

Estudio de calidad de vida del docente



I. Descriptores Generales

En el Estado Zulia la mayoría de docentes encuestados son mujeres (72%).

La edad promedio observada es de 42,8 años; es decir en plena edad productiva, con un tiempo promedio de servicio medio de 15,8 años.



Género	
	Porc.
Masculino	27,9
Femenino	72,1

Edad	
Media	42,83
Desv. típ.	9,861
Mínimo	23
Máximo	61

Tiempo de servicio	
Media	15,84
Desv. típ.	7,500
Mínimo	2
Máximo	31

I. Descriptores Generales

Docente

	Porcentaje
Nacional	36,7
Estadal	59,9
Nacional y Estadal	3,4
Total	100

Docente

	Porcentaje
Rural	15,0
Urbano	77,6
No contesta	7,5
Total	100,0

Docente

	Porcentaje
Educación Inicial	13,6
Básica	73,5
Diversificado	10,2
Educación Especial	1,4
Preescolar y Básica	,7
No contesta	,7
Total	100,0

De los docentes de la muestra 60% son de adscripción Nacional y 77% de ubicación Urbana y la mayoría imparten docencia en Educación Básica (74%).



I. Descriptores Generales

Remuneración por el trabajo docente

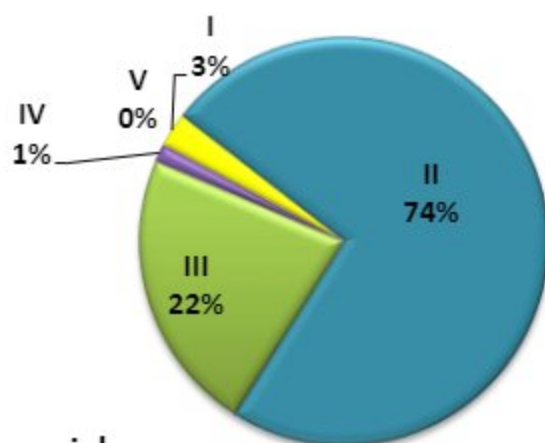
	Porcentaje	
Más de 10.000 BsF	1,4	
Entre 9.000 y 9.999 BsF	3,4	
Entre 7.000 y 7.999 BsF	5,4	
Entre 6.000 y 6.999 BsF	13,6	} 83,3%
Entre 5.000 y 5.999 BsF	29,3	
Entre 4.000 y 4.999 BsF	37,4	
Entre 3.000 y 3.999 BsF	6,8	
Menos de 2.999BsF	2,7	
Total	100,0	

Número de sitios donde trabaja

	Porcentaje
1	91,2
2	8,8
Total	100,0

Nivel Académico

	Porcentaje	
No Graduado	4,1	
Normalista o Bachillerato Docente	3,4	
Licenciatura	61,9	} 92,5%
Especialización	17	
Maestría	11,6	
Doctorado	0,7	
Técnico Superior Universitario	1,4	
Total	100	



Estrato social

Pese a que el 93% de los encuestados tiene un Nivel universitario y a que el 9% dice trabajar en 2 lugares, sólo un 1% recibe un remuneración de más de 10.000 BsF; en tanto que el 83% percibe entre 4.000 y 6.999 BsF al mes.

El 74% de los docentes del Estado Zulia se ubican a sí mismos, en el Estrato II de la clasificación de Graffar, lo que da cuenta de un grupo familiar en el que alguno de los padres es universitario, que vive de un sueldo o pensión, en viviendas de óptimas condiciones sanitarias.

I. Descriptores Generales

Remuneración por Nivel académico, Sitios de trabajo y Ubicación

Tabla de contingencia Remuneración mensual, por el trabajo docente * Nivel académico

Remuneración	Nivel académico						
	No Graduado	Normalista o Bachillerato Docente	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado	Técnico Superior Universitario
Más de 10.000 BsF	0	0	0	1	1	0	0
Entre 9.000 y 9.999 BsF	0	0	3	0	2	0	0
Entre 7.000 y 7.999 BsF	0	1	0	4	2	1	0
Entre 6.000 y 6.999 BsF	0	0	4	10	6	0	0
Entre 5.000 y 5.999 BsF	0	0	33	6	3	0	1
Entre 4.000 y 4.999 BsF	2	2	45	2	3	0	1
Entre 3.000 y 3.999 BsF	3	0	6	1	0	0	0
Menos de 2.999BsF	1	2	0	1	0	0	0

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	135,855	42	,000
Razón de verosimilitudes	104,297	42	,000

Remuneración Numero de sitios

Remuneración	Número de sitios donde trabaja	
	1	2
Más de 10.000 BsF	1	1
Entre 9.000 y 9.999 BsF	4	1
Entre 7.000 y 7.999 BsF	5	3
Entre 6.000 y 6.999 BsF	19	1
Entre 5.000 y 5.999 BsF	41	2
Entre 4.000 y 4.999 BsF	51	4
Entre 3.000 y 3.999 BsF	10	0
Menos de 2.999BsF	3	1

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	16,861	7	,018
Razón de verosimilitudes	12,229	7	,093

Remuneración * Adscripción

	Docente		
	Nacional	Estadal	Nacional y Estadal
Más de 10.000 BsF	1	0	1
Entre 9.000 y 9.999 BsF	4	0	1
Entre 7.000 y 7.999 BsF	2	4	2
Entre 6.000 y 6.999 BsF	6	14	0
Entre 5.000 y 5.999 BsF	15	28	0
Entre 4.000 y 4.999 BsF	20	34	1
Entre 3.000 y 3.999 BsF	6	4	0
Menos de 2.999BsF	0	4	0

Pruebas de chi-cuadrado

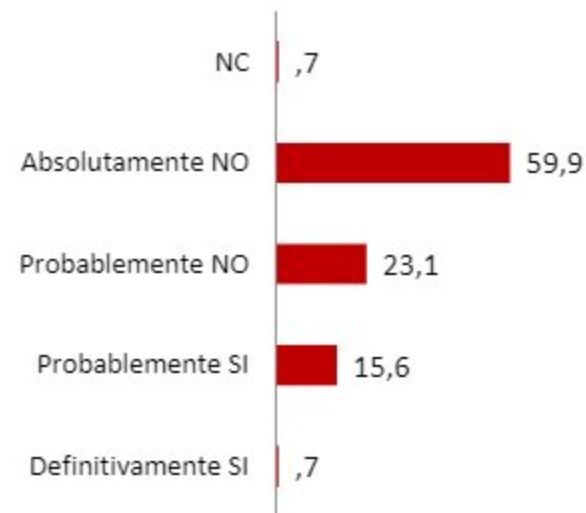
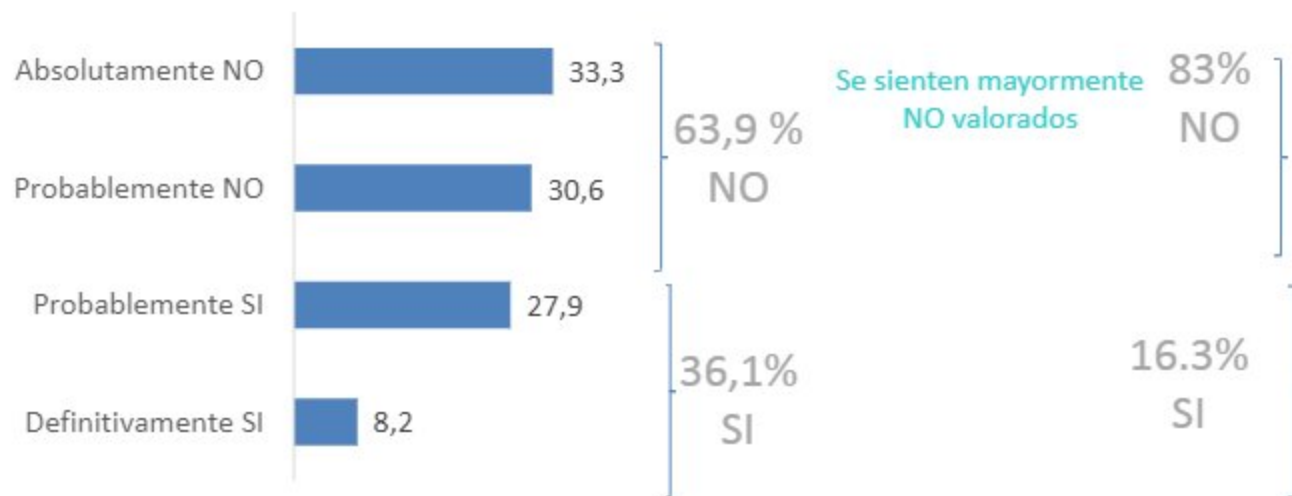
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	43,623	14	,000
Razón de verosimilitudes	33,161	14	,003

Entre los encuestados del Estado Zulia se encuentra relación entre la remuneración y el nivel académico, el número de sitios donde trabaja y la adscripción.

