ubicó en el Polo Satisfecho con el respeto de los padres; y, un 32% con el respeto de los alumnos.

En términos Insatisfacción con esas dos variables entre un 68 y un 70% se ubica en este polo.

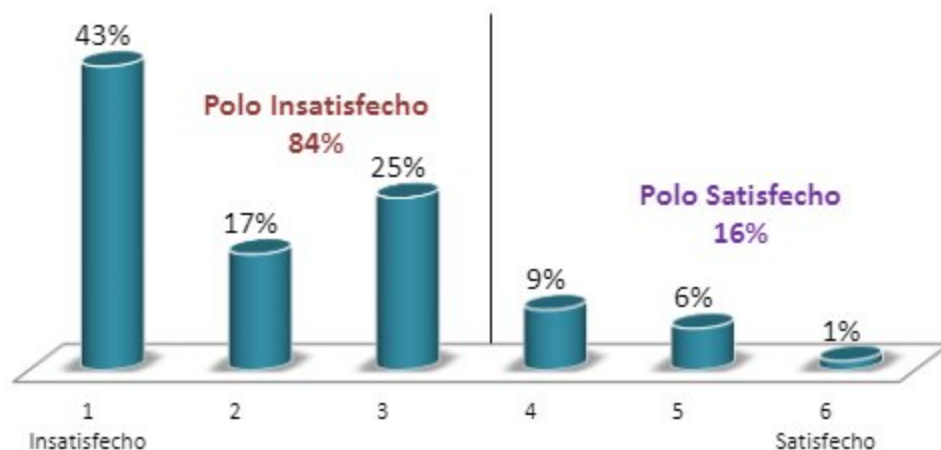
Solo un 32% del los docentes del Estado Vargas se sienten Satisfechos con el respeto que le ofrecen sus alumnos y al mismo tiempo 70% se reporta Insatisfecho con el respeto exhibido por los padres y representantes.



## II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

### ¿Qué tan satisfecho se siente el sistema de ascenso capacitación y supervisión?

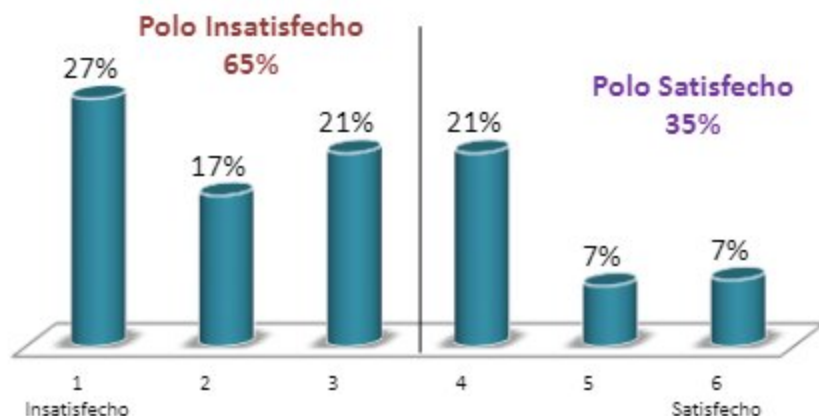
El sistema de ingresos y ascensos en la carrera docente



Es importante la Insatisfacción de la muestra en relación al modo de Ingreso a la carrera docente al localizarse el 84% en ese polo. Un 16% de los encuestados se reportó satisfecho con el sistema de ingresos y ascensos dentro de la carrera docente.

También se observa una tendencia a que los docentes estén Insatisfechos con la Supervisión (65%) y la Capacitación (78%) en el sentido de los curso y talleres que le permiten su desarrollo profesional.

La supervisión

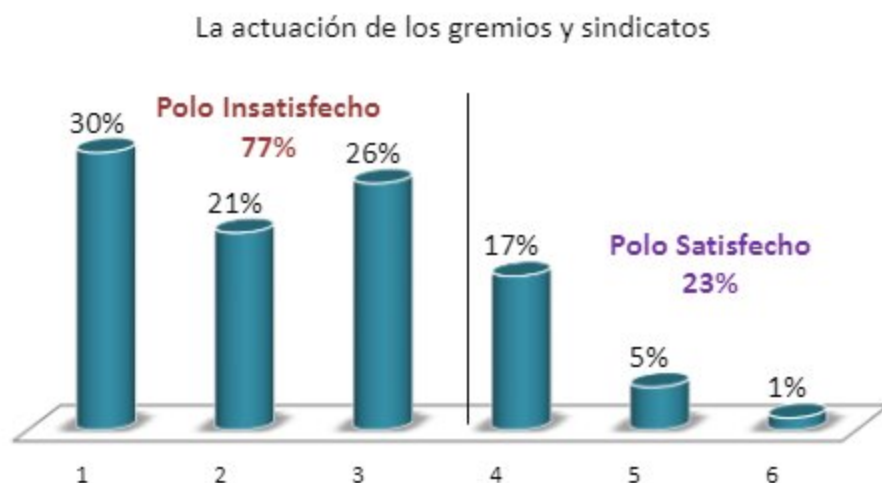
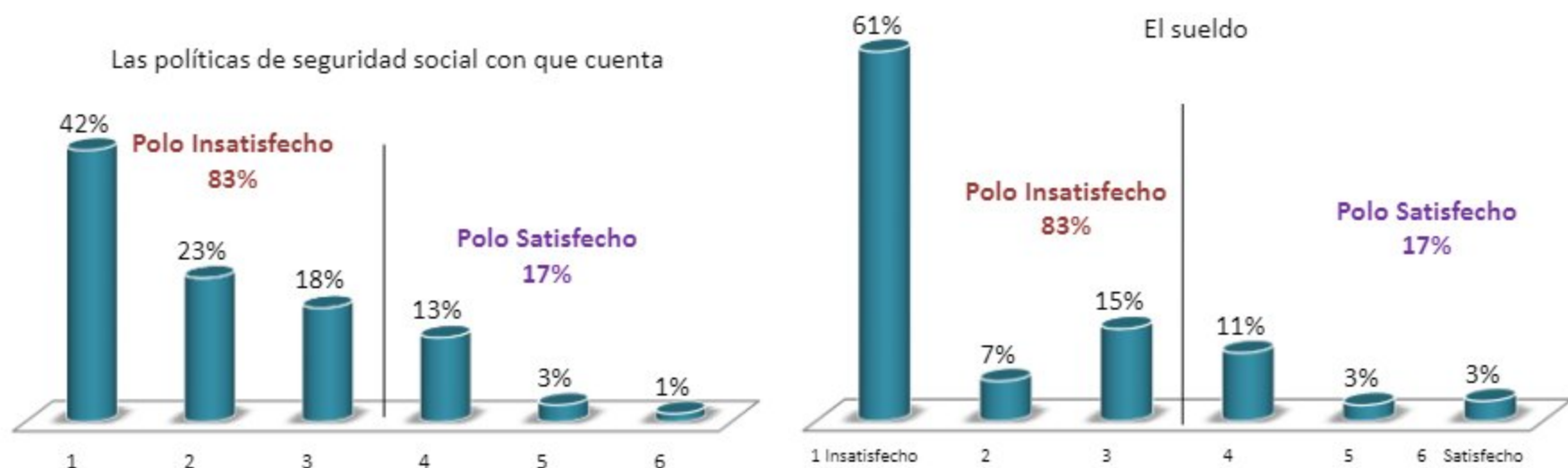


