



## CONTENIDO

### PRESENTACIÓN

#### 1. PONENCIA CENTRAL

- A. Ideas para una Propuesta de Subsistema de Formación Docente en Democracia. Dr. Enrique Ravelo
- B. Una Propuesta Educativa para la Libertad. Varios autores

#### 2. PONENCIAS LIBRES

##### Nacionales:

1. **Desafíos de la LOPNA: “Mitos Y Realidades”. Reforma Parcial. 2007.** Mirvia Calderón Blanco. Aragua.
2. **La Presión Política en el Sistema Escolar.** Comité Directivo Regional. Caracas
3. **Calidad de la Educación y Formación Docente.** Cerafín Mata. Nueva Esparta
4. **Generación de Proyectos de Investigación.** Wolfgang Guzmán Rosillo. Sucre Cumaná
5. **La Universidad del Zulia en la Formación y Consolidación de la Educación en el Estado: Aportes y Nuevos Desafíos.** Ixora Gómez Salazar. Zulia

**6. Reforma Constitucional. Democracia Vs Autocracia y el Mito de la Creación del Hombre Nuevo.** Tulio Ramírez. UCV

**Internacionales:**

**1. El Papel de la Educación Técnica en Relación con el Mundo del Trabajo.** Alberto Gómez. Argentina. AMET

**2. Formación del Adulto Trabajador en un Mundo Globalizado.** Luis Hernando Ríos. UTAL

**ANEXO: Elementos de Reflexión para el Desarrollo Curricular.** Humberto López. Caracas



## PRESENTACIÓN

La XXVII Convención Nacional del Magisterio – VI Congreso de los Trabajadores de la Educación, se celebra en cumplimiento de las disposiciones estatutarias de la Federación Venezolana de Maestros en La Asunción – Estado Nueva Esparta del 7 al 9 de Noviembre de 2007.

Durante los 75 años de vida de la Institución, sus convenciones precedentes se han distinguido por su realización ante hechos de especial significación para el país, entre ellas: la primera en 1936 donde nació la actual Federación; la segunda, en 1958, importante por ser la primera realizada después de la dictadura y en la cual se rescata su nombre y se le enrumba por horizontes democráticos; en el 2002 ante la inminencia de un régimen antidemocrático y un país convulsionado por la violación de los derechos fundamentales, la FVM se pronuncia con la propuesta de un “Modelo Educativo Alternativo con Equidad y Justicia Social” y, la que instalamos hoy, constituye el punto de partida de una nueva etapa de nuestra organización, cuando debe enfrentarse ante las políticas anticonstitucionales impuestas por un régimen totalitario que pretende conducir al país hacia un sistema dictatorial de raíces castro-comunista o bien llamado Socialismo del Siglo XXI.

En los momentos actuales, un conjunto de factores políticos, sociales, económicos y culturales inciden de manera directa en el hecho de que la crisis de la educación en Venezuela se haga cada vez más profunda, como

consecuencia de las implicaciones de estos factores en la productividad del sistema educativo y por supuesto, en la acción educativa que el docente ejecuta, además del deterioro progresivo de sus condiciones de vida y de trabajo.

Por otro lado, nos encontramos ante el reclamo social para que nuestra educación cumpla realmente con los fines que el Estado constitucionalmente tiene destinados para ella. Se trata de un reclamo justo que elevan los distintos actores del hecho educativo (docentes, padres, representantes, entre otros) por los retos que impone un mundo sometido a violentos y rápidos cambios que dejan a su paso una secuela de injusticia y desigualdades y que trae como consecuencia ausencia del bien común e inseguridad jurídica y social.

Venezuela espera y reclama de nosotros una razón de ser, cuya motivación se oriente a convertirnos en una de las mayores fuerzas de movilidad social. Entendemos, y hemos dado demostración de ello, que el desarrollo social nos exige una mayor presencia y participación en los asuntos relacionados con la comunidad nacional. Esta, quizás, es la misión clave del ejercicio del magisterio. Esa misión del docente obliga al Estado a no ignorarnos, por lo que debemos trabajar en conjunto para que el gobierno nacional reconduzca su visión sobre el verdadero significado de la profesión docente.

Estamos en presencia de un Estado en crisis, generador de corruptelas a través de sus administradores, postrado por la desidia y el abandono de sus postulados más sagrados, entre ellos el de atender a toda la población en su educación y su progreso. En tal sentido, reclamamos un Estado que contenga una base programática social capaz de transformar una Venezuela frustrada en un país con esperanza.

Necesitamos de un país donde todos podamos convivir sin distingo de credo, raza y de clase social, donde las organizaciones intermedias trabajen en función de un mismo objetivo: "el bien común", donde nuestra educación no sea un medio para el adoctrinamiento y la imposición de ideologías

contrarias a las heredadas de nuestros libertadores, donde el docente retome su rol ante la sociedad y luche desde las aulas como formador de juventudes para que nuestra Venezuela reconduzca su camino hacia la LIBERTAD Y EL PROGRESO.

Es por ello, que la Federación Venezolana de Maestros en su XXVII Convención Nacional del Magisterio – VI Congreso formula sus propuestas educativas:

- A. Proyecto Democrático de Formación Docente.
- B. Una Propuesta Educativa para la Libertad.

*Lic. Orlando Alzuru Mendoza*  
*Presidente*  
*Comité Directivo Nacional FVM*