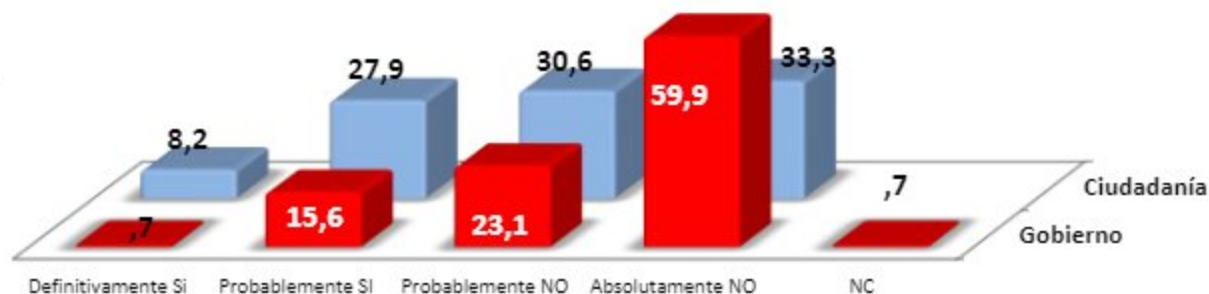
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿El docente percibe que la **Ciudadanía** lo valora ?

¿El docente percibe que el **Gobierno** lo valora ?



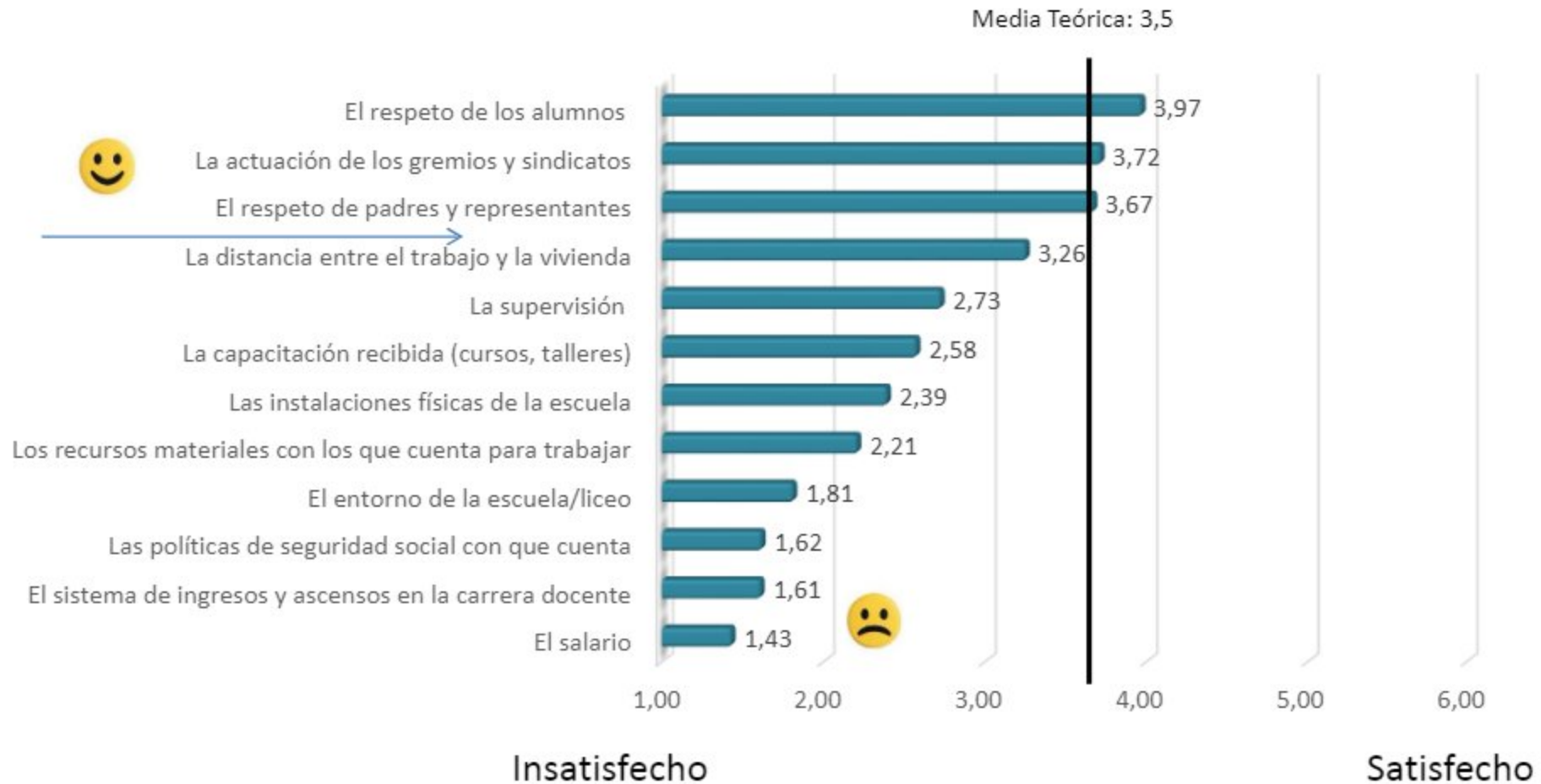
Nótese que tanto para Definitiva como para "Probablemente SI Valorados", más docentes se sienten valorados por la Ciudadanía (36%) que por el Gobierno (16%).



Mientras que para el caso de NO Valoración, los docentes se sienten en mayor porcentaje No Valorados por el Gobierno 83% que por la Ciudadanía (64%).

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su quehacer cotidiano ?



Si se tiene un recorrido de 1 (Insatisfecho) a 6 (Satisfecho) y se toma como referente una media teórica de 3,5, es fácil apreciar el gran estado de Insatisfacción de los docentes en la mayoría de las variables consultadas.

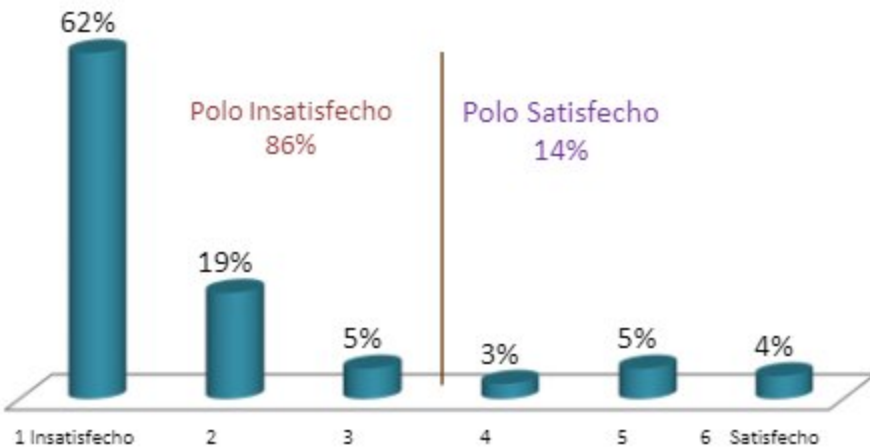
Resaltan la insatisfacción con el salario, el sistema de ingreso a la carrera docente y el sistema de seguridad social.

Por encima del corte empleado solo destacan el respeto percibido de parte de los alumnos y de los padres y la actuación de los sindicatos.

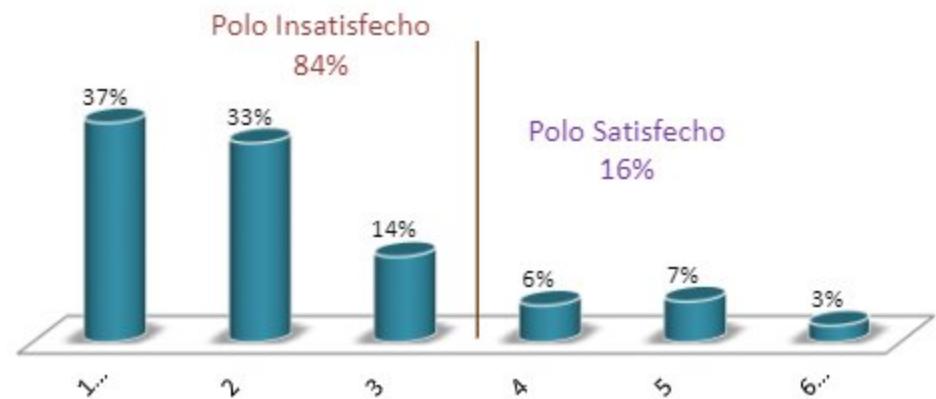
II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de la Escuela?

