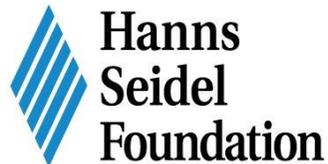




Violencia entre Escolares



Julio 2015



Objetivos

Violencia entre Escolares

Julio 2015

1

Conocer la naturaleza de la información que recibe la colectividad venezolana, acerca de la violencia entre escolares.

2

Identificar la existencia de conductas violentas físicas y verbales en el ámbito de instituciones educativas oficiales. Describir su periodicidad, intensidad y actores.
Describir los tipos de conductas violentas expuestos en la literatura. Todo ellos desde la mirada de los estudiantes.

3

Comparar las distintas instituciones educativas involucradas en el estudio, en términos de los tipos de violencia.



Enmarcar la información que recibe la colectividad venezolana, acerca de la violencia entre escolares.

Método



Investigación documental.
Se exploró el lapso enero
julio de 2015

Enmarcar la información que recibe la colectividad venezolana, acerca de la violencia entre escolares



1.1.

Hechos de violencia

1.2.

Los docentes

1.3.

El instituciones del Estado

Enmarcar la información que recibe la colectividad venezolana, acerca de la violencia entre escolares



■ Hechos de violencia

Nueva Esparta

El receso fue diferente el viernes pasado. Se guardaron los cuadernos y se sacó un revólver presuntamente en la escuela Luisa Cáceres de Arismendi, en Nueva Esparta. Todo sucedió durante el recreo. Un liceísta vestido de franela blanca, mono negro y cargando un bolso de lado levantó su brazo derecho. En su mano tenía una pistola. Accionó el gatillo una vez, sonrió y al menos 12 adolescentes lo admiraron y rodearon. Querían darle otro vistazo al arma.

Nadie mostró temor. Al contrario, los presentes también ansiaban tener el arma en sus manos. Un segundo adolescente decide tomar el arma. Sin titubeo, la mira fijamente y da unos pasos antes de disparar una vez más al cielo. En el video divulgado en las redes sociales se puede escuchar muy poco de lo que dice el grupo de estudiantes. Mayormente se tratan de groserías, además de expresiones como: "Menor". También se oye un reggaeton reproducido desde un celular.

En investigación

No todos tienen los uniformes del liceo. Un joven que aparece en la grabación no viste igual, en vez de tener una camisa lleva una franelilla celeste. Se tambalea como si se tratara de un video de hip hop, en su cabeza lleva una gorra que dice: "Boy". Se desconoce la edad que los implicados en el presunto porte ilegal de armas puedan tener.

Acuerdan presencia policial para el liceo Rojas Paúl

El Tigre

El Tiempo
Ernesto Adrianza
05.02.2015

Debido a que un estudiante del liceo Dr. Juan Pablo Rojas Paúl, en **El Tigre, resultó herido con un arma blanca en una presunta riña escolar suscitada el pasado lunes**, las autoridades municipales de Educación realizaron este miércoles una asamblea de docentes, alumnos, padres y representantes, para abordar la situación de violencia dentro de la institución.

Neptalí Villegas, defensor escolar en el municipio Simón Rodríguez y representante de la Coordinación Municipal de Educación Bolivariana (Cmeb), señaló que fueron escuchados los planteamientos de la comunidad estudiantil y las opiniones de los padres y representantes, por lo que se acordó establecer mesas de trabajo para discutir las posibles soluciones que puedan aplicarse en el liceo...

Declaró que en primera instancia **un funcionario de la policía municipal de El Tigre, sin armamento, estará de forma permanente en el plantel** y que, posteriormente, se adoptarán otros correctivos para contrarrestar la violencia estudiantil.

María Yáñez, funcionaria de la oficina de Prevención del Delito, detalló que en las mesas de trabajo se abordarán 12 temas de interés, entre los que mencionó la violencia intrafamiliar, responsabilidad penal del adolescente, ética y valores, delitos frecuentes en el ambiente escolar, ventas y consumo de drogas y alcohol, recuperación de la infraestructura y visión de la escuela y el entorno...

Acosados

Estudiantes del liceo Dr. Juan Pablo Rojas Paúl de El Tigre piden mayor resguardo policial, porque aseguran **que van a clases atemorizados, debido a las múltiples veces que han sido víctimas de robo**.

Los docentes exigen que se tomen cartas en el asunto.

Matan a estudiante en liceo de Macarao por ganar pelea

DEIVIS RAMÍREZ MIRANDA | EL UNIVERSAL
26 de febrero de 2015

Macarao

El joven que perdió la disputa buscó a un amigo para cometer el crimen

En horas de la tarde de ayer, un estudiante de primer año de la Unidad Educativa Juan Lovera, ubicada en Macarao, fue asesinado de un disparo en la cabeza, cuando estaba en el patio central de la institución.

La víctima, según destacó la fuente policial, había peleado a golpes horas antes con un compañero de liceo. Como ganó la disputa y los demás jóvenes lo auparon, el perdedor se fue molesto y buscó a un amigo para que lo vengara.

A las 2:30 de la tarde, aproximadamente, el muchacho molesto llegó con el amigo, quien portaba un arma de fuego, y se le encimó al compañero nuevamente. Allí le dispararon en la cabeza y huyeron. El muchacho murió en el sitio.

Nadie pudo detenerlos por miedo, pues el pistolero salió del colegio con el arma en mano.

Funcionarios del Cicpc llegaron al lugar a levantar el cadáver tres horas después. El estudiante que huyó está plenamente identificado.

Este es el tercer crimen que ocurre dentro de un liceo de Caracas, luego de haberse producido una pelea. El primer caso ocurrió en el liceo Iberoamericano, ubicado en el kilómetro 14 de El Junquito, el 19 de mayo del año pasado. El segundo ocurrió en un colegio de Caricuao en noviembre de 2014.

Bomba lacrimógena causa lesiones a 20 alumnos de liceo en Puerto Cabello

MARIANELA RODRÍGUEZ EL UNIVERSAL
21 de marzo de 2015

Puerto Cabello

Un profesor y 20 estudiantes de bachillerato resultaron con lesiones y síntomas de asfixia luego que, presuntamente, dos alumnos del noveno grado hicieran estallar una bomba lacrimógena en el interior del liceo José Antonio Maitín de Puerto Cabello.

El hecho se registró aproximadamente a las 3 de la tarde del viernes en el tercer piso del plantel ubicado en el sector El Portuario del litoral carabobeño. Los alumnos se encontraban en clase cuando escucharon una detonación e inmediatamente comenzaron a sentir los efectos del gas que rápidamente se esparció por las instalaciones.

Profesores y alumnos fueron presa del pánico y corrieron hacia el patio del liceo. En la carrera algunos menores cayeron al piso y otros rodaron por las escaleras lo que les causó traumatismos leves. El efecto de los gases provocó vómito en algunos afectados quienes vía telefónica se comunicaron con sus representantes para que acudieran al centro educativo a buscarlos.

Funcionarios de Protección Civil fueron alertados de la situación y acudieron al lugar del suceso para auxiliar a los afectados que fueron trasladados en ambulancias y vehículos particulares a los servicios de emergencia de los Hospitales Dr. Adolfo Prince Lara y Dr. José Francisco Molina Sierradel Seguro Social, así como al Centro de Diagnóstico Integral (CDI) El Portuario donde recibieron atención médica.

La mayoría de los afectados presentaron insuficiencia respiratoria, náuseas y ardor en los ojos, en la mucosa nasal y en la garganta.

La dirección del plantel declinó ofrecer información oficial del hecho. Trascendió que las autoridades policiales iniciaron la investigación para determinar la procedencia de la bomba lacrimógena.

Poliguaicaipuro herido tras trifulca en el Liceo Miranda

Avance
Rafael Díaz
12/03/2015

Los Teques

Con politraumatismo en la mano derecha resultó el oficial Yoandri Mejías, luego que una comisión de la policía municipal irrumpió en la institución para intervenir en una riña que sostenían los estudiantes. La acción policial enardeció a los liceístas, quienes atacaron a los policías con piedras, palos y botellas.

Luego cerraron la Bolívar y quemaron cauchos en señal de protesta

El día de ayer se suscitó una situación irregular en las inmediaciones del Liceo Francisco de Miranda, ubicado en la Avenida Bolívar. Debido a una riña entre estudiantes de la institución, funcionarios de PoliGuaicaipuro que se encontraban realizando patrullaje por la zona decidieron aproximarse al lugar de los hechos para calmar la situación, sin embargo los alumnos corrieron hasta las instalaciones del liceo donde posteriormente ingresaron los policías que fueron recibidos con piedras, palos y botellas por parte de la juventud enardecida. El hecho dejó a un funcionario herido de politraumatismo en la mano derecha. El oficial que responde al nombre de Yoandri Mejías, fue trasladado al Centro Médico la paz donde recibió la atención médica correspondiente.

Mientras tanto los estudiantes cerraron las calles y quemaron cauchos y basura en señal de protesta. Posteriormente hizo acto de presencia una brigada de PoliMiranda que se encargaron de conversar con los jóvenes hasta convencerlos de que habilitaran el paso por la transitada avenida. /HD/Foto: Jesús Tovar



Macuto

Damarins Díaz- En alerta está el Liceo Vargas por caso de alumna apuñalada con un pico de botella por un compañero de clases. Luego de meses aguantando insultos, la víctima responde a las agresiones verbales de su compañero de clases, quien en medio de la discusión le propinó tres puñaladas.

El acto de violencia tuvo lugar en el Liceo José María Vargas, ubicado en la parroquia Carlos Soublette, donde los jóvenes cursan el 4to año de bachillerato en la sección "C". Un mes ha pasado desde el incidente, la denuncia puesta por la estudiante y su representante no procede por considerarse "riña escolar", sin embargo, los involucrados pasaron 24 horas detenidos en la sede de la Policía Municipal en Macuto.

Bullying escolar se sale de control

La víctima se encuentra bajo régimen de presentación cada quince días durante ocho meses, su agresor también tendrá que presentarse, pero por un tiempo más prolongado. Se conoció que al momento de los hechos, la joven apuñalada fue socorrida por una profesora y la portera de ese turno, quien logró detener el sangrado haciendo presión en las heridas, dando tiempo de tomar un taxi para ser trasladada al Hospital Rafael Medina Jiménez, pues ninguno de los profesores con carro se dispuso a llevarla.

Para la agredida es difícil seguir recibiendo clases en el mismo salón del victimario, quien luego de ser entrevistado por la directora del liceo decidió que no quería cambiarse de sección. Actualmente, los alumnos de 4to año "C" solo están cursando las materias: Historia Contemporánea, Física, Instrucción Premilitar y Educación Física, alumnos resaltan que en el plantel no hay motivación para sus estudiantes, quienes reciben clases en aulas deterioradas, no gozan de un lugar de esparcimiento acondicionado y limpio, agregando que en los pasillos tampoco hay luz.

Urgen meterle el ojo a los "chamos"

Por otra parte, se pudo conocer que en repetidas oportunidades en horas de la tarde, los presentes en el plantel han percibido el olor de marihuana. Entre otros precedentes, se encuentra la detención de cuatro alumnos dentro de las instalaciones de la unidad educativa por intentar ocultar pastillas de Rivotril en el comedor de la institución, presuntamente para su venta.

Los estudiantes piden la recuperación de las áreas verdes, el arreglo de la cancha y la contratación de profesores. Por su parte, alumnas del liceo Talento Deportivo quienes reciben clases en las instalaciones del Vargas piden arreglar los baños de la institución y lograr tener sede propia.

Angélica Delgado expreso que nunca hay agua, mientras que Carlenys Camacho dice que "no hay luz en los salones". DD/ep

Boca de Uchire

11.06.2015 09:51 AM La coordinadora del Consejo Municipal del Educación de Capistrano (Cemec), Erika González, dijo que el jueves pasado habían intentado quemar una de las oficinas del plantel

***Boca de Uchire.-** La coordinadora del Consejo Municipal del Educación de Capistrano (Cemec), Erika González, denunció que la tarde de este martes, un grupo de alumnos del liceo bolivariano Augusto D' Aubeterre de Boca de Uchire, le prendieron fuego a un depósito donde guardan los implementos deportivos de la institución.*

“Las llamas destruyeron todo, incluso parte del techo. Llegaron los bomberos y funcionarios de Protección Civil para controlar el incendio”.

Destacó que el jueves pasado habían intentado quemar una de las oficinas del plantel.

Convocó a padres, profesores, estudiantes y autoridades policiales a una reunión para buscar solución al problema.

Según la Gobernadora: estudiante herido en el Liceo Aníbal Rojas fue un pase de factura

Eudo Torres
Radio Fe y Alegría
junio 12, 2015

Tucupita

El último hecho de violencia ocurrido el pasado miércoles que involucró a dos estudiantes del liceo bolivariano Aníbal Rojas Pérez, cuando uno de los involucrados hirió con arma blanca un estudiante, cursante del 5to. Año del diversificado quien tuvo que ser trasladado de urgencia al Complejo Docente Hospitalario “Dr. Luis Razetti” de Tucupita, este hecho causó una intervención radial airada de parte de la Gobernadora Lizetta Hernández.

La máxima mandataria regional consideró que la responsabilidad de garantizar la seguridad reposa en los hombros, no solo de los entes de seguridad y prevención sino también en los hombros de los padres y representantes al asegurar que la formación más significativa de los hijos se da en el hogar. Sobre este hecho, dijo que habría sido un presunto pase de factura, información que habría recibido estando en una reunión en el Presidente Nicolás Maduro el miércoles por la tarde.

Violencia escolar se apodera del núcleo El Limón del liceo Carayaca

Carayaca

La Verdad
July 31, 2015



Estudiante le fracturó la clavícula a su compañero y no recibió ninguna sanción

María Lourdes Arráez – El 22 de junio, al hijo de 13 años de Rosa Elena Martínez un compañero del liceo le fracturó la clavícula, como resultado de reiteradas agresiones que por meses venía padeciendo.