La capacitación recibida (cursos, talleres)



## II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su remuneración y seguridad social?



Como se puede apreciar hay Insatisfacción de un número importante de docentes con las políticas de seguridad social (83%) y con el sueldo (83%).

Nótese cómo la alternativa que representa la mayor Insatisfacción (1) es seleccionada por un altísimo porcentaje de los docentes: 61% para el caso del sueldo contra un 3% que selecciona la alternativa 6 (Satisfecho).

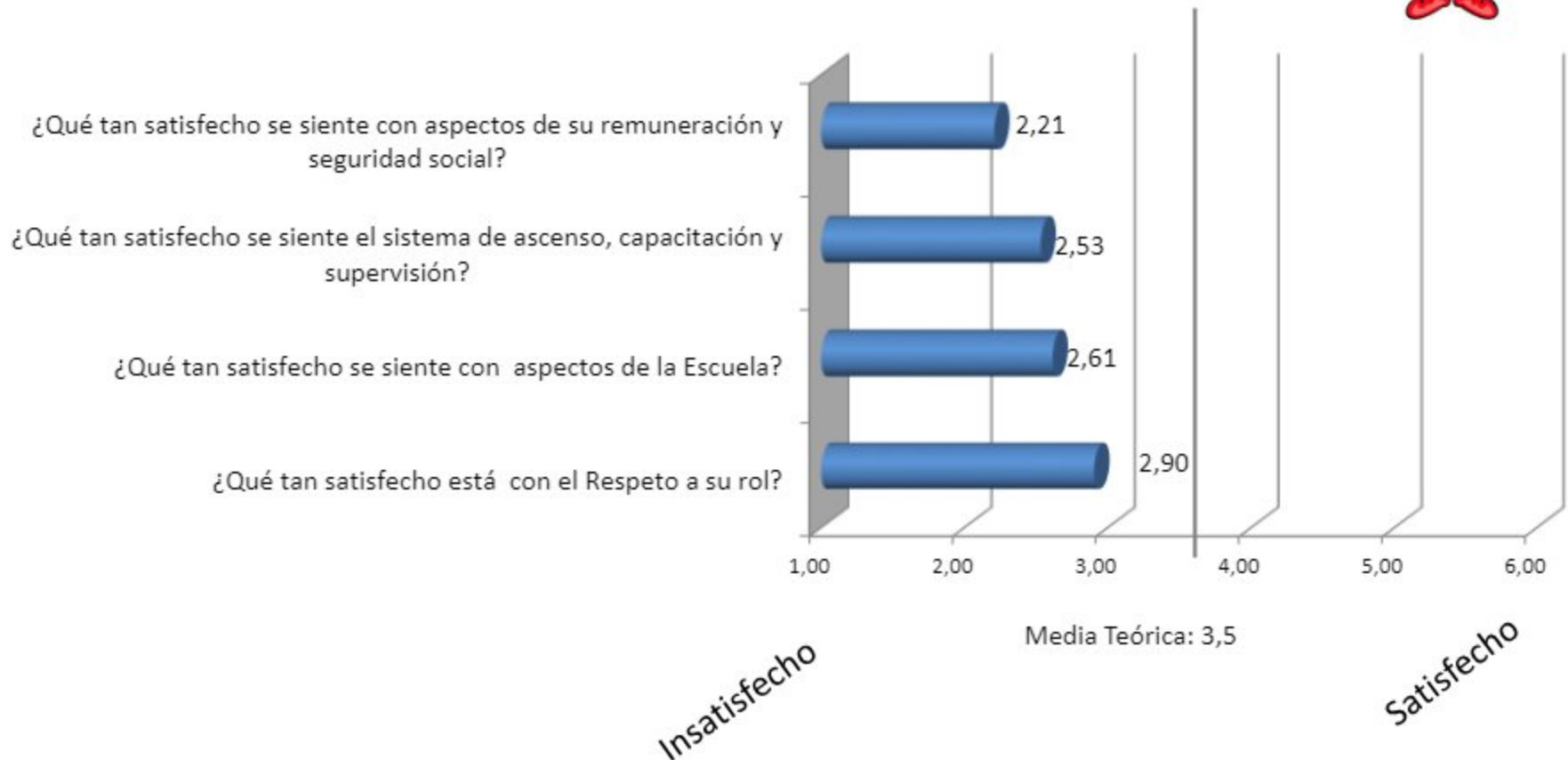
En relación a los Sindicatos se observa el porcentaje de Satisfecho (23%) es superado ampliamente por el de Insatisfecho (77%)