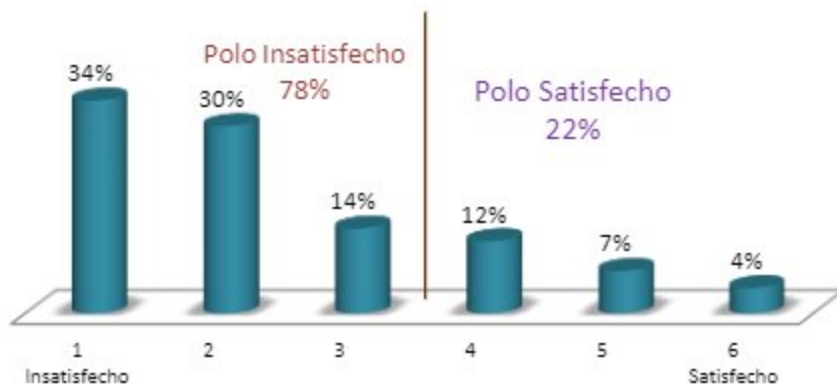
El entorno de la escuela/liceo



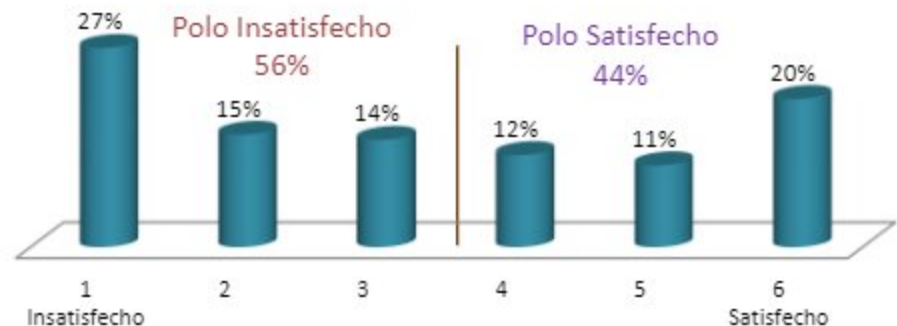
Los recursos materiales con los que cuenta para trabajar



Las instalaciones físicas de la escuela



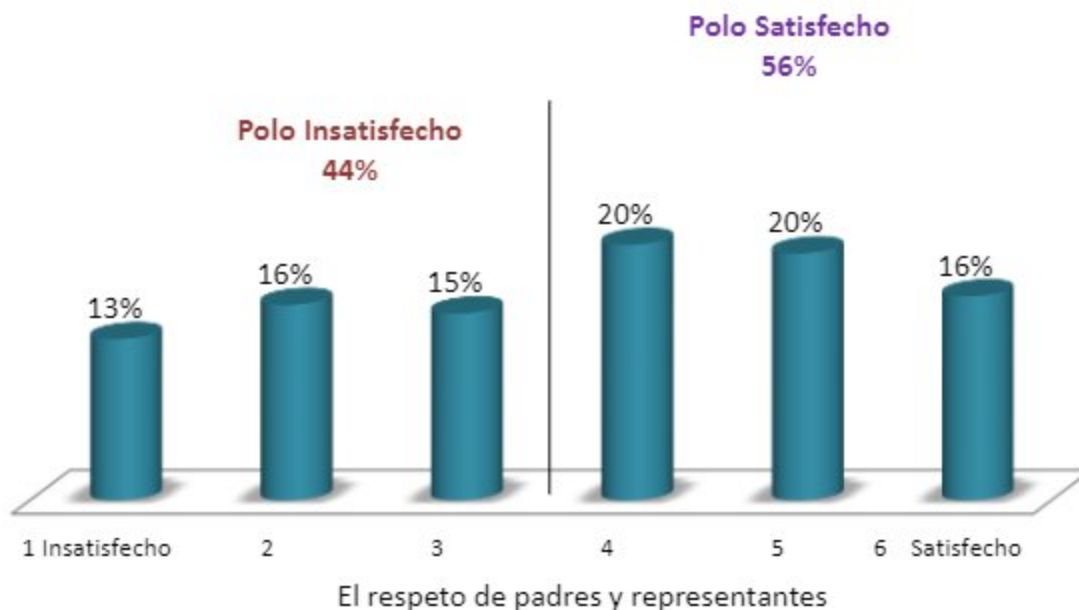
La distancia entre el trabajo y la vivienda



Más del 56% de los encuestados están Insatisfechos con el entorno, las instalaciones de la escuela y con los recursos con los que cuentan para trabajar .
El mayor porcentaje de Satisfacción tiene que ver con la distancia entre la escuela y la vivienda (44%)

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho está con el Respeto a su rol como docente?



Un 56% de los consultados se ubicó en el Polo Satisfecho con el respeto de los padres; y, un 65% con el respeto de los alumnos.

En términos Insatisfacción con esas dos variables entre un 35 y un 44% se ubicó en este polo.

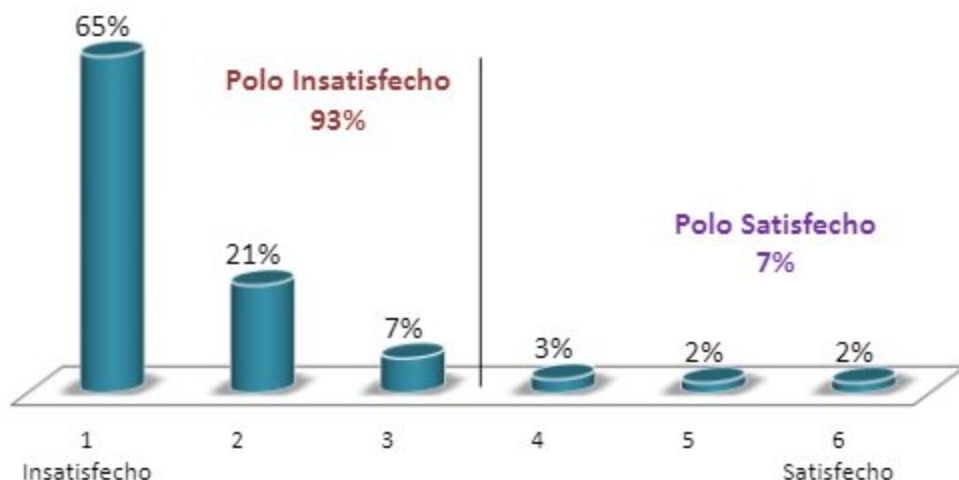
El 65% del los docentes del Estado Zulia se sienten Satisfechos con el respeto que le ofrecen sus alumnos y al mismo tiempo 44% se reporta Insatisfecho con el respeto exhibido por los padres y representantes.



II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente el sistema de ascenso capacitación y supervisión?

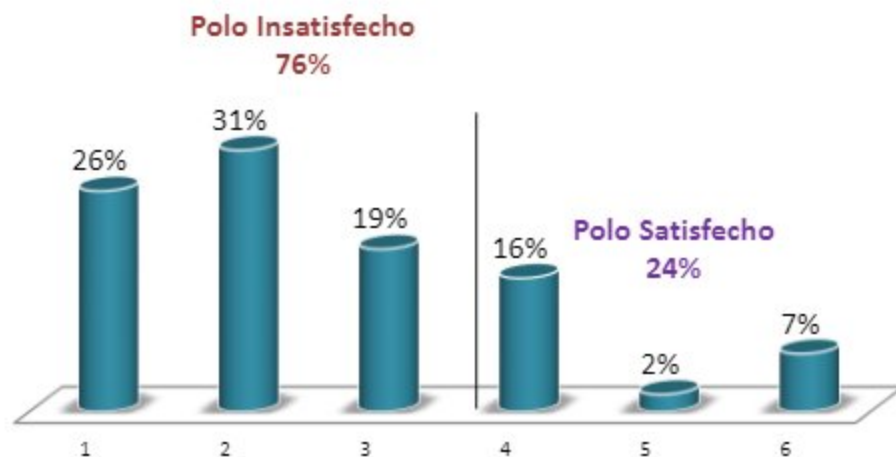
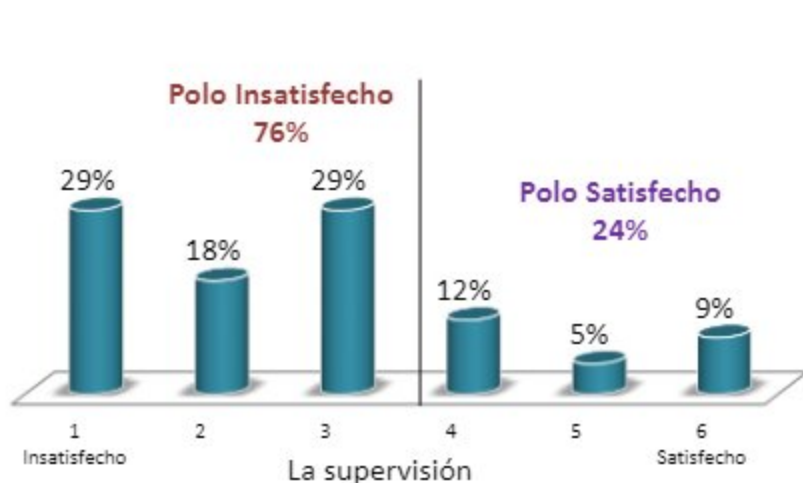
El sistema de ingresos y ascensos en la carrera docente