Aunque ya le había advertido de la situación a los docentes del núcleo 1.4 del liceo Carayaca, Martínez denuncia que nada hicieron para evitar que el niño siguiera siendo víctima de su agresor.

“Mis hijos vienen padeciendo el hostigamiento y acoso por parte de ese estudiante de segundo año. Los docentes, administrativos ni obreros evitaron que lo fracturara, no han resguardado la integridad física ni psicológica de mi hijo”.

Señala que el estudiante se metió al salón de primer año y comenzó a agredir al niño, dándole golpes reiterados en la clavícula. “El docente buscó una venda y lo mandaron así a mi casa, no me llamaron para avisarme ni lo llevaron al centro médico”.

Asegura que a pesar de que hay varias denuncias por el comportamiento del agresor, en la institución no le han impuesto ninguna sanción ni han buscado los mecanismos para evitar que se repitan los hechos con cualquier otro estudiante.

“Solicito una medida cautelar de protección a la integridad personal de mi hijo, pido al Ministerio de Educación que apliquen medidas para que no sigan perjudicando la integridad de los niños en su etapa de formación. El personal docente de las escuelas rurales carece de formación para determinar cuando un alumno sufre algún acoso o intimidación escolar”.

Asegura que es necesario que le hagan un estudio psicológico al agresor, para determinar las causas de la actitud violenta que tiene./ar

Macuto Los Teques

Boca de Uchire

Macarao

El Tigre

Puerto Cabello

Tucupita

Nueva Esparta

Carayaca

En su mano tenía una pistola.

Accionó el gatillo una vez, sonrió y

al menos 12 adolescentes lo admiraron y

rodearon. Querían darle otro vistazo al arma.

Uno de los estudiantes involucrados hirió con arma blanca al otro estudiante

Un compañero del liceo le fracturó la clavícula, como resultado de reiteradas agresiones que por meses venía padeciendo

Alumna apuñalada con un pico de botella por un compañero de clases. Luego de meses aguantando insultos, la víctima responde a las agresiones verbales de su compañero de clases, quien en medio de la discusión le propinó tres puñaladas.

Policía municipal irrumpió en la institución para intervenir en una riña que sostenían los estudiantes: Una policía quedó herida

Fue asesinado de un disparo en la cabeza, cuando estaba en el patio central de la institución.

Resultó herido con un arma blanca en una presunta riña escolar

Alumnos va a clases atemorizados, debido a las múltiples veces que han sido víctimas de robos

Dos alumnos del noveno grado hicieron estallar una bomba lacrimógena en el interior del liceo

Enmarcar la información que recibe la colectividad venezolana, acerca de la violencia entre escolares



■ Los docentes

En 40% se incrementa la violencia escolar

La Verdad
June 24, 2014

En comparación con el año pasado la violencia en los liceos ha aumentado en un 40 %. A esto se suma el robo a los estudiantes en las adyacencias de los centros educativos.

De esta manera lo explicó la profesora Carmen Monasterios, presidenta del Sindicato de los Trabajadores de la Educación de Vargas (Sinfditev), quien resaltó que pese a los esfuerzos que hacen los docentes no hay programas pedagógicos para la prevención, “muchas veces se nos escapa de las manos porque hay un desfase entre la escuela y el rol de la familia, algunos padres no orientan a los muchachos”.

El Gobierno, en vez de enfrentar la problemática, maquilla las cifras y para colmo, desde hace años, se le impide a los sacerdotes impartir clases de religión, con estos conocimientos se reforzaban la fe y los valores.

“Se debe hacer un trabajo conjunto donde participen la sociedad y las instituciones educativas, pues de lo contrario nos debilitaremos como ciudadanos y decaeremos como país “B/R.//g



Déficit de profesores acentúa violencia estudiantil

La Verdad
María Lourdes Arráez
June 06, 2015

La pérdida de valores, principios y normas en el hogar; el repunte de la delincuencia, la pobreza y la desintegración de las familia; hacinamiento en las aulas de clase, escasez de profesores y la falta de preparación de los docentes para resolver conflictos e identificar los actos violentos, han sido el detonante para que en Vargas aumenten los casos de violencia escolar, asegura el profesor Raúl Yemiñame.

Señala, que hay secciones en las que faltan hasta cinco profesores. Los estudiantes al no ser atendidos quedan en ocio y eso se presta para que mal utilicen el tiempo. “Los puestos están vacantes por jubilaciones, traslados y renunciaciones que no se han llenado, eso genera estudiantes sin atender. Por otro lado, los estudiantes muestran agresividad por la pérdida de valores; esto es reflejo de la crisis que está viviendo la sociedad, lo que desemboca en enfrentamientos para resolver los problemas”.

Explica, que el déficit se ha cubierto en los liceos con poca matrícula fusionando secciones, pero en otras instituciones donde la matrícula es mayor se quedan sin ver materias como Inglés, Física y Matemática.

Resalta, que algunos liceos fueron creados para atender un menor número de estudiantes y actualmente cuentan hasta con 34 secciones en un mismo turno, por lo que considera que el hacinamiento ha aumentado.

Piden crear la Policía Escolar

“En nuestras instituciones no hay policías escolares; no hay seguridad dentro ni en los alrededores de los planteles; además las leyes no permiten que los niños alcen sus voces en contra de la violencia, lo cual es una limitante”, asegura la profesora Milagros Sánchez Eulate.

Destaca, que la violencia se ha convertido en un tema álgido desde hace tiempo. Es necesaria la unión entre autoridades, docentes, padres, representantes y estudiantes para combatirla.

Denuncia, que en las escuelas y liceos no hay actividades extra cátedras. “Los estudiantes carecen de esa atención y eso se suma al déficit de profesores. Si se contara con opciones productivas y constructivas, los muchachos podrían utilizar el tiempo en cosas útiles”./jd

Liceo Gustavo Herrera: Enseñando al hampa

CLÍMAX

08/06/2015

CRÓNICA

Los profesores del Liceo Gustavo Herrera, en Chacao, tienen un trabajo que raya en lo heroico y no en lo filantrópico. Conducen a sus estudiantes no solo en las materias estipuladas por el Ministerio del Poder Popular para la Educación —apoyados con la computadora Canaima y el libro Bicentenario—, sino que también deben educar a adolescentes a cuyos padres no les parece extraño una pistola en la mesita de noche. Son tres maestros los protagonistas de estas historias. Todos deben mantener su identidad resguardada. Son testigos de cómo una parte de la educación pública se convirtió en la cuna de malandros y en la semilla de la impunidad. “Un muchacho de cuarto año le dijo a una docente que si no lo pasaba en la reparación la iba a caer a tiros. Tuvimos que acompañarla el día del examen y traer a Polichacao”, comenta una pedagoga del liceo. La unidad educativa ha celebrado 55 promociones desde que fuera fundada.

El ingreso de cada cual depende del ministerio y de sus criterios. “Aquí viene lo peor de lo peor”. Niños de colegios de Petare, las Adjuntas y Caricuao. No importa el promedio, tampoco que traigan todos los requisitos. Ellos solo tienen que comulgar con la doctrina de ‘incluir, no excluir’ o ir a hablar al Distrito Escolar, que es el organismo encargado de ubicar a los aspirantes de acuerdo a las zonas”...

La violencia escolar no solo se da entre estudiantes

El Tiempo
Erick Lezama Aranguren
01.02.2015

Érase una vez una maestra que le pidió a uno de sus alumnos -un adolescente enjuto, doce años, de sexto grado- que se retirara del aula porque le estaba saboteando la clase. El muchacho, sentado de último, llevaba rato lanzando pelotas de papel y pedazos de goma de borrar a sus compañeros, les sacaba conversación a los que tenía al lado, y se reía. Ante el llamado de atención de la docente, el estudiante se levantó, se detuvo enfrente de ella, escupió en el piso, le lanzó una mirada penetrante, y le dijo: “Eres una perra”.

-Eres una perra, claro que me voy.

Y se fue.

La escena ocurrió hace algunos meses. La educadora (que prefiere el anonimato y ser llamada simplemente “maestra”) no recuerda exactamente cuántos. Fue en el colegio Tomás Vicente González, en Caricuao, al suroeste de la ciudad.

Ella no supo qué hacer.

-No supe qué hacer. Seguí mi clase. Después se lo comenté al coordinador. Pero el asunto murió allí. Antes de eso, yo no entendía lo que me decían los colegas: que la cosa con los chamos cada vez estaba peor, que eran más agresivos, que llevaban armas, droga. Pero yo no había vivido eso

Los docentes



- ▶ Intuyen las cifras de violencia dentro de los recintos escolares
- ▶ Tienen explicaciones al asunto como:
 - Desfase entre la escuela y el rol de la familia
 - Padres no orientan a los muchachos
 - La desintegración de las familia
 - La pérdida de valores, principios y normas en el hogar
 - El Estado, en vez de enfrentar la problemática, maquilla las cifras
 - Hacinamiento en las aulas de clase, escasez de profesores
 - Carencia de formación para el manejo de situaciones conflictivas
 - El repunte de la delincuencia, la pobreza
 - Requerimiento de policías
- ▶ Los docentes como víctimas
 - Un trabajo que raya en lo heroico y no en lo filantrópico
 - Victimas de violencia física y verbal
 - Amedrentamiento Hostigamiento

Enmarcar la información que recibe la colectividad venezolana, acerca de la violencia entre escolares



▀ Las Instituciones del Estado

Brindan herramientas para minimizar la violencia escolar

La Verdad
María Lourdes Arráez
February 01, 2014

A través del foro “Promoviendo ambiente de paz en el entorno escolar”, docentes, madres, padres, defensores y representantes de las unidades de atención recibieron herramientas para abordar las situaciones que pudieran presentarse en las instituciones educativas.

La actividad organizada por el Consejo Municipal de Derechos del Niño, Niña y Adolescente (Cmdnna), en el marco del día internacional de la no violencia y la paz, contó con las ponencias de las psicólogas clínicas Karina Estraño y Yalexis Hernández, quienes resaltaron que el acoso escolar no es un problema nuevo, pero en los últimos años ha crecido considerablemente, ya que cualquier cosa que nos haga distintos o diferentes da pie a la burla que luego puede transformarse en acoso.

Liseth Betancourt, presidenta del Cmdnna, indicó que lograr un ambiente de paz requiere compromiso, esfuerzo, lucha y de poner su granito de arena día a día, fomentándolo en todos los espacios y momentos de nuestra vida.

Simón Meneses, representante de la Comisión Presidencial por la Paz y la Vida, señaló que trabajan en la construcción de espacios de paz y de vida, generando políticas y acciones concretas que permitan que los centros educativos sean espacios de paz, “debemos trabajar articulados con todos los entes y con participación del poder popular, y así construir juntos un plan de acción para abordar la violencia”. MLA//a.r/Foto: José Manuel Arnal

Canalizarán caso de violencia escolar en Fiscalía

La Verdad

Date: July 31, 2015

María Lourdes Arráez

Antes las vacaciones del personal de las Defensorías Educativas elevarán el caso para que no pierda vigencia

– “Para que no se vulneren los derechos de ambos estudiantes, la División de Protección y Bienestar Estudiantil articulará con el Consejo de Protección de Derechos para que el caso se tramite por Fiscalía y al volver de las vacaciones escolares las Defensorías Educativas citarán a los representantes para verificar el expediente y hacer seguimiento”, explica la profesora Irlanda Rodríguez, directora de la Zona Educativa de Vargas ante la denuncia de un caso de violencia escolar en el núcleo 1.4 del liceo Bolivariano Carayaca, ubicado en El Limón.

Explica que cuando se evidencia agresiones físicas, se deben elevar las denuncias, recordando que la Defensoría ubicada en el liceo Narciso Gonell es la encargada de atender los casos de Catia la Mar y Carayaca.

“Si hay situaciones de violencia, los representantes deben acudir a las defensorías educativas donde se les brinda asesoramiento y se canaliza la atención de los estudiantes”.

Potencian espacios de paz

Señala que se viene potenciando el trabajo de las cinco defensorías educativas que trabajan por estimular el fortalecimiento de los lazos familiares, a través de procesos no judiciales, promoviendo la conciliación y acuerdos entre las partes, para consolidar a las escuelas y liceos en espacios donde se cultiva la paz.

Explica que las Defensorías Educativas son el canal más idóneo para referir cualquier caso y que trabajan para garantizar los derechos, garantías y deberes de los estudiantes.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN BUSCA FRENAR VIOLENCIA EN EL LICEO LUIS BELTRÁN

Versión Final
Mileidy Vílchez
marzo 14 2015

Antonio Castejón, autoridad Única de Educación en el Zulia, informó este viernes que se encuentran realizando mesas de trabajo para frenar actos violentos en los planteles educativos, en los que participan estudiantes.

“Con el apoyo de los estudiantes, padres, representas, comunidad y cuerpos policiales, estamos desarrollando mesas de trabajos en el liceo Luis Beltrán Prieto Figueroa”.

Por otra parte, el profesor Castejón, agregó que están en un proceso de recolección de firmas, de todo el personal docente, administrativo y obrero, de las instituciones públicas, como forma de rechazo a las acciones del imperialismo.

I Simposio de Violencia de Género y Acoso Escolar será mañana en Los Salias

EL UNIVERSAL
5 de marzo de 2015

En San Antonio de Los Altos

Se realizará este viernes 6 de marzo a las 9:00 a.m. en el Teatro Municipal del Complejo Cultural y Deportivo saliente.

La Alcaldía del Municipio Los Salias, el Instituto Autónomo de Policía y la oficina de Atención a la Víctima invitan al Primer Simposio de Violencia de Género y Acoso Escolar, a realizarse este viernes 6 de marzo a las 9:00 a.m. en el Teatro Municipal del Complejo Cultural y Deportivo saliente.

La actividad contará con las ponencias de la licenciada Elianta Quintero y de la representante de la Fiscalía 12 sobre la violencia de género, bullying y responsabilidad social.



Maduro: Cero violencia en los liceos

Noticiero Digital.com
Anyiseth Sequera
17 Mayo, 2015

El presidente de la República, Nicolás Maduro aseveró este domingo que uno de los puntos propuestos durante el Consejo Presidencial de la Juventud y los Estudiantes, es sobre la seguridad y la defensa de la vida. “Ni un arma en los liceos, cero violencia en los liceos”.