## II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

Al agrupar los indicadores en categorías se puede apreciar desde otro ángulo la Insatisfacción de los docentes de Vargas en todos los rubros considerados.

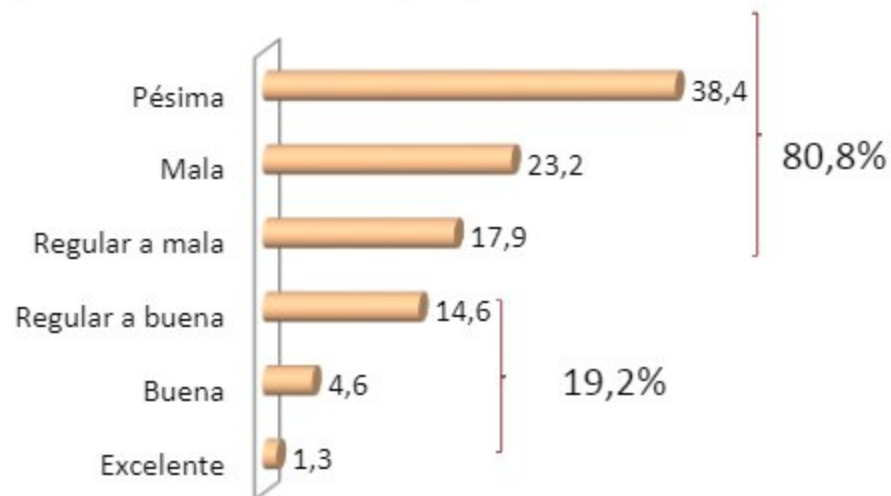


En ninguno de ellos se logra superar el corte propuesto como referente (Media 3,5). La mayor Insatisfacción se refleja en los aspectos que tiene que ver con su remuneración y seguridad social (Media 2,21) y la menor Insatisfacción con el respeto hacia ellos mostrados por representantes y alumnos (Media 2,90).

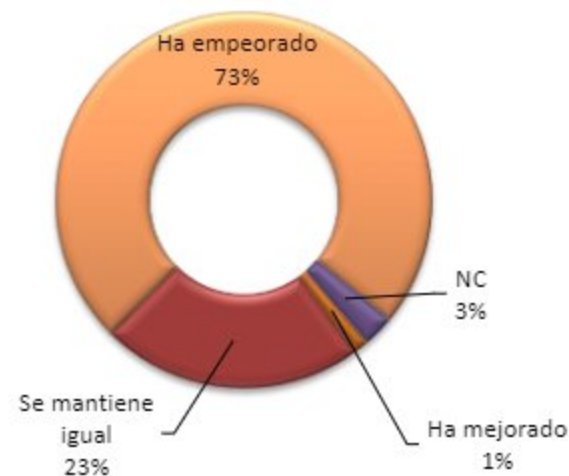


# III. Situación general

Percepción de la situación del país para octubre-noviembre 2014



En comparación con un año atrás



En este momento \* En comparación con un año atrás

	En comparación con un año atrás			
	Ha mejorado	Se mantiene igual	Ha empeorado	No Contesta
Excelente	0	2	0	0
Buena	1	2	3	1
Regular a buena	0	16	6	0
Regular a mala	0	9	18	0
Mala	0	3	30	2
Pésima	1	2	54	1

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	72,990	15	,000
Razón de verosimilitudes	65,148	15	,000
Asociación lineal por lineal	5,354	1	,021

El 80% de los docentes considera que, en este momento la situación general del país está entre Regular y Pésima; el 19% cree que esta de Regular a Excelente.

El 73% opina que esa situación "Ha empeorado" en relación a hace un año.