Es importante la Insatisfacción de la muestra en relación al modo de Ingreso a la carrera docente al localizarse el 93% en ese polo. Tan solo un 7% de los encuestados se reportó satisfecho con el sistema de ingresos y ascensos dentro de la carrera docente.

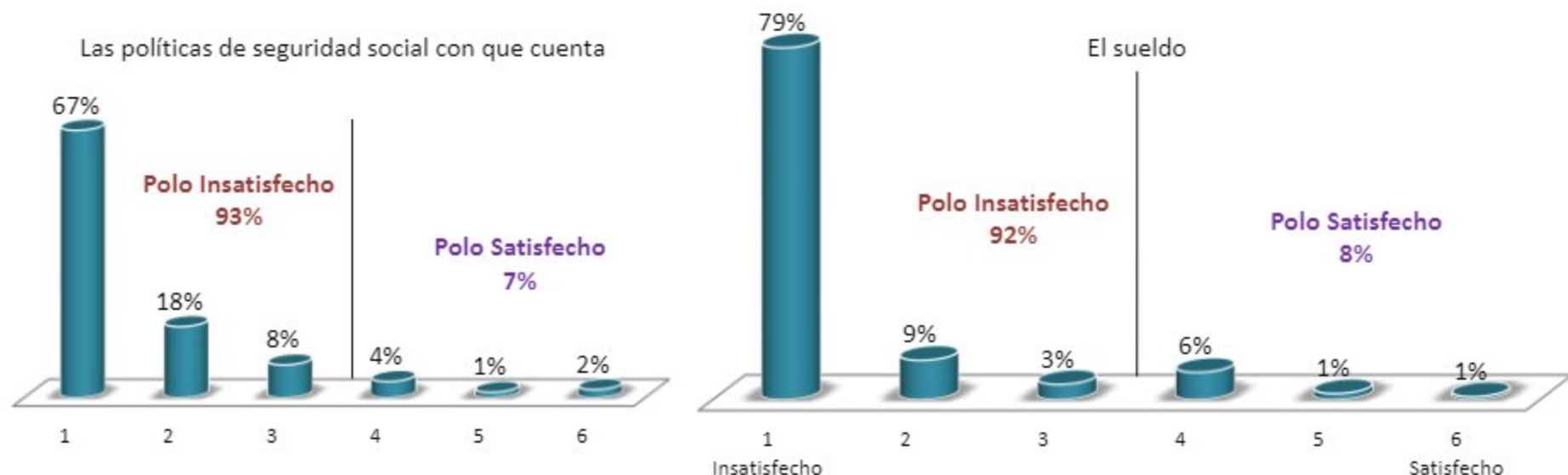
También se observa una tendencia a que los docentes estén Insatisfechos con la Supervisión (76%) y la Capacitación (76%)

La capacitación recibida (cursos, talleres)

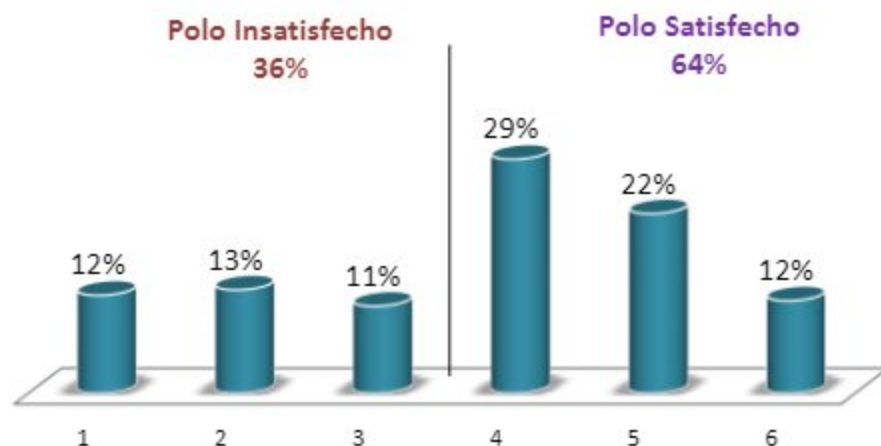


II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

¿Qué tan satisfecho se siente con aspectos de su remuneración y seguridad social?



La actuación de los gremios y sindicatos



Como se puede apreciar hay Insatisfacción de un número importante de docentes con las políticas de seguridad social (93%) y con el sueldo (92%).

Nótese cómo la alternativa que representa la mayor Insatisfacción (1) es seleccionada por un altísimo porcentaje de los docentes: 79% para el caso del sueldo contra un 1% que selecciona la alternativa 6 (Satisfecho).

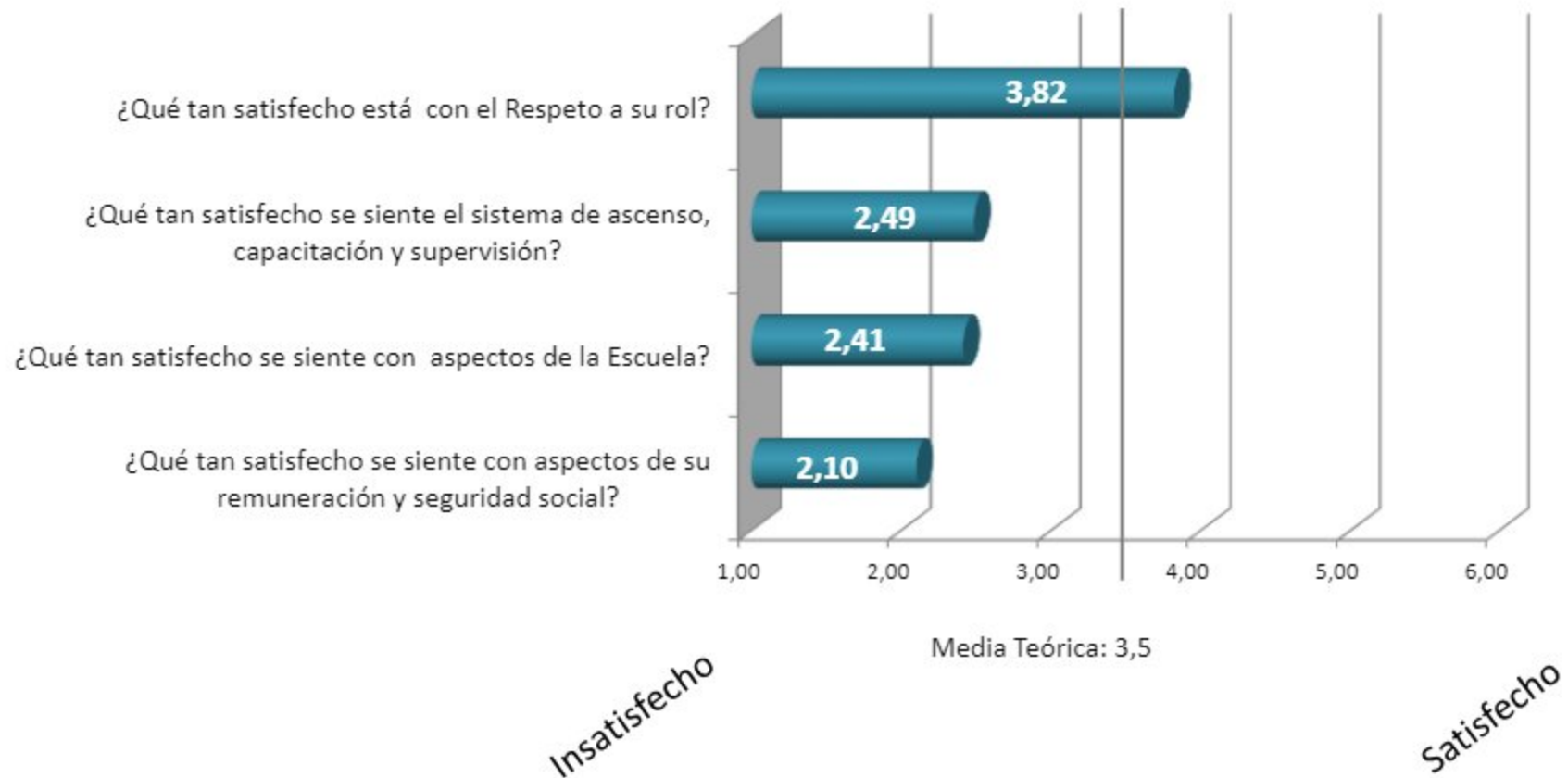
En relación a los Sindicatos se observa que es donde se observa el porcentaje de Satisfecho (64%) supera ampliamente al de Insatisfecho.