Así lo dijo en cadena nacional durante en el Poliedro de Caracas.

“Todos los liceos tiene que ser territorio de paz, ni un arma en los liceos, cero violencia en los liceos”.

Anteriormente, Maduro planteó otro punto donde enfatizó que “tenemos que hacer una batalla para superar y romper los antivalores que el capitalismo ha sembrado en el mundo de la juventud”.

Para el Jefe de Estado “desde que estamos chiquilines nos meten violencia”.

Por lo que expresó: “ya basta de violencia, tenemos que avanzar a una sociedad de paz, para que haya paz la juventud tiene que tomar la bandera de una nueva cultura, de valores”.

Las Instituciones del Estado

1.3.

► Multiplicidad de entes involucrados:

Consejo Municipal de Derechos del Niño, Niña y Adolescente

Comisión Presidencial por la Paz y la Vida

División de Protección y Bienestar Estudiantil

Consejo de Protección de Derechos

La Fiscalía Defensorías Educativas

Oficina de Atención a la Víctima

La Alcaldía del Municipio Los Salias

Gobernación del Estado Zulia

► Naturalición del asunto: descripción que esto siempre ha pasado-

► Ideologización de la raíz del asunto:

“Tenemos que hacer una batalla para superar y romper los antivalores que el capitalismo ha sembrado en el mundo de la juventud”

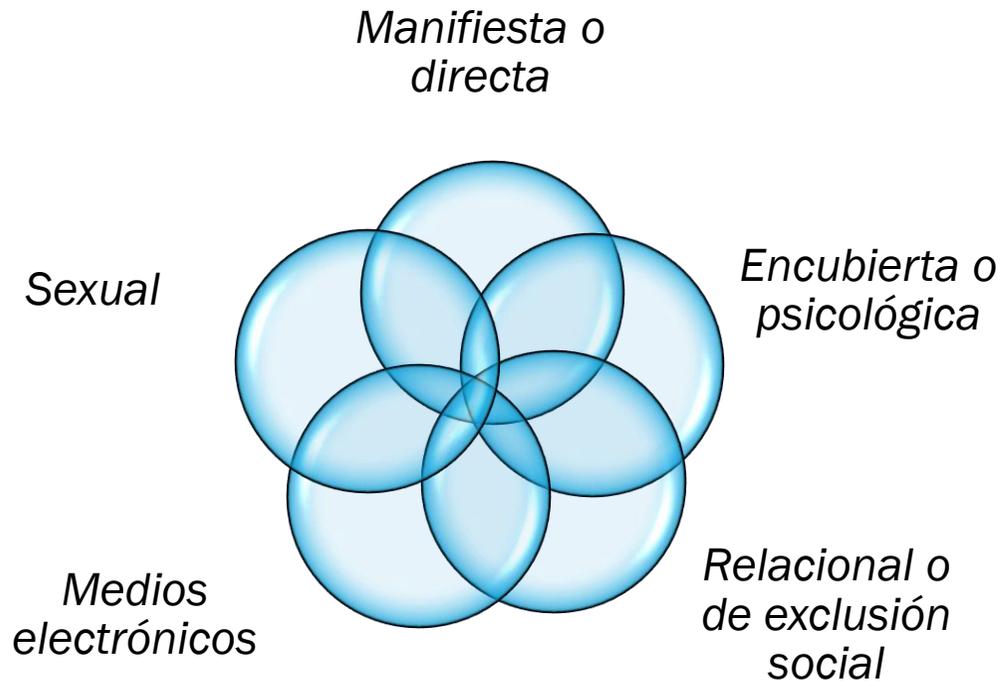
Recolección de firmas, de todo el personal docente, administrativo y obrero, de las instituciones públicas, como forma de rechazo a las acciones del imperialismo.



Identificar la existencia de conductas violentas en el ámbito de instituciones educativas oficiales, desde la mirada de los *estudiantes*.

Describir su periodicidad, intensidad y actores de esas conductas; así como así como los tipos de violencia que se ejercen.

Violencia Escolar



Conjunto de acciones ejercidas sobre otros con la intención de causar daño. Ellas se inician o desarrollan en el seno de la escuela.

El estudio considera las emitidas y/o recibidas por los alumnos, tal como ellos mismos las perciben.

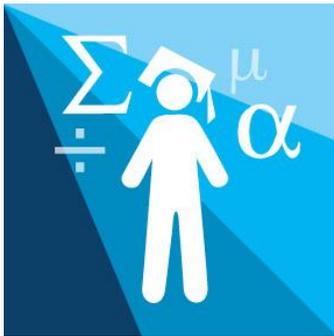
Se omiten eventos que comprometan a otros actores de la cotidianidad escolar.

Procedimiento

Se diseñó el cuestionario

Se elaboró un instructivo para administrar el cuestionario

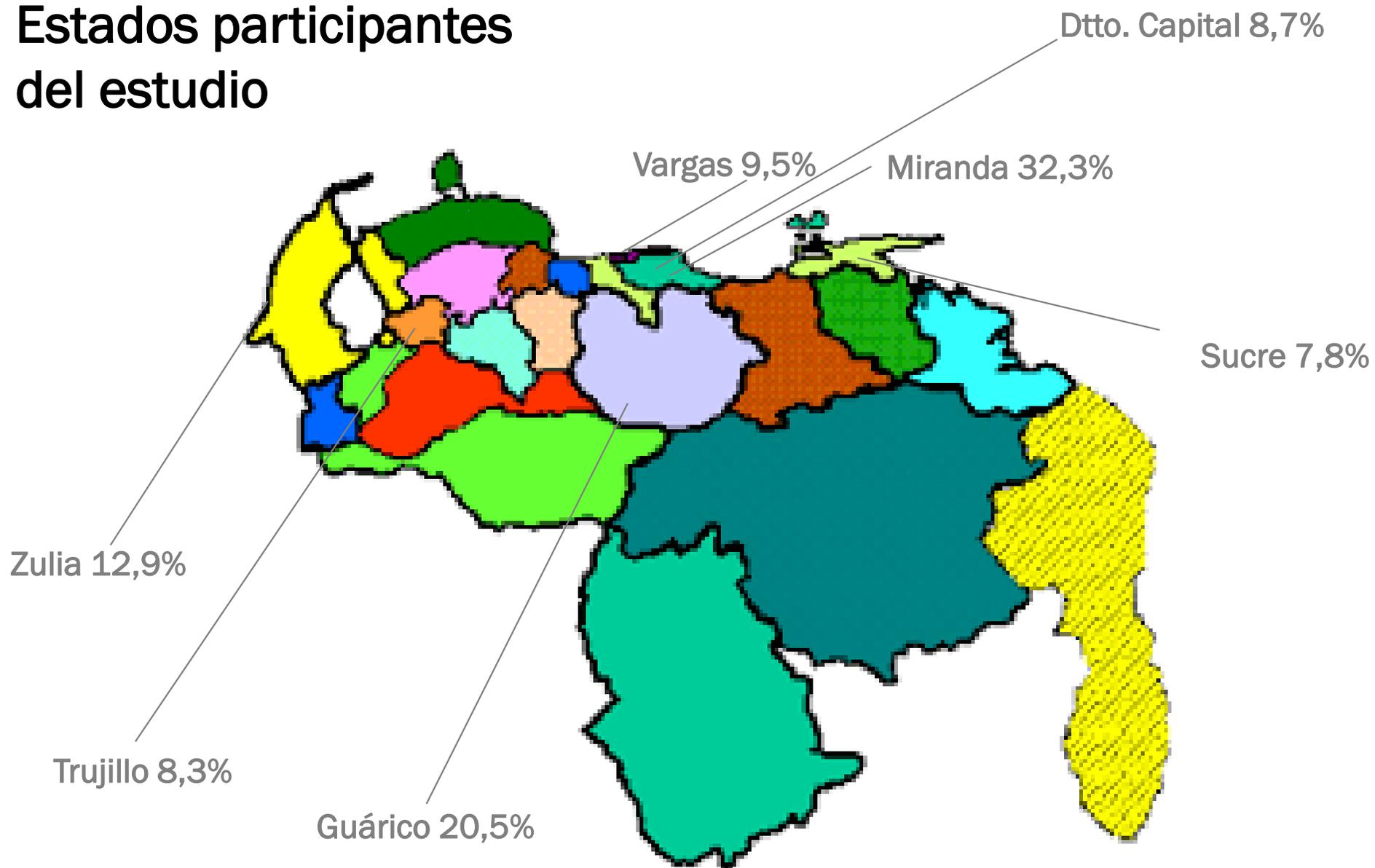
Directores y Profesores aplicaron el cuestionario entre el 16 de junio y el 10 de julio de 2015