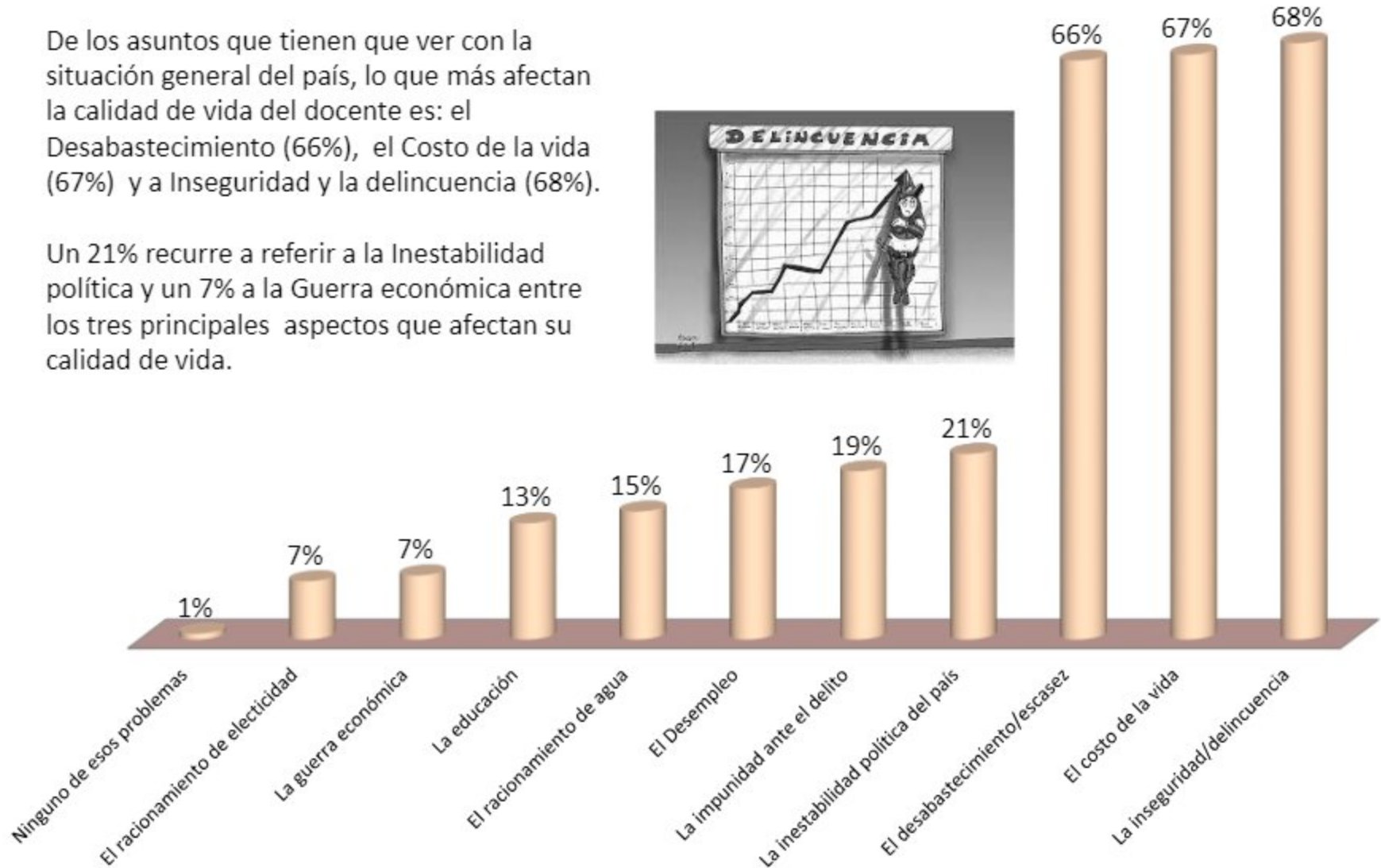
Se observa una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, lo que da cuenta de dependencia entre ellas.

# III. Situación general

## Los tres asuntos que mas afectan la calidad de vida

De los asuntos que tienen que ver con la situación general del país, lo que más afectan la calidad de vida del docente es: el Desabastecimiento (66%), el Costo de la vida (67%) y a Inseguridad y la delincuencia (68%).

Un 21% recurre a referir a la Inestabilidad política y un 7% a la Guerra económica entre los tres principales aspectos que afectan su calidad de vida.



# IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Experiencia con hechos de inseguridad (visto o vivido), en los últimos tres meses



La vivencia de hechos como los referidos antes explican que el 92% de los encuestados sientan que vivir en nuestro país es Inseguro.

Durante los últimos tres meses un importante porcentaje de la gente ha tenido experiencia con diferentes expresiones de actos delictivos.

El "Consumo de alcohol y/o drogas" (44%) y el "Robo o asalto en la calle" (40%) son de los más frecuentemente referidos en Vargas.

Es relevante destacar que un 17% de los docentes informa haber vivenciado "Robo o asalto dentro de la escuela", con la importante implicación de ello, no solo por ser su sitio de trabajo sino, por la connotación que supone una escuela.

Tan solo un 6% reporta no haber vivido experiencias como las mencionadas.