II. Reconocimiento y satisfacción con el trabajo

Al agrupar los indicadores en categorías se puede apreciar desde otro ángulo la Insatisfacción fundamentalmente con los rubros de seguridad social y sistema de capacitación ascenso y aspectos de la escuela.



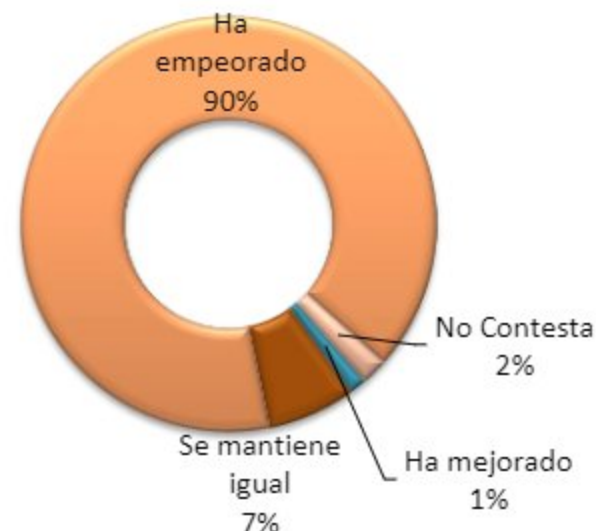
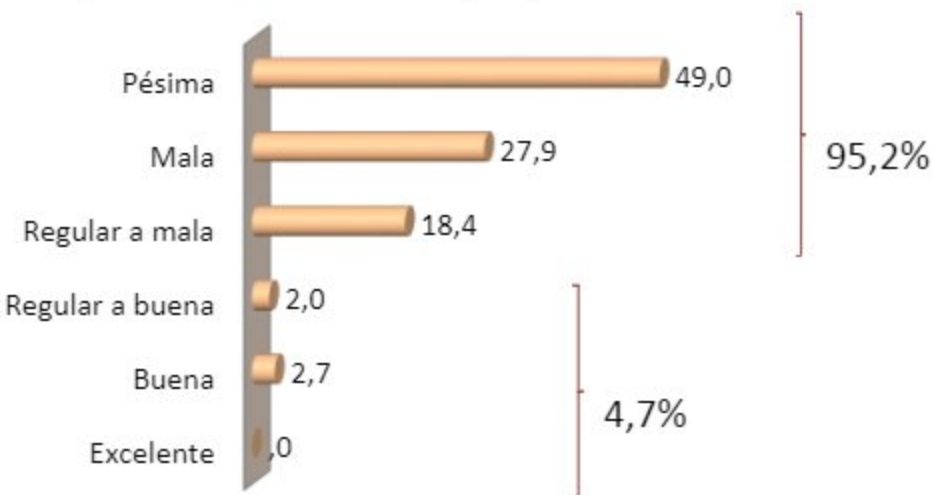
Destacándose que, en cualquier caso, lo que mas Satisfacción le proveería al docente de Zulia es el respeto que siente por parte de representantes y alumnos.



III. Situación general

Percepción de la situación del país para octubre-noviembre 2014

En comparación con un año atrás



Este momento*	En comparación a un año atrás			
	En comparación con un año atrás			
	Ha mejorado	Se mantiene igual	Ha empeorado	No Contesta
Buena	2	2	0	0
Regular a buena	0	2	1	0
Regular a mala	0	4	23	0
Mala	0	2	38	1
Pésima	0	0	70	2

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	112,064 ^a	12	,000
Razón de verosimilitudes	47,133	12	,000

El 95% de los docentes considera que en este momento la situación general del país está entre Regular y Pésima; solo el 5% cree que esta de Regular a Buena. Nadie es de la opinión que es Excelente.

El 90% considera que esa situación "Ha empeorado" en relación a hace un año. Un 1% opina que la situación general del país "Ha mejorado".

Se observa una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, lo que da cuenta de dependencia entre ellas.

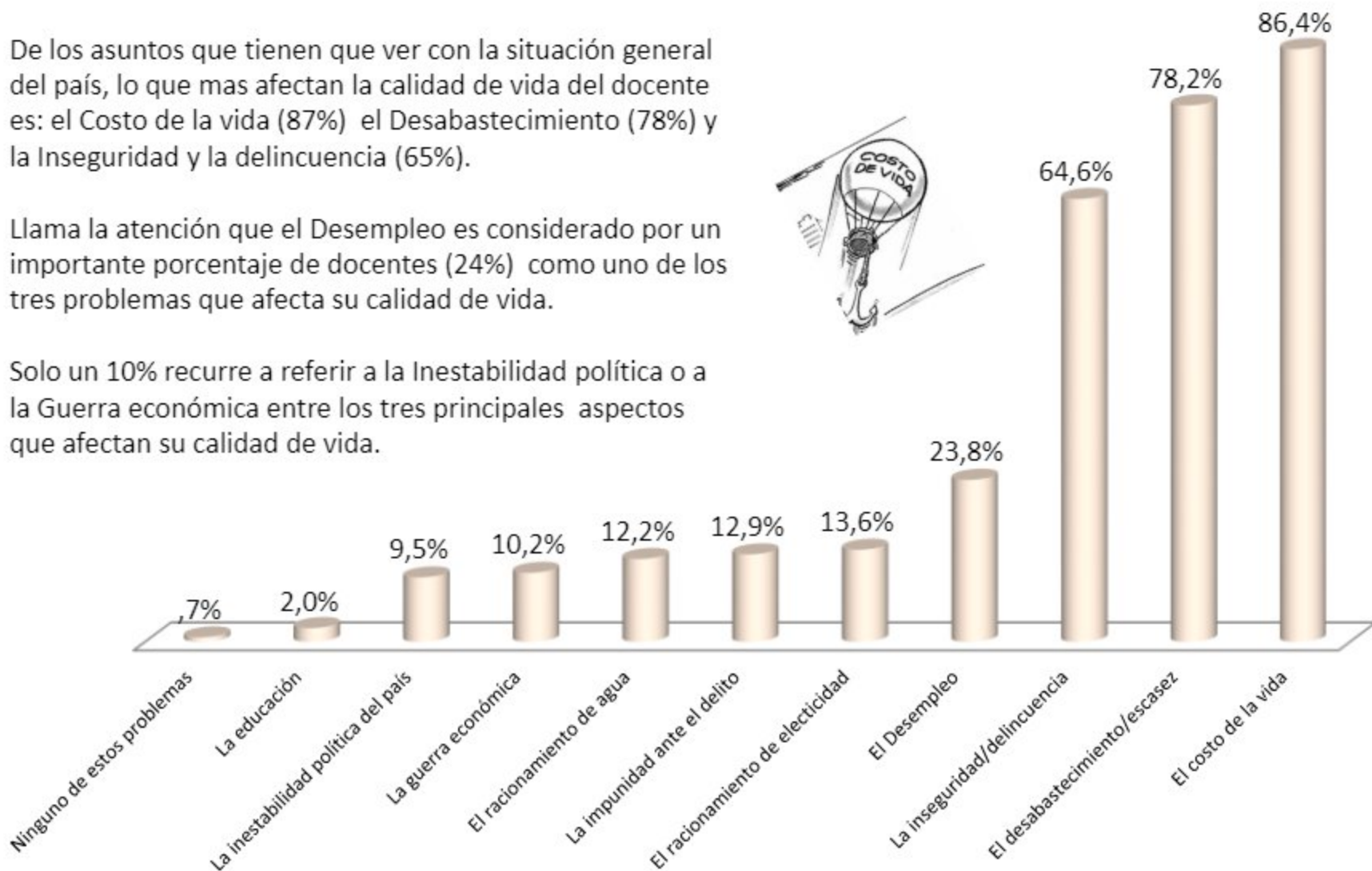
III. Situación general

Los tres asuntos que mas afectan la calidad de vida

De los asuntos que tienen que ver con la situación general del país, lo que mas afectan la calidad de vida del docente es: el Costo de la vida (87%) el Desabastecimiento (78%) y la Inseguridad y la delincuencia (65%).