Se procesaron los datos

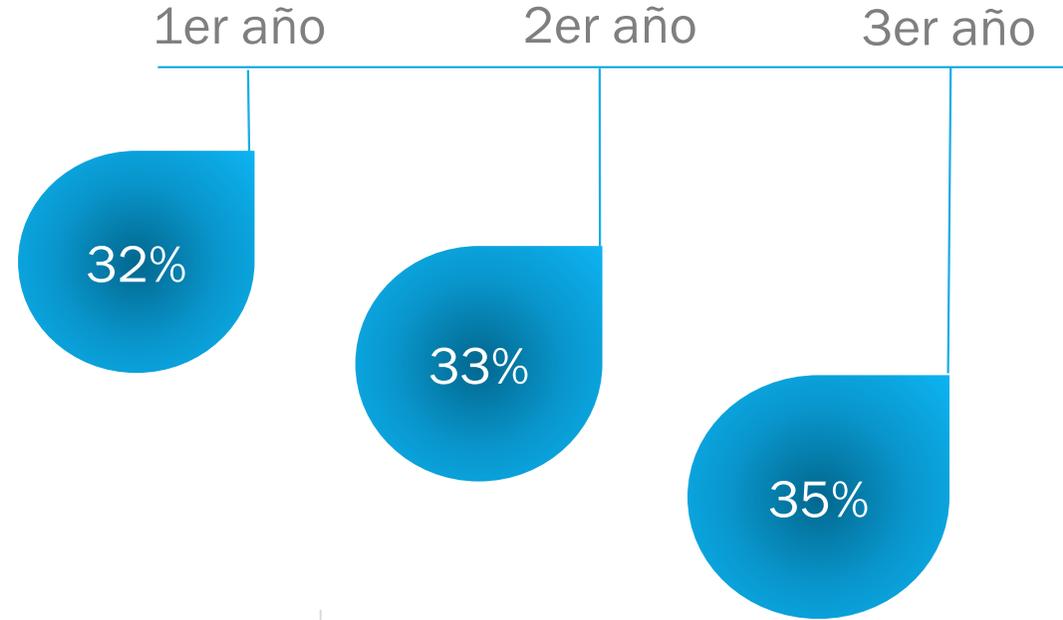
Se presenta el informe

Estados participantes del estudio

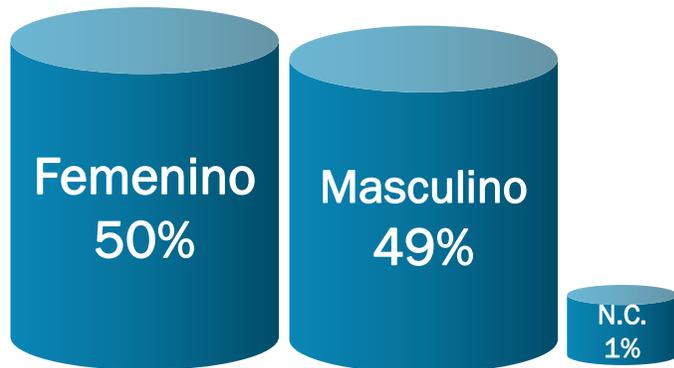


1064
Estudiantes
del Ciclo
Básico

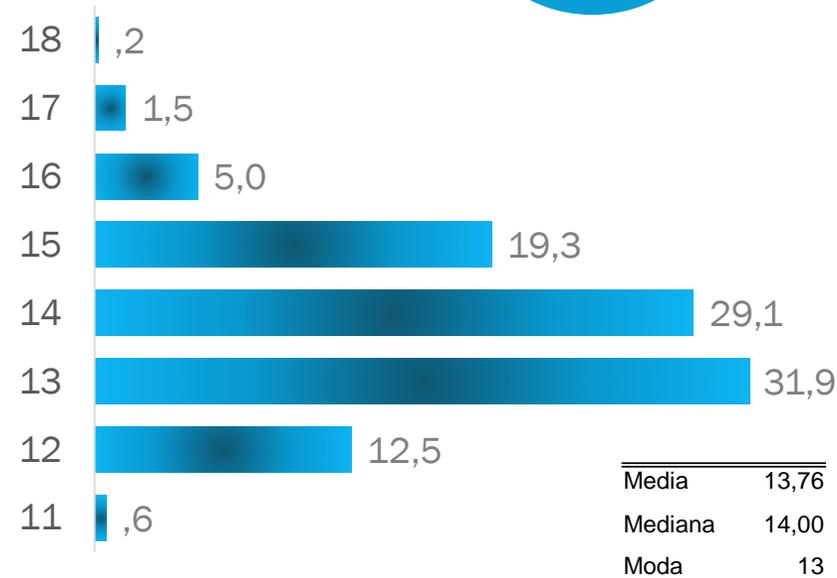
Año que cursan



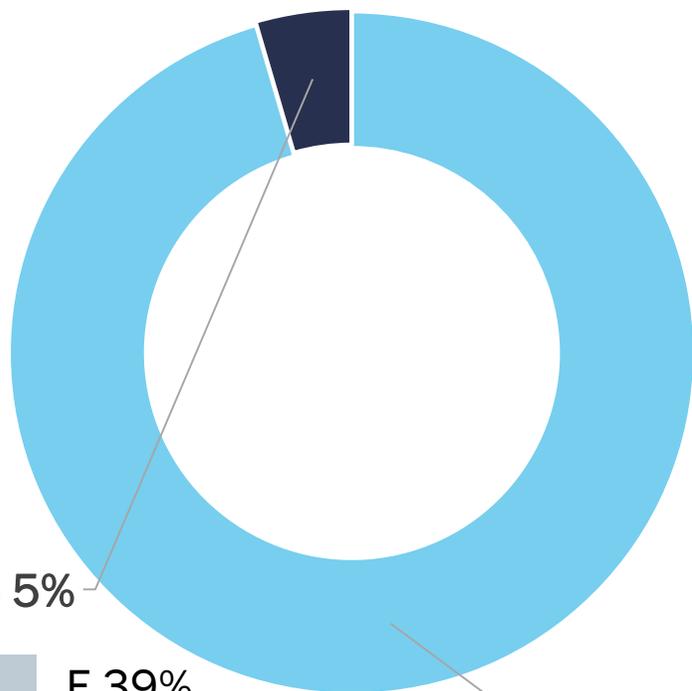
Género



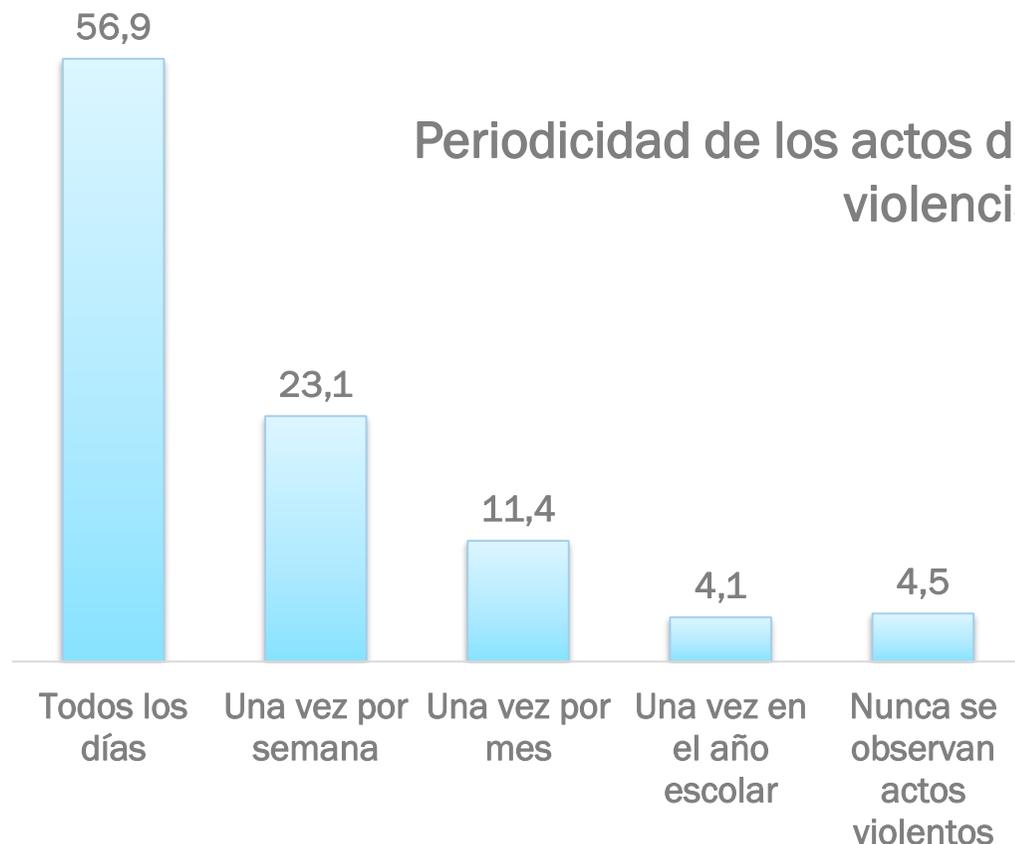
E d a d



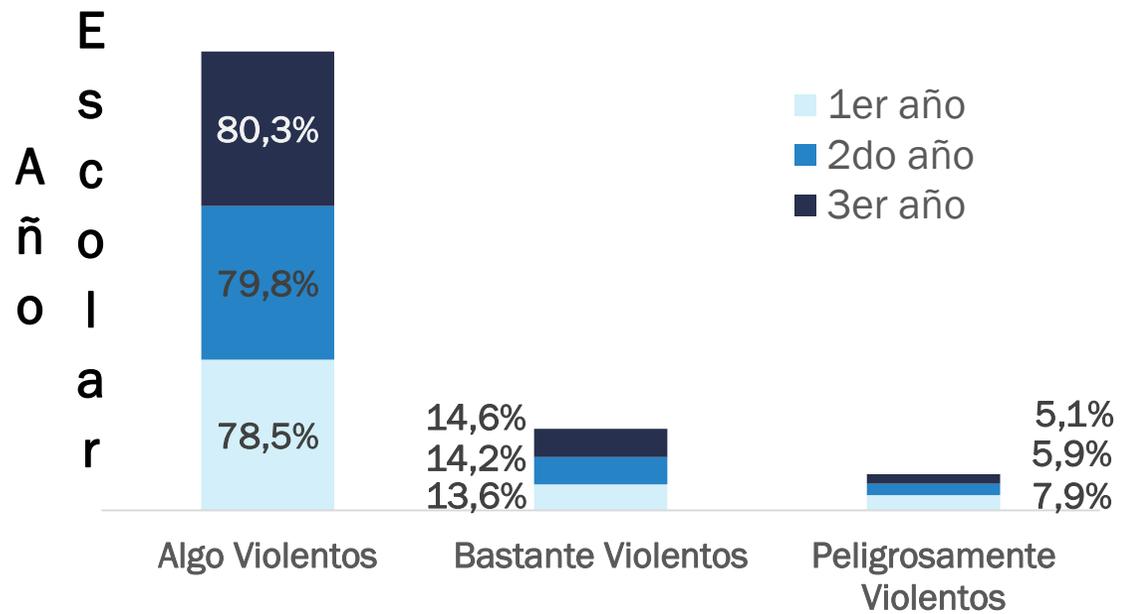
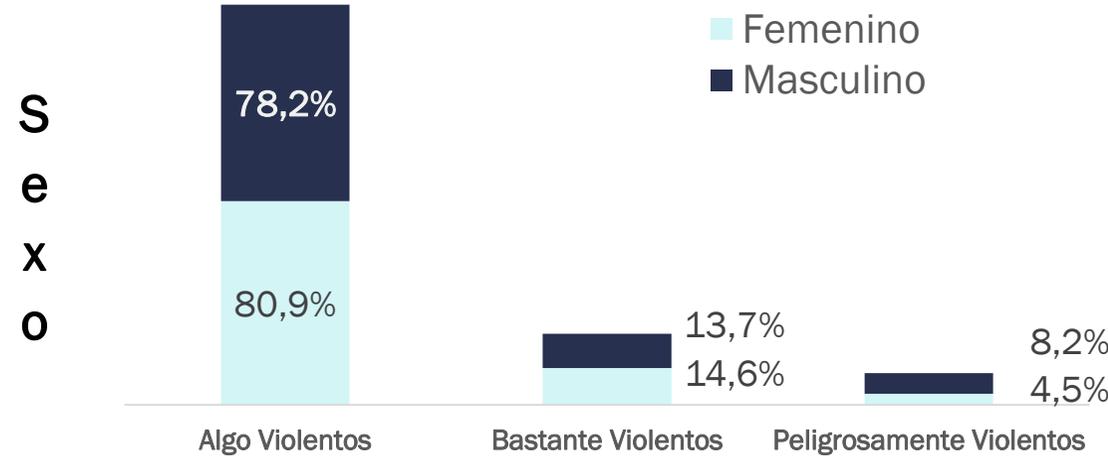
¿En el plantel se observan eventos violentos?



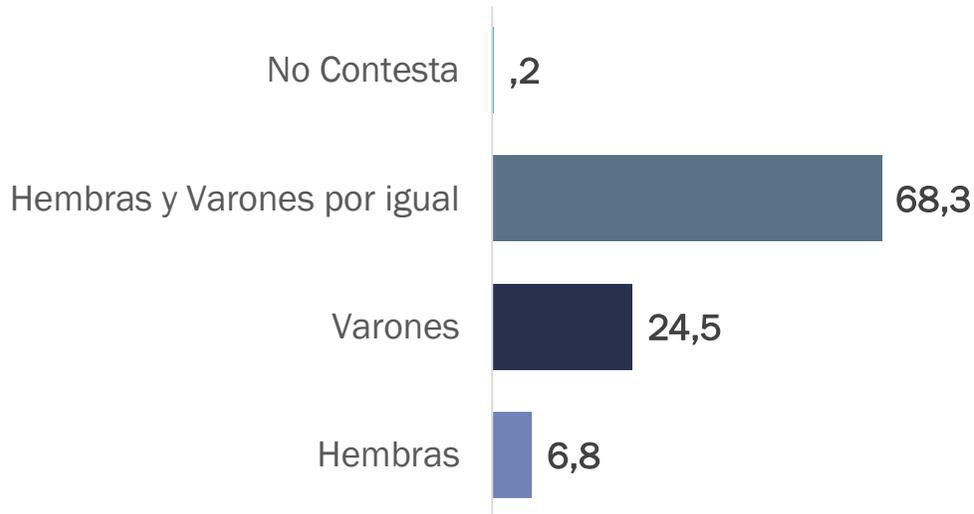
Periodicidad de los actos de violencia



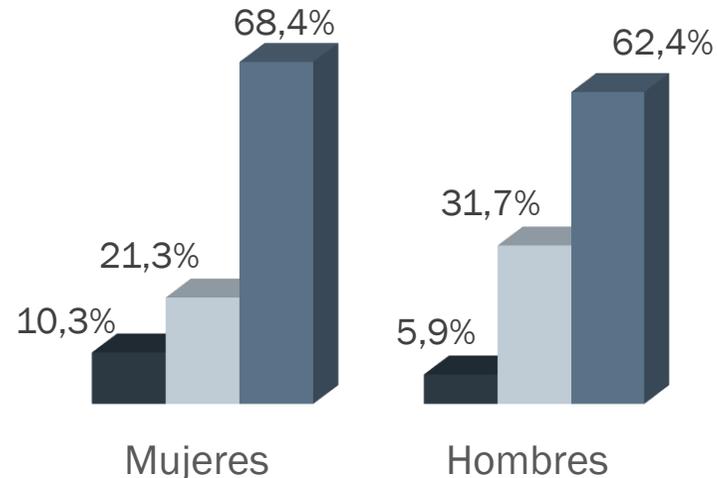
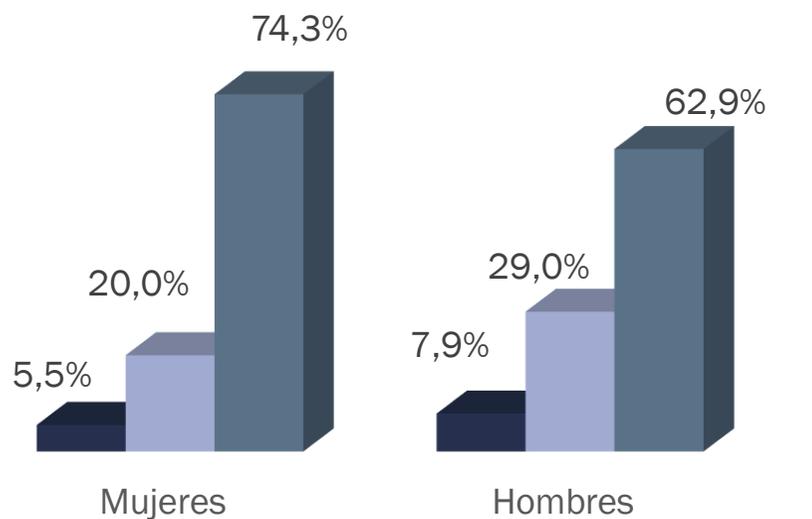
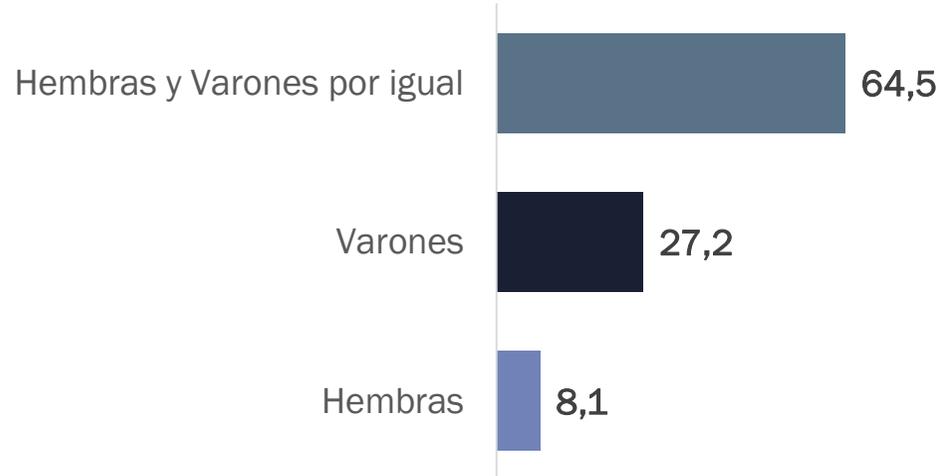
Intensidad de los eventos violentos



Los agresores son:



Los agredidos son:



■ Hembras ■ Varones ■ Hembras y Varones por igual

■ Hembras ■ Varones ■ Hembras y Varones por igual

Espacios donde tienen lugar los comportamientos violentos

¿Los profesores se dan cuenta?