# IV. Percepción acerca de la seguridad personal

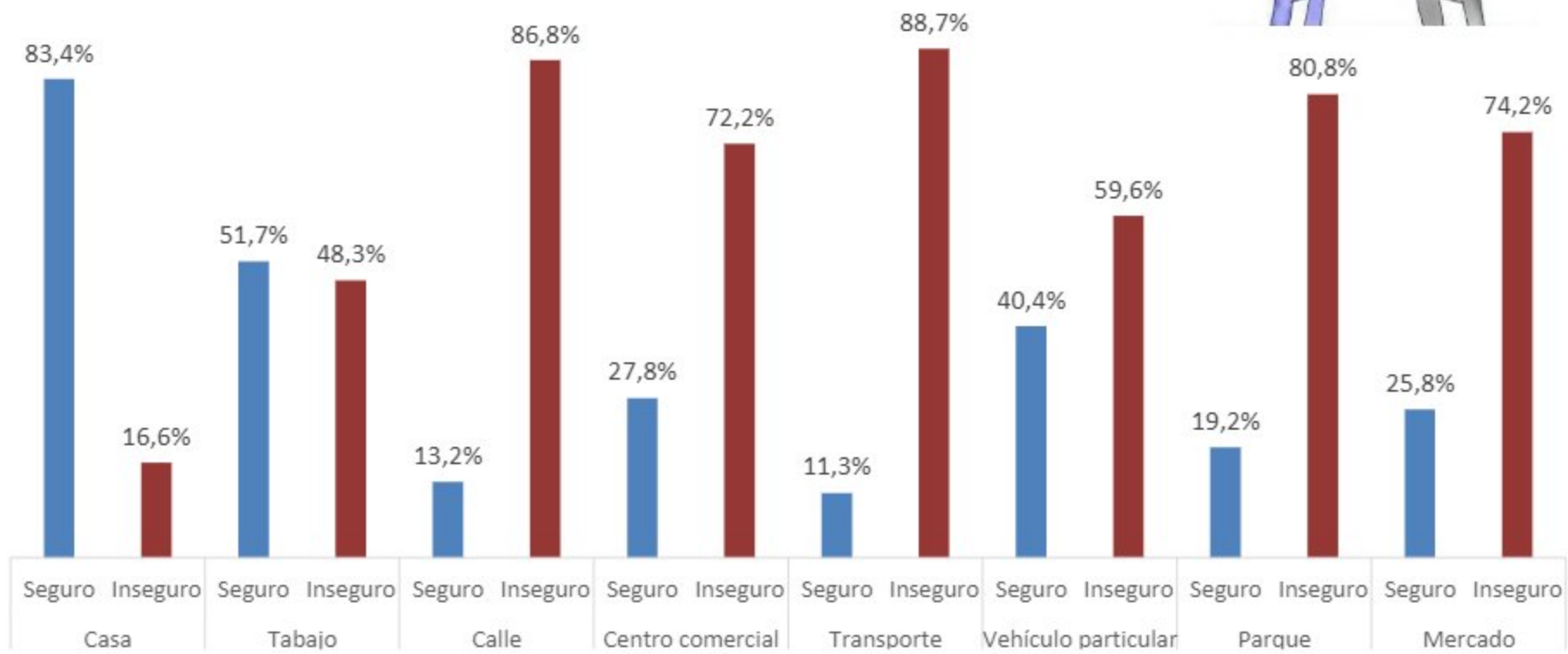
¿Cómo se siente en los sitios donde tiene lugar la vida cotidiana?

Los docentes del Estado Vargas manifiesta sentir Inseguridad en todos los los sitios donde actúan cotidianamente.

Llama la atención que el 87% de la gente se siente inseguro en la calle, el 91% en un sitio de esparcimiento como un parque y el 74% se siente inseguro en el mercado.

**El 58% se siente inseguro en su sitio de trabajo.**

Los únicos sitios donde sentirse Seguro supera a sentirse Inseguro son la propia casa y en el trabajo.



Cada problema está basado en el 100% de los docentes encuestados



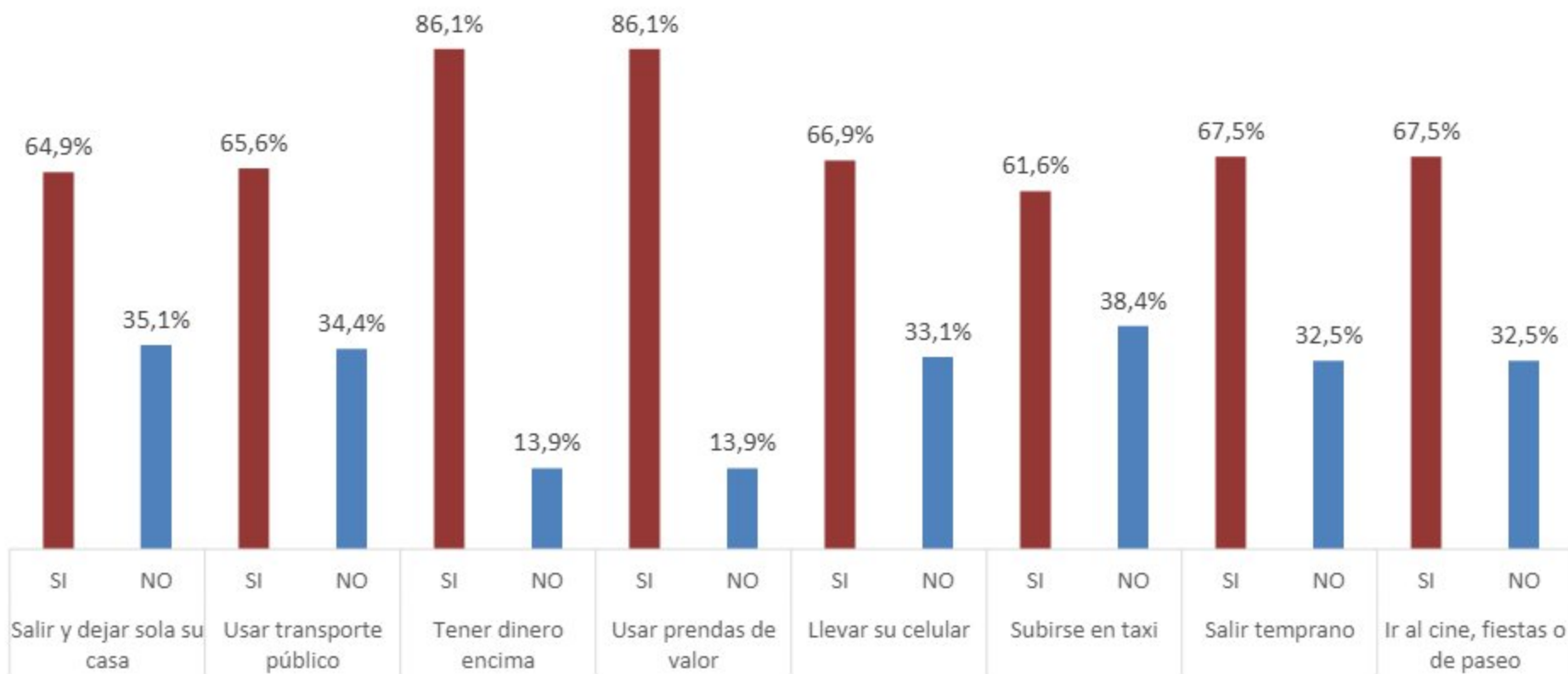
# IV. Percepción acerca de la seguridad personal

## ¿Ha dejado de hacer cosas cotidianas?



Un altísimo porcentaje de las personas han dejado de hacer cosas que forman parte de la cotidianidad, tales como “Salir y dejar sola su casa” (65%), “ir al cine, fiesta o paseos” (68%), “Usar prendas de valor” (86%) o “Tener dinero encima” (86%).