Llama la atención que el Desempleo es considerado por un importante porcentaje de docentes (24%) como uno de los tres problemas que afecta su calidad de vida.

Solo un 10% recurre a referir a la Inestabilidad política o a la Guerra económica entre los tres principales aspectos que afectan su calidad de vida.



IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Experiencia con hechos de inseguridad (visto o vivido), en los últimos tres meses



Durante los últimos tres meses un importante porcentaje de la gente ha tenido experiencia con diferentes expresiones de actos delictivos.

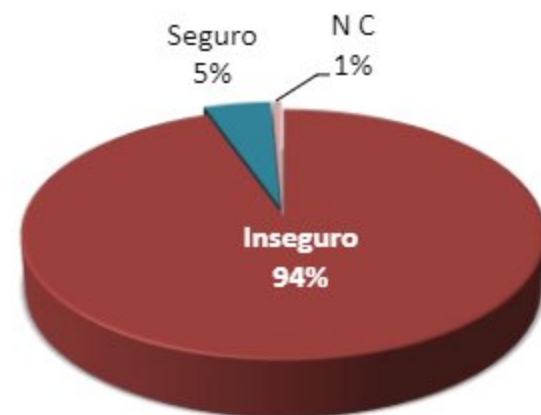
El "Robo o asalto en la calle" (60%) y el "Consumo de alcohol y drogas" (35%) son de los más frecuentemente referidos.

Es relevante destacar que un 31% de los docentes informa haber vivenciado "Robo o asalto dentro de la escuela", con la importante implicación de ello, no solo por ser su sitio de trabajo sino, por la connotación que supone una escuela.

Tan solo un 8% reporta no haber vivido experiencias como las mencionadas.



La vivencia de hechos como los referidos antes explican que el 94% de los encuestados sientan que vivir en nuestro país es Inseguro.



IV. Percepción acerca de la seguridad personal

¿Cómo se siente en los sitios donde tiene lugar la vida cotidiana?

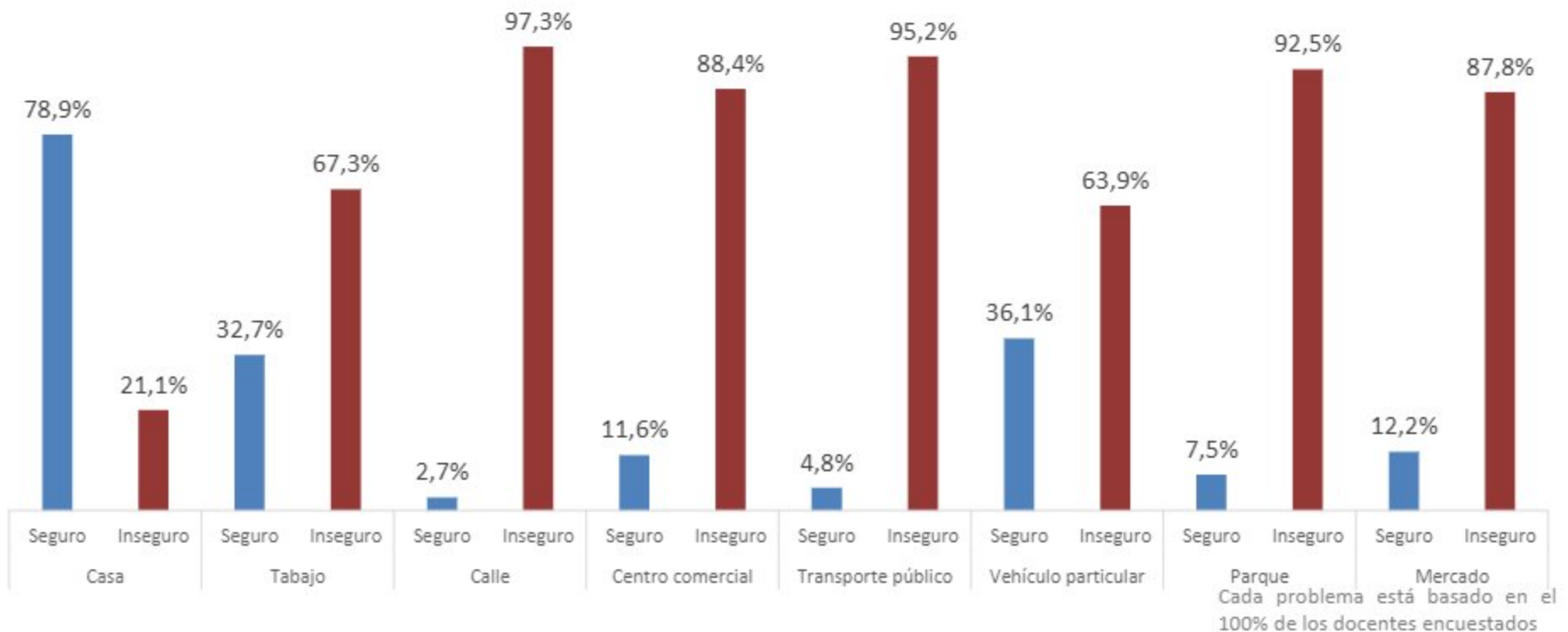
Más del 21% de los docentes del Estado Zulia manifiesta sentir Inseguridad en los los sitios donde actúan cotidianamente.

Ninguno se siente seguro ni en su casa, ni en su trabajo, tampoco en el transporte, ni en lugares de esparcimiento.

Llama la atención que el 97% de la gente se siente inseguro en la calle, el 95% en el transporte público, el 93% en un sitio de esparcimiento como un parque y el 88% se siente inseguro en el mercado.

El 67% se siente inseguro en su sitio de trabajo.

El único sitio donde sentirse Seguro (79%), supera a sentirse Inseguro (21%) en la propia casa.

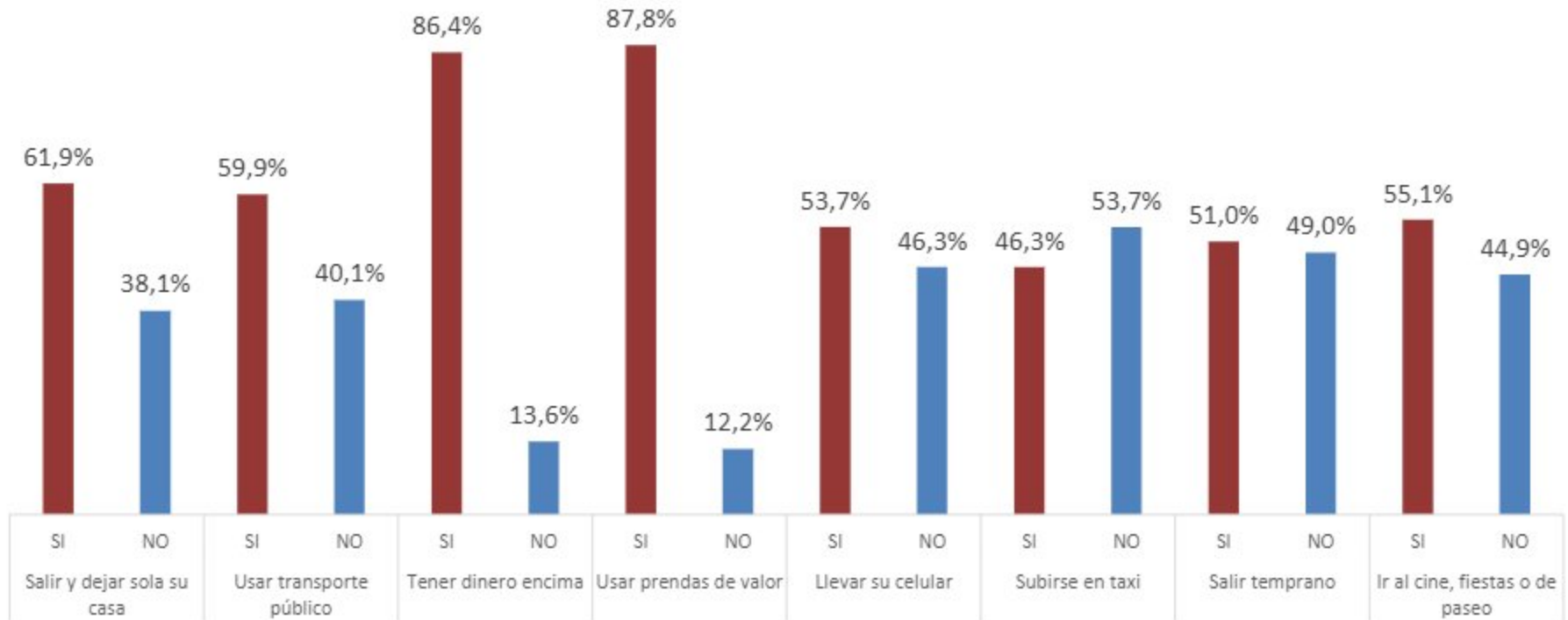


IV. Percepción acerca de la seguridad personal

¿Ha dejado de hacer cosas cotidianas?