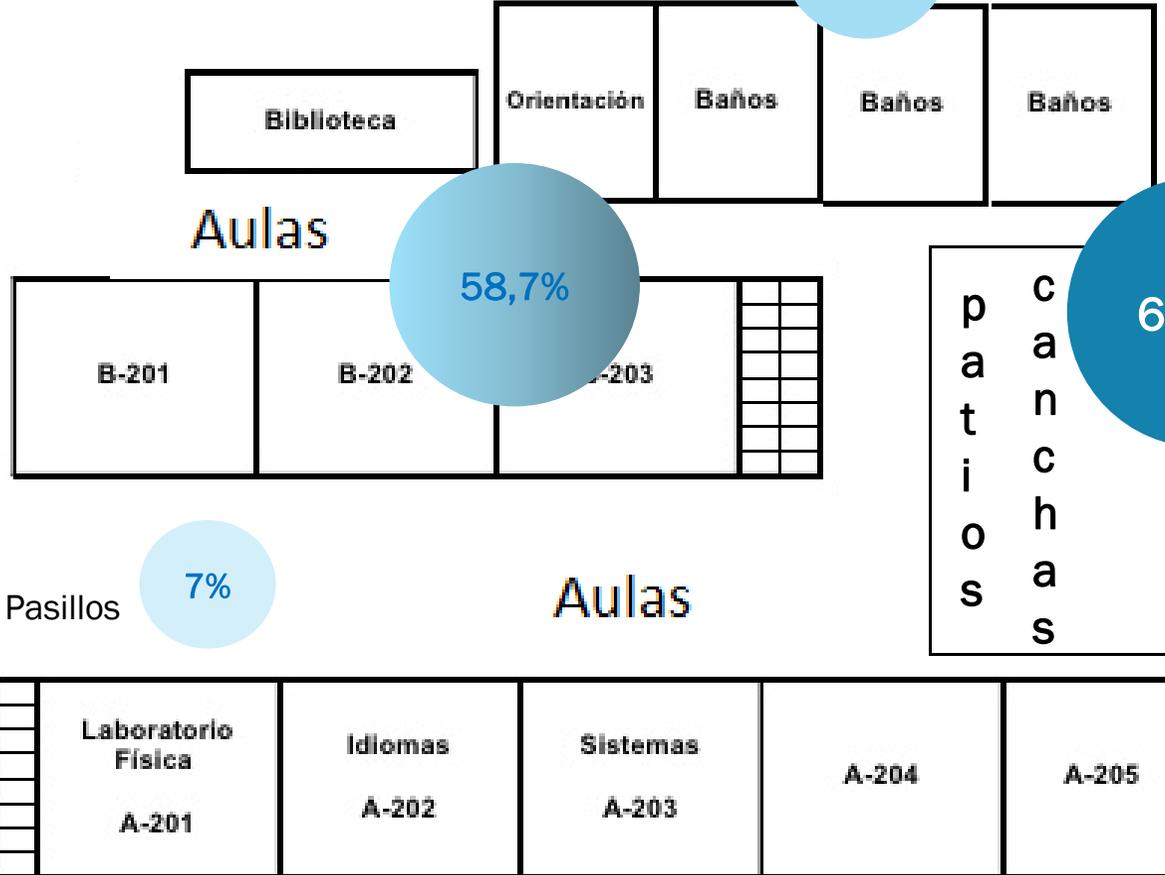


22,9 %



76,5 %

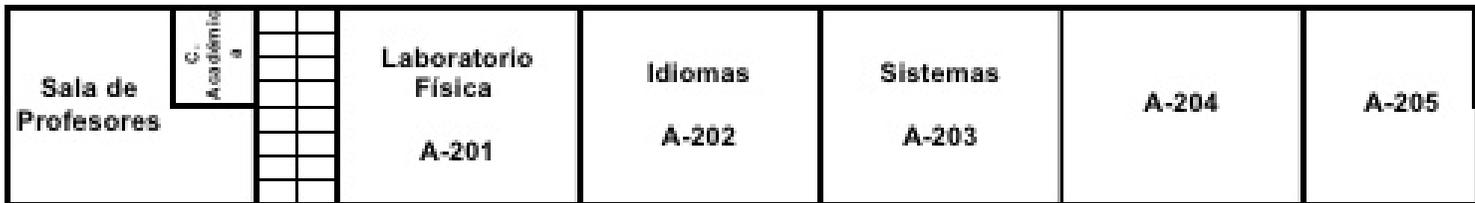
62,6%



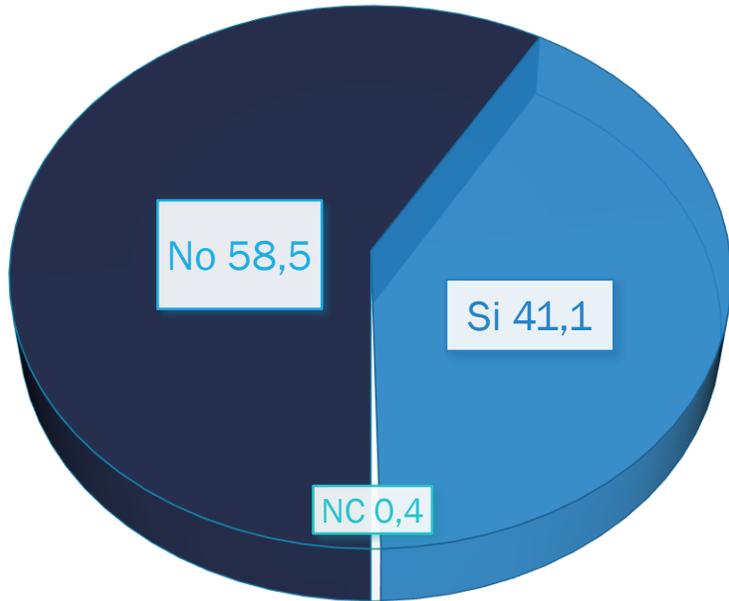
61,7%

Otro 5,2 %

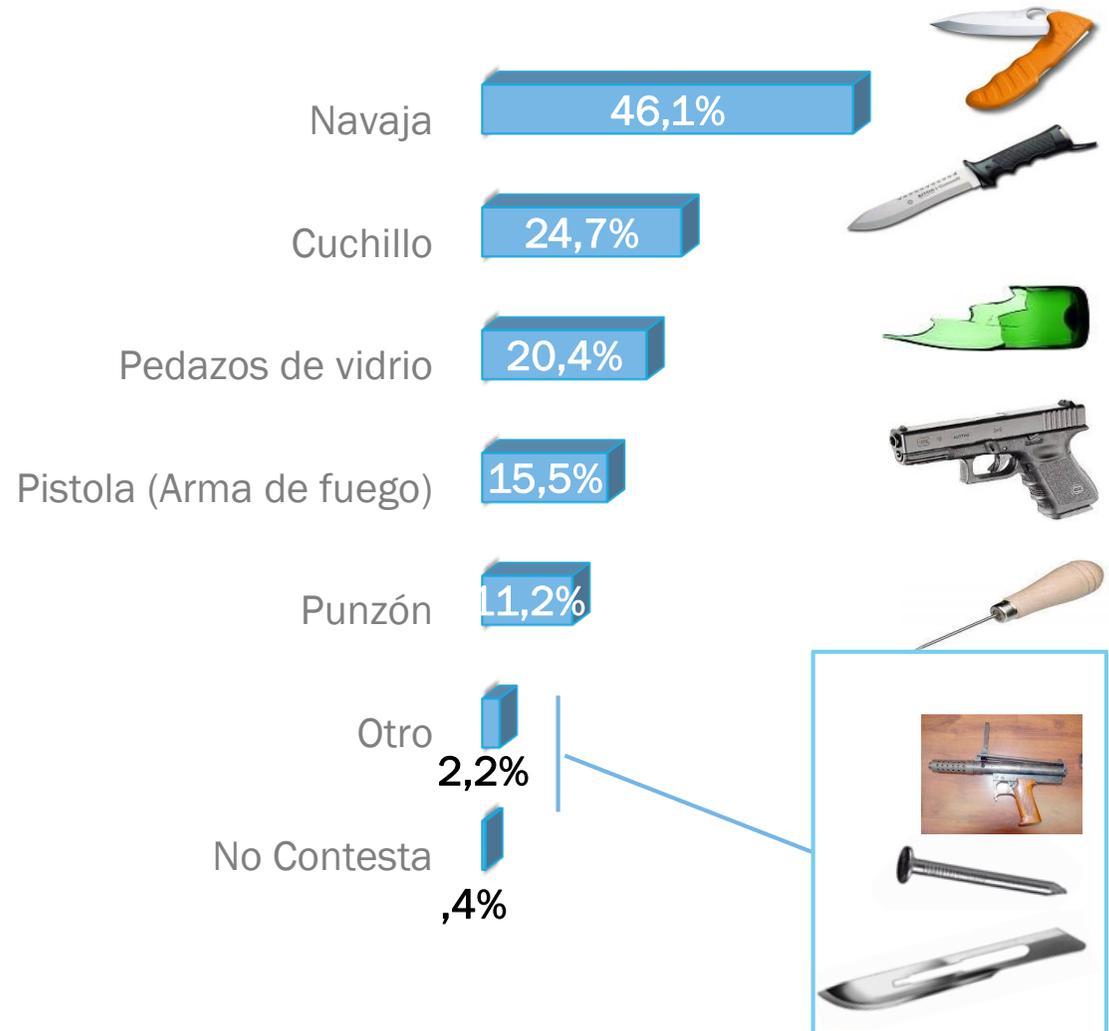
Jardines
Calle



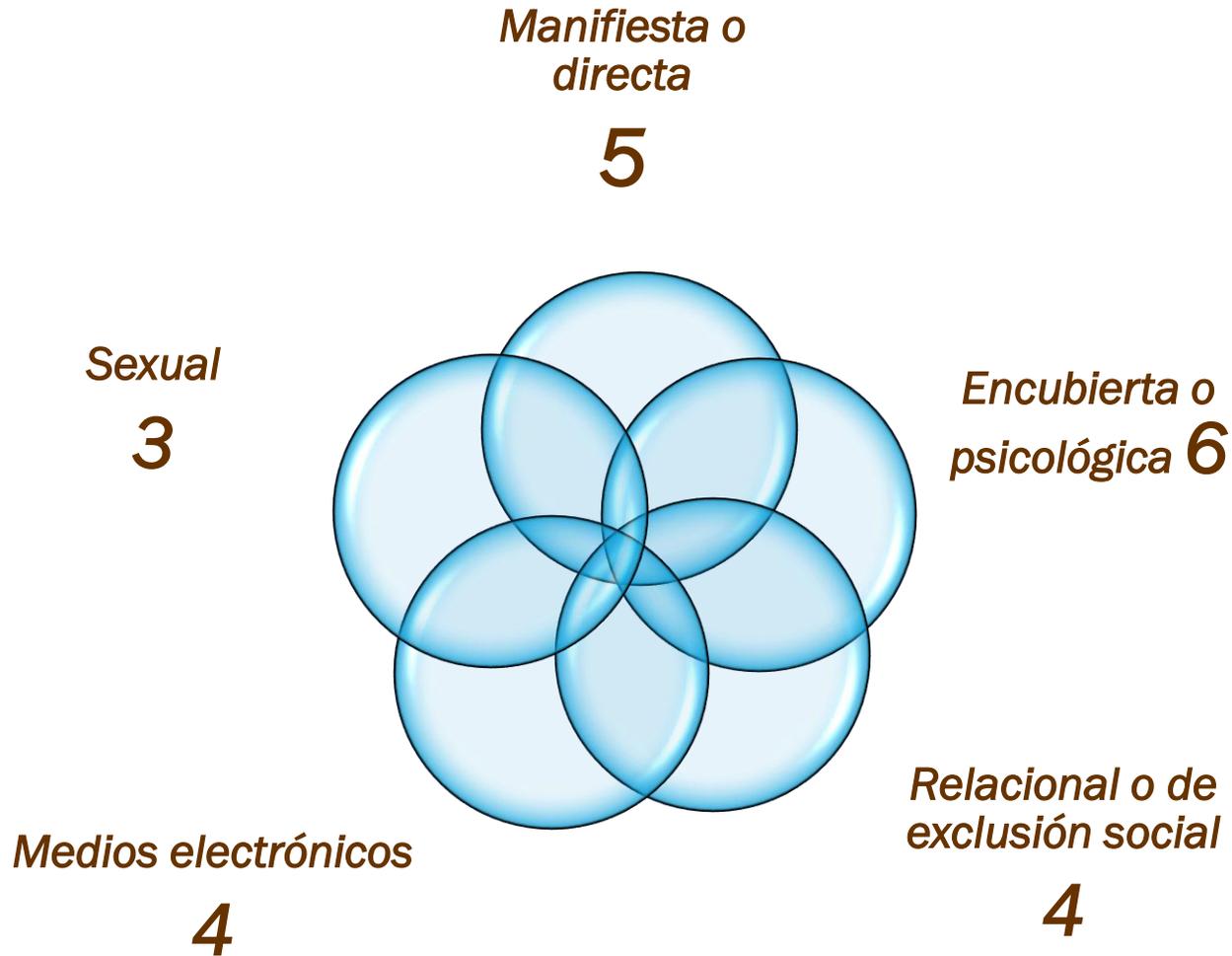
¿Ha visto armas dentro de la Escuela?



¿Cuáles?