Lo que la gente menos ha dejado de hacer es “Subirse en taxi”, pues un 38% reporta seguir haciéndolo así como un 33% dice seguir “Llevando su celular”.



Cada problema está basado en el 100% de los docentes encuestados

# IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Causas de la Inseguridad, Qué hace el Gobierno para controlarla y confianza en que lo logrará

## Cuáles son las causas?



## Qué está haciendo el Gobierno?



Los docentes atribuyen la Inseguridad a variedad de causas ,destacando La pobreza (45%), “la falta de valores y de la Pobreza”, la impunidad y el desempleo (44%).

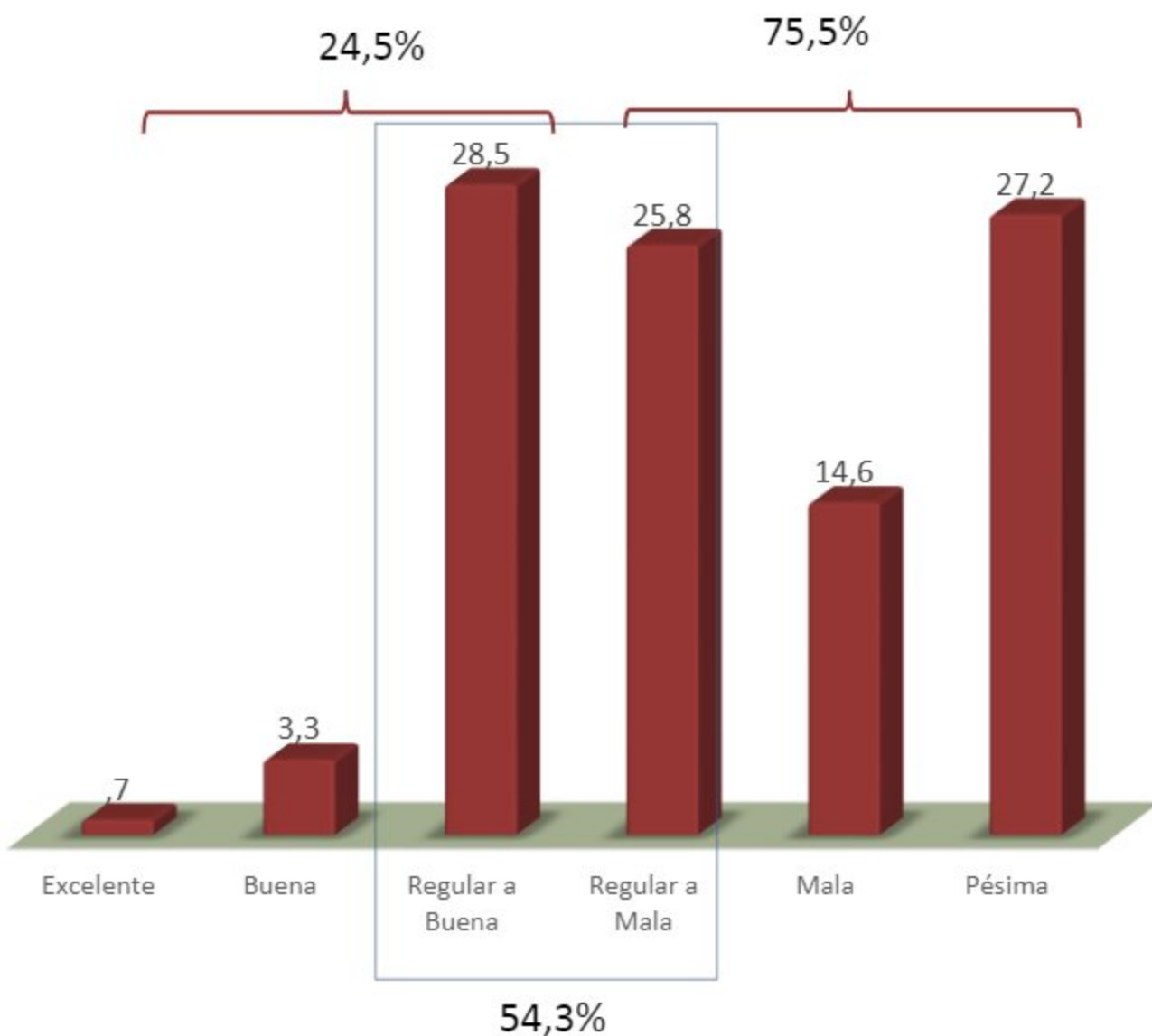
Un 34% informa que las instancias correspondientes no están tomando ninguna de las medidas listadas para controlar la inseguridad. La iniciativa reportada por mayor porcentaje de los encuestados es “Instalar alcabalas de la policía” (27%) y “Patrullaje de la policía y de la guardia nacional” (23%).

El 78% de los docentes de Vargas tiene Ninguna o Poca confianza en que el Gobierno controlará la Inseguridad.