Un altísimo porcentaje de las personas han dejado de hacer cosas que forman parte de la cotidianidad, tal como “Salir y dejar sola su casa” (61%), “Usar prendas de valor” (88%) o “Tener dinero encima” (86%).

Lo que la gente menos ha dejado de hacer es “Subirse en taxi”, pues un 54% reporta seguir haciéndolo así como solo un 45% No ha dejado de “Ir al cine, de fiesta o de paseo”.



Cada problema está basado en el 100% de los docentes encuestados

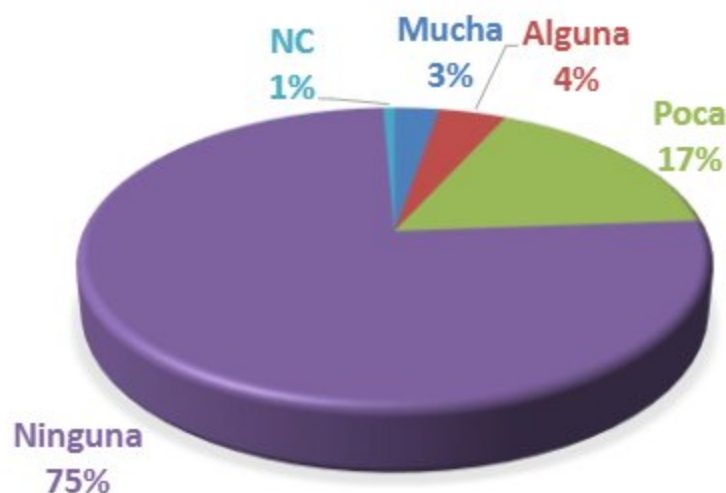
IV. Percepción acerca de la seguridad personal

Causas de la Inseguridad, Qué hace el Gobierno para controlarla y confianza en que lo logrará

Cuáles son las causas?



Qué está haciendo el Gobierno?



Los docentes atribuyen la Inseguridad a variedad de causas, destacando el Desempleo (72%), la Pobreza (68%) y al hecho de "Que los delitos no son castigados" (48%).

Un 73% informa que las instancias correspondientes no están tomando ninguna de las medidas listadas para controlar la inseguridad. La iniciativa reportada por mayor porcentaje de los encuestados es "Propiciar actividades culturales" que fue referida por el 12% de los encuestados.

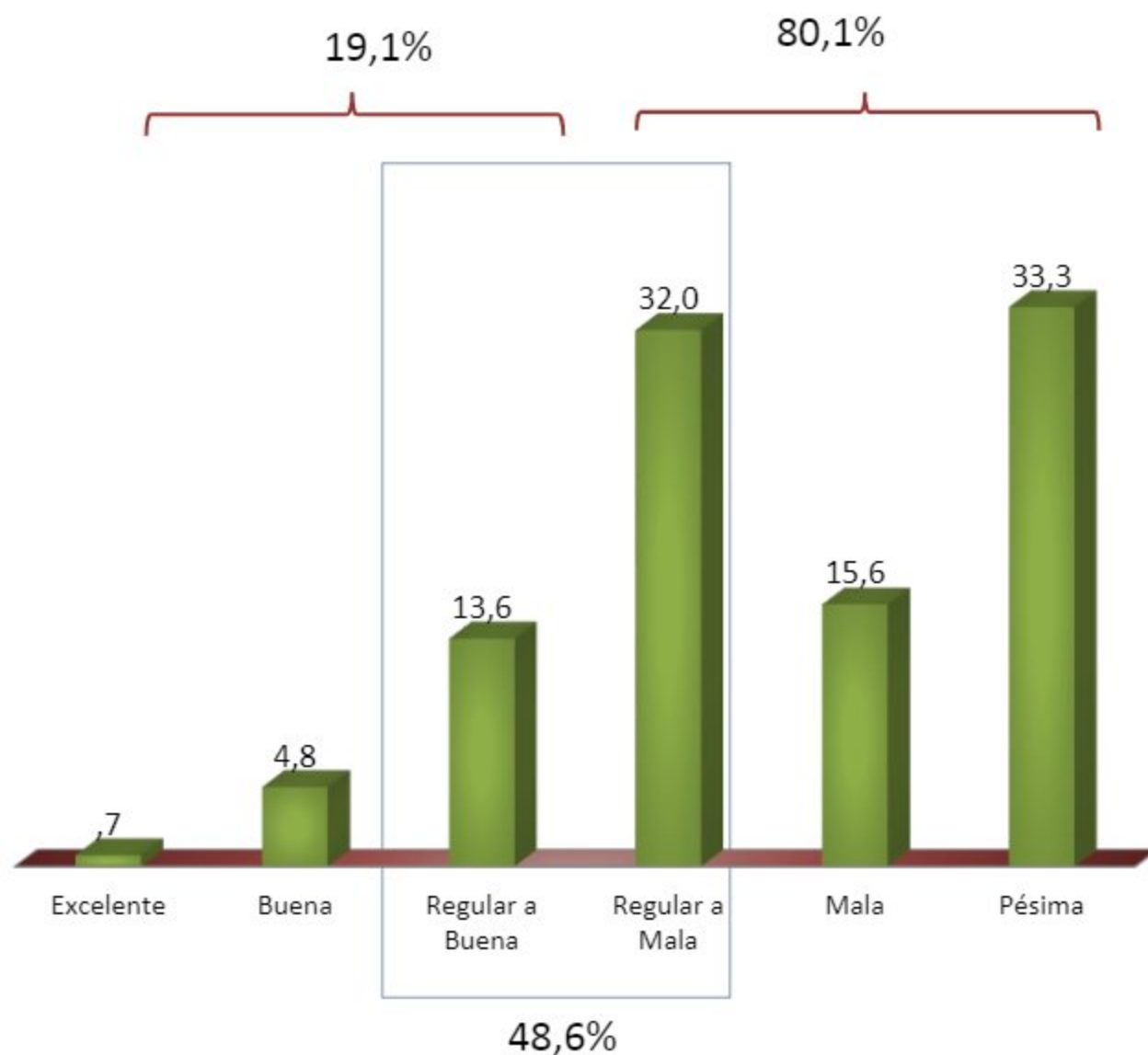
El 75% de los docentes del Zulia tiene Ninguna confianza en que el Gobierno controlará la Inseguridad.

Confianza en que el gobierno controlará la inseguridad

Cada asunto está basado en el 100% de los docentes encuestados

V. Percepción acerca de la economía personal

¿Cómo percibe su situación económica y la de su grupo familiar?



Tan solo el 1% de los docentes encuestados del Estado Zulia considera que su situación económica o la de su grupo familiar como Excelente, en contraste un 33% que la cataloga como Pésima.

Una lectura en polos revela que el 19% caracteriza su situación económica entre Excelente a Regular, contra un 80% que la percibe entre Regular y Pésima.

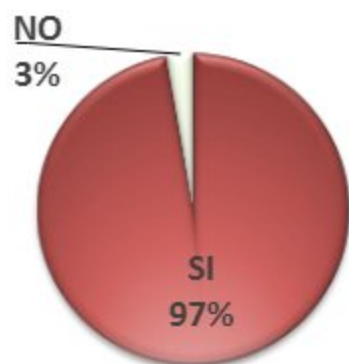
Es relevante percatarse que hay un importante grupo (49%) que cataloga su situación económica como Regular.