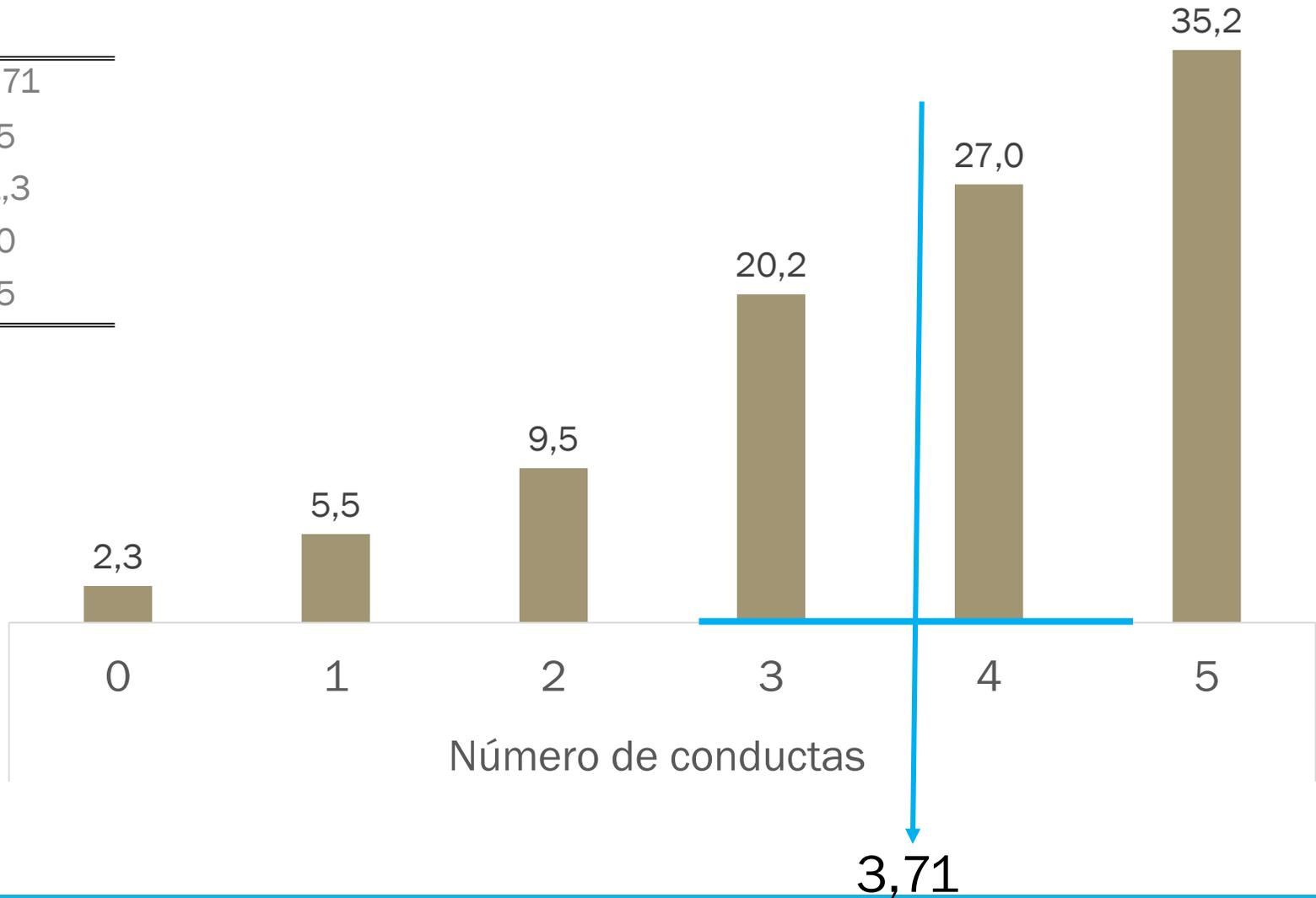


Violencia Escolar



Percepción de violencia directa o manifiesta

Media	3,71
Moda	5
Desv. típ.	1,3
Mínimo	0
Máximo	5



Percepción de Violencia Directa o Manifiesta

Se de estudiantes que insultan, gritan y ofenden a otros estudiantes

No 12,6%

Si 87,4%

Sé que estudiantes del plantel se han atacado, o caído a patadas, o golpeado, o causado lesiones a otros.

No 20,1%

Si 79,9%

He oído de estudiantes que han robado dinero, o útiles escolares, o cosas personales a otros estudiantes.

No 23,1%

Si 76,9%

Algunos alumnos rompen las cosas personales de otros estudiantes (útiles escolares, teléfono, por ejemplo).

No 35,6%

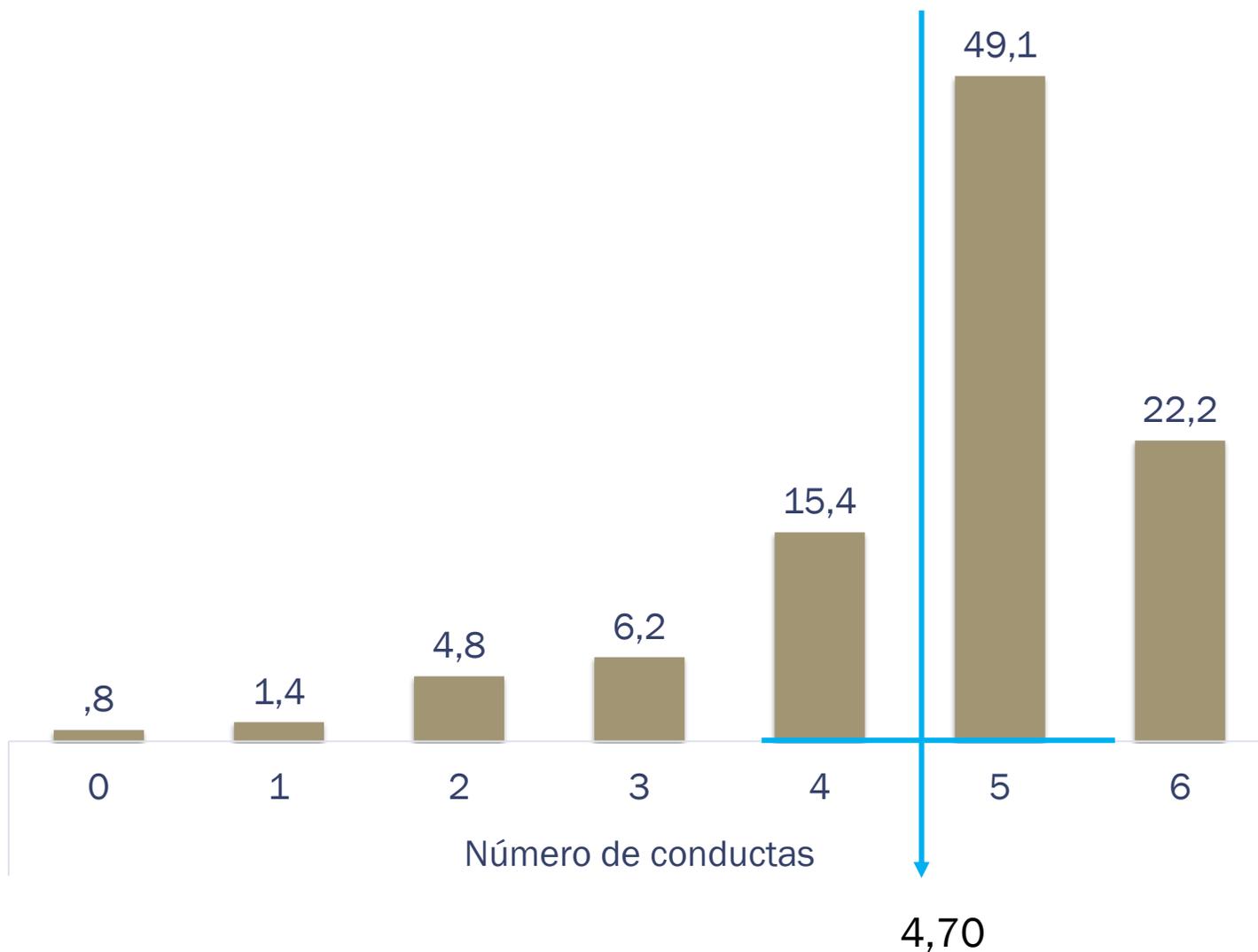
Si 64,4%

Sé que hay estudiantes que obligan a otros a hacer cosas que no quieren (Por ejemplo, tareas, comprarle cosas, robar).

No 38,0%

Si 62,0%

Percepción de violencia psicológica o encubierta



Media	4,70
Moda	5
Desv. típ.	1,18
Mínimo	0
Máximo	6

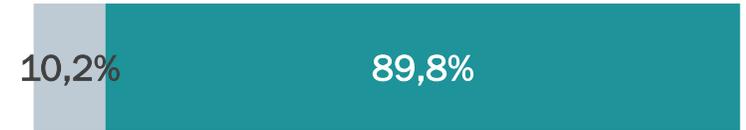
Percepción de violencia

Psicológica o Encubierta

Hay estudiantes que “chalequean”, para hacer que otr@s se vean ridículos.



Algun@s estudiantes ponen sobrenombres ofensivos o hirientes a otr@s (“gallos”, “nerds”, por ejemplo).



Conozco de alumn@s que se burlan de otros, los humillan, o los dejan en ridículo, o los ofenden.



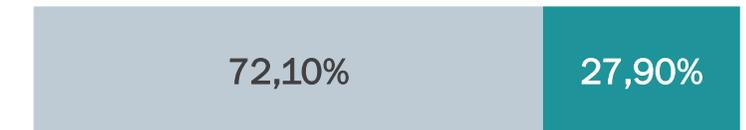
He oído de estudiantes que inventan, o mienten o crean rumores, para hacer quedar mal a otr@s.



Ciertos estudiantes acusan a otr@s, de cosas que no han hecho.



Hay compañeros que amenazan a otros con dañar a su familia: padres, hermanos, novios, etc.



■ No ■ Si

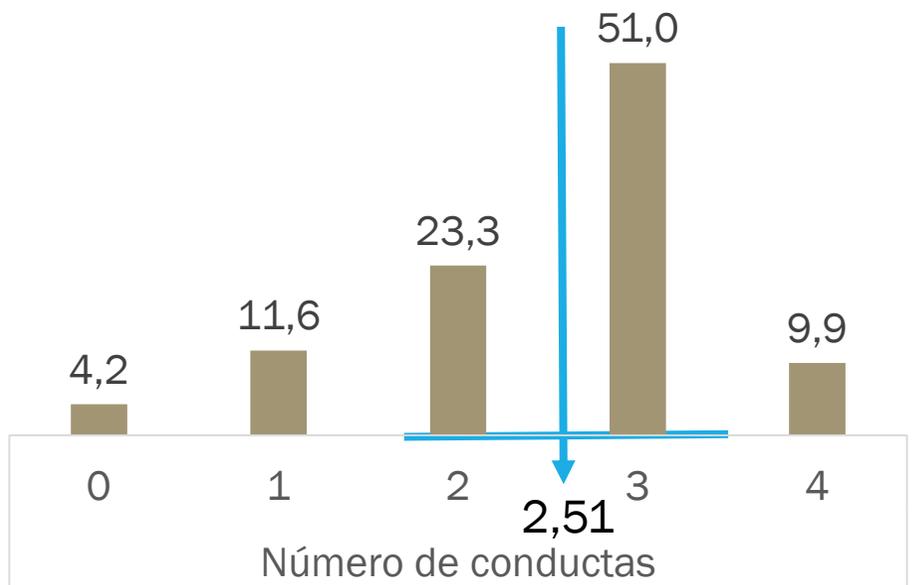
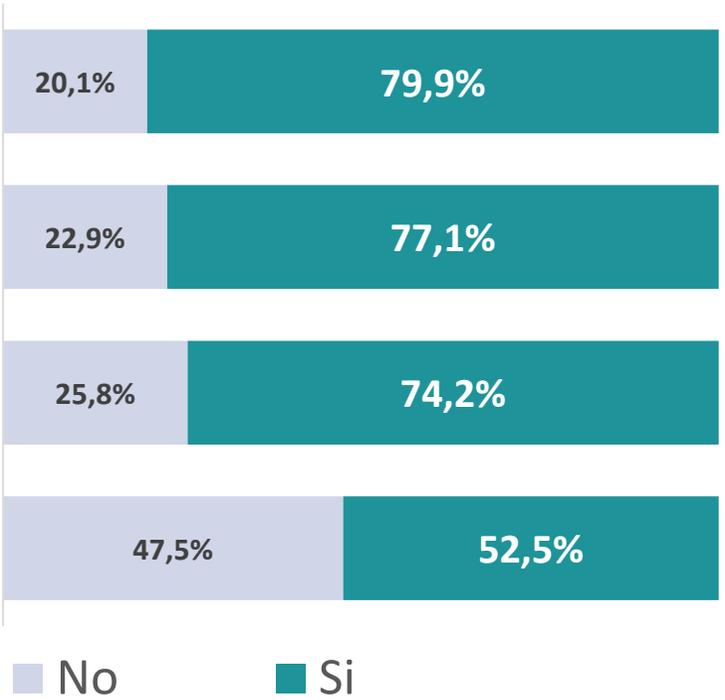
**Percepción de
Rechazo o
Exclusión
Social**

Hay estudiantes que discriminan a otros por sus características físicas o nivel económico o religión, o preferencia sexual, por ejemplo.

Hay estudiantes con los que nadie quiere jugar, o hacer trabajos o compartir en los recesos.

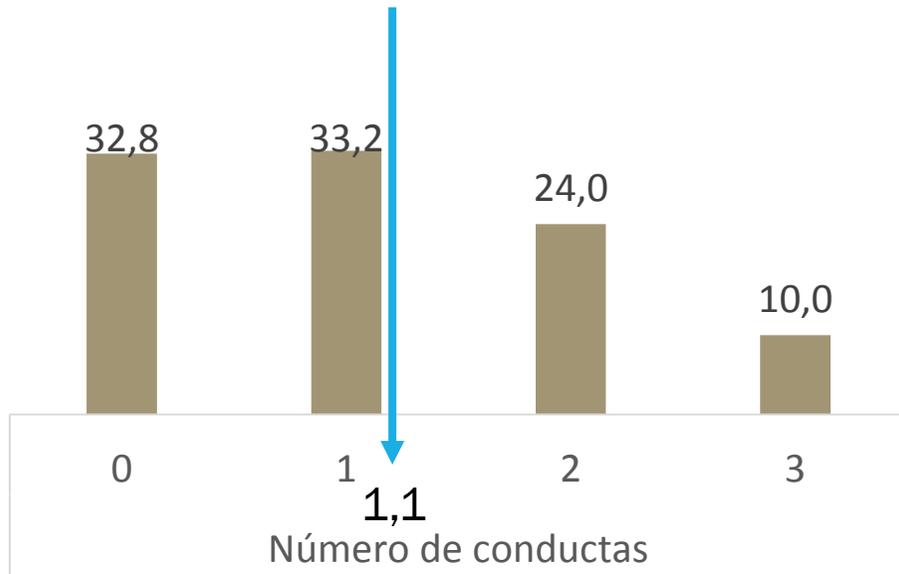
Hay alumn@s a los que rechazan, los ignoran y los excluyen de toda actividad.