Cada asunto está basado en el 100% de los docentes encuestados

Confianza en que el gobierno controlará la inseguridad

## V. Percepción acerca de la economía personal ¿Cómo percibe su situación económica y la de su grupo familiar?



Tan solo el 1% de los docentes encuestados del Estado Vargas considera que su situación económica o la de su grupo familiar como Excelente; en contraste un 27% que la cataloga como Pésima.

Otra lectura en polos revela que el 25% caracteriza su situación económica entre Regular a Excelente, contra un 76% que la percibe entre Regular y Pésima.

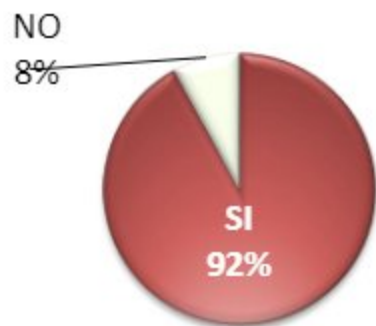
Es relevante percatarse que hay un importante grupo (54%) que cataloga su situación económica como Regular.



# V. Percepción acerca de la economía personal: Abastecimiento

## ¿Problemas con el abastecimiento de productos de uso cotidiano?

### ¿ Percibe que hay problemas de abastecimiento?



El 92% de los docentes reporta problemas con el abastecimiento; y si bien, éste se da en todos los rubros cuestionados, es especialmente dramático el número de docentes que reporta desabastecimiento de Alimentos Básicos (87%), Productos de higiene y limpieza (79%) y Medicamentos (76%).

### ¿Con el abastecimiento de cuáles productos?



El 65 % de los docentes de Vargas no solo ha “Han hecho mas de tres horas de cola” para disponer de elementos esenciales para su cotidianidad y el 63% pagado un mayor precio por los productos sino que el 53 % “Va de compras mas de tres veces a la semana” con el impacto familiar, laboral y social que ello implica.



### Como consecuencia del desabastecimiento:

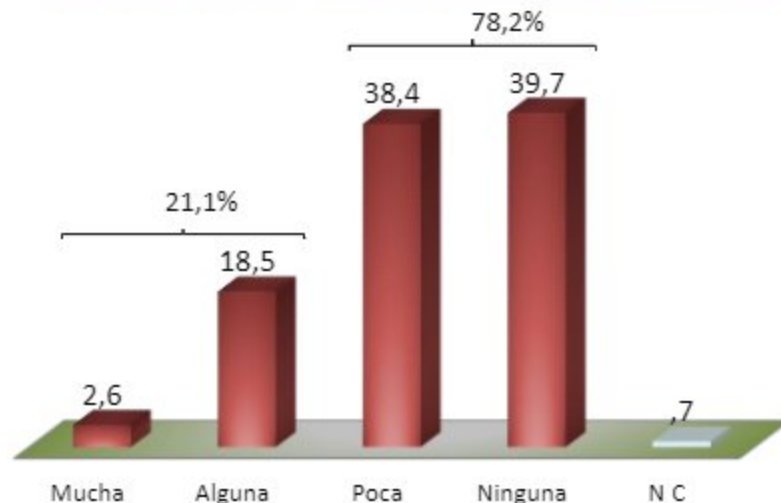


# V. Percepción acerca de la economía personal: Desabastecimiento

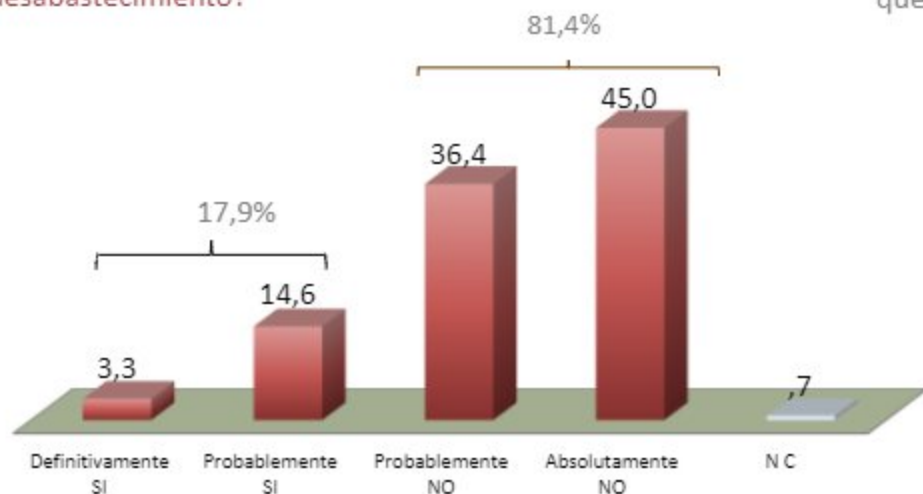
Atribución de la responsabilidad del desabastecimiento



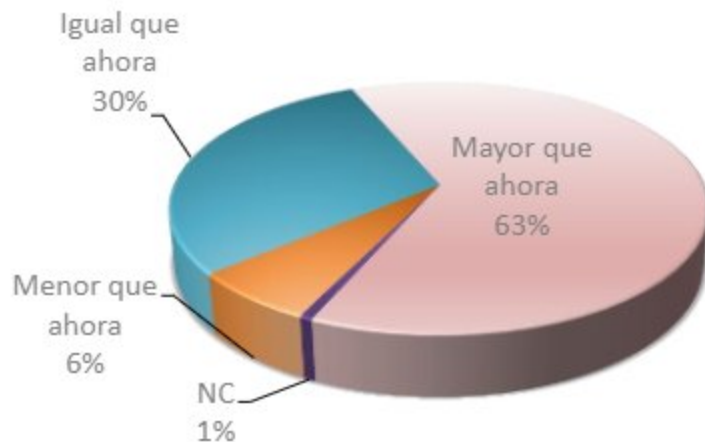
Confianza en que el gobierno controlará el desabastecimiento



¿La Tarjeta de Abastecimiento contribuirá a solucionar el desabastecimiento?