V. Percepción acerca de la economía personal: Abastecimiento

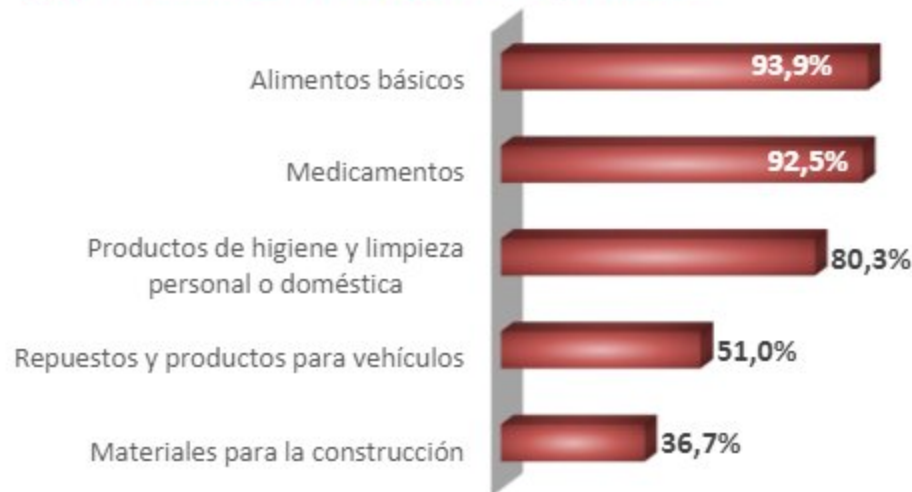
¿Problemas con el abastecimiento de productos de uso cotidiano?

¿ Percibe que hay problemas de abastecimiento?



El 97% de los docentes reporta problemas con el abastecimiento; y si bien, éste se da en todos los rubros cuestionados, es especialmente dramático el número de docentes que reporta desabastecimiento de Alimentos Básicos (94%), de Medicamentos (93%) de Productos de higiene y limpieza (80%).

¿Con el abastecimiento de cuáles productos?



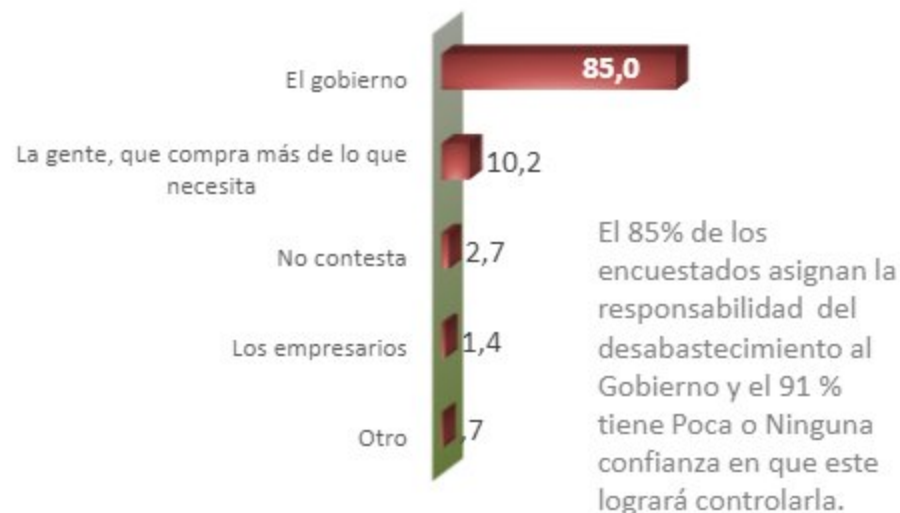
Como consecuencia del desabastecimiento:



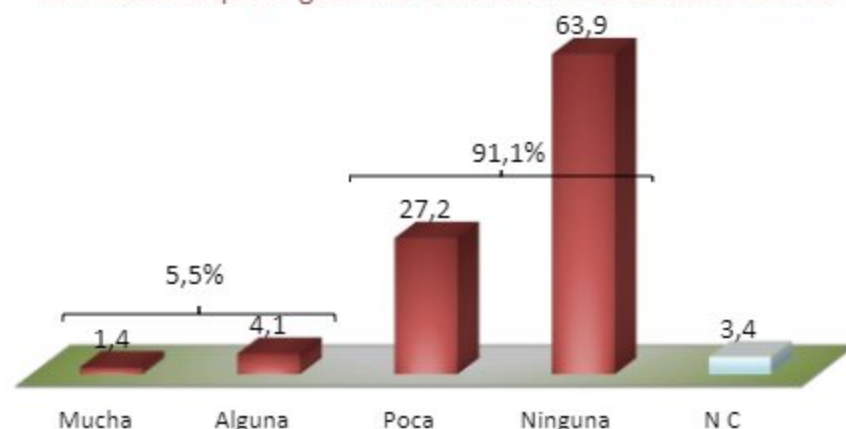
El 74% de los profesores de Zulia no solo "Ha pagado un mayor precio por los productos y el 72% "Ha hecho mas de tres horas de cola" para disponer de elementos esenciales para su cotidianidad, sino que el 58% "Va de compras más de tres veces a la semana" y un grupo importante ha dejado de consumir alimentos básicos (54%).

V. Percepción acerca de la economía personal: Desabastecimiento

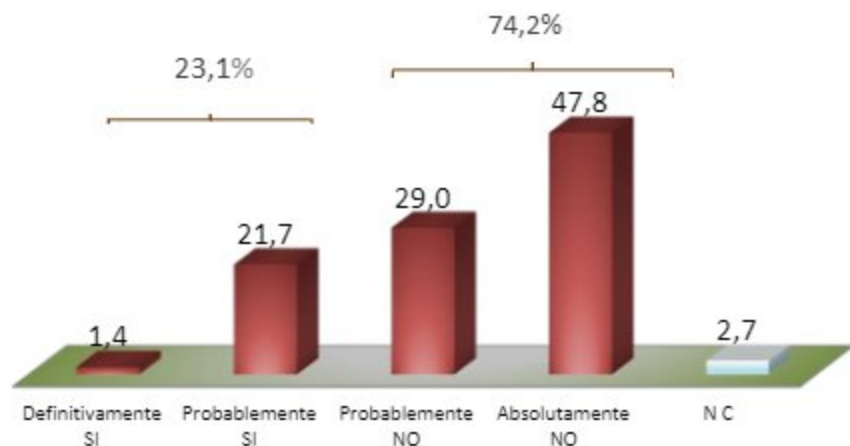
Atribución de la responsabilidad del desabastecimiento



Confianza en que el gobierno controlará el desabastecimiento



¿La Tarjeta de Abastecimiento contribuirá a solucionar el desabastecimiento?



No solo el 74% considera que la medida "Tarjeta de abastecimiento" No contribuirá a solucionar dicho problema; sino que el 79% estima que el desabastecimiento será mayor dentro de seis meses.

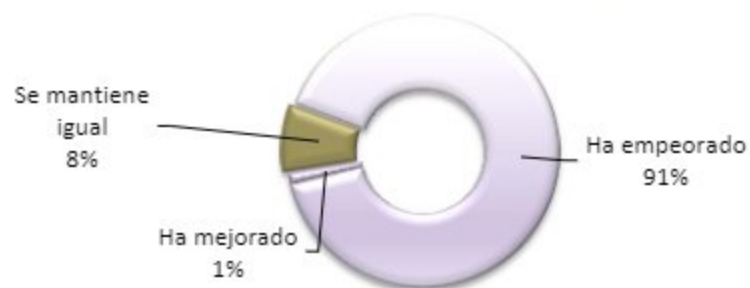


Expectativa de cómo será el desabastecimiento dentro de seis meses

V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

Un 29% de los docentes del Estado Zulia, señala que el ingreso que reciben mensualmente es insuficiente para pagar los costos de los alimentos y los servicios; y, un porcentaje importante (44%) reportan no disponer de ingresos suficientes para actividades de recreación y ocio.

Comparando su poder adquisitivo hoy, con el que tenía hace un año, Ud cree que:



Si al alto porcentaje de gente a quien no le alcanza para lo cotidiano ni para actividades recreativas, se une que el 91% cree que su poder adquisitivo "Ha empeorado" en relación a un año atrás, se puede entender que pese a los esfuerzos por mantener sus gastos los docentes han visto seriamente afectado su poder adquisitivo.

Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a comprar alimentos y pagar servicios



Porcentaje del ingreso destinado mensualmente a actividades recreativas y de ocio



V. Percepción acerca de la economía personal: Costo de la vida

Debido al alto costo de la vida Ud.:



Debido al costo de la vida los consultados reportan que "No pueden ahorrar" (87%), que "Han dejado de adquirir productos" (65%) y que "No pueden ir de vacaciones" (63%).

Un 90 % atribuyen la responsabilidad de ese costo de la vida al, Gobierno y el 82% cree que dentro de seis meses todo estará mas costoso.

Un 5% intuye que dentro de seis meses el costo de la vida será mas bajo que ahora.

Principal responsable del alto costo de la vida