Se de alumnos que buscan que el resto NO hable, juegue o interactúe con ciertos estudiantes.



Media	2,51
Moda	3
Desv. típ.	,96
Mínimo	0
Máximo	4

Percepción violencia de tipo sexual



Media	1,12
Moda	1
Desv. típ.	,978
Mínimo	0
Máximo	3

He oído de alumn@s que han obligado a hacer un acto sexual a otro estudiante.



He sabido que se comparten videos o fotos con contenido sexual de estudiantes del plantel.

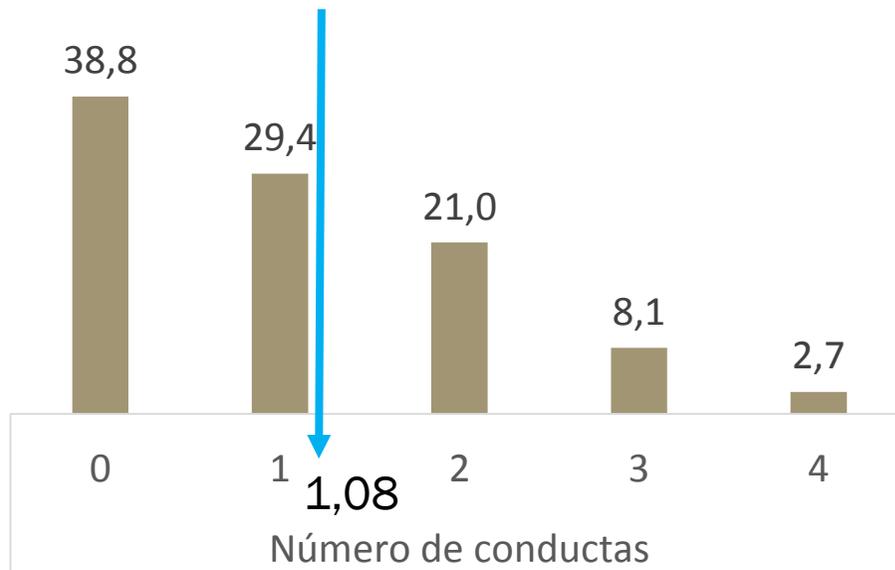


Hay estudiantes que inventan chismes sexuales acerca de otros.

■ No ■ Si



Percepción de violencia ejercida por medios electrónicos



Media	1,08
Desv. típ.	1,06
Mínimo	0
Máximo	4

He sabido de alumn@s que envían mensajes electrónicos, o fotos o videos (por WhatsApp, Ask, Facebook, etc.) amenazando, insultando o presionando a otr@s.



He sabido que se comparften fotos de contenido sexual de estudiantes del plantel.



He sido agredid@ por mensajes en las redes sociales.

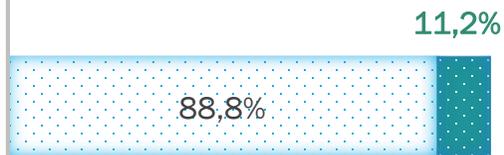


He molestado a compañer@s través de mensajes en las redes sociales.



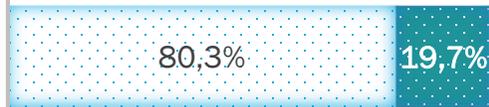
■ No
■ Si

He molestado a compañer@s
través de mensajes en las redes
sociales.



■ No ■ Si

He causado que otro(s)
estudiante(s) se sienta(n)
insegur@(s) o amenazad@(s).



He excluido o rechazado
intencionalmente a otr@(s)
alumn@(s).



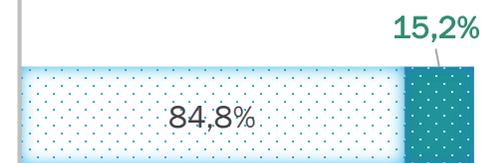
He molestado (agredido,
presionado o insultado) a otr@ en
el plantel.



Media	0,97
Desv. típ.	1,06
Mínimo	0
Máximo	4

Percepción como agresor

He sido agredid@ por mensajes en
las redes sociales.



Me he sentido insegur@ o
amenazad@ dentro del plantel.



Me he sentido excluid@ o
rechazad@ por otros alumnos.



He sido molestad@ (agredido,
presionado o insultado) por otro(s)
dentro del plantel.



Media	1,11
Desv. típ.	1,22
Mínimo	0
Máximo	4

Percepción como agredido

3

Comparar la morfología de la violencia entre las distintas instituciones educativas consideradas