No solo el 78% considera que la medida "Tarjeta de abastecimiento" No contribuirá a solucionar dicho problema; sino que el 63% estima que el desabastecimiento será mayor dentro de seis meses.

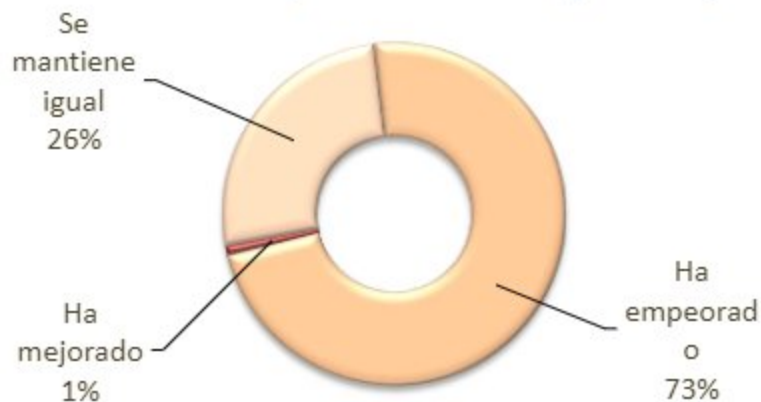


Expectativa de cómo será el desabastecimiento dentro de seis meses

## V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

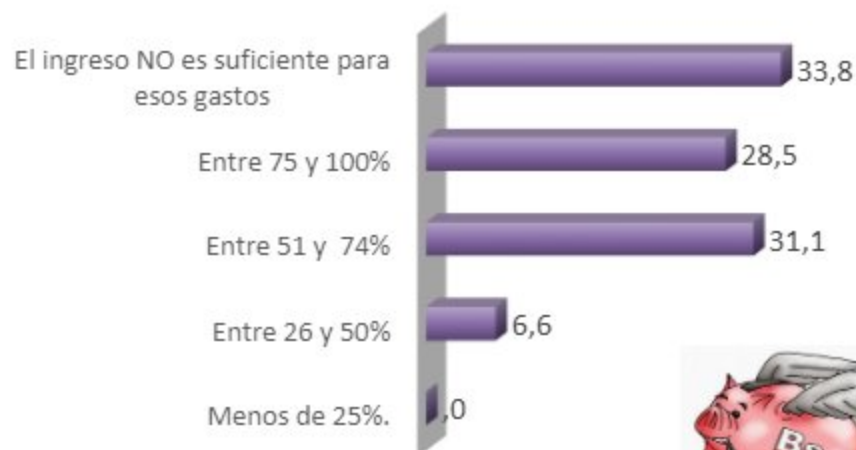
Un 34% de los docentes del Estado Vargas, señala que el ingreso que reciben mensualmente es insuficiente para pagar los costos de los alimentos y los servicios; y, un porcentaje importante (63%) informan no disponer de ingresos suficientes para actividades de recreación y ocio.

**Comparando su poder adquisitivo hoy, con el que tenía hace un año, Ud cree que:**

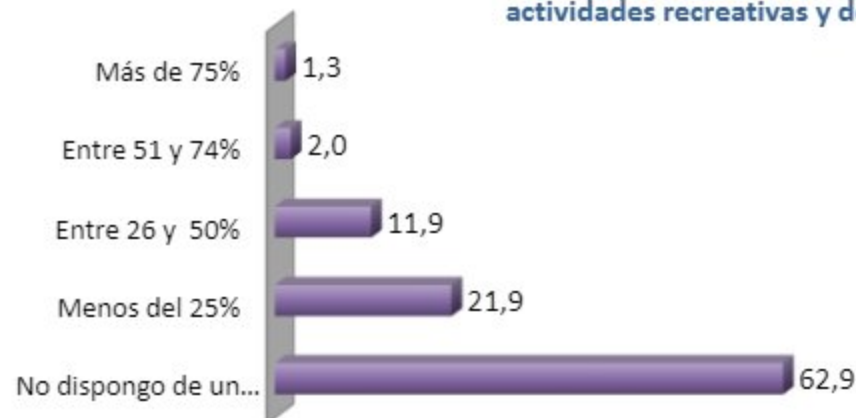


Si al alto porcentaje de gente a quien no le alcanza para lo cotidiano ni para actividades recreativas, se une que el 73% cree que su poder adquisitivo "Ha empeorado" en relación a un año atrás, se puede entender que pese a los esfuerzos por mantener sus gastos los docentes han visto seriamente afectado su poder adquisitivo.

Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a comprar alimentos y pagar servicios



Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a actividades recreativas y de ocio



# V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

## Debido al alto costo de la vida Ud.:



## Principal responsable del alto costo de la vida



Debido al costo de la vida los consultados reportan que "No pueden ahorrar" (76%), "No pueden ir de vacaciones" (54%) y que "Sustituyen unas compras por otras" (40%).

Un 75 % atribuyen la responsabilidad de ese costo de la vida al, Gobierno y el 66% cree que dentro de seis meses todo estará mas costoso.

Un 7% intuye que dentro de seis meses el costo de la vida será mas bajo que ahora.

Expectativa del costo de la vida dentro de seis meses.