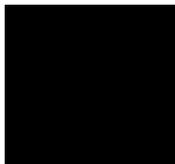

Dtto. Capital


Miranda

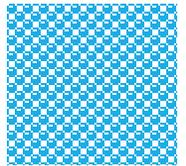
Zulia



Trujillo



Vargas

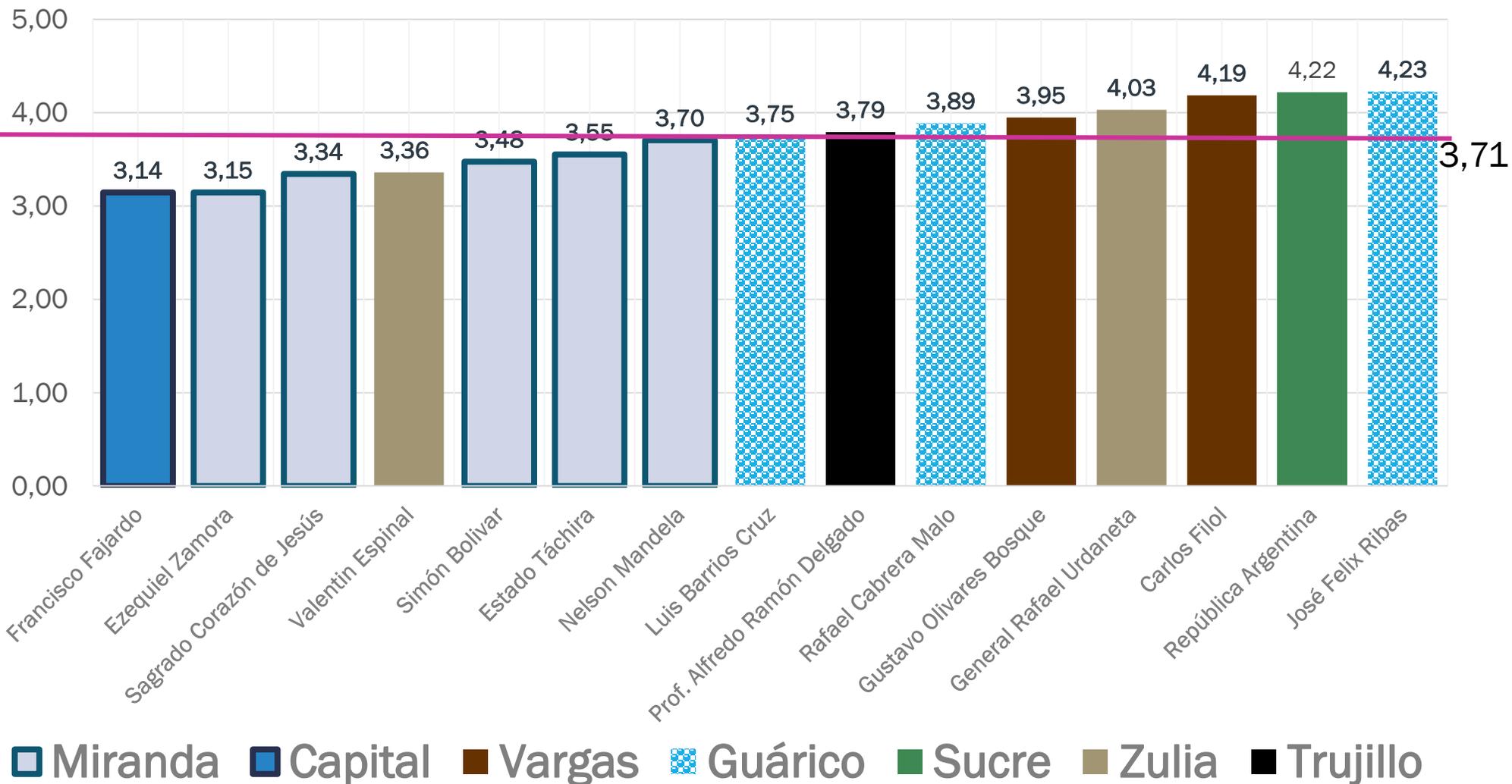


Guárico

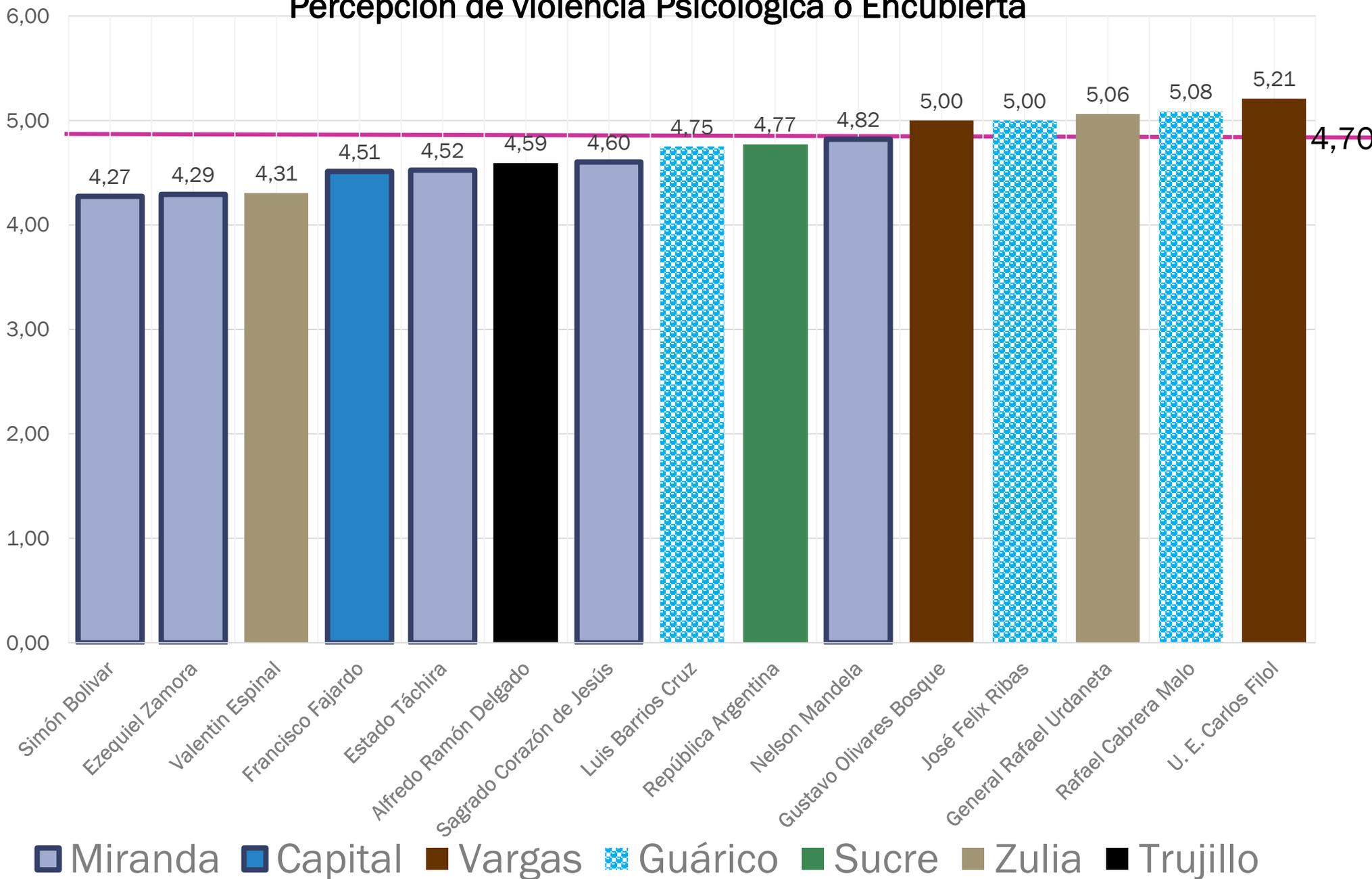


Sucre

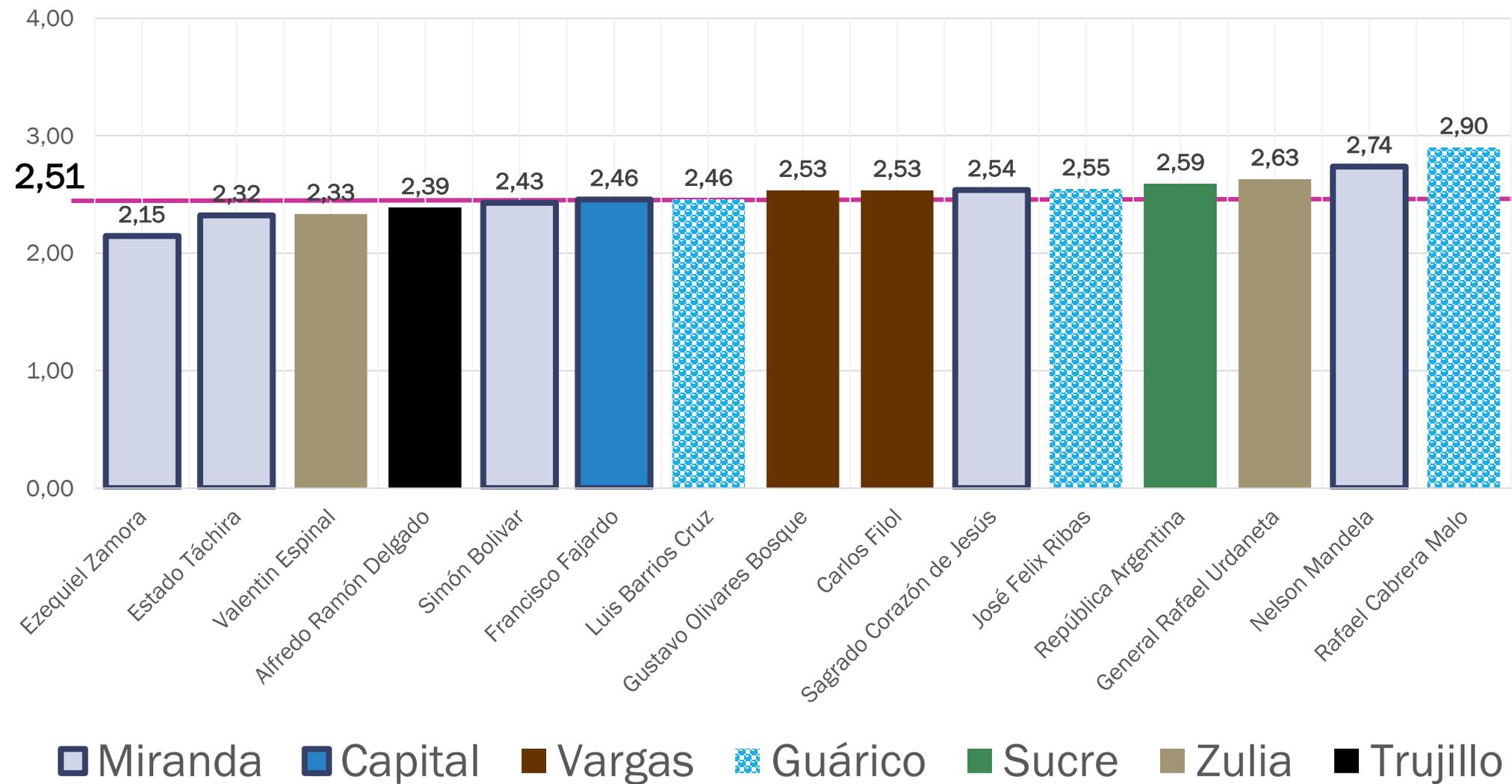
Percepción de Violencia Directa o Manifiesta



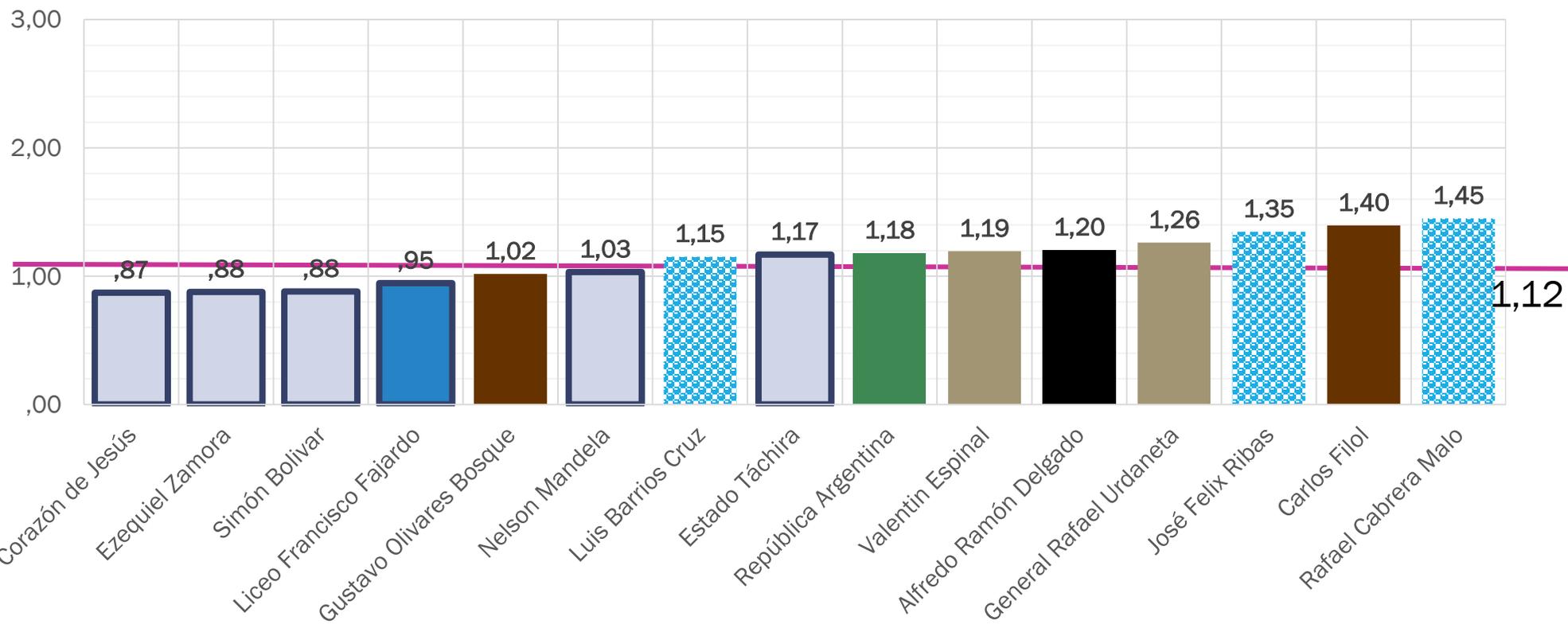
Percepción de violencia Psicológica o Encubierta



Percepción de Rechazo o Exclusión Social

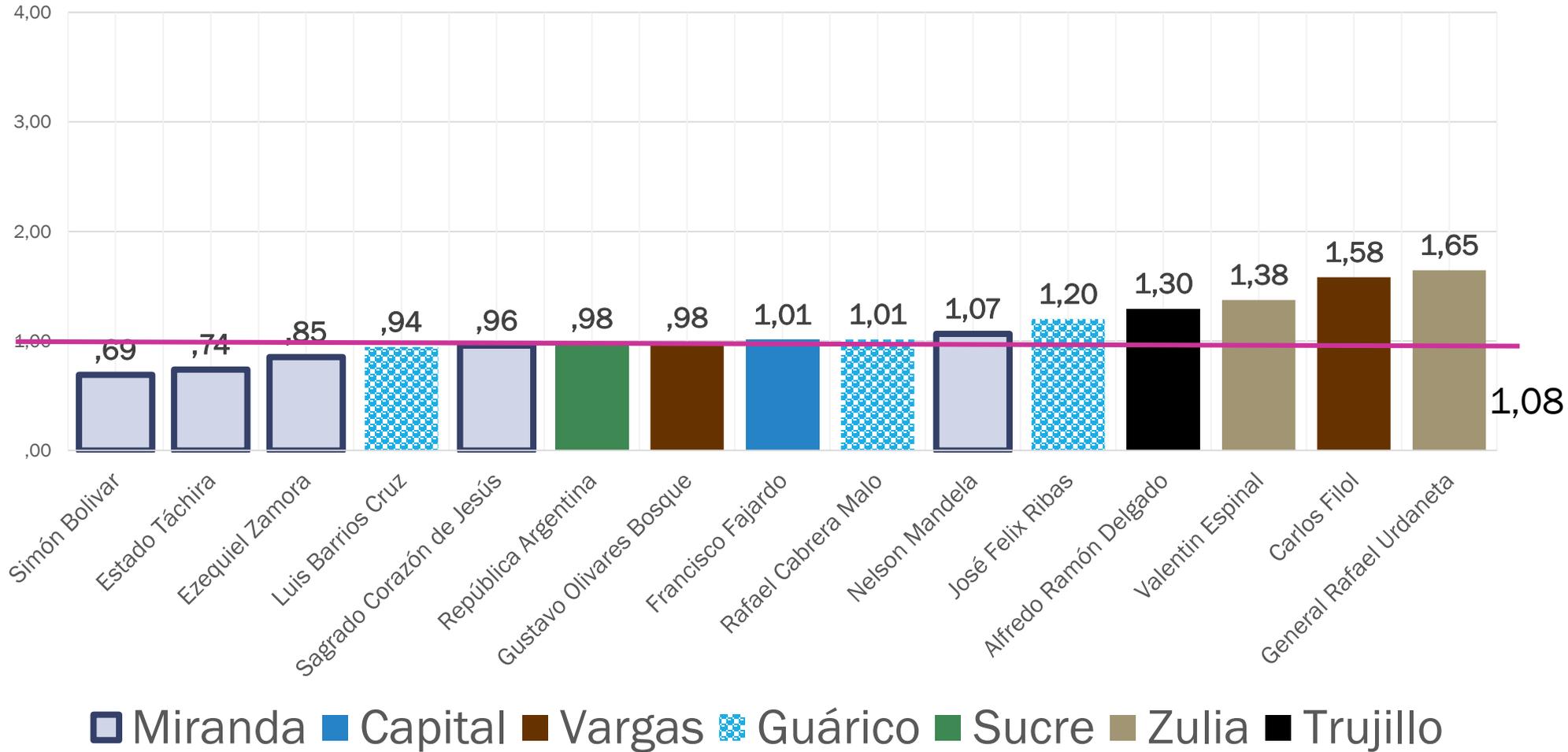


Percepción violencia de tipo sexual



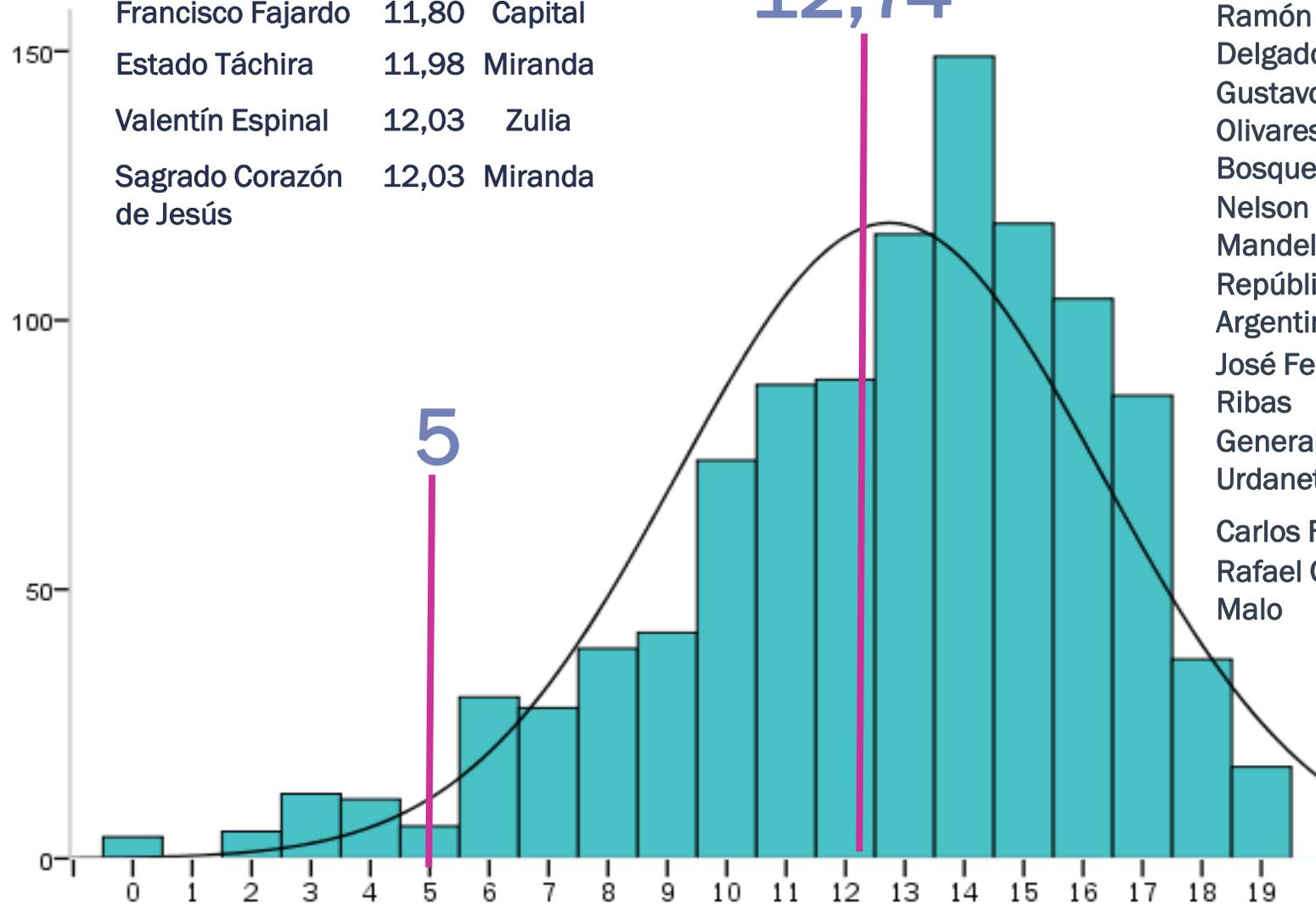
■ Miranda ■ Capital ■ Vargas ■ Guárico ■ Sucre ■ Zulia ■ Trujillo

Percepción de violencia ejercida por medios electrónicos



Unidad Educativa	Media	Ubicación
Ezequiel Zamora	11,00	Miranda
Simón Bolívar	11,56	Miranda
Francisco Fajardo	11,80	Capital
Estado Táchira	11,98	Miranda
Valentín Espinal	12,03	Zulia
Sagrado Corazón de Jesús	12,03	Miranda

Unidad Educativa	Media	Ubicación
Luis Barrios Cruz	12,7	Guárico
Prof. Alfredo Ramón Delgado	12,76	Trujillo
Gustavo Olivares Bosque	12,93	Vargas
Nelson Mandela	13,1	Miranda
República Argentina	13,61	Sucre
José Felix Ribas	13,7	Guárico
General Rafael Urdaneta	13,97	Zulia
Carlos Filol	14,09	Vargas
Rafael Cabrera Malo	14,17	Guárico



$$S=3,5$$





Violencia entre Escolares



Reflexiones del equipo